



מדינת ישראל  
משרד החינוך  
המינהל הפדגוגי

# לוח גאונט ארצי תשע"ב

## למנהלי בתי-הספר בחינוך העל יסודי



סתנ"ה

סארז תכנון, ניהול והיערכות

ירושלים  
אייר \* תשע"א  
אפריל 2011



## תוכן העניינים:

1. הקדמה – מיכל כהן ..... עמ' 2
2. לוח גאנט למנהלי בתי הספר ולמפקחים בחינוך על יסודי: ..... עמ' 3-19
- א. אוגוסט 2011 - אב-אלול תשע"א ..... עמ' 3
- ב. ספטמבר 2011 - אלול-תשרי תשע"ב ..... עמ' 3-4
- ג. אוקטובר 2012 - תשרי-חשוון תשע"ב ..... עמ' 5
- ד. נובמבר 2012 - חשוון-כסלו תשע"ב ..... עמ' 6-7
- ה. דצמבר 2012 - כסלו-טבת תשע"ב ..... עמ' 8-9
- ו. ינואר 2012 - טבת-שבט תשע"ב ..... עמ' 10-11
- ז. פברואר 2012 - שבט-אדר תשע"ב ..... עמ' 12
- ח. מרץ 2012 - אדר-ניסן תשע"ב ..... עמ' 13-14
- ט. אפריל 2012 - ניסן-אייר תשע"ב ..... עמ' 15-16
- י. מאי 2012 - אייר-סיוון תשע"ב ..... עמ' 17-18
- יא. יוני 2012 - סיוון-תמוז תשע"ב ..... עמ' 19
3. גרסת עדכונים והשלמות למתנ"ה בבתי הספר בחינוך העל יסודי ..... עמ' 20-30
- א. הקדמה – יפה פס ..... עמ' 21
- ב. תוספות למשימות שגרה ..... עמ' 22
1. מימוש מטרות חוק החינוך הממלכתי המתוקן (תש"ס) ..... עמ' 22-23
2. חינוך לערכים דמוקרטיים ואזרחיים ..... עמ' 24
3. חינוך לחיים משותפים ..... עמ' 25
4. ניסוי ארצי - אזורי בחירה מבוקרת ..... עמ' 26
5. הפעלתה של ספרייה - מרכז משאבים בבית-הספר ..... עמ' 27
6. פיתוח דרכי הערכה לצורך קידום מקצועי של מורים ומנהלים ..... עמ' 28
7. התפתחות מקצועית של מנהלי בתי-ספר ..... עמ' 29-30
- ג. הבהרות ..... עמ' 30
1. תרבות ישראל ..... עמ' 30
2. היערכות מערכת החינוך לשעת חירום ..... עמ' 30
3. לימודי תנ"ך ..... עמ' 30
- ד. השלמות ..... עמ' 31
1. פיתוח מקצועי בשנת הלימודים תשע"ב ..... עמ' 31
2. זהירות ובטיחות בדרכים ..... עמ' 31



# פרק א' הקדמה

## למנהלי בתי הספר בחינוך העל-יסודי,

לפניכם לוח גאנט שנועד לסייע לכם בהיערכות לשנה"ל תשע"ב.  
לוח הגאנט הינו חלק ממארז מתנ"ה (מארז תכנון, ניהול והיערכות לשנה"ל הקרובה) שפורסם לפני כחודש והוא מפרט מגוון מסגרות מבוניות ברורות של פעילות המטה עם בעלי תפקידים ביחס לכינוסים, למפגשים, לבקרות, לדיווחים ועוד.  
הלוח נבנה בשיתוף כלל יחידות המטה וככזה הוא מציג סינכרון אינטגרטיבי של היחידות השונות ביחס למגוון הפעולות שאינן נכללות בעבודה השוטפת למול מוסדות החינוך, זאת על מנת לייעל ולתכנן את העשייה החינוכית בראייה אינטגרטיבית.

לוח האירועים בפורמט דיגטאלי, המאפשר לכם פונקציות רבות וידידותיות הנדרשות בעת תכנון ההיערכות עומד לרשותכם בכתובת: [www.edu.gov.il/gant](http://www.edu.gov.il/gant)

בפרק השלישי מוצג לפניכם מארז העדכונים למתנ"ה שקיבלתם לפני חג הפסח, והמגמה היא להמשיך ולעדכן את המארז ואת לוח הגאנט, תוך הוספת השינויים שיידרשו, כך שכלים אלה יוכלו לשמש אתכם בעבודתכם השוטפת.

אני מאחלת לכולנו היערכות יעילה ומסודרת שתעצים את יכולתם של כל העוסקים במלאכת החינוך לממש את יעדי המערכת ויעדי כל אחד ואחת הפועלים ליצור ולעצב חברה טובה יותר.

בברכה,  
מיכל כהן  
סמנכל"ית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי



סתנ"ה

## לוח גאנט

ספטמבר 2011

אלול התשע"א - תשרי התשע"ב

לוח גאנט ארצי

למנהלי בתי-הספר בחינוך העל יסודי

המועד	שבוע א'	שבוע ב'	שבוע ג'	שבוע ד'	שבוע ה'
האירוע	3-1 בספטמבר ב'-ד' באלול	10-4 בספטמבר ה'-י"א באלול	17-11 בספטמבר י"ב-י"ח באלול	24-18 בספטמבר י"ט-כ"ה באלול	30-25 בספטמבר כ"ו באלול-ב' בתשרי
ציון זמנים מיוחדים במערכת החינוך	פתיחת שנה"ל (ב' באלול, 1 בספטמבר)	ימי לימוד תורה במוסדות החמ"ד (י"ג-ט"ו באלול 14-12 בספטמבר)		שבוע תנועות הנוער	טקסי אזכרה ל"א חללי מין (כ"ו באלול, 25 בספטמבר)
חגים, מועדים וחופשות במגזרים השונים	<b>מוסלמים:</b> רמדאן וחג אלפיטר (ב'-ד' באלול 3-1 בספטמבר)	<b>דרוזים:</b> חג הנביא סבלאן (י"א באלול, 10 בספטמבר)	<b>נוצרים קתולים:</b> חג הצלב (ט"ו באלול, 14 בספטמבר)		<b>יהודים:</b> ראש השנה (א' -ב' בתשרי, 30-29 בספטמבר) חופשה: (כ"ט באלול - ב' בתשרי 30-28 בספטמבר) <b>נוצרים אורתודוקסים:</b> חג הצלב (כ"ח באלול, 27 בספטמבר)
ימי צום					
ימי זיכרון ממלכתיים					



## המשך

אלול התשע"א - תשרי התשע"ב

ספטמבר 2011

# לוח גאונט ארצי

## למנהלי בתי-הספר בחינוך העל יסודי

המועד האירוע	שבוע א' 3-1 בספטמבר ב'ד' באלול	שבוע ב' 10-4 בספטמבר ה'י"א באלול	שבוע ג' 17-11 בספטמבר י"ב-י"ח באלול	שבוע ד' 24-18 בספטמבר י"ט-כ"ה באלול	שבוע ה' 30-25 בספטמבר כ"ו באלול-ב' בתשרי
חידונים, טקסים וכינוסים במערכת				<p>כינוס בתי-ספר וגנים מצטיינים ביוזמות לכבוד שנת השפה העברית (כ' באלול, 19 בספטמבר)</p> <p>כינוס ארצי - פיתוח מקצועי למפקחים (כ"ג באלול, 22 בספטמבר)</p> <p>חידון מקוון במדע וטכנולוגיה בחט"ב - שלב 1 ע"ש אילן רמון (י"ט-כ"ד באלול, 18-23 בספטמבר)</p>	
מפגשים של מנהלים ובעלי תפקידים במערכת				<p>מרכזי מחוננים - מנהלים (כ"א באלול, 02 בספטמבר)</p> <p>מדריכים ומורים בנושא תרבות ישראל ומורשתו (כ"ב באלול, 21 בספטמבר)</p>	<p>מחנכי כיתות י"א בנושא חינוך לחירום בפסגות</p> <p>רכזי ביטחון בפסגות</p>
דיווחים, בקרה, שאלונים ומיפויים	<p>רישום עו"ה לפיתוח מקצועי ולדרגות 7-9</p> <p>דיווח לפיקוח על החנ"מ על הפעלת תכנית חופשה לתלמידי חנ"מ הזכאים ללימודים בחופשת סוכות (עד כ"ח באלול, 27 בספטמבר)</p> <p>סיום כתיבת תל"א ותל"כ בבתי-הספר לחנ"מ (י"ח בחשוון, 15 בנובמבר)</p> <p>סיום ועדות השילוב לתלמידים חדשים (י"ג בתשרי, 11 באוקטובר)</p>				
מבדקים, מבחנים ומשימות הערכה לתלמידים			<p>מבדק עמ"ת לתלמידי כיתות ז' בחט"ב - שלב א' (ח' אלול-ט"ז באלול 15-7 בספטמבר)</p>	<p>מבדק עמ"ת לתלמידי כיתות ז' בחט"ב - שלב ב' (כ"ו אלול-י' תשרי 25 בספטמבר-4 באוקטובר)</p>	
ביטחון				<p>תרגיל כניסה למרחב המוגן במגזר היהודי (י"ט, כ' באלול, 18, 19 בספטמבר)</p>	<p>תרגיל כניסה למרחב המוגן במגזר הלא יהודי (כ"ו, כ"ז באלול 26, 25 בספטמבר)</p>



אוקטובר 2011

תשרי-חשוון התשע"ב

# לוח גאנט ארצי

## למנהלי בתי-הספר בחינוך העל יסודי

המועד האירוע	שבוע א' 8-2 באוקטובר ד'-י' בתשרי	שבוע ב' 15-9 באוקטובר י"א-י"ז בתשרי	שבוע ג' 22-16 באוקטובר י"ח-כ"ד בתשרי	שבוע ד' 29-23 באוקטובר כ"ה בתשרי-א' בחשוון	שבוע ה' 31-30 באוקטובר ב'-ג' בחשוון
<b>ציון זמנים מיוחדים במערכת החינוך</b>	<p>- חודש לאומי לצמצום שתיית אלכוהול            - פתיחת השנה האולימפית לקיום ימי ספורט ברוח האולימפית והרשמה לתחרויות ארציות            - יום פטירת רחל אמנו (י"א בחשוון, 9 באוקטובר)            - בחירות למועצות תלמידים, הצגת מסגרות למחויבות ומעורבות חברתית, בחירת מקומות התנדבות לתלמידים</p>				
<b>חגים, מועדים וחופשות במגזרים השונים</b>	<b>יהודים:</b> חופשה: (ט'-י' בתשרי, 8-7 באוקטובר)	<b>יהודים:</b> סוכות ושמחת תורה (ט"ו-כ"ב בתשרי, 20-13 באוקטובר) חופשה: (י"ד-כ"ד בתשרי, 22-12 באוקטובר)	ר"ח חשוון (ל' בתשרי-א' בחשוון 29-28 באוקטובר)		
<b>ימי צום</b>	<b>יהודים:</b> - צום גדליה (ד' בתשרי, 2 באוקטובר-נדחה) - יום הכיפורים (י' בתשרי, 8 באוקטובר)				
<b>ימי זיכרון ממלכתיים</b>				יום הזיכרון לרחבעם זאבי ז"ל (כ"ט בתשרי, 27 באוקטובר)	
<b>חידונים, טקסים וכינוסים במערכת</b>	חידון מקוון במדע וטכנולוגיה בחט"ב - שלב 2 ע"ש אילן רמון	רישום לחידון הארצי השנתי - אוצרות הבטיחות			
<b>מפגשים של מנהלים ובעלי תפקידים במערכת</b>	- מנהלים ורכזים חדשים בליב"ם (ז' בתשרי, 5 באוקטובר)		- מנהלים, מפקחים, ומדריכים "חינוך אישי" במחוז מרכז (כ"ח בתשרי, 26 באוקטובר) - מפגשים וירטואליים למורים בתכנית ליב"ם (כ"ו-כ"ח בתשרי, 26-24 באוקטובר)		
<b>דיווחים, בקרה, שאלונים ומיפויים</b>	- איסוף נתונים בית-ספריים כתשתית למערכת מידע ולתכניות (ממחצית אוקטובר עד נובמבר) - העברת שאלונים לפיקוח החנ"מ ולועדות השמה חוזרות, לתלמידים במעבר (עד ג' בחשוון, 31 באוקטובר) - הודעה על עו"ה (מורים/סגנים) שיוערכו והתחלת בניית תהליך הערכתם - סיום החלטות ועדת השילוב המוסדית לקביעת רמת תפקוד לתלמידים חדשים (כ"ה בתשרי, 23 באוקטובר)				
<b>מבדקים, מבחנים ומשימות הערכה לתלמידים</b>	המשך מבדק עמי"ת לתלמידי כיתות ז' בחט"ב- שלב ב' (כ"ו אלול-י' תשרי, 25 בספטמבר-4 באוקטובר)				
<b>ביטחון</b>	- הדרכה ותרגילי הכנה בבתי הספר לקראת התרגיל הארצי (במהלך תשרי-טבת תשע"ב, אוקטובר - דצמבר 2011) - מפגשים ברשויות למנהלים בנושא התנהגות בעת התרחשות רעידת אדמה				



