

מחונן למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התש"ע  
מחונן לאינטרנט - עדכון

**הנחיות כלליות לבודקים**

- \* **בכל שאלות המבחן** אם התלמיד לא כתב תשובה או לא סימן תשובה יש לתת לו ציון 0.
- \* **בכל שאלות המבחן** אין להוריד נקודות על שגיאות כתיב או על ניסוח שגוי אלא בהכתבה ובמשימה של הבעה בכתב.
- \* **בפריטים הפתוחים** (בניית תשובה) יש להעריך את התשובה לפי ההנחיות המפורטות במחונן, ולרשום את הציון המתאים. אם התלמיד כתב יותר ממספר התשובות הנדרש, ייבדקו רק אלה הנדרשות, לפי סדר כתיבתן.
- \* **בפריטים הסגורים** (ר"ב) אם התלמיד סימן יותר מתשובה אחת, יש לתת לו ציון 0.

מחון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התש"ע  
מחון לאינטרנט - עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות ביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון																										
1	פתוח	<b>פרק ראשון: הכתבה</b>	12-0																										
כתיבת מילים וצירופי מילים		<table border="1"> <thead> <tr> <th>המשפטים</th> <th>המילים שייכתבו על-ידי התלמידים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. יש לי מפתח חדש לבית.</td> <td>מפתח</td> </tr> <tr> <td>2. צריך לחצות את הכביש בזהירות.</td> <td>הכביש</td> </tr> <tr> <td>3. בחופשה אני נוסעת לבקר את סבתי.</td> <td>נוסעת</td> </tr> <tr> <td>4. כשעבדנו בפיתה, המנהלת שיבחה אותנו.</td> <td>כשעבדנו</td> </tr> <tr> <td>5. הילדה הציצה מן החלון וראתה שיורד גשם.</td> <td>וראתה</td> </tr> <tr> <td>6. איפה שמתם את הכדור החדש שלי?</td> <td>שמתם</td> </tr> <tr> <td>7. הוצאתי מהתיק ספר ומחברת.</td> <td>מהתיק</td> </tr> <tr> <td>8. לכל סיפור יש התחלה וסוף.</td> <td>התחלה</td> </tr> <tr> <td>9. יוסי מדביק תמונות חדשות באלבום.</td> <td>מדביק</td> </tr> <tr> <td>10. אימא בישלה מאכלים מיוחדים לחג.</td> <td>מאכלים</td> </tr> <tr> <td>11. אחותי הקטנה הולכת לגן-חובה.</td> <td>גן-חובה</td> </tr> <tr> <td>12. בראש השנה פרחו שושנה אצלי בגינה.</td> <td>ראש השנה</td> </tr> </tbody> </table>	המשפטים	המילים שייכתבו על-ידי התלמידים	1. יש לי מפתח חדש לבית.	מפתח	2. צריך לחצות את הכביש בזהירות.	הכביש	3. בחופשה אני נוסעת לבקר את סבתי.	נוסעת	4. כשעבדנו בפיתה, המנהלת שיבחה אותנו.	כשעבדנו	5. הילדה הציצה מן החלון וראתה שיורד גשם.	וראתה	6. איפה שמתם את הכדור החדש שלי?	שמתם	7. הוצאתי מהתיק ספר ומחברת.	מהתיק	8. לכל סיפור יש התחלה וסוף.	התחלה	9. יוסי מדביק תמונות חדשות באלבום.	מדביק	10. אימא בישלה מאכלים מיוחדים לחג.	מאכלים	11. אחותי הקטנה הולכת לגן-חובה.	גן-חובה	12. בראש השנה פרחו שושנה אצלי בגינה.	ראש השנה	
		המשפטים	המילים שייכתבו על-ידי התלמידים																										
		1. יש לי מפתח חדש לבית.	מפתח																										
		2. צריך לחצות את הכביש בזהירות.	הכביש																										
		3. בחופשה אני נוסעת לבקר את סבתי.	נוסעת																										
		4. כשעבדנו בפיתה, המנהלת שיבחה אותנו.	כשעבדנו																										
		5. הילדה הציצה מן החלון וראתה שיורד גשם.	וראתה																										
		6. איפה שמתם את הכדור החדש שלי?	שמתם																										
		7. הוצאתי מהתיק ספר ומחברת.	מהתיק																										
		8. לכל סיפור יש התחלה וסוף.	התחלה																										
		9. יוסי מדביק תמונות חדשות באלבום.	מדביק																										
		10. אימא בישלה מאכלים מיוחדים לחג.	מאכלים																										
11. אחותי הקטנה הולכת לגן-חובה.	גן-חובה																												
12. בראש השנה פרחו שושנה אצלי בגינה.	ראש השנה																												

