

לכבוד : מנהלי בתי הספר, רכזי בגרות

שלום רב,

הנדון: הסבר ל"דו"ח חוסרים" בפורטל שער

במהלך חופשת הקיץ, אגף הבחינות בשיתוף מינהל תיקשוב, פיתח עבורכם דו"ח המשקף את תמונת המצב הבית ספרית, עבור שכבת י"ב, בוגרי תשע"ז.

הדוח מציג את החוסרים לגבי דיווחי החובה, ומרכיבי הערכה פנימית וחלופית במקצועות השונים. הנתונים כוללים את אירועי ההיבחנות שביצע התלמיד ודיווחי הציונים שהתקבלו בעבורו במהלך השנים תשע"ה- תשע"ז (2015-2017 כולל מועדי קיץ 2017).

לנוחיותכם, הדוח מחולק באופן הבא: מקצועות החובה (לפי מגזר ופיקוח), מקצועות בחירה ומקצועות פנימיים.

סימנו בעבורכם בצבע אדום את החוסרים הדורשים את התערבותכם וטיפולכם המידי (יחד עם עם זאת לא ניתן לעשות שינויים בחוסרים של הבחנות חיצוניות). במידה וכל הדיווח עבור התלמיד תקינים (מרכיבי הבחינה החיצונית/הערכה חלופית), הוא יסומן בעמודה D כ"תקין" בצבע ירוק. יש לשים לב שלאורך כל השורה לתלמיד אין צבע צהוב.

לצורך מילוי החוסרים, פתחנו את מערכות הדיווח החל מהיום ועד לתאריך 07/09/2017. **יתאפשר דיווח ציוני הערכה חלופית ופנימית בלבד. ניתן לדווח ציונים רק עבור התלמידים שמופיע לגביהם חוסר במרכיב הערכה חלופית ו/או פנימית.** לא יתאפשר תיקון או עדכון של ציון קיים.

השלמת הדיווחים בשלב זה, עשויה לזרז באופן ניכר את הטיפול בהמשך בטפסים האישיים של מסיימי השנתון ותאפשר קבלת זכאויות מוקדם יותר. לאור חשיבות הנושא, אנו מבקשים מכם להידרש לנושא בהקדם ולהשלים את הטעון טיפול.

יחד עם זאת חשוב להבהיר כי הדוח אינו מצביע על הזכאות לבגרות.

אי לכך, תלמידים אשר מופיעים בדו"ח כ"תקינים", אינם בהכרח זכאים לתעודת בגרות וזאת מהסיבות שיפורטו בהמשך.

להלן מספר דגשים בקריאת הדו"ח וניתוחו:

1. הדו"ח מפרט את סמלי השאלונים אשר עבורם נקלטו ציונים במערכות המשרד. הדו"ח אינו מספק מידע אודות הציון בשאלונים אלו. לפיכך, גם אם מופיע לתלמיד בעמודה D "תקין", אין זה מעיד על כך שהוא בהכרח זכאי לתעודת בגרות.
2. לנוחיותכם, סימנו בעבורכם בצבע אדום את סמלי השאלונים (חיצוניים), אשר בגינם קיבל התלמיד **חשד / חסם/עכב**
3. **במקצועות החובה** – החוסרים המוצגים במרכיבי הבחינה החיצונית, אינם דורשים את טיפולכם, אלא נועדו לתת אינפורמציה נוספת אודות מצבו של התלמיד.
4. **במתמטיקה ואנגלית** – מאחר ואנו מודעים לכך כי במקצועות אלו ישנה תנועה בין הרמות וישנם לא מעט תלמידים אשר נבחנו בשאלונים מרמות שונות, בחרנו להציג בדו"ח הרכב אחד לתלמיד על פי סדרי העדיפות הבאים:
במתמטיקה –
במידה ותלמיד נבחן בשאלונים מרמות לימוד שונות וקיים לתלמיד הרכב מלא ביותר מרמת לימוד אחת- יוצג ההרכב הגבוה
להזכירכם, תלמידים במתמטיקה ברמת 4 ו-5 יח"ל אשר נבחנו רק בשאלון הראשון (35481 ו-35581, בהתאמה), מבלי שנבחנו בשאלון השני (35482 ו-35582), יסומן עבורם חוסר בשאלון השני אשר יסומן בצהוב, שכן בפועל, אנו יכולים להסתפק בשאלון הראשון בלבד לצורך השלמת ההיבחנות במקצוע (יהיו זכאים לציון ברמת 3 יח"ל במתמטיקה).

באנגלית – במקרים בהם קיימים עבור התלמיד שני הרכבים מלאים – יוצג ההרכב הגבוה מבין השניים.