סתנ"ה

חשוון - כסלו התשע"ב

נובמבר 2011

## לוח גאנט ארצי

### למנהלי בתי-הספר בחינוך העל יסודי

המועד האירוע	שבוע א' 5-1 בנובמבר ד'-ח' בחשוון	שבוע ב' 12-6 בנובמבר ט'-ט"ו בחשוון	שבוע ג' 19-13 בנובמבר ט"ז-כ"ב בחשוון	שבוע ד' 26-20 בנובמבר כ"ג-כ"ט בחשוון	שבוע ה' 30-27 בנובמבר א'-ד' בכסלו
ציון זמנים מיוחדים במערכת החינוך				<p>היום הבין-לאומי לזכויות הילד (כ"ג בחשוון, 20 בנובמבר)</p> <p>יום המחויבות הלאומית לבטיחות בדרכים (כ"ה בחשוון, 22 בנובמבר)</p> <p>יום המאבק באלימות נגד נשים (כ"ח בחשוון, 25 בנובמבר)</p>	
חגים, מועדים וחופשות במגזרים השונים		<p><b>מוסלמים ודרוזים:</b></p> <p>חג הקורבן - אל-אדחא (ט-י"ג בחשוון, 10-6 בנובמבר)</p>		<p><b>יהודים:</b></p> <p>חג הסיגד (כ"ז בחשוון, 24 בנובמבר) - הוקדם</p>	<p>ר"ח כסלו (א' בכסלו, 27 בנובמבר)</p> <p><b>מוסלמים:</b></p> <p>ראש השנה הג'רית-ראשון למוחרם (א'-ב' בכסלו, 28-27 בנובמבר)</p>
ימי צום					
ימי זיכרון ממלכתיים		יום הזיכרון ליצחק רבין ז"ל (י"ב בחשוון, 9 בנובמבר)			
חידונים, טקסים וכינוסים במערכת	חידון מקוון במדע וטכנולוגיה בחט"ב - שלב 3 ע"ש אילן רמון	כינוס רכזי ביטחון (י' בחשוון, 7 בנובמבר)			כינוס יועצים חינוכיים בישראל באוניברסיטת חיפה (ב' בכסלו, 28 בנובמבר)



סתנ"ה

## המשך

חשוון - כסלו התשע"ב

נובמבר 2011

# לוח גאנט ארצי

## למנהלי בתי-הספר בחינוך העל יסודי

המועד האירוע	שבוע א' 5-1 בנובמבר ד'ח' בחשוון	שבוע ב' 12-6 בנובמבר ט'ט' בחשוון	שבוע ג' 19-13 בנובמבר ט"ז-כ"ב בחשוון	שבוע ד' 26-20 בנובמבר כ"ג-כ"ט בחשוון	שבוע ה' 30-27 בנובמבר א'ד' בכסלו
<b>מפגשים של מנהלים ובעלי תפקידים במערכת</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>פגישות מנהלי חטיבות ביניים (ה' בחשוון, 2 בנובמבר)</li> <li>מורים חדשים "פנים מול פנים" המלמדים בליב"ם (ה' בחשוון, 2 בנובמבר)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>מנהלים ומפקחים חינוך לחשיבה וחקר (י"ב בחשוון, 9 בנובמבר)</li> <li>מנהלים המשתתפים בניסוי אזורי בחירה מבוקרת</li> <li>מנהלים מובילים של תכנית כיתות השילוב במוסדם (י"ב בחשוון, 9 בנובמבר)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>מנהלים, מפקחים, ומדריכים - "חינוך אישי" למחוזות: ת"א, דרום, מנח"י, ירושלים וחינוך התיישבותי</li> <li>מנהלים מגשרים חינוכיים בין-תרבותיים</li> <li>מנהלי בתי-ספר כיתות מחוננים</li> <li>רכזי מגמות הבגרות בחינוך הגופני (י"ט בחשוון, 16 בנובמבר)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>מנהלי בתי-ספר ניסויים (כ"ו בחשוון, 23 בנובמבר)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>מנהלי בתי-ספר לחנ"מ המכינים לבגרות</li> <li>מנהלים, מפקחים, ומדריכים - "חינוך אישי" למחוזות: צפון, וחינוך התיישבותי (ד' בכסלו, 30 בנובמבר)</li> </ul>
<b>דיווחים, בקרה, שאלונים ומיפויים</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>סיום איסוף נתונים בית-ספריים כתשתית למערכת מידע ולתכנונית (ממחצית אוקטובר עד נובמבר)</li> <li>פיילוט לבחינת המנגנון לאישור תוכניות חיצוניות למערכת</li> <li>ריאיון למדגם מנהלים בנושא בקרת התוכנית לפיתוח מקצועי, בתיאום עם המנהל (עד דצמבר)</li> <li>הצגת התח"י לידיעת הורי תלמידי בית-הספר ששובצו בתכנית השילוב (עד כ' בחשוון 17 בנובמבר)</li> <li>הצגת התל"א והתל"כ להורי התלמידים בבתי-ספר לחנ"מ (עד כ' בחשוון 17 בנובמבר)</li> </ul>				
<b>מבדקים, מבחנים ומשימות הערכה לתלמידים</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>שאלון אח"מ לתלמידים ולמורים</li> </ul>				
<b>ביטחון</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>הדרכה ותרגילי הכנה לקראת התרגיל הארצי (במהלך תשרי-טבת תשע"ב, אוקטובר - דצמבר 2011)</li> <li>הכשרת מחנכי כיתות י"א בנושא חינוך לחירום על-ידי פיקוד העורף</li> </ul>				



סתנ"ה

דצמבר 2011

כסלו - טבת התשע"ב

# לוח גאנט ארצי

## למנהלי בתי-הספר בחינוך העל יסודי

המועד	שבוע א' 3-1 בדצמבר ה'ז' בכסלו	שבוע ב' 10-4 בדצמבר ח'י"ד בכסלו	שבוע ג' 17-11 בדצמבר ט"ו-כ"א בכסלו	שבוע ד' 24-18 בדצמבר כ"ב-כ"ח בכסלו	שבוע ה' 31-25 בדצמבר כ"ט בכסלו-ה' בטבת
<b>ציון זמנים מיוחדים במערכת החינוך</b>	יום האיידס (ה' בכסלו, 1 בדצמבר)	יום זכויות האדם (י"ד בכסלו, 10 בדצמבר)	חודש לאומי למאבק בסמים (ט"ז בכסלו-י"ז בטבת, 12 בדצמבר-12 בינואר)		
<b>חגים, מועדים וחופשות במגזרים השונים</b>				<b>יהודים:</b> חנוכה (כ"ה בכסלו-ב' בטבת, 21-28 בדצמבר) חופשה: (כ"ו בכסלו-ג' בטבת, 22-28 בדצמבר)	
				<b>נוצרים:</b> חג המולד וראש השנה הנוצרית, וחג הבורברה (כ"ח-ל' בכסלו, 24-28 בדצמבר)	
				חופשת החורף לכלל בתי הספר במגזר הערבי: (כ"ח בכסלו - י"ד בטבת 24 בדצמבר 2011 עד 9 בינואר 2012)	
<b>ימי צום</b>					
<b>ימי זיכרון ממלכתיים</b>	יום הזיכרון לדוד בן גוריון ז"ל (ה' בכסלו, 1 בדצמבר)				
<b>חידונים, טקסים וכינוסים במערכת</b>	כינוס ארצי למפקחים ולמנהלים השותפים בתכנית הערכת המנהל את כלל מוריו (ה' בכסלו, 1 בדצמבר)			כינוס ארצי למורים ולרכזים לבטיחות בדרכים (חופשת חנוכה (כ"ו בכסלו, 22 בדצמבר)	גמר אליפות בתי-הספר התיכוניים בכדור סל



סתנ"ה

## המשך

דצמבר 2011

כסלו - טבת התשע"ב

# לוח גאונט ארצי

## למנהלי בתי-הספר בחינוך העל יסודי

המועד האירוע	שבוע א' 3-1 בדצמבר ה'ז' בכסלו	שבוע ב' 10-4 בדצמבר ח'י"ד בכסלו	שבוע ג' 17-11 בדצמבר ט"ו-כ"א בכסלו	שבוע ד' 24-18 בדצמבר כ"ב-כ"ח בכסלו	שבוע ה' 31-25 בדצמבר כ"ט בכסלו-ה' בטבת
מפגשי מנהלים בעלי תפקידים אחרים במערכת	מנהלים חדשים שנה א' + ב' באבני ראשה	מנהלים, מפקחים, ומדריכים - "חינוך אישי" במחוז חיפה (י"א בכסלו, 7 בדצמבר)	מנהלים בתכנית החומש ליוצאי אתיופיה - מנהלי מוסדות חינוך בבתי-חולים (י"ח בכסלו, 14 בדצמבר) - מפגשים וירטואליים למורים חדשים בליב"ם (י"ז-י"ח בכסלו 13-14 בדצמבר)	מרכזי מחוננים - מנהלים - מנהלים ומורים בתכניות למחוננים - מנהלים ומורים לעידוד יוזמות חינוכיות (חופשת חנוכה כ"ו בכסלו, 22 בדצמבר)	מורי מדע וטכנולוגיה בחטיבות הביניים (ב' בטבת, 28 בדצמבר)
דיווחים, בקרה, שאלונים ומיפויים	<p>סיום ריאיון למדגם מנהלים ולעובדי הוראה בנושא בקרות התוכניות לפיתוח מקצועי הערכת עו"ה (מורים סגנים) לקביעות ולקידום בדרגה ושל מורות בתהליך סטאז' - שאלוני הערכה ובקרת תהליכי ניסוי לבתי-ספר ניסויים - שאלונים למדגם מנהלים בנושא פיתוח מקצועי בית-ספרי והטמעת מדיניות "אופק חדש" - הודעה לפיקוח על החנ"מ על הפעלת תכנית חופשה לתלמידי חנ"מ הזכאים ללמודים בחופשת חנוכה / חופשת חורף במגזר המיעוטים (עד ה' בכסלו, 1 בדצמבר)</p>				
מבדקים, מנחנים ומשימות הערכה לתלמידים			דיון על תלמידים חדשים ששובצו בתכנית השילוב ונדרש להציג את מצבם בדיון בוועדת השמה	מבדקים לקליטת תלמידים בחמ"ד לשנת תשע"ג (כ"ג בכסלו, 19 בדצמבר)	מועד אחרון להגשת בקשות לבחינות חוזרות ולבחינות בתנאים מותאמים לקבלה לתכניות למחוננים (ה' בטבת, 13 בדצמבר)
ביטחון	<p>הדרכה ותרגילי הכנה לקראת התרגיל הארצי בגנים ובבתי-הספר (במהלך תשרי-טבת תשע"ב, אוקטובר - דצמבר 2011) - המשך הכשרת מחנכי כיתות-י"א בנושא חינוך לחירום על-ידי פיקוד העורף - תחילת ההוראה לתלמידי כיתות י"א בנושא חינוך לחירום על-ידי המחנכים</p>				