מחון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התש"ע  
מחון לאינטרנט - עדכון

### בדיקת ההכתבה מתבצעת בשני שלבים:

בשלב הראשון מסווגים וסופרים את השגיאות בכל סוג שגיאה. בשלב השני מסכמים את המספר הכולל של השגיאות ונותנים ציון לפי טבלת המרה.

### השלב הראשון - סיווג השגיאות וספירתן

השגיאות מתחלקות לשתי קטגוריות עיקריות: (א) שגיאות שאינן מסוג החלפות הומופוניות; (ב) שגיאות מסוג החלפות הומופוניות. הסוג השני מתחלק לחמש קטגוריות משנה (1ב1, 2ב1, 3ב1, 4ב1, 5ב1), כפי שמפורט בעמוד הבא.

בצעו את הפעולות הבאות:

1. סווגו את השגיאות לפי הפירוט שלהלן.
2. ספרו את השגיאות בכל סוג של שגיאה.
3. ספרו את המילים שלא נכתבו כלל (ג1).
4. כתבו את המספרים שהתקבלו.

### פירוט סוגי השגיאות

#### 1א. שגיאות שאינן מסוג החלפות הומופוניות

השמטת עיצורים ותנועות, לדוגמה:

- התלה (התחלה)
- מביק (מדביק)

הוספת עיצורים ותנועות, לדוגמה:

- מפתאח (מפתח)
- נוסעאת (נוסעת)

שגיאות פונטיות, לדוגמה:

- מתביק (מדביק)
- מדביג (מדביק)

שיכול אותיות, לדוגמה:

- מבדיק (מדביק)

החלפת אות סופית ברגילה, לדוגמה:

- שמתמ (שמתם)

הוספת רווח בתוך מילה, לדוגמה:

- מא כלים (מאכלים)

הפרדת אותיות השימוש מן המילה, לדוגמה:

- מה תיק (מהתיק)

כתיבת צירוף מילים במילה אחת, לדוגמה:

- גנחובה/גנחובה (גן חובה)
- ראשהשנה (ראש השנה)

מחון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התש"ע  
מחון לאינטרנט - עדכון

<b>ב1. שגיאות מסוג החלפות הומופוניות</b>	
<b>1.11.</b>	<u>שגיאות במילים ייחודיות</u> , לדוגמה: - מהטיק (מהתיק) - רוש (ראש)
<b>2.11.</b>	<u>שגיאות באותיות השורש</u> , לדוגמה: - נושעת (נוסעת) - סמתם (שמתם) - הקביש (הכביש)
<b>3.11.</b>	<u>שגיאות בצורני הנטייה</u> , לדוגמה: - נוסעט (נוסעת) - וראתא (וראתה)
<b>4.11.</b>	<u>שגיאות בצורני הגזירה</u> , לדוגמה: - אתחלה (התחלה)
<b>5.11.</b>	<u>שגיאות באותיות השימוש</u> , לדוגמה: - קשעבדנו (כשעבדנו) - מאתיק (מהתיק)
<b>ג1. מספר המילים שלא נכתבו כלל</b>	

המשיכו לחלק השני של בדיקת ההכתבה בעמוד הבא.

מחונן למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התש"ע  
מחונן לאינטרנט - עדכון

**השלב השני - סיכום המספר הכולל של השגיאות ומתן ציון**

בצעו את הפעולות הבאות:

1. סכמו את מספר השגיאות הכולל (1א + 1ב1 + 2ב1 + 3ב1 + 4ב1 + 5ב1).
2. הוסיפו למספר שהתקבל את מספר המילים שלא נכתבו כלל (ג1).
3. המירו את המספר שהתקבל בציון לפי טבלת ההמרה שלהלן.
4. כתבו את הציון שהתקבל.

