



שמי : \_\_\_\_\_  
 הכיתה שלי : \_\_\_\_\_  
 בית הספר שלי: \_\_\_\_\_

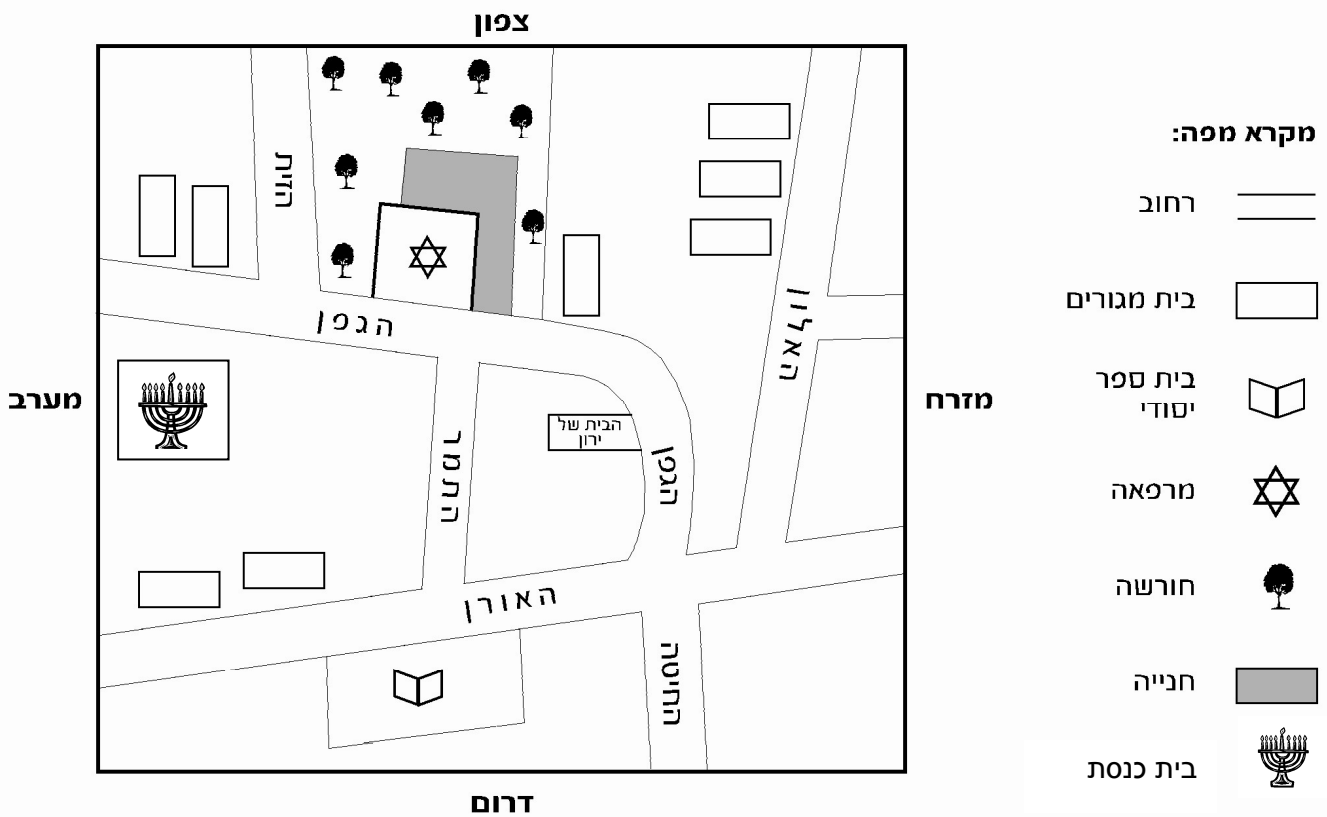
# תופעות ושינויים בסביבה הקרובה

3.4  
 3.4.1

## חלק א – מה יש בסביבה שבה גר ירון?

לפניכם מפה של הסביבה הקרובה לביתו של ירון.  
 התבוננו במפה ובמקרא המפה והשיבו על השאלות שבעמודים הבאים.

### מפת הסביבה הקרובה לבית של ירון



כל 1 ס"מ במפה = 20 מטר במציאות

1. א. אתרו במפה את הבית של ירון וסמנו אותו בצבע אדום.  
 ב. באיזה רחוב הוא נמצא? \_\_\_\_\_
2. בסביבה הקרובה לבית של ירון יש שלושה מוסדות ציבור.  
 א. אתרו אותם במפה וסמנו אותם בצבע כחול.  
 ב. מוסדות הציבור שאיתרתי במפה הם:  
 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_
3. העתיקו לטבלה שמות של שניים מבין מוסדות הציבור (שכתבתם בשאלה 2)  
 וציינו, לגבי כל אחד מהמוסדות, באיזה רחוב הוא נמצא ובאיזה כיוון (צד)  
 במפה הוא נמצא.

א	ב	ג
שם המוסד הציבורי	הרחוב שבו נמצא המוסד	הכיוון (הצד) שבו נמצא המוסד במפה
1.		
2.		

4. כתבו בטבלה מה עושים בכל אחד ממוסדות הציבור (שכתבתם בשאלה 3) ואת מי הוא משרת (מיהו קהל היעד).

א	ב
שם המוסד הציבורי	קהל היעד שהמוסד משרת
1.	
2.	

5. הסבירו מדוע חשוב שמוסדות ציבור כאלה יהיו קרובים לבתי התושבים (התייחסו לכל אחד מהמוסדות בנפרד).

---



---



---

6. התבוננו במפה שבעמוד הראשון וכתבו מה יש עוד בסביבה שבה גר ירון (נוסף למוסדות הציבור)?

---



---

7. **בסביבה הקרובה לבית של ירון יש גם בתי מגורים וגם מוסדות ציבור.**

התבוננו במפה והחליטו איזה משני המשפטים הבאים מתאר נכון יותר את הסביבה שבה גר ירון. הקיפו אותו במעגל.

- 1) אזור המגורים מופרד מן האזור שבו נמצאים מוסדות הציבור.
- 2) הסביבה (המרחב) היא מעורבת - יש בה גם בתי מגורים וגם מוסדות ציבור.

8. **לתושבים הגרים בסביבה שבה גר ירון אין סניף דואר.**

א. התבוננו במפה והציעו היכן כדאי לבנות סניף דואר. סמנו את המקום שבחרתם במשולש צבעוני.

ב. הסבירו מדוע הצעתם לבנות במקום הזה את סניף הדואר.

---



---

ג. כתבו מה יאמרו תושבים שיתנגדו למיקום שהצעתם.

---



---



---



---



---