סתנ"ה

ינואר 2012

טבת - שבט התשע"ב

# לוח גאנט ארצי

## למנהלי בתי-הספר בחינוך היסודי

המועד האירוע	שבוע א' ו' - 7 בינואר	שבוע ב' י"ג - 14 בינואר	שבוע ג' כ"ו - 21 בינואר	שבוע ד' כ"ז בטבת - 22 בינואר	שבוע ה' ה' - 29 בינואר
ציון זמנים מיוחדים במערכת החינוך	המשך חודש למאבק לאומי בסמים (ט"ז בכסלו - י"ז בטבת, 12 בדצמבר - 12 בינואר)	שבוע נגד אלימות מינית	"חמד של תורה" בגנים ובבתי-הספר בחמ"ד (מ-ט"ו בטבת, 10 בינואר)	- יום המחנך/ת ברוח קורצ'אק (א' בשבט, 25 בינואר) - יום הזיכרון הבין-לאומי לשואה (ג' בשבט, 27 בינואר) - שבוע המחנך/ת ברוח קורצ'אק (כ"ז בטבת - ג' בשבט, 27-22 בינואר)	
	קתולים: ראש השנה (ו' בטבת, 1 בינואר)	אורתודוקסים: ראש השנה (י"ט בטבת, 14 בינואר)	אורתודוקסים: חג ההתגלות (כ"ד בטבת, 19 בינואר)	דרוזים: חג אלח'דר (א' בשבט, 25 בינואר)	
	קתולים: חג ההתגלות (י"א - י"ג בטבת, 6-8 בינואר)	המשך חופשת החורף לכלל בתי-הספר במגזר הערבי: (כ"ח בכסלו - י"ד בטבת, 24 בדצמבר 2011 עד 9 בינואר 2012)			
ימי צום	צום עשרה בטבת (י' בטבת, 5 בינואר)				
ימי זיכרון ממלכתיים	יום הקדיש הכללי (י' בטבת, 5 בינואר) ציון יום זאב ז'בוטינסקי ז"ל במערכת החינוך (י' בטבת, 5 בינואר)				
חידונים, טקסים וכינוסים במערכת		כינוס שנתי לבתי"ס היסודיים בחמ"ד (כ"ג בטבת, 18 בינואר)	חידוני תנ"ך לנוער בבתי-הספר המ"מ והממ"ד בעל-יסודי		



סתנ"ה

## המשך

טבת - שבט התשע"ב

ינואר 2012

# לוח גאנט ארצי

## למנהלי בתי-הספר בחינוך העל יסודי

שבוע ה' 31-29 בינואר ה'ז' שבט	שבוע ד' 28-22 בינואר כ"ז בטבת-ד' שבט	שבוע ג' 21-15 בינואר כ"ו בטבת	שבוע ב' 14-8 בינואר י"ג-י"ט בטבת	שבוע א' 7-1 בינואר ו'-י"ב בטבת	המועד האירוע
			<ul style="list-style-type: none"> <li>מנהלים משתתפי ניסוי אזורי בחירה מבוקרת (ט"ז בטבת, 11 בינואר)</li> <li>מנהלי בתי-ספר שנדגמו להשתתף במחקר PISA (חט"ב+חט"ע) (ט"ז בטבת, 11 בינואר)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>מנהלים קולטים בתכנית ההכשרה למנהלי בתי-ספר (ט' בטבת, 4 בינואר)</li> </ul>	<b>מפגשים של מנהלים ובעלי תפקידים במערכת</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>שאלון אינטרנטי לדיווח תקופתי על התקדמות במימוש יעדי משרד החינוך (ו' בטבת-ז' בשבט תשע"ב; א' 31-1 בינואר 2012)</li> <li>הערכה מעצבת של מורים מתמחים</li> <li>העברת שאלונים לפיקוח החנ"מ, לרשות המקומית ולועדות השמה, על תלמידים חדשים המועמדים לשילוב או לחנ"מ (עד ז' בשבט, 31 בינואר)</li> </ul>					<b>דיווחים, בקרה, שאלונים ומיפויים</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>שאלון אח"מ לתלמידים</li> <li>סקרי אקלים בית-ספרי אשכולות ב ו-ד של המיצ"ב, לתלמידי כיתות ה'-ט' (מטבת עד ניסן תשע"ב, מינואר עד מרץ 2012)</li> <li>סקר אקלים מדגמי בחטיבות העליונות (מטבת עד ניסן תשע"ב, מינואר עד מרץ 2012)</li> <li>בחינות בגרות מועד חורף</li> </ul>					<b>מבדקים, מבחנים ומשימות הערכה לתלמידים</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>כינוס רכזי ביטחון להיערכות לתרגיל מוס"ח ארצי</li> </ul>					<b>ביטחון</b>



סתנ"ה

פברואר 2012

שבט - אדר התשע"ב

# לוח גאנט ארצי

## למנהלי בתי-הספר בחינוך העל יסודי

המועד האירוע	שבוע א' 4-1 בפברואר ח'י"א בשבט	שבוע ב' 11-5 בפברואר י"ב-י"ח בשבט	שבוע ג' 18-12 בפברואר י"ט-כ"ה בשבט	שבוע ד' 25-19 בפברואר כ"ו בשבט-ב' באדר	שבוע ה' 29-26 בפברואר ג'ו' באדר
ציון זמנים מיוחדים במערכת החינוך		<ul style="list-style-type: none"> <li>היום הלאומי לגלישה בטוחה (י"ד בשבט, 7 בפברואר)</li> <li>יום הולדת לכנסת (ט"ו בשבט, 8 בפברואר)</li> <li>שבוע האינטרנט - גלישה בטוחה (י"ב-י"ח בשבט, 11-5 בפברואר)</li> </ul>		יום המשפחה (ל' בשבט, 23 בפברואר)	
חגים, מועדים וחופשות במגזרים השונים		<p><b>יהודים:</b> (ט"ו בשבט, 8 בפברואר)</p> <p><b>מוסלמים:</b> יום הולדת לנביא מוחמד (י"ב בשבט, 5 בפברואר)</p>		<p>ר"ח אדר (ל' בשבט - א' באדר 24-23 בפברואר)</p>	
ימי צום					
ימי זיכרון ממלכתיים			יום גוש קטיף (כ"ב בשבט, 15 בפברואר)		
חידונים, טקסים וכינוסים במערכת		<ul style="list-style-type: none"> <li>חידונים מחזיים - בגיאוגרפיה "סובב ישראל" לחט"ב (י"ד בשבט, 7 בפברואר)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>חידון תנ"ך מחוזי (כ"א בשבט, 14 בפברואר)</li> <li>גמר ארצי: ליגת התיכונים בכדורעף</li> </ul>		טקס הענקת פרס חינוך יישובי
מפגשים של מנהלים ובעלי תפקידים במערכת	מנהלות מרכזים חינוכיים בבתי חולים (ח' בשבט, 1 בפברואר)	מרכזי מחוננים - מנהלים (כ"א-כ"ג בשבט 14-16 בפברואר)	כינוס מנהלי בתי הספר שנדגמו כדי להשתתף במחקר החלוק הבין-לאומי המדגמי ICILS בתחום מיומנויות מחשוב לתלמידי כיתות ח' (יסודי+ חט"ב) (כ"ט בשבט, 22 בפברואר)		
דיווחים, בקרה, שאלונים ומיפויים	<ul style="list-style-type: none"> <li>התחלת בקרת תשלומי ההורים, ספרי לימוד, תל"ן ותכניות נרכשות (מדגם בתי-ספר)</li> <li>התחלת בקרת תקן השעות, אופק חדש, ניהול עצמי ופעולות תוספתיות נרכשות (מדגם בתי-ספר)</li> <li>התחלת בקרת דיווח של בתי-הספר לתקצוב תגבור לימודי מדעי היהדות (מדגם בתי-ספר)</li> <li>דיוני מעקב על תלמידי תכנית השילוב, שנכללים 3 לשנים בתכנית השילוב, ובחינת חידוש זכאותם להיכלל בתכנית שילוב (יובאו לדיון בוועדות השמה במהלך אפריל - מאי)</li> <li>שאלון אח"מ למורים</li> <li>התכנסות וועדות מחוזיות לקבלת מוסדות ניסויים בהתאם לתבחינים</li> <li>בקרה לניצול שעות החומש לתגבור לימודי לקראת בגרות</li> </ul>				
מבדקים, מבחנים ומשימות הערכה לתלמידים	<ul style="list-style-type: none"> <li>המשך סקרי אקלים בית-ספרי אשכולות ב' ו-ד' של המיצ"ב לתלמידי כיתות ה'-ט' (מטבת עד ניסן תשע"ב, מינואר עד מרץ 2012)</li> <li>המשך סקר אקלים מדגמי ב חטיבות העליונות (מטבת עד ניסן תשע"ב, מינואר עד מרץ 2012)</li> <li>בחינות בגרות מועד חורף</li> </ul>				
ביטחון				ביצוע תרגיל במוסדות חינוך ארצי במתווה של רעידת אדמה (כ"ז בשבט, 20 בפברואר)	