**טבלת ההמרה של המספר הכולל של השגיאות בציון**

הציון	המספר הכולל של השגיאות
12	1-0
11	2
10	3
9	4
8	5
7	6
6	7
5	8
4	9
3	10
2	11
1	12
0	13 ומעלה

תלמיד שלא כתב אף מילה מהמילים של ההכתבה, יקבל ציון 0.

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התש"ע  
מחווין לאינטרנט - עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<b>פרק שני: הקיפו את המילים המתאימות</b>	
2	חצי פתוח פענוח מילים	<p>2 = הקפת <b>שלוש</b> המילים האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• חליל</li> <li>• פסנתר</li> <li>• גיטרה</li> </ul> <p>1 = הקפת <b>שתי</b> מילים מבין הנ"ל/הקפת <b>שתי</b> מילים מבין הנ"ל ועוד מילה <b>אחת</b> שגויה/הקפת <b>שלוש</b> המילים הנ"ל ועוד מילה <b>אחת</b> שגויה.</p> <p>0 = הקפת מילה <b>אחת</b> מבין הנ"ל/הקפת <b>שלוש</b> המילים הנ"ל ועוד <b>שתי</b> מילים שגויות/הקפת שלוש מילים שגויות.</p> <p><b>או:</b> כל תשובה אחרת.</p> <p><b>הערה:</b> סימון קו מתחת לתשובה הנכונה ייחשב תשובה נכונה.</p>	2-0
3	חצי פתוח פענוח מילים	<p>2 = הקפת <b>שלוש</b> המילים האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ריבוע</li> <li>• מלבן</li> <li>• עיגול</li> </ul> <p>1 = הקפת <b>שתי</b> מילים מבין הנ"ל/הקפת <b>שתי</b> מילים מבין הנ"ל ועוד מילה <b>אחת</b> שגויה/הקפת <b>שלוש</b> המילים הנ"ל ועוד מילה <b>אחת</b> שגויה.</p> <p>0 = הקפת מילה <b>אחת</b> מבין הנ"ל/הקפת <b>שלוש</b> המילים הנ"ל ועוד <b>שתי</b> מילים שגויות/הקפת שלוש מילים שגויות.</p> <p><b>או:</b> כל תשובה אחרת.</p> <p><b>הערה:</b> סימון קו מתחת לתשובה הנכונה ייחשב תשובה נכונה.</p>	2-0
		<b>פרק שלישי: ענו לפי התמונה</b>	
4	ר"ב פענוח מילים	<p>2 = תשובה נכונה: (3) הילדות רוקדות עם סרטים.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	2,0
5	ר"ב פענוח מילים	<p>2 = תשובה נכונה: (2) שיירה של נמלים</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	2,0

מחון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התש"ע

מחון לאינטרנט - עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<b>פרק רביעי: ביצוע הוראות</b>	
6	חצי פתוח ביצוע הוראות	1 = הקפת כל האותיות הבאות: <b>א ב ט י ח</b> . 0 = הקפת חלק מבין האותיות הנ"ל/הקפת אותיות אחרות/הקפת האותיות <b>א ב ט י ח</b> ועוד אותיות. <b>הערה:</b> כל סימון אחר שאינו הקפה ייחשב תשובה שגויה.	1,0
7	חצי פתוח ביצוע הוראות	1 = הקפת המילה <b>דג</b> . 0 = הקפת המילה <b>דג</b> ועוד מילה <b>אחת</b> /הקפת מילה אחרת. <b>הערות:</b> 1. תשובה שבה התלמיד הקיף את המילה <b>דג</b> , <b>וגם</b> כתב אותה או סימן קו מתחתיה, תיחשב תשובה נכונה. 2. תשובה שבה התלמיד לא הקיף את המילה <b>דג</b> , אלא רק סימן קו מתחתיה או כתב אותה, תיחשב תשובה שגויה.	1,0
8	חצי פתוח ביצוע הוראות	2 = כתיבת מילה <b>אחת</b> נכונה שיש בה רק <b>שלוש</b> אותיות וכולן מן המחסן. 0 = כתיבת מילה שיש בה אות או אותיות שאינן מופיעות במחסן. <b>אז:</b> כתיבת מילה שיש בה שלוש אותיות, אך אין לה משמעות בעברית, לדוגמה: - ברץ - בשץ <b>אז:</b> כתיבת מילה שיש בה רק שתי אותיות ושתייהן מן המחסן. <b>הערות:</b> 1. תשובה שבה תיכתב אות אחת פעמיים באותה מילה (לדוגמה: גרר, שלל, שיש), תיחשב תשובה נכונה. 2. תשובה שבה תיכתב בשגיאה מילה המורכבת מן האותיות שבמחסן (ברי במקום בריא), תיחשב תשובה נכונה. 3. הקפת אותיות במחסן המילים ללא כתיבת המילה במקום הנדרש תיחשב תשובה שגויה. 4. תשובה שבה תיכתב האות <b>צ</b> במקום האות הסופית <b>ץ</b> , תיחשב תשובה שגויה.	2,0

