

# حريق في الغابة

## للطالب

تتألف هذه المهمة من قسمين، قسم "أ" وقسم "ب". بعد أن تُسَلِّم القسم "أ" للمعلم تحصل على القسم "ب".

### قسم أ:

اقرأ القطعة التالية وأجب عن الأسئلة:

في سنة 1999، وفي أحد أيام الصيف الحارّة، اندلع حريق في الغابة على جبل الكرمل. الرياح الشديدة التي هبّت في ذلك اليوم أدّت إلى إنتشار النّار.



تم إرسال سيّارات إطفائية كثيرة إلى الغابة بغية إطفاء الحريق. لقد قامت السيّارات برشّ الماء، وخلال عملية الإطفاء قام عمّال الإطفاء بقطع أسراب من الأشجار التي كانت على مقربة من النّار، وأبعدوها. بجهد جهيد، وبعد حوالي عشر ساعات من عمل الإطفاء، نجح عمّال الإطفاء في إخماد الحريق.

في نشرة الأنباء في الرّاديو قال مرشد رحلات إنّ تصرّفات المتنزّهين في الكرمل عديمة المسؤوليّة أحياناً، ولا عجب من اندلاع حرائق من هذا النوع.

1. كلّ عملية احتراق (نار) تحتاج إلى ثلاثة شروط (مثلث الاشتعال).

ما هي هذه الشّروط؟

أ.

\_\_\_\_\_

ب.

\_\_\_\_\_

ج.

\_\_\_\_\_



2. ما هما الشرطان الضروريان للاشتعال واللذان ينوجدان في الغابة دائماً؟

أ. \_\_\_\_\_

ب. \_\_\_\_\_

3. إقرأ ثانية أقوال مرشد الرّحلات في الفقرة الثالثة من القطعة الواردة في صفحة 1.

أ. المرشدُ يتّهم من بالمسؤوليّة عن الحريق؟

\_\_\_\_\_

ب. عن أيّ شرط من شروط الاشتعال الثلاثة قد يكونون مسؤولين؟

\_\_\_\_\_

4. قد يندلع حريق في الغابة لعدّة أسباب. مثلاً، عود ثقاب مشتعل يتم رميه في الغابة. أذكر سببين إضافيين.

أ. \_\_\_\_\_

ب. \_\_\_\_\_

5. أ. بحسب المكتوب في الفقرة 1 من القطعة التي قرأتها، ما هو العامل المؤدّي لانتشار النّار؟

\_\_\_\_\_

ب. إشرح كيف أدّى هذا العامل إلى انتشار النّار.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



6. لقد قامت سيّارات الإطفاء برشّ الماء لمنع مواصلة الاحتراق .  
يؤثر الماء على شرطين في مثلث الاشتعال . أكتب في عمود 1 في الجدول هذين الشرطين ،  
واشرح في عمود 2 كيف يؤثّر الماء على كل واحد منهما .

أكمل الجدول التالي :

2	1	
كيف يؤثّر الماء على الشرط	الشرط	
		أ
		ب



7. إقرأ مرّة أخرى الفقرة الثانية من القطعة التي تظهر في صفحة 1 .  
رشّ عمّال الإطفاء الماء وقاموا بعمل آخر لكي يمنعوا انتشار النّار.

أ. ما هو العمل الآخر الذي قام به عمّال الإطفاء؟

---

ب. في هذا العمل، أيّ شرط من شروط الاشتعال الثلاثة قام عمّال الإطفاء بإبعاده لكي يمنعوا انتشار النّار؟

---

8. مؤسّسة الأمان والوقاية (المؤسّسة المسؤولة عن الأمان وعن الحفاظ على الصّحة) نشرت تعليمات  
وقاية للأشخاص الذين يشعلون مناقل (كوانين) ويعملون "المشاوي"، أي الذين يشوون الطّعام  
على الجمر.

وهذا ما جاء في إحدى التّعليمات:

"بعد الانتهاء من الشّي يجب مراقبة المنقل (الكانون) حتّى يبرد الجمر ويخبو نهائيّاً".  
لماذا، بحسب رأيك، ممنوع إبقاء فحم ساخن في الغابة، حتّى وإن كُنّا قد أطفأنا النّار؟

---

---

سَلِّم المعلمّ القسم "أ" واحصل منه على قسم "ب" من المهمّة.



## قسم ب :

بعد إخماد النار نشر طاقم الإطفاء تقريراً عن الحريق :

### تقرير عن الحريق في غابة الكرمل في صيف 1999

حالة الطقس : سماء صافية، درجة حرارة عالية ورياح شديدة.

الضرر : حوالي نصف أشجار الصنوبر احترقت تماماً.

مكتشفات\* في المنطقة المحروقة في الغابة : قطع زجاج، علب معلبات فارغة، بقايا جمر، أعقاب سجائر، وعاء فيه بقايا كاز، كومة حجارة ورمل.

مدة الإطفاء : 10 ساعات.

سبب الحريق : غير معروف. قد يكون الحريق شبب بسبب إهمال متنزهين.

\* مكتشفات – أشياء عُثر عليها في المنطقة خلال الفحص.



9. تمعّن في التّقرير وأكمل الجدول بحسب التّعليمات التّالية:
- أكتب في العمود 1 أربعة مكتشفات كان يمكنها أن تؤدّي إلى الحريق.
- أكتب في العمود 2 كيف كان بإمكان كلِّ مُكتشف أن يؤدّي إلى الحريق.

2	1	
كيف كان بإمكان المُكتشف أن يؤدّي إلى الحريق	المُكتشفات في المنطقة المحروقة في الغابة	
		أ.
		ب.
		ج.
		د.

10. إقرأ ثانية التّقرير الوارد في الصفحة السّابقة.
- لماذا، برأيك، كُتب في التّقرير أنّ سبب الحريق غير معروف؟
- ضع دائرة حول رقمي الإجابتين الصحيحتين:

1. لأنّه فقط نصف أشجار الصّنوبر احترقت تماماً
2. لأنّه تمّ العثور في المنطقة على عدّة مكتشفات من شأن كلّ منها أن يؤدّي إلى حريق
3. لأنّ عمّال الإطفاء لم يشاهدوا أشخاصاً يشعلون النّار
4. لأنّه في نفس اليوم هبّت رياح شديدة تسبّبت في انتشار النّار



11. من أجل منع اندلاع حرائق من هذا النوع في المستقبل، تقرّر نصب لافتات للمتنزّهين في مداخل الغابات تشتمل على قواعد تصرّفات غايتها منع اندلاع حريق في الغابة. صغ قواعد لكتابتها على اللاّفتة. إستعن بالمثل الذي يظهر في الإطار. إعمل بحسب التّعليمات التّالية:

- أ. أكتب قاعدتين إضافيّتين لتصرّف صحيح غايته منع اندلاع حرائق في الغابة.
- ب. لكلّ قاعدة من القاعدتين اللّتين كتبتهما أضف رسماً، لكي يكون بوسع من لا يعرف القراءة أن يفهم القاعدة أيضاً.
- ج. في رأس اللاّفتة أكتب عنواناً قصيراً تُخبر القارئ بفحوى اللاّفتة.

عنوان:



1. ممنوع تدخين السّجائر على مقربة من مادّة قابلة للاشتعال.

2.

3.