אדר - ניסן התשע"ב

מרץ 2012

## לוח גאנט ארצי

### למנהלי בתי-הספר בחינוך העל יסודי

שבוע ה'	שבוע ד'	שבוע ג'	שבוע ב'	שבוע א'	המועד האירוע
שבוע 31-25 במרץ ב'ח' בניסן	שבוע 24-18 במרץ כ"ד באדר-א' בניסן - שבוע החמ"ד: 18.3.12 חמ"ד של תורה, 19.3.12 חידון פרקי אבות 20.3.12 יום החסד (כ"ד אדר-א' ניסן, 24-18 במרץ) - היום הבין-לאומי למאבק בגזענות (כ"ז באדר, 21 במרץ) - יום המים הבין-לאומי (כ"ח באדר, 22 במרץ)	שבוע 17-11 במרץ י"ז-כ"ג באדר יום הצרכן הבין-לאומי (כ"א באדר, 15 במרץ)	שבוע 10-4 במרץ י'ט"ז באדר יום האישה הבין-לאומי (י"ד באדר, 8 במרץ)	שבוע 3-1 במרץ ז'ט' באדר	ציון זמנים מיוחדים במערכת החינוך
<b>נוצרים:</b> יום הבשורה (ב' בניסן, 25 במרץ)  <b>יהודים:</b> חופשת פסח (ו' - כ"ב בניסן 29 במרץ - באפריל)	ר"ח ניסן (א' בניסן, 24 במרץ)		<b>יהודים:</b> פורים (י"ד-ט"ו באדר, 8-9 במרץ) חופשה: (י"ג-ט"ו, 7-9 במרץ)		חגים, מועדים וחופשות במגזרים השונים
			צום תענית אסתר (י"ג באדר, 7 במרץ)		ימי צום
			יום הזיכרון ליוסף טרומפלדור ז"ל (י"א באדר, 5 במרץ)	יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל שמקום קבורתם לא נודע (ז' באדר, 1 במרץ)	ימי זיכרון ממלכתיים
- אליפות העולם לבתי ספר במירוצי שדה במלטה (ב'ז' בניסן, 25-30 במרץ) - חידון ארצי בגיאוגרפיה "סובב ישראל" לחט"ב (ד' בניסן, 27 במרץ)	- גמר ליגת התיכונים בכדור-יד (כ"ח באדר, 22 במרץ)		- שבוע חידון "פרקי אבות" במסגרת תרבות ישראל לכיתות ח' - שלב מחוזי - סיור מתמודדי החידון הארצי בגיאוגרפיה "סובב ישראל" לחט"ב (י"ב באדר, 6 במרץ)		חידונים, טקסים וכינוסים במערכת



## המשך

אדר - ניסן התשע"ב

מרץ 2012

# לוח גאנט ארצי

## למנהלי בתי-הספר בחינוך העל יסודי

המועד האירוע	שבוע א' ז'-ט' באדר 3-1 במרץ	שבוע ב' י'-ט"ז באדר 10-4 במרץ	שבוע ג' י"ז-כ"ג באדר 17-11 במרץ	שבוע ד' כ"ד באדר-א' בניסן 24-18 במרץ	שבוע ה' ב'-ח' בניסן 31-25 במרץ
מפגשים של מנהלים ובעלי תפקידים במערכת	מדריכים אישיים של מנהלים חדשים במסגרת אבני ראשה	פורום מנהלי חטיבות הביניים והחטיבות העליונות (כ"א באדר, 15 במרץ) פורום יו"ר מועצות תלמידים (כ' באדר, 14 במרץ) כנס ציונות ארצי לתלמידי חט"ב (כ' באדר, 14 במרץ)		מנהלים בניהול עצמי ותיקים וחדשים (כ"ז באדר, 21 במרץ) מפגשים וירטואליים למורים חדשים בליב"ם (כ"ו-כ"ז באדר 20-21 במרץ) ועידת תלמידי החמ"ד (כ"ו באדר, 20 במרץ)	השתלמות מנהלים חדשים בתכנית מבר"ר (ה' ו' בניסן, 28-29 במרץ) מפגש מורים חדשים "פנים אל פנים" בליב"ם (ה' בניסן, 28 במרץ) רבני בתי ספר בחמ"ד (ו' בניסן, 29 במרץ)
דיווחים, בקרה, שאלונים ומיפויים	סיום תהליך הערכת עו"ה ושליחה באמצעות המערכת המתוקשבת (ח' בניסן 31 במרץ) - מחקר חלוץ בין-לאומי מדגמי TALIS - בנושא הוראה ולמידה במתמטיקה בכיתות ז'-ט'				
מבדקים, מבחנים ומשימות הערכה לתלמידים	שאלון אח"מ לתלמידים - המשך סקרי אקלים בית-ספרי אשכולות ב-ו-ד של המיצ"ב לתלמידי כיתות ה'-ט' (מטבת עד ניסן תשע"ב, מינואר עד מרץ 2012) - מיצ"ב חיצוני אנגלית - אשכול ב' לתלמידי כיתות ה' ו-ח' בסוגריים (ג' בניסן תשע"ב 26 במרץ 2012) - המשך סקר אקלים מדגמי בחטיבות העליונות (מטבת עד ניסן תשע"ב, מינואר עד מרץ 2012) - PISA מחקר בין-לאומי מדגמי- מבחן אוריינות במתמטיקה, במדעים ובשפת אם (בכ-170 בתי-ספר, כ-40 תלמידי כיתות ט'-י מכל בית-ספר, לרבות מבחן ממוחשב) המועד יתואם טלפונית עם כל בית-ספר שמשותף (מרץ) - הערכת התכנית לקידום הישגים-מבדק מדגמי במתמטיקה ובמדעים - תלמידי כיתות ט', כ-150 כיתות (כ"ז באדר-ד' בניסן, 21-27 במרץ 2012)				
ביטחון	עריכת שיעורי חינוך בנושא בטיחות, ביטחון וכללי זה"ב בפורים - כינוסי סיכום ברשות לרכזי ביטחון ולגננות - לסיכום תרגיל ארצי (עד כ"א באדר, 15 במרץ)				
אחר	פרסום מתנ"ה (מארז תכנון, ניהול והיערכות לתשע"ג)				



סתנ"ה

אפריל 2012

ניסן - אייר התשע"ב

# לוח גאנט ארצי

## למנהלי בתי-הספר בחינוך העל יסודי

המועד	שבוע א' 7-1 באפריל ט'-ט"ו בניסן	שבוע ב' 14-8 באפריל ט"ז-כ"ב בניסן	שבוע ג' 21-15 באפריל כ"ג-כ"ט בניסן	שבוע ד' 28-22 באפריל ל' בניסן-ו' באייר	שבוע ה' 30-29 באפריל ז'-ח' באייר
<b>האירוע</b>					
<b>ציון זמנים מיוחדים במערכת החינוך</b>	<b>יהודים:</b> פסח (י"ד - כ"א בניסן, 6-13 באפריל) המשך חופשת פסח: (ו' - כ"ב בניסן, 29 במרץ - 14 באפריל)				
<b>חגים, מועדים וחופשות במגזרים השונים ימי צום</b>	<b>נוצרים קתולים:</b> יום ראשון של הדקלים (ט' בניסן, 1 באפריל)	<b>נוצרים אורתודוקסים:</b> יום ראשון של הדקלים (ט"ז בניסן, 8 באפריל)	<b>נוצרים אורתודוקסים:</b> פסחא (כ"ג-כ"ה בניסן 17-15 באפריל)	<b>דרוזים:</b> חג הנביא שועיב (ב'-ה' באייר, 24-27 באפריל)	
	<b>קתולים:</b> יום ח'מיס אלאסראר (י"ג בניסן, 5 באפריל)	<b>קתולים:</b> פסחא (ט"ז-י"ח בניסן 10-8 באפריל)	<b>אורתודוקסים:</b> יום ח'מיס אלאסראר (כ' בניסן, 12 באפריל)		
	<b>קתולים:</b> יום שישי הטוב (י"ד בניסן, 6 באפריל)	<b>אורתודוקסים:</b> יום ח'מיס אלאסראר (כ' בניסן, 12 באפריל)			
	<b>קתולים:</b> שבת האור והפסחא (ט"ו בניסן, 7 באפריל)	<b>אורתודוקסים:</b> יום שישי הטוב (כ'-כ"א בניסן, 12-13 באפריל)			
	חופשה במגזר הערבי (ט' בניסן-כ"ה בניסן, 1-17 באפריל)				
<b>ימי צום</b>					
<b>ימי זיכרון ממלכתיים</b>			יום הזיכרון לשואה ולגבורה (כ"ז בניסן, 19 באפריל)	יום הזיכרון לחללי צה"ל (ג' באייר, 25 באפריל-הוקדם)	
<b>חידונים, טקסים וכינוסים במערכת</b>	- הכינוס הארצי החמישי למצויינות בחינוך בחופשת פסח (ט' בניסן, 1 באפריל) - של"ח בשבילי ישראל (י"א בניסן, 3 באפריל) - הכינוס הארצי השלישי בנושא הערכה בית ספרית - ראמ"ה (י"א בניסן, 3 באפריל) - אליפות העולם בטניס שולחן, באיטליה (עד י"ד בניסן, 6 באפריל)				



סתנ"ה

## המשך

אפריל 2012

ניסן - אייר התשע"ב

# לוח גאונט ארצי

## למנהלי בתי-הספר בחינוך העל יסודי

המועד	שבוע א' 7-1 באפריל ט'-ט"ו בניסן	שבוע ב' 14-8 באפריל ט"ז-כ"ב בניסן	שבוע ג' 21-15 באפריל כ"ג-כ"ט בניסן	שבוע ד' 28-22 באפריל ל' בניסן-ו' באייר	שבוע ה' 30-29 באפריל ז'-ח' באייר
האירוע	מנהלי בתי-ספר ניסויים (י"ב בניסן, 4 באפריל)		מנהלות מתי"א מתאמות מחוזיות (כ"ז בניסן, 19 באפריל)		
מפגשים של מנהלים ובעלי תפקידים במערכת	<p>- סיום בקרת תשלומי הורים, ספרי לימוד, תל"ן ותכניות נרכשות (מדגם בתי-ספר)</p> <p>- סיום בקרת תקן השעות, אופק חדש, ניהול עצמי ופעולות תוספתיות (מדגם בתי-ספר)</p> <p>- סיום בקרה לניצול שעות החומש לתגבור לימודי לקראת בגרות חורף (מדגם בתי-ספר)</p> <p>- סיום בקרת דיווח של בתי-הספר לתקצוב תגבור לימודי מדעי היהדות (מדגם בתי-ספר)</p> <p>- מיפוי שיבוץ תלמידי כיתות ח' בחמ"ד למוסדות על-יסודיים (כ"ה ניסן, 17 באפריל)</p> <p>- הערכת התכנית לקידום הישגים - סקרים למנהלים ולמורים מכ-150 בתי-ספר (אפריל-מאי)</p> <p>- מיפוי בקשות הכללות נתוני תלמידים המועמדים ללמוד בכיתות אתגר ומב"ר</p> <p>- דיווח על הרשמת עתודאים ומזורזים לצורך הנפקת אישורים מוקדמים - שלב א'</p> <p>- המשך מחקר חלוץ בין-לאומי מדגמי TALIS - בנושא הוראה ולמידה הכולל סקר בקרב מורים המלמדים מתמטיקה בכיתות ז'-ט'.</p> <p>- הערכת התכנית לקידום הישגים - סקרים למנהלים ולמורים מכ-150 בתי-ספר (אפריל-מאי)</p>				
דיווחים, בקרה, שאלונים ומיפויים					
מבדקים, מבחנים ומשימות הערכה לתלמידים	<p>- מחקר חלוץ בין-לאומי מדגמי ICILS - מבדק ממוחשב ל תלמידי כיתות ח', ייערך בכ-40 בתי-ספר, כיתה אחת מכל בית-ספר מועד יתואם - עם כל בית-ספר בנפרד (כ"ה בניסן-ט"ו באייר תשע"ב, 17 באפריל עד 7 במאי 2012)</p> <p>- מיצ"ב חיצוני במדע וטכנולוגיה - אשכול ב' לתלמידי כיתות ה' ו-ח' (ח' באייר תשע"ב, 30 באפריל 2012)</p>				
ביטחון					
אחר	פתיחת מערכת הסימולציה למינהל לתכנון מצבת המורים				