מחונן למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התש"ע  
מחונן לאינטרנט - עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
9	חצי פתוח ביצוע הוראות	2 = העתקת המילה <b>צומחת</b> . 0 = כל תשובה אחרת. <b>הערות:</b> 1. העתקת המילה בשגיאת כתיב תיחשב תשובה <b>נכונה</b> . 2. סימון המילה במקום העתקתה ייחשב תשובה <b>שגויה</b> .	2,0
10	חצי פתוח ביצוע הוראות	א. 1 = העתקת המילה <b>בוקר</b> . 0 = כל תשובה אחרת. <b>הערה:</b> אין צורך להעתיק את הניקוד במילה.	1,0
	חצי פתוח ביצוע הוראות	ב. 1 = כתיבת השמות <b>יוסי ודן</b> . 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
	חצי פתוח ביצוע הוראות	ג. 1 = הקפת שם הילדה <b>רות</b> . 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
	חצי פתוח ביצוע הוראות	ד. 1 = מתיחת קו <b>מישי</b> שיושב בשורה הראשונה אל <b>יוסי</b> שיושב בשורה השנייה. 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
		<b>הערה לסעיפים א ו-ב:</b> כתיבת המילים <b>בוקר, יוסי ודן</b> בשגיאת כתיב (בוכר, למשל) תיחשב תשובה <b>נכונה</b> .	



מחונן למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התש"ע

מחונן לאינטרנט - עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<b>פרק חמישי: השלמת משפטים</b>	
11	חצי פתוח השלמת משפטים	א. 2 = כתיבת המילה אחרי. 0 = כל תשובה אחרת.  הערה: הקפת המילה אחרי (במקום כתיבתה) תיחשב תשובה נכונה.	2,0
	חצי פתוח השלמת משפטים	ב. 1 = כתיבת המילה אקבל. 0 = כל תשובה אחרת.  הערה: הקפת המילה אקבל (במקום כתיבתה) תיחשב תשובה נכונה.	1,0
12	פתוח השלמת משפטים	2 = כתיבת מילה אחת המתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, כגון עוגה/חלה. 0 = כל תשובה אחרת.  הערה: כתיבת המילה בשגיאת כתיב תיחשב תשובה נכונה.	2,0
13		תשובה הכוללת השלמה המתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, תיחשב תשובה נכונה. גם השלמה של שתי מילים תיחשב תשובה נכונה. <b>דוגמאות:</b>	
	פתוח השלמת משפטים	א. 1 = כתיבת המילה אבל/אך. 0 = כל תשובה אחרת.  הערה: תשובה שבה יוסיף התלמיד את וי"ו החיבור למילה לא ("ולא") תיחשב תשובה נכונה.	1,0
	פתוח השלמת משפטים	ב. 1 = כתיבת המילה שיחקתי. 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
	פתוח השלמת משפטים	ג. 1 = כתיבת המילה תפס/לקח. 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
	פתוח השלמת משפטים	ד. 1 = כתיבת המילה (המילים) אותו/את הכדור/בחזרה/ת'כדור/ותפסתי/לידיים. 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
	פתוח השלמת משפטים	ה. 1 = כתיבת המילה חבר. 0 = כל תשובה אחרת.	1,0