במקרים בהם קיימים שני הרכבים חסרים – יוצג ההרכב בו חסר ציון בהערכה חלופית. במקרים בהם קיים הרכב מלא והרכב שחסר בו דיווח הערכה חלופית – יוצג ההרכב הגבוה מבין השניים והחוסר יוצג בצהוב. במקרים אלו יש באפשרותו של ביה"ס לדווח את המרכיב הצהוב החסר, על מנת להשלים את ההרכב לרמה הגבוהה.

5. **מקצועות הבחירה** – מוצגים חוסרים רק במקצועות ברמה של 5 יח"ל בהם ביצע התלמיד בחינה חיצונית. אם התלמיד לא ביצע בחינה חיצונית ודווח בעבורו מרכיב הערכה חלופית בלבד – ההרכב לא יופיע בדו"ח עבור תלמיד זה.

במקרים בהם לתלמיד קיים מקצוע בחירה אחד מלא ומקצוע בחירה נוסף שקיים בו חוסר, יוצג החוסר במקצוע הנוסף בצבע צהוב, שכן לתלמיד כבר קיים מקצוע בחירה אחד, כנדרש. במידה והתלמיד ביצע מבחן חיצוני ולא דווחה הערכה חלופית לצידה, יש לדווח זאת מיידית.

6. **מקצועות פנימיים** – יש לוודא כי לתלמיד דווח כל הציונים במקצוע הפנימיים (2 בהשכלה כללית, 1 במדעים, 1 בחני"ג והערכה במעורבות חברתית) באחריות בית הספר לבדוק חוסרים אלה ולוודא כי אכן התלמיד זכאי לפטור בהתאם לקריטריונים שנקבעו לכך (היבחנות ברמת 5 יח"ל בשני מקצועות מדעיים מבין המקצועות: פיזיקה, כימיה, ביולוגיה, מוט"ל ומדעי המחשב או בנתיב הטכנולוגי היבחנות במגמה טכנולוגית מאושרת או בנתיב החקלאי היבחנות ברמת 5 יח"ל בחקלאות ובביולוגיה).

7. חשוב להדגיש, כי לא צוינו סמלי השאלונים אשר בגינם קיים חוסר. כאמור, נצבע התא הרלוונטי בצבע אדום/ צהוב. באחריות בית הספר לבדוק מול קובץ השאלונים, מהם סמלי השאלונים המתאימים להרכב אשר דורשים השלמה ודיווח.

להלן קישור לקובץ השאלונים המעודכן: **לחץ כאן**

8. **הערכה חלופית ע"ג טופס 9588**: במידה וקיימת הערכה חלופית לתלמיד אותה מבקש לדווח ביה"ס באמצעות טופס 9588, על נציג ביה"ס להגיע באופן אישי עם טופס 9588 חתום ע"י הבוחן, בצירוף מכתב הצהרה של מנהלת ביה"ס, המסביר את סיבת התקלה, למרב"ד, ברח' בר יהודה 1, קריית אונו, לידי מר רפי יגר, עד לתאריך 7.9.2017.

9. **שימו לב!** בשל מורכבותו של הדו"ח, יתכן ובחלק מהמקרים הוא אינו משקף את כלל הדיווחים שדווחו בשלוש השנים האחרונות, ועשויות להיות בו שגיאות נקודתיות. יש לדווח למוקד על השגיאות שאתם מזהים בדו"ח ואנו נטפל במידת האפשר.

10. **צבע צהוב**: מצביע על חוסר שלא בהכרח ישפיע על זכאותו של התלמיד לבגרות.

קישור לדו"ח חוסרים בפורטל שער: **לחץ כאן**

להסבר על הדוח, דגשים של האגף ופאנל שאלות, מומלץ להצטרף להדרכה מקוונת באחד מהמועדים הבאים:

- יום חמישי, ה-31.8.2017 בשעה 10:00-10:45.
- יום שני, ה-4.9.2017 בשעה 13:00-13:45.

לרישום להדרכה **לחץ כאן**

בנוסף, במהלך היום יועלו לאתר המינהלת ליישמים מתוקשבים סרטוני הדרכה בנושאים קובץ שאלונים ודוח חוסרים. קישור לסרטונים **לחץ כאן**

לנוחיותכם, העמדנו לרשותכם מוקד אשר זמין לקבל את פניותיכם ושאלותיכם, ותודרך כיצד לסייע בידכם לצורך השלמת מילוי החוסרים. להלן טלפון רב קווי של המוקד: 03-6906600, שלוחה 8. שעות פעילות המוקד: 08:00-16:00.

בכבוד רב,
דויד גל
מנהל אגף בחינות

העתק: מר אריאל לוי, סמנכ"ל בכיר ומנהל המנהל הפדגוגי