סתנ"ה

אייר - סיוון התשע"ב

מאי 2012

## לוח גאנט ארצי

### למנהלי בתי-הספר בחינוך העל יסודי

המועד	שבוע א' ט'-ו"ג באייר 5-1 במאי	שבוע ב' י"ד-כ' באייר 12-6 במאי	שבוע ג' כ"א-כ"ז באייר 19-13 במאי	שבוע ד' כ"ח באייר-ה' בסיוון 26-20 במאי	שבוע ה' ו'-י' בסיוון 31-27 במאי
האירוע					
ציון זמנים מיוחדים במערכת החינוך					היום הבין-לאומי למניעת עישון (י' בסיוון, 31 במאי)
חגים, מועדים וחופשות במגזרים השונים	<b>יהודים:</b> ל"ג בעומר (י"ח באייר, 10 במאי)	<b>נוצרים:</b> חג העלייה השמימה (כ"ה באייר, 17 במאי)	<b>יהודים:</b> יום ירושלים (כ"ח באייר, 20 במאי)	<b>יהודים:</b> שבועות (ו' בסיוון, 27 במאי) חופשה (ו'-ז' בסיוון, 28-27 במאי)	<b>יהודים:</b> שבועות (ו' בסיוון, 27 במאי) חופשה (ו'-ז' בסיוון, 28-27 במאי)
ימי צום				<b>קתולים:</b> עלייה השמימה (ג' בסיוון, 24 במאי)	<b>אורתודוקסים:</b> שבועות (ו'-ז' בסיוון, 28-27 במאי)
ימי זיכרון ממלכתיים	ציון יום בנימין זאב הרצל ז"ל (י' באייר, 2 במאי)		יום הזיכרון לנספים בעלייה מאתיופייה (כ"ח באייר, 20 במאי)		
חידונים, טקסים וכינוסים במערכת	- חלוקת מלגות לתלמידים על עבודות בנושא הרצל במסגרת תרבות ישראל (י' באייר, 2 במאי)	- טקסים במחזות למוסדות חינוך מצטיינים בחינוך לבטיחות בדרכים - טקס סיום התחרות הארצית לסרטי תלמידים בנושא הבטיחות בדרכים (כ"ד באייר, 16 במאי)	- כינוס ארצי - עולים בחינוך (ג' בסיוון, 24 במאי)		
	- חידון פרקי אבות במסגרת תרבות ישראל - לכיתות ח' - שלב ארצי (י"ח באייר, 10 במאי)				
	- חידון אדם ונוף במדבר במגזר הבדואי (י"ח באייר, 10 במאי)				
	- הכינוס השנתי של החינוך המיוחד (י"ח באייר, 10 במאי)				



סתנ"ה

## המשך

אייר - סיוון התשע"ב

מאי 2012

# לוח גאנט ארצי

## למנהלי בתי-הספר בחינוך העל יסודי

המועד האירוע	שבוע א' ט' ו"ג באייר 5-1 במאי	שבוע ב' י"ד-כ' באייר 12-6 במאי	שבוע ג' כ"א-כ"ז באייר 19-13 במאי	שבוע ד' כ"ח באייר-ה' בסיוון 26-20 במאי	שבוע ה' ו' ו' בסיוון 31-27 במאי
<b>מפגשים של מנהלים ובעלי תפקידים במערכת</b>	מנהיגות צעירה (י"א באייר, 3 במאי)	מנהלים - בנושא חינוך לחשיבה וחקר (י"ז באייר, 9 במאי)		מנהלי בתי-ספר כיתות מחוננים (ב' בסיוון, 23 במאי)	כינוס למנהלים ולמורים - יום עיון לעידוד יוזמות חינוכיות (ז' בסיוון, 28 במאי)
<b>דיווחים, בקרה, שאלונים ומיפויים</b>	<p>העברת דוח ביצוע על ניצול כספי סל קליטה/אגרות חינוך לתלמידים עולים - ועל התכנית שיושמה - שאלון אח"מ למורים</p> <p>תחילת הרשמה לקורסים לפיתוח מקצועי של עו"ה</p> <p>ריאיון להערכה מסכמת של מורים מתמחים</p> <p>סקר משרות פנויות - לביור חסרים בכוח אדם בהוראה - באמצעות הלמ"ס ומשרה"ח</p> <p>תבחנים - מילוי שאלון הערכה ובקרת תהליכי ניסוי בבתי-הספר הניסויים</p> <p>המשך הערכת התכנית לקידום הישגים- סקרים למנהלים ולמורים מכ-150 בתי-ספר (אפריל-מאי)</p> <p>משוב לסיכום תכנית אל"ה בחטיבות המשתתפות בתכנית זו</p>				
<b>מבדקים, מבחנים ומשימות הערכה לתלמידים</b>	<p>סקר במסגרת הערכת התכנית הלאומית לתקשוב - תלמידי כיתות ד' ו'ו', למורים ולמנהלים (כ-400 בתי ספר. כ-5 מורים וכתה אחת מכל בית-ספר) (מאי)</p> <p>המשך מחקר חלוק בין-לאומי מדגמי ICILS - מבדק ממוחשב ל תלמידי כיתות ח', יערך בכ-40 בתי ספר, כיתה אחת מכל בית-ספר - מועד - יתואם עם כל בית-ספר (כ"ה בניסן-ט"ו באייר תשע"ב, 17 באפריל עד 7 במאי 2012)</p> <p>מבחן משוב ארצי מדגמי חלוק בגיאוגרפיה- תלמידי כיתות ט', יערך בכ-70 בתי-ספר (מאי)</p> <p>תרגול מבדק ארצי במבחן מתוקשב בתנ"ך לתלמידים בעלי זכאות למבחני בגרות מותאמים</p> <p>התחלת בחינות בגרות מועד קיץ הנמשכות בחודשים יוני ויולי, מועד ב' ומועד סימסטר קיץ באוגוסט</p>				
<b>ביטחון</b>	<p>היערכות לתרגיל החירום הלאומי</p> <p>ביצוע סקר מרכיבי ביטחון ובטיחות על-ידי רכז הביטחון לקראת היערכות לשנה"ל תשע"ג</p>				
	מיצ"ב פנימי באנגלית אשכול א', ג', ד' לתלמידי כיתות ה' ו-ח' (ט' באייר, 1 במאי)	מיצ"ב פנימי במדעים אשכול א', ג', ד' לתלמידי כיתות ה' ו-ח' (י"ז באייר, 9 במאי)	מיצ"ב חיצוני בשפת אם אשכול ד' לתלמידי כיתות ב', ה' ו-ח' (כ"ד באייר, 16 במאי)	מיצ"ב חיצוני במתמטיקה אשכול ד' לתלמידי כיתות ה' ו-ח' (א' בסיוון, 22 במאי)	מיצ"ב פנימי בשפת אם אשכול א', ב', ג' לתלמידי כיתות ב', ה' ו-ח' (ח' בסיוון, 29 במאי)



סיוון - תמוז התשע"ב

יוני 2012

לוח גאנט ארצי  
למנהלי בתי-הספר בחינוך העל יסודי

המועד	שבוע א' י"א-י"ב בסיוון	שבוע ב' י"ג-י"ד בסיוון	שבוע ג' י"ה-י"ז בסיוון	שבוע ד' י"ח-י"ט בסיוון	שבוע ה' כ"א-כ"ב בתמוז
ציון זמנים מיוחדים במערכת החינוך					היום הבין-לאומי למלחמה בסמים (ו' בתמוז, 26 ביוני)
טקסי סיום שנת הלימודים					
חגים, מועדים וחופשות במגזרים השונים		נוצרים אורתודוקסים: שבועות (י"ג - י"ד בסיוון, 4-3 ביוני)		ר"ח תמוז (ל' בסיוון-א' בתמוז 21-20 ביוני)  <b>מוסלמים:</b> לילה אלאסרא (כ"ז בסיוון, 17 ביוני)  יציאה לחופשת הקיץ בעל-יסודי (א' בתמוז, 21 ביוני)	
ימי צום					
ימי זיכרון ממלכתיים					
חידונים, טקסים וכינוסים במערכת		אליפות העולם בכדור-עף בצרפת (י"א-כ' בסיוון, 1-10 ביוני) - טקס הענקת פרסים לבתי-ספר מובילי תרבות ישראל (י"ג בסיוון, 3 ביוני)	- טקס ארצי לפרס שר החינוך ושר התחבורה לבתי-ספר מצטיינים בחינוך לבטיחות בדרכים (כ"ד בסיוון, 14 ביוני) - כינוס ארצי למפקחים ולמנהלים השותפים בתכנית להערכת המנהל את כלל מוריו (כ"ד בסיוון, 14 ביוני)		
מפגשים של מנהלים ובעלי תפקידים במערכת		- מורים במרכזי למידה בסמסטר קיץ (י"ד בסיוון, 4 ביוני)			- מנהלי מרכזי חינוך ונוער ותכנית אתגר (ד'-ה' בתמוז, 24-25 ביוני) - מרכזי מחוננים - מנהלים (ו' בתמוז, 26 ביוני) - מחנכים ורכזים בתכניות אמ"ן ותל"מ (ז'-ח' תמוז, 27-28 ביוני) - השתלמות מורים למלמדים בסימסטר קיץ (ה'-ז' בתמוז, 27-25 ביוני)
דיווחים, בקרה, שאלונים ומיפויים					
מבדקים, מבחנים ומשימות הערכה לתלמידים					- מיצ"ב פנימי במתטיקה - אשכולות א', ב' ג' לתלמידי כיתות ה' ו-ח' (ט"ז בסיוון תשע"ב, 6 ביוני 2012)
ביטחון					- פרסום הנחיות בטיחות וכללי זה"ב לקראת חופשת הקיץ - היערכות בתי-הספר לקידום הביטחון והבטיחות בקרב התלמידים גם בחופשת הקיץ



## פרק ג'

# גרסת עדכונים למנהלי בתי-הספר ולמפקחים בחינוך העל-יסודי

**מארז תכנון, ניהול והיערכות לשנת הלימודים תשע"ב**



סתנ"ה

## גרסת עדכונים למנהלי בתי-הספר ולמפקחים בחינוך העל-יסודי

### מארז תכנון, ניהול והיערכות לשנת הלימודים תשע"ב

#### א' הקדמה

#### מנהלי בתי-הספר והמפקחים בחינוך העל-יסודי,

מארז תכנון, ניהול והיערכות לשנת הלימודים תשע"ב (מתנ"ה), שאותו פרסמנו לפני חג הפסח, זכה להדים חיוביים מאוד מן המפקחים והמנהלים. במשובים שקיבלנו מכם בכתב ובעל-פה ציינתם, כי המארז נתפס בעיניכם ככלי ניהולי, המאפשר לכם להיערך לשנת הלימודים הקרובה. על-אף שבמבט ראשון הוא עורר חשש ויצר את הרושם של מסגרת מחייבת ומאלצת, שאינה מותירה לכם, המובילים והמנהיגים החינוכיים בשטח, דרגות חופש לביטוי ייחודו של בית-הספר. הדגשתם את חשיבות העיתוי המוקדם שבו פורסם המארז והפוטנציאל הטמון בהיערכות המוקדמת שלכם לקראת שנת הלימודים הבאה. כמו כן, הוקרתם את ארגון מכלול המידע הנדרש למנהל, לצורך ההיערכות ליישום התכנית האסטרטגית לשנת הלימודים במעטפת אחת, וביקשתם להוסיף ולעדכנו. המינהל הפדגוגי ימשיך לתכלל את העשייה של מטה המשרד, כדי להקל, ליעל ולאפשר לכם, מפקחים ומנהלים, להמשיך ולהוביל את העשייה החינוכית המבורכת שבה אתם ממוקדים! יחידה זו כוללת השלמה ועדכונים בדגש על משימות השגרה הנובעות מיעדי המשרד. פרסום המידע יצור שקיפות שתתרום להבנת התמונה הכוללת של המערכת, ויסייע לכם לבחור כיוונים המתאימים למוסד החינוכי שאותו כל אחד מכם מנהל.