מחונן למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התש"ע  
מחונן לאינטרנט - עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<u>פרק שישי: הבעה בכתב – כתיבת סיפור על-פי חמש תמונות –</u> <u>"מעשה בכובע"</u>	
14		<b>משימת הבעה בכתב נבדקת על-פי שלוש קטגוריות:</b> א. תוכן      ב. מבנה      ג. לשון	
	פתוח <b>הבעה בכתב</b>	<b>א. תוכן</b> <b>הערה:</b> גם כתיבת סיפור המסתמכת באופן חלקי על התמונות, תיבדק לפי ההנחיות שלהלן. 8 = כתיבה מיטבית לסיפור יש רצף עלילתי. העלילה מפותחת באמצעות הרחבות (ראו דוגמאות להלן). בהערכת התוכן יש להתייחס הן לאיכות ההרחבות והן לרלוונטיות שלהן. ההרחבות יכולות לעסוק בפרטים על הרקע, על הסביבה (למשל, באמצעות תיאורי נוף ואווירה), על ההתרחשויות ועל הדמויות (למשל, באמצעות דיאלוגים ובאמצעות תיאור של מניעים ורגשות). <b>דוגמאות להרחבות</b> – היה יום יפה והילדים יצאו לשדה. – הרוח הייתה חזקה מאוד עד שהעיפה את הכובע. – היה קר ונשבה רוח חזקה. – הילדה הייתה עצובה כשהכובע עף. – הם ראו שקר לגורים ואז הם ויתרו. – הילדה רצתה לקחת את הכובע, אבל ראתה את הגורים. היא נאנחה ונתנה את הכובע לגורים. – הילד אמר לילדה שזה לא נורא אם נשאיר את הכובע לחתולה. 5 = כתיבה בינונית 2 = כתיבה חלשה 0 = היעדר סיפור/כתיבת משפט אחד/כתיבת סיפור שאינו קריא לחלוטין.	8,5,2,0

מחווין למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התש"ע  
מחווין לאינטרנט - עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<b>ב. מבנה</b>	
		המבנה נבדק על-פי שתי קטגוריות: ① רכיבי המבנה בסיפור ② קישוריות ולכידות	
2-0	פתוח הבעה בכתב	① רכיבי המבנה בסיפור I. פתיחה סיפורית – כוללת הצגת הדמויות, המקום והזמן. (למשל: ביום קריר יצאו הילדים לטייל בשדה). II. אירוע מאתחל (למשל: הרוח נשבה והעיפה את הכובע). III. סיבוך (למשל: הכובע נעלם, והילדים חיפשו אותו). IV. התרה (למשל: הילדים מצאו את הכובע ובתוכו היו גורי חתולים. הילדים החליטו מה לעשות עם הכובע). V. סיום הסיפור (למשל: הילדים הלכו/הילדים חזרו לביתם/הילדים פנו לדרכם). 2 = סיפור הכולל את חמשת רכיבי המבנה או את ארבעת רכיבי המבנה הראשונים. הערות: 1. יש לשים לב שלעיתים שני רכיבים או יותר מובאים באותו משפט. 2. לא נדרשת הבחנה מובהקת בין הרכיבים (כגון רווח או פסקה). 1 = סיפור שחסרים בו אחד או שנים מביין ארבעת הרכיבים הראשונים. 0 = טקסט הכולל רכיב אחד בלבד/הטקסט אינו בנוי כסיפור (למשל, כותרות לתמונות).	
3-0	פתוח הבעה בכתב	② קישוריות ולכידות 3 = הסיפור לכיד ומקושר באופן מיטבי ונשמר קשר הגיוני בין האירועים. 2 = הסיפור לכיד, אבל הקישוריות פגומה במקום אחד בסיפור. 1 = הסיפור לכיד, אבל הקישוריות פגומה ביותר ממקום אחד בסיפור. 0 = הסיפור אינו לכיד.	

מחון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התש"ע  
מחון לאינטרנט - עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		ג. לשון	
	פתוח הבעה בכתב	<p>1</p> <p><b>אוצר מילים ומשלב</b></p> <p>2 = אוצר מילים עשיר, משלב הלשון אופייני לשפה כתובה, לדוגמה: חתולה שהמליטה גורים, התחיל להחשיך, הרוח נשבה והכובע התעופף, כובע רחב-שוליים.</p> <p>1 = אוצר מילים דל, משלב לשון אופייני לשפה כתובה.</p> <p>0 = צרימות משלביות, למשל: שימוש בשפה דבורה.</p>	2-0
	פתוח הבעה בכתב	<p>2</p> <p><b>תחביר</b></p> <p>2 = משפטים תקינים, התאם דקדוקי (במין ובמספר).</p> <p>1 = שגיאות קלות במבנה המשפט/בהתאם הדקדוקי.</p> <p>0 = מבנה המשפטים אינו תקני, חסר התאם דקדוקי.</p>	2-0
	פתוח הבעה בכתב	<p>3</p> <p><b>פיסוק (בסופי משפטים)</b></p> <p>1 = שימוש נכון בנקודה ובסימן שאלה ברוב המשפטים.</p> <p>0 = שימוש מצומצם או אי-שימוש בנקודה ובסימן שאלה.</p>	1,0
	פתוח הבעה בכתב	<p>4</p> <p><b>כתיב</b></p> <p>2 = עד שתי שגיאות כתיב שונות.</p> <p>1 = שלוש עד חמש שגיאות כתיב שונות.</p> <p>0 = שש שגיאות כתיב שונות ויותר.</p> <p><b>הערות:</b></p> <p>1. שגיאות הכתיב ייספרו בשבע השורות הראשונות של הסיפור.</p> <p>2. שגיאות כתיב בשם פרטי (לדוגמה: עודי במקום אודי) לא ייחשבו שגיאות.</p>	2-0

מחונן למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התש"ע  
מחונן לאינטרנט - עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<b>פרק שביעי: הסיפור – "מתנה לאבא"</b>	
15	פתוח הבנת המשמעות הגלויה	<p>4 = תשובה המתייחסת לכך שאבא עסוק, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- כי אבא נמצא כל היום בעבודה.</li> <li>- כי אבא הולך בבוקר לעבודה וחוזר בערב.</li> <li>- כי אבא עסוק מאוד.</li> </ul> <p>0 = תשובה שאינה מסתמכת על הסיפור, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- כי הוא שכחן.</li> <li>- כי הוא אינו אוהב ימי הולדת.</li> <li>- כי אין לו פנאי לילדים.</li> </ul> <p><b>או:</b> כל תשובה אחרת.</p>	4,0
16	פתוח הבנת המשתמע	<p>3 = תשובה הכוללת הסבר הגיוני המסתמך על הטקסט, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- כי הם חיפשו מתנה מיוחדת ולא הצליחו למצוא כזאת.</li> <li>- כי היו בחנויות הרבה דברים יפים, והם לא ידעו במה לבחור.</li> <li>- כי היו בחנויות הרבה דברים יפים, אבל הם לא מצאו דבר שישמח את אבא שלהם.</li> <li>- כי לא ידעו מה אבא שלהם אוהב.</li> </ul> <p>0 = תשובה שאינה מסתמכת על הטקסט, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- כי הם עדיין קטנים.</li> <li>- כי הם היו עייפים.</li> </ul> <p><b>או:</b> כל תשובה אחרת.</p>	3,0
17	ר"ב הבנת המשתמע	<p>3 = תשובה נכונה: (4) השמש שוקעת, ועדיין לא הצליחו לבחור מתנה.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	3,0

מחון למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התש"ע  
מחון לאינטרנט - עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
18	ר"ב הבנת המשתמע	3 = תשובה נכונה: (3) הצלם מתכוון לתמונה. 0 = כל תשובה אחרת.	3,0
19	ר"ב הבנת המשתמע	3 = תשובה נכונה: (1) זמן חופשי 0 = כל תשובה אחרת.	3,0
20	פתוח הבנת המשתמע	4 = תשובה המתייחסת לכך שהילדים לא הצליחו למצוא מתנה מתאימה לאבא/לא ידעו מה לקנות, לדוגמה: - הבעיה של הילדים הייתה למצוא מתנה מתאימה לאבא. - הילדים רצו לפתור את הבעיה של המתנה. 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: - שאבא לא יתגעגע אליהם.	4,0
21	ר"ב הבנת המשתמע	3 = תשובה נכונה: (2) אבא יסתכל בתמונה ויזכר בי ובאסנת. 0 = כל תשובה אחרת.	3,0
22	חצי פתוח הבנת המשמעות הגלויה	4 = תשובה הכוללת את כתיבת המספרים האלה בסדר הזה: 3 5 4 <input type="text" value="1"/> 2 0 = כל תשובה אחרת.	4,0