בברכת הצלחה,

יפה פס

מנהלת האגף לחינוך על יסודי



סתנ"ה

## ב' תוספות

### ב-1 - יעד 1 - העמקת החינוך לערכים

#### הנחיות למנהלי בתי-הספר: מימוש מטרות חוק החינוך הממלכתי המתוקן (תש"ס)

##### כללי:

- החינוך לערכים נקבע כאחד היעדים המרכזיים של הפעילות השוטפת בבית-הספר.
- החינוך לערכים תורם לעיצוב אישיותו של הלומד הצעיר, לקשר ולקרבה למורשת הלאומית והאוניברסלית, והוא אף משפיע על יצירת אקלים תומך ומעצים בבית-הספר, שהם מאבני היסוד של מטרות החינוך.
- בשנת תש"ס 2000 החליטה הכנסת על תיקונים ושינויים בחוק החינוך הממלכתי. וזאת, עקב שינויים שהתחוללו בחברה הישראלית ובמערכת החינוך במדינת ישראל, ודרשו התאמות בין מטרות החינוך הממלכתי לבין המציאות החינוכית של ימינו.
- התיקון לחוק נתקבל בכנסת ביום ט"ז באדר א' התש"ס (22 בפברואר 2000). הצעת החוק ודברי ההסבר פורסמו בהצעות חוק 2766, מיום כ"ז בחשוון התשנ"ט (16 בנובמבר 1998).

##### המטרה:

- מיסוד המודעות והמחויבות ליישום החוק.

##### משימת השגרה:

- מימוש מטרות חוק החינוך הממלכתי המתוקן (תש"ס)

##### האוכלוסייה:

- כלל מוסדות החינוך.

##### הפעולות ברמת בית-הספר:

- בירור מהות הערכים העומדים בבסיס סעיפי חוק החינוך הממלכתי המתוקן, בחינתם, ניתוח המרכיבים והענקת פרשנות ההולמת את ציבור בית-הספר.
- בחינת פעולות בית-הספר לאור מטרות החינוך המוגדרות בתיקון לחוק.
- מתן תשומת לב לקישורים בין הערכים, התכנים הנלמדים בתחומי הדעת השונים לבין התכניות החינוכיות המופעלות בבית-הספר.

##### הצעות לפעולות בבית-הספר ברוח הערכים הנכללים בחוק:

- **ההצעה:** ערכת התקווה - העמקת ההיכרות עם ההמנון הלאומי במערכת החינוך ובתנועות הנוער.
- **לטיפוח הערכים:** כיבוד הזהות התרבותית, נאמנות למדינה (על-פי סעיף 1).
- **ההצעות:** ביקור תלמידים בכנסת ובבתי-משפט, פעילות לחינוך אזרחי לתלמידים ולפיתוח מקצועי עבור מורים; פעילויות בנושא שוויון בין המינים.
- **לטיפוח הערכים:** הנחלת העקרונות שבהכרזה על מדינת ישראל, שמירה על החוק, על ערכים דמוקרטיים, על שוויון זכויות חברתי (על-פי סעיף 2).
- **ההצעה:** מדרשות (תרבות תורנית): עריכת סמינרים של 2 - 3 ימים לתלמידי טי"ב.
- **לטיפוח הערכים:** לימוד תורת ישראל, מורשת ישראל והמסורת היהודית (על-פי סעיף 4).
- **ההצעות:** טיפוח זיכרון השואה ומשמעותיותה באמצעות ימי עיון במרכזים להנחלת זיכרון השואה, יציאה של משלחות ממלכתיות של נוער לפולין, הענקת מלגות לתלמידים היוצאים לפולין.
- **לטיפוח הערכים:** אהבת האדם, כיבוד המורשת (על-פי סעיף 1), תודעת זכר השואה והגבורה ותולדות העם היהודי (על-פי סעיף 4).



- **ההצעות:** חיזוק הקשר בין החברה הישראלית לבין מערכת החינוך: לדוגמה תכנית 'מתנדבים לחינוך', מחויבות אישית, וכן מינוי מתאמים ברשויות ובבתי-הספר, הדרכתם והכשרתם; מתן תעודת בגרות חברתית על פעילות מתמשכת של בני נוער למען הקהילה; חיזוק החינוך הבלתי פורמלי ברשויות: 'נוער בוחר בערך כדרך' - תכניות חברתיות ערכיות לכלל הנוער ברשויות המקומיות, טיפוח מדריכים צעירים ברשויות המקומיות.
- **לטיפוח הערכים:** מעורבות בחיי החברה הישראלית, תרומה לקהילה, התנדבות, נכונות לקבל תפקידים, חתירה לצדק חברתי (על-פי סעיף 9).
- **ההצעות:** הכנה לצה"ל ולשירות לאומי אזרחי, השתתפות בשבוע גדנ"ע ומייצג חילות, השתתפות במרכזי הכנה לצה"ל ברשויות, השתתפות במיזם 'דרך ערך', שבמרכזו מפגש בין מחנכים למפקדים כמובילי תהליך חינוכי.
- **לטיפוח הערכים:** נאמנות למדינה ואהבת הארץ (על-פי סעיף 1), מעורבות בחיי החברה הישראלית או תרומה לקהילה (על-פי סעיף 9).
- **ההצעה:** מיזם 'מסע ישראלי' - לכיתות י"א
- **לטיפוח הערכים:** אהבת הארץ (על-פי סעיף 1), לימוד תולדות ארץ ישראל ומדינת ישראל (על-פי סעיף 3) עידוד פעילות גופנית (על-פי סעיף 6), לימוד תולדות ארץ ישראל ומדינת ישראל (על-פי סעיף 3), יחס של כבוד וזיקה לארץ, לנופיה, לחי ולצומח (על-פי סעיף 10).
- **ההצעה:** חובת תלבושת אחידה בבתי-הספר תוך שיתוף פעולה בין צוות בית-הספר, פעילות ועד ההורים ומועצת התלמידים
- **לטיפוח הערכים:** שוויון (על-פי סעיף 2), חתירה לצדק חברתי (על-פי סעיף 9).
- **ההצעה:** 'נעלה לירושלים'
- **לטיפוח ערכים:** אהבת הארץ, נאמנות למדינה (על-פי סעיף 1) לימוד תולדות ארץ ישראל ומורשת ישראל (על-פי סעיפים 3 ו-4).
- **ההצעה:** מיזמים משותפים עם עמותות ועם קרנות פילנתרופיות, להפעלת תכניות ייחודיות לחיזוק החינוך הערכי, בדגש על זהות יהודית-ציונית ועל מורשת ישראל.
- **לטיפוח ערכים:** כיבוד המורשת, נאמנות למדינה, אהבת הארץ (על-פי סעיף 1), לימוד תולדות ארץ ישראל ומדינת ישראל (על-פי סעיף 3), מורשת ישראל ומסורת יהודית (על-פי סעיף 4).
- **ההצעה:** חידון התנ"ך למבוגרים
- **לטיפוח ערכים:** כיבוד הזהות התרבותית (על-פי סעיף 1), לימוד תורת ישראל, מורשת ישראל והמסורת היהודית (על-פי סעיף 4), טיפוח סקרנות אינטלקטואלית (על-פי סעיף 7).
- **ההצעה:** חיזוק תנועות הנוער
- **לטיפוח הערכים:** לפתח את אישיות הילד והילדה, את יצירתיותם ואת כישרונותיהם השונים (על-פי סעיף 5), קבלת תפקידים מתוך מסירות ואחריות, טיפוח מעורבות בחברה הישראלית (על-פי סעיף 9).
- **ההצעה:** מפעלי תרבות יהודית, חשיפה לאירועי תרבות בדגש על תלמידים מהפריפריה החברתית-גיאוגרפית, פרויקטים מוזיקליים ברשויות (פסטיבלים, קונצרטים, ירידים).
- **לטיפוח ערכים:** הרחבת האופקים התרבותיים וחשיפה לחוויות אומנותיות (על-פי סעיף 5), ביסוס ידיעות על היצירה האנושית, עידוד תרבות הפנאי, לימוד מורשת ישראל והמסורת היהודית (על-פי סעיפים 4 ו-6) שוויון הזדמנויות (על-פי סעיף 8).
- **ההצעות:** חיזוק החוסן האישי של תלמידים נושרים באמצעות הפעולות הנערכות ביחידות לקידום נוער ברשויות, בחינוך הפורמלי, פעולות לנוער עולה בסיכון.
- **לטיפוח הערכים:** חתירה לצדק חברתי, עזרה הדדית (על-פי סעיף 9), הענקת שוויון הזדמנויות (על-פי סעיף 8).

לפרטים נוספים: המפקחים במחוזות



## יב2. יעד 1 - העמקת החינוך לערכים הנחיות למנהלי בתי-הספר: חינוך לערכים דמוקרטיים ואזרחיים

### המטרה:

- העמקת החינוך לערכים דמוקרטיים ואזרחיים, הטמעת ערך כבוד האדם, עידוד גיבוש של עמדות מנומקות ביחס לסוגיות מרכזיות בחברה הישראלית, עידוד אקטיביזם חברתי ומעורבות אזרחית.

### משימת השגרה:

- חינוך לערכים דמוקרטיים ואזרחיים

### האוכלוסייה:

- כלל התלמידים בכיתות ז'-י"ב בכל המגזרים.

### פעולות בית-הספר:

- שילוב חינוך אזרחי, עיסוק באקטואליה ועיסוק מגוון ומאוזן בסוגיות שנויות במחלוקת בחברה הישראלית בתחומי הדעת השונים ובשיעורי חינוך.
- שילוב מרכיבים אזרחיים ודמוקרטיים בתכנון סיורים וטיוולים של בית-הספר (ביקורים באתרים ובמוזיאונים העוסקים בחברה הישראלית וכו').
- עריכת טקסים, פעילויות וימי שיא במועדים אזרחיים: יום הזיכרון ליצחק רבין (י"ב בחשוון), יום זכויות האדם (10 בדצמבר), יום השואה הבין-לאומי (27 בינואר), יום ההולדת לכנסת (ט"ו בשבט), יום האישה הבין-לאומי (8 במרס), היום הבין-לאומי למאבק בגזענות (21 במרס), יום העצמאות (ה' אייר).
- חשיבה על דרכים לעידוד מפגשים של תלמידים עם הזהויות השונות בחברה הישראלית (יהודים-ערבים-דרוזים, חרדים-דתיים-מסורתיים-חילוניים, עולים-ותיקים, וכו') והכרת זהויות ותרבויות אלו.
- פיתוח סביבת למידה העוסקת באופן קבוע בערכים אזרחיים (סמלי המדינה, זכויות אדם, אקטואליה, תאריכים ואישים).
- עידוד למעורבות אזרחית ולאקטיביזם של התלמידים בדרכים שונות ובמסגרות שונות של בית-הספר (תחומי הלימוד, מועצת תלמידים, התנדבות וכו').
- טיפול מתמשך במניעת עמדות קיצוניות ו/או גזעניות.
- כינוס ישיבות צוות משותפות בין רכז חברתי, רכזי השכבות ורכזי אזרחות לתכנון פעילויות בתחום.