מחונן למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התש"ע  
מחונן לאינטרנט - עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
23	פתוח יישום, הערכה וביקורת	<p>3 = תשובה הכוללת הסבר הגיוני, עקבי לסעיף 1, הקושר את המתנה להורים (סעיף 1 אינו לציינון), לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- כן, הייתי בוחרת בתמונה שלי כמתנה לאבא. ההסבר: כי גם אבא שלי עסוק מאוד, ואם התמונה שלי תהיה על שולחן העבודה שלו, הוא ייזכר בי ולא יתגעגע אליי.</li> <li>- כן, כי התמונה היא קישוט נאה, ואבא אוהב קישוטים נאים.</li> <li>- לא הייתי בוחרת בתמונה שלי כמתנה לאבא. ההסבר: כי לאבא שלי כבר יש בעבודה תמונה שלי.</li> <li>- לא הייתי בוחרת בתמונה שלי כמתנה לאבא. ההסבר: כי ההורים שלי תמיד פנויים אליי.</li> <li>- לא הייתי בוחרת בתמונה שלי כמתנה לאימא. ההסבר: כי אימא שלי אוהבת מוזיקה והייתי בוחרת לקנות לה מתנה אחרת כמו דיסק יפה.</li> </ul> <p>0 = תשובה ללא הסבר, או תשובה הכוללת הסבר לא הגיוני, או תשובה העוסקת רק בטיב התמונה ללא קישור של המתנה להורים, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- הייתי בוחרת בתמונה שלי כמתנה לאימא. ההסבר: כי אימא רואה אותי כל הזמן ואינה עובדת הרבה.</li> <li>- הייתי בוחרת בתמונה שלי כמתנה לאבא. ההסבר: כי גם אני קניתי מתנה כזאת להורים שלי.</li> <li>- הייתי בוחרת בתמונה שלי כמתנה לאבא. ההסבר: כי התמונה היא קישוט נאה.</li> <li>- לא הייתי בוחרת בתמונה שלי כמתנה לאבא. ההסבר: כי זה לא מתאים.</li> </ul> <p>או: כל תשובה אחרת.</p>	3,0
24	חצי פתוח ידע לשוני	<p>3 = הקפת שלוש המילים האלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• מצלמים</li> <li>• מצלמה</li> <li>• צילום</li> </ul> <p>2 = הקפת שתי מילים מבין הנ"ל/הקפת שלוש המילים הנ"ל ועוד מילה אחת שגויה.</p> <p>1 = הקפת מילה אחת מבין הנ"ל/הקפת שתי מילים מבין הנ"ל ועוד מילה אחת שגויה.</p> <p>0 = הקפת מילים שגויות/הקפת שלוש המילים הנ"ל ועוד שתי מילים שגויות.</p> <p>או: כל תשובה אחרת.</p> <p>הערה: סימון קו מתחת למילים הנכונות ייחשב תשובה נכונה.</p>	3-0

מחונן למבחן 88 בעברית לכיתה ב', נוסח ב', התש"ע

מחונן לאינטרנט - עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
25	חצי פתוח ידע לשוני	א. 1 = כתיבת המילה חנויות. 0 = כל תשובה אחרת. הערה: כתיבת המילה בשגיאה (חנויות/חנוית) תיחשב תשובה נכונה.	1,0
		ב. 1 = כתיבת המילים יום ההולדת. 0 = כל תשובה אחרת. הערות: 1. כתיבת הצירוף יום הולדת (ללא יידוע) תיחשב תשובה נכונה. 2. כתיבת המילה יומהולדת תיחשב תשובה נכונה. 3. כתיבת המילה יומולדת תיחשב תשובה שגויה.	1,0
26	חצי פתוח ידע לשוני	2 = תשובה הכוללת אחד המשפטים האלה: • שני הילדים ישבו על ספסל בשדרה. • שני הילדים ישבו בשדרה על ספסל. • בשדרה על ספסל ישבו שני הילדים. • על ספסל בשדרה ישבו שני הילדים. • בשדרה שני ילדים ישבו על ספסל. 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
27	חצי פתוח ידע לשוני	3 = תשובה הכוללת את כתיבת המילים האלה בסדר הזה: 1. דברים 2. מצלמה 3. מתנה 4. עבודה 5. עסוק 6. פתרון 1 = שגיאה אחת בסדר המילים (החלפה אחת של שתי מילים זו בזו). 0 = כל תשובה אחרת.	3,1,0