### השתלמויות והדרכה:

- במסגרת המטה לחינוך אזרחי (לכלל המורים), במסגרת השתלמויות במולדת, בחברה ואזרחות.

### קישור לחומרים, באתר המטה לחינוך אזרחי:

[http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut\\_Pedagogy/Mate](http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogy/Mate)

### לפרטים נוספים: המפקחים במחוזות



### 33. יעד 1 - העמקת החינוך לערכים הנחיות למנהלי בתי-הספר: חינוך לחיים משותפים

#### המטרה:

- העמקת החינוך לחיים משותפים, חינוך לסובלנות ולהכרת האחר; הכרת ריבוי התרבויות בחברה הישראלית וכבוד כלפיהן, יכולת לנהל דיון בר-מחלוקת עם אחרים מתוך חוסר הסכמה, והפחתת הניכור בין קבוצות בחברה.

#### המשימה:

- חינוך לחיים משותפים

#### האוכלוסייה:

- כלל התלמידים בכיתות ז-י"ב בכל המגזרים.

#### פעולות בית-הספר:

- גיבוש חזון ומטרות של בית-הספר בנושא (בהתבסס על חוזר המנכ"ל שיתפרסם בנושא).
- מפגשי הכנה, עיבוד וליבון הסוגיות הרגשיות הכרוכות בהכרת האחר והמפגש עמו.
- עידוד פעילויות מגוונות להכרת תרבויות שונות בחברה הישראלית בסובלנות ובכבוד.
- עידוד למפגשים עם תלמידים מבתי-ספר אחרים, שיהיו שיא בתהליך החינוכי.
- טיפול מתמשך במניעת עמדות קיצוניות ו/או גזעניות.

#### השתלמויות והדרכה:

- במסגרת המטה לחינוך אזרחי (לכלל המורים), במסגרת השתלמויות במולדת, בחברה ובאזרחות.

#### קישור לחומרים, באתר המטה לחינוך אזרחי:

<[http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut\\_Pedagogit/Mate](http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/Mate)>

#### לפרטים נוספים: המפקחים במחוזות



## 4.2. יעד 3 - שיפור ההישגים הלימודיים הנחיות למנהלי בתי-הספר לביצוע משימה 3.16: אזורי בחירה מבוקרת

### כללי:

החלטת ממשלה מספר 1953 מיום 11.07.2010 בנושא 'הרחבת אזורי רישום - בתי-ספר' נועדה להביא לחיזוק החינוך הרשמי באמצעות, בין היתר, קביעת הוראות וכללים בדבר מתן האפשרות לרשות חינוך מקומית, או לכמה רשויות חינוך מקומיות במשותף, להרחיב את אזורי הרישום לבתי-הספר הרשמיים. על ההרחבה ברישום תחליט הרשות המקומית באישור משרד החינוך, והיא תאפשר בחירה מבוקרת של התלמיד ושל הוריו בין בתי-הספר. הסדרים והכללים לבחירה המבוקרת יכללו, בין היתר: התחשבות בהרכב הכלכלי-חברתי של אוכלוסיות התלמידים בבתי-הספר וברשות החינוך המקומית, יצירת מגוון בחירה בין בתי-ספר מאוזנים, מניעת מיון תלמידים, למעט במקרים חריגים שיאושרו, הקמת מנגנון יסות לניוד תלמידים בין בתי-הספר, וקביעת מודל רישום שמאפשר שוויון הזדמנויות, במקרים של רישום-יתר לבית-ספר.

### המשימה:

תכנית ניסוי המקדמת בחירת הורים מבוקרת בעת רישום ילדיהם לבתי-הספר, שלא על-פי אזורי הרישום הקיימים

### המטרה:

חיזוק החינוך הציבורי באמצעות, בין היתר, בחירה מבוקרת של התלמיד ושל הוריו בין בתי-הספר במרחב שיוגדר על-ידי הרשות. מהלך זה יקדם פיתוח ייחודיות של בית-הספר, ויוביל לעלייה בשביעות הרצון של התלמיד/ה ולשיפור ההישגים הלימודיים והחברתיים.

### האוכלוסייה:

- בשנת תשע"ב ישתתפו כ-10 רשויות בארץ במחוזות שונים (בשנים הבאות יורחב הניסוי לרשויות נוספות).
- בשלב הראשון יכוון הניסוי לבתי-ספר יסודיים שבאזורי הבחירה המבוקרת (הרשויות המשתתפות בניסוי יגדירו את המרחב בתכנית הפעולה שתאושר על-ידי מטה הניסוי).
- בחלק מן הרשויות, ישולבו בתהליך גם חטיבות הביניים והחטיבות העליונות.

### המשימה:

- המנהלים יפתחו כיוון ייחודי לבית-הספר בהלימה לחזון בית-הספר ולצורכי הקהילה/הרשות הדרכה ברשויות שישתתפו בניסוי בתי-הספר שייכללו בניסוי יקבלו ייעוץ אקדמי ופדגוגי לפיתוח ייחודיות בית-ספרית.

### הערכה ובקרה:

- התכנית תלווה במתכונת הערכה שתיבנה על-ידי מינהלת הניסוי ברשות, ובתיאום עם מטה הניסוי במשרד.
- מנהל בית-הספר יידרש לאצור ולערוך את המידע והידע, לצורך הערכת השינוי בבית-הספר כתוצאה מהתהליך.

### הפעולות הנדרשות ממנהל בית-הספר:

- מינוי צוות מוביל בבית-הספר שיחדד את הגדרת ייחודיותו של בית-הספר ברמה מערכתית.
- הקצאת זמן לפיתוח (חשיבה וכתובה של עקרונות ותכניות) ולחידוד הייחודיות של בית-הספר.
- הטמעת התכניות החדשות המכוונות לרעיון הייחודי של בית-הספר בתכנון הלימודים באופן הדרגתי במהלך שנות הניסוי ובתפיסה מערכתית תוך איגום משאבים.
- הכשרת מורים לפעול בהתאם לייחודיות שתקודם בבית-הספר.
- פרסום מידע בתחום הייחודי של בית-הספר והנגשתו לכלל חברי הקהילה.
- גיבוש נוהל לניוד ולקליטת תלמידים חדשים בהלימה לעקרונות ובתיאום עם מדיניות מינהלת הניסוי.
- הסתמכות על הנהלים המחייבים שנקבעו ברשות בנושא אופי ואופן הבחירה בבית-הספר.

לפרטים נוספים: המפקחים במחוזות ומטה הניסוי הארצי - אזורי בחירה מבוקרת, גף ניסויים ויזמות במזה"פ



## 52. יעד 3 - שיפור ההישגים הלימודיים

### הנחיות למנהלי בתי-הספר: הפעלתה של ספרייה - מרכז משאבים בבית-הספר

#### כללי:

קיימת חשיבות לקיומה ולהפעלתה של ספרייה-מרכז-משאבים בבית-הספר כסביבה לימודית אסתטית ונעימה, עתירת ספרים ומקורות מידע מסוגים שונים ובטכנולוגיה מתקדמת, הרוחשת פעילות לימודית מגוונת באווירה תרבותית ורגועה.

#### משימת השגרה:

הפעלתה של ספרייה - מרכז משאבים בבית-הספר

#### כיוונים ופעולות לקידום הנושא:

1. הספרייה תפעל כמרכז קריאה, למידה ותרבות בסביבה לימודית רגועה ואסתטית:

#### פעולות למימוש:

- א. הקמת ספרייה על-פי ההנחיה בחוזר מנכ"ל תש"ע/5 תוך הקפדה על העקרונות הבאים:
  - הספרייה תזמן גישה חופשית אל מגוון ספרים ומקורות מידע בנושאים ובתחומי דעת שונים - לקריאה, לעיון ולמידה בספרייה ו/או להשאלה.
  - הספרייה תנוהל באמצעות תכנה ייעודית לניהול ספרייה.
  - בספרייה יהיו עמדות מחשב וחיבור לרשת וציוד נלווה, לשימוש התלמידים.
- ב. הפעלת ספרייה על-פי תכנית בית-ספרית:
  - הספרייה תשמש להעמקת החשיפה לספרים ולמקורות מידע.
  - אנשי הספרייה יעודדו פעילות מכוונת לעידוד הקריאה ושימוש מושכל במקורות מידע.
  - הספרייה תאפשר שילוב הוראה ולמידה, והתלמידים יופנו להשתמש במשאביה.
  - אנשי הספרייה יעודדו השתתפות בפעילות הארצית לעידוד הקריאה 'מצעד הספרים השנתי'.
- ג. טיפוח מיומנויות השפה באמצעות פעילות מגוונות:
  - עידוד לקריאת ספרים.
  - שיח בעקבות ספרים.
  - דיווח הספרנית/המורה-הספרנית למחנכים על הקריאה החופשית של התלמידים.
- ד. שיתוף הורים
  - דיון עם ההורים על מצב קריאת הספרים והשימוש בספרייה.
  - שיתוף הורים בפעילויות לעידוד הקריאה.
- ה. אירועי תרבות
  - הספרייה תשמש מרכז לאירועי תרבות: תערוכות ותצוגות, מפגש עם סופר/יוצר, קונצרט, הצגה.
2. הספרייה תאפשר נגישות לקריאה חופשית במגוון ספרים, ולמקורות מידע והעשרה עדכניים.

#### פעולות למימוש:

- א. בניית אוסף מותאם לנושאים ולתחומי דעת שונים
  - אוסף הספרים, מקורות המידע והחומרים יותאמו לצורכי התלמידים והמורים ויכללו מגוון תחומים.
  - האוסף יתעדכן בקביעות.
  - בספרייה יינתן ביטוי קבוע ושוטף לחגי ישראל, למועדי השנה ולאירועים חשובים בארץ ובעולם.
- ב. האוסף בספרייה יותאם לדגשים של מערכת החינוך כגון:
  - מדור 'תרבות ישראל ומוורשתו' ובו מגוון ספרים וחומרים למורים ולתלמידים.
  - הספרים המוצעים בתכנית הליבה.
  - ספרים המותאמים לערכי 'מפתח ה"ב'.
  - ספרים העוסקים בתחומים כמו: חברות, יסודות רגשי, ניהול קונפליקטים, מניעת חרם, מניעת בריונות והתנהלות ברשת.



## ב6. יעד 6 - חיזוק מעמד המורה ושיפור איכות ההוראה הנחיות לביצוע משימה מס' 6.24 : פיתוח דרכי הערכה לצורך קידום מקצועי של מורים ושל מנהלים - הערכת עובדי הוראה בחטיבות הביניים שב'אופק חדש'

### הרעיון:

מיסוד ממלכתי של תהליך הערכת עובדי ההוראה.

### המטרה:

תהליכי הערכה שיטתיים, הוגנים ומעוגני ראיות ועדויות, שהם חלק מתרבות בית-הספר, ייטיבו עם איכות ההוראה וישפרו אותה.

### המשימה:

פיתוח דרכי הערכה לצורך קידום מקצועי של מורים ושל מנהלים

### האוכלוסייה:

מורים, סגנים, מנהלים ומפקחים.

### פעולות בית-ספריות:

- שיח בית-ספרי סביב משמעות ההערכה, התהליכים והממצאים.
- בדיקת רשימות המוערכים בבית-הספר.
- הגדרת קשרי מעריך/מוערך במערכת המתקשבת.
- בניית תכנית עבודה שנתית להערכת עובדי הוראה: תאריכי צפייה, איסוף עדויות/ראיות.
- עריכת תצפיות, מתן משוב והזנת המערכת המתקשבת בתוצאות.

### השתלמויות:

למידה של תהליך הערכת עובדי הוראה בחדרי מורים ובקבוצות מנהלים.

### בקרה והערכה:

תהליך ההערכה יהיה בסיס לשיפור איכות ההוראה/ניהול ולגזירת יעדים לתכנית עבודת המנהל/מפקח.

### תפקיד המנהל והמפקח:

- להוביל ולבצע את תהליך ההערכה.
- לקחת חלק בהשתלמויות (השתלמות מפקח ומנהל/ימי הכשרה ארציים ומחוזיים).
- לגזור יעדים בעקבות ההערכה שיתנו את ביטויים בתכנית עבודת המנהל/מפקח.

קישור לאתר הערכת עובדי הוראה <http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/HaarachatOvdeyHuraa>

לפרטים נוספים: המפקחים במחוזות



**בז. יעד 7 - חיזוק מעמד המנהל****הנחיות לביצוע משימות 7.1-7.4 : התפתחות מקצועית של מנהלי בתי-ספר****המשימות:**

התפתחות מקצועית של מנהלי בתי-ספר

**כללי:**

תפיסת ההתפתחות והלמידה של המנהלים במכון 'אבני ראשה' גורסת, כי מנהלים צריכים לחוות למידה מתמשכת (lifelong learning) מתחילת הכשרתם הרשמית ובמשך כל כהונתם. זהותו הפדגוגית של המנהל היא נקודת המוצא המנחה את תהליכי ההתפתחות והלמידה שלו. תכני הליבה כוללים: הנהגת תהליכי חינוך, הוראה ולמידה; עיצוב תמונת העתיד - חזון וניהול שינוי; הנהגת הצוות, ניהול ופיתוחו המקצועי; התמקדות בצורכי היחיד; ניהול הקשרים בין בית-הספר לקהילה. הלמידה וההכשרה של מנהלי בתי-ספר נעשות בהתאם לוותק של המנהל בתפקידו בכל שלבי כהונתו ובהלימה להם, תוך דגש על השנים הראשונות של דרכו בניהול.

**הנחיות הפיתוח המקצועי לשנה "ל תשע"ב:**

- מנהל בית-ספר ב'אופק חדש' יתפתח וילמד במסגרת של 70 שעות בשנה, ויצבור 210 שעות במשך שלוש שנים. בשנת לימודים נתונה ישתתף מנהל לכל היותר בשני תהליכים מקבילים (להוציא מנהלים חדשים המקבלים הדרכה אישית).
- הכשרת המנהלים לקראת תכנית התאמת המערכת למאה ה-21 בהיקף של 40 שעות תפוצל לשני חלקים: 15 שעות השנה, ו-15 שעות בשנה הבאה. בנוסף, ייערכו 10 שעות התנסות מעשית (התהליך יוכר רק בתשע"ב, לאחר סיום כל 40 השעות).
- בתהליכי התפתחות ולמידה בהיקף של 40 שעות ניתן לשלב 10 שעות של התנסויות מעשיות כגון: תצפיות ומשובים, הדרכה אישית למנהלים חדשים, הנחיה של קבוצות מנהלים ובניית פורטפוליו לפרויקטים תלת-שנתיים בבית-הספר.
- לימודי תואר שני רלוונטיים יוכרו במסגרת שעות ההתפתחות המקצועית בהיקף של 120 שעות בלבד. מנהלים שתאושר להם למידה לתואר שני, ישתתפו לפחות בתהליך התפתחות ולמידה אחד, בתיאום עם המפקח הכולל.
- למנהלים הלומדים בתכנית להכשרת מנהלים של מכון 'אבני ראשה' ושל המוסדות האקדמיים - יוכרו 70 שעות.
- לימודי תואר שלישי לא יוכרו כחלק מהפיתוח המקצועי.
- בקשות חריגות של מנהלים יופנו למכון 'אבני ראשה' על-ידי הרפרנטים המחוזיים. אחת לחודשיים תתכנס ועדת חריגים מטעם משרד החינוך ומכון 'אבני ראשה' לדיון בבקשות.
- תכנית פיתוח מקצועי בבית-הספר בהיקף של 30 שעות, תוכר רק פעם אחת בשלוש שנים (באותה דרגה). מנהלים שישתתפו בשנה זו בתהליך נוסף של 'המפקח ומנהליו' בן 30 שעות יוכלו לשלב התנסות מעשית בבית-ספרם בהיקף של 10 שעות בהנחיית המנחה של תכנית הפיתוח המקצועי בבית-ספרם. המנחה ילווה את ההתנסות, יעריך אותה וידווח על השעות. השתלמויות נוספות לצוות מורי בית-הספר, שבהן לוקח חלק גם מנהל בית-הספר, אינן חלק מהתפתחות המקצועית של המנהל, והן לא תוכרנה עבור 'אופק חדש' (רק תהליכים הנכללים במתווה של המנהלים יוכרו).
- מיפוי תהליכי ההתפתחות המקצועית של מנהלי בתי-הספר בהלימה למתווה של מנהלי בתי-ספר, יצורף למערכת המיפוי הממוחשבת של עובדי ההוראה בשנת תשע"ב.
- מנהלים שאינם ב'אופק חדש' ישתלבו בתהליכי ההתפתחות המקצועית: מנהלים בתחילת הדרך, המפקח ומנהליו, תהליכים נושאים ו/או תהליכים ארציים.
- האישור לגמול למנהלי בתי-ספר יינתן על-ידי המינהל להכשרה ולהתפתחות מקצועית לעובדי ההוראה במשרד החינוך, לאחר שיתקבל אישור פדגוגי על-ידי מכון 'אבני ראשה'.



**תכניות ארציות למנהלים:**

- הכשרת מדריכים אישיים: התכנית מיועדת למנהלי בתי-ספר שנבחרו לשמש כמדריכים אישיים למנהלים חדשים. מדריכים אישיים לומדים מיומנויות הנחיה במסגרות מחוזיות וארציות, בהלימה לתוצאות המצופות ממנהלים בראשית דרכם.
- תכנית צמרות: התכנית מיועדת למנהלים משנתם הרביעית בתפקיד, מכוונת לסייע להם להתמודד עם אתגרים מורכבים, ובעיקר בנושא ניהול, שינוי ושיפור בית-הספר. התכנית מתבצעת בשיתוף עם קרן לאוטמן.
- התכנית הלאומית לתקשוב: מיומנויות המאה ה-21 - התפתחות מקצועית המכוונת להתמודדות עם עיסוק בשאלות הכרוכות בהוראה ובלמידה טובה, ובהבניה של סביבה מתקשבת היכולה לסייע לשיפור ההוראה והלמידה. בנוסף, מכשירה התכנית את המנהלים להוביל שינוי מערכתי בבית-הספר בכלל, ובהקשר זה בפרט.
- תכנית קיום משותף: תכנית למנהלים מהמגזר היהודי והערבי העוסקת בהכרת התרבות והלאום של האחר, ומכוונת לעשייה חינוכית ומערכתית בתחום זה.
- מנהיגות מערכתית: התכנית מנהיגות מערכתית עוסקת בשיפור בית-הספר, והיא מובלת על-ידי מנהלי בתי-ספר שהצליחו בתפקידם, ונכונים לשתף אחרים בידע המקצועי-מעשי שצברו.

**לפרטים נוספים: המפקחים במחוז ו"מכון אבני ראשה"**





### הבהרות

#### ג.1. בנושא 'תרבות ישראל'

למען הסר ספק, אנו מדגישים, שבהתאם לכתוב במשימה 1.2 יעד מס' 1 (עמ' 7) במארג של החינוך העל-יסודי, יש להקצות למקצוע 'תרבות ישראל ומורשתו' 2 שעות שבועיות בכיתות ז', ו- 2 שעות שבועיות בכיתה ח'. לשם כך יועברו שעות התוספת לבתי-הספר עבור כיתות נורמטיביות בשכבות של כיתות ז' ו-ח': (תועבר תוספת של שעה שבועית אחת לכיתה ז'. זאת, בנוסף לתוספות שניתנו בעבר, שעה שבועית לכיתה ז' ושתי שעות שבועיות לכיתה ח'; כמפורט בתכנית הליב"ה המחייבת).

הטבלאות המופיעות מעמ' 43 עד עמ' 46, כוללות את פירוט השעות המחייב בחינוך העל-יסודי (הליב"ה המחייבת) כפי שפורסם בחזר מנכ"ל תשס"ט/ט(א), ז' בניסן התשס"ט, 1 באפריל 2009, ואינו כולל את תוספת השעות לנושא היעדים.

#### ג.2. בנושא היערכות מערכת החינוך לשעת חירום

##### מתווה התפתחות מקצועית לרכזי בטיחות וביטחון

המתווה מוצע לרכז הבטיחות והביטחון בבית-הספר. מדובר בהכשרה שתיערך במהלך שנה אחת בלבד בהיקף של 60 שעות. הבחירה בפיתוח המקצועי של הרכז תיעשה במשותף עם המנהל, הרכז וקב"ט הרשות.

#### ג.3. בנושא לימודי תנ"ך

חל איסור להשתמש בספר תנ"ך שאינו מאושר כספר לימוד.

### השלמות

#### ד.1. בנושא פיתוח מקצועי בשנת הלימודים תשע"ב - בחטיבות ביניים שב'אופק חדש'

בשנת הלימודים תשע"ב ישתלם מורה ב'אופק חדש' בהיקף של 60 שעות בלבד בשנה. על הנושא/התחום שבמסגרת הפיתוח המקצועי של המורה יחליטו מנהל בית-הספר והמורה עצמו. זאת, בעקבות דו-שיח חינוכי שיערכו, ואשר יתייחס לצורכי המורה, לצורכי בית-הספר ולמדיניות המערכת. ההשתלמות תתוכנן למשך 3 שנים.

#### ד.2. בנושא זהירות ובטיחות בדרכים

##### האוכלוסייה:

כלל בתי-הספר העל-יסודיים.

##### המשימה:

הטמעת החינוך לזהירות ולבטיחות בדרכים כהשלמה ליעד 2: 'מאבק באלימות ועיצוב אקלים חינוכי מיטבי'.

##### הנחיות ליישום:

ערכת פעילויות חינוכיות וחברתיות לטיפוח תרבות התנהגות בטיחותית בדרכים בקרב התלמידים ובשיתוף ההורים והקהילה. תיקונים להנחיות במתנ"ה בפרק ג'-4 'משימות שגרה נוספות' סעיף ג': במשימה 'הוראה של שעה שבועית בחינוך התעבורתי בי"א, בעמ' 53 פרק ג' - 4 בטבלה של בטיחות בדרכים, בשורה שבה כתוב "הוראה של שעה שבועית בחינוך התעבורתי בכיתות י"א" נכתב בטעות "כיתות ז', ח' ט". צריך להיות כתוב: "שעה שבועית בכיתות י"א בכל המערכת חוץ מהחינוך החרדי". במשימה "הוראה של שעה שבועית בכיתות ט" - יש למחוק מהאוכלוסייה "חרדיים".

