

**מפרט מבחן המיצ"ב בעברית לכיתה ב', התשע"ב**

במבחן נבדקים ארבעה נושאים:

- דיוק בקריאה ובכתיבה של מילים:** קריאה מדויקת של מילים מנוקדות וכתיבה של מילים או של צמדי מילים מוכתבים.
- הבנת הנקרא:** הבנה של מילים בתוך הקשר, הבנה של משפטים והבנה של טקסטים קצרים וארוכים. הטקסטים הם מסוגות שונות: סיפור וטקסט מידע, והם מלווים במטלות, שבאמצעותן נבדקים ממדי ההבנה השונים המפורטים בטבלה ובנספח. השאלות הן מסוגים שונים (כגון: שאלות מסוג ר"ב, שאלות פתוחות וקלוז).
- הבעה בכתב:** כתיבת טקסט לכיד העומד בפני עצמו, כגון סיפור או רשמים.
- ידע לשוני** נבדק בזיקה לטקסטים הנכללים בפרק של הבנת הנקרא ובזיקה להבעה בכתב.

נושא	פירוט	משקל יחסי	הערות
1 <b>דיוק בקריאה ובכתיבה של מילים</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>קריאה מדויקת של מילים מנוקדות בהקשר תחבירי-סמנטי</li> <li>כתיבה של מילים בודדות ושל צמדי מילים (מתוך משפטים) באמצעות הכתבה</li> </ul>	כ-15%	הדיוק בקריאה ובכתיבה מבטא יישום של הידע הפונולוגי, האורתוגרפי, המורפולוגי והמורפו-תחבירי.
2 <b>הבנת הנקרא</b> על-פי תכנית הלימודים*: פרק ג' – "רכיבי החינוך הלשוני" ופרק ד' – "הישגים נדרשים", הישגים 4, 5 ו-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>הבנה של טקסטים קצרים</li> <li>הבנה של טקסטים ארוכים</li> <li>סיפור</li> <li>טקסט מידע</li> </ul>	כ-45%	<ul style="list-style-type: none"> <li>הטקסטים כתובים בכתיב מלא ובניקוד חלקי.</li> <li>הבנת הנקרא מוערכת באמצעות יחידות שיח קצרות (מילים, משפטים וקטעים) ובאמצעות טקסטים בהיקף של עד שני עמודים.</li> </ul>
3 <b>הבעה בכתב</b> על-פי תכנית הלימודים*: פרק ג' ופרק ד' – הישגים 2 ו-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>כתיבת סיפור/ כתיבת רשמים</li> </ul>	כ-25%	כתיבה על-פי כותרת או על-פי איור או על-פי גריין אחר.
4 <b>ידע לשוני</b> על-פי תכנית הלימודים*: פרק ג' ופרק ד' – הישג 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>אוצר מילים</li> <li>הכרת מבנה מילה</li> <li>סדר אלפביתי</li> <li>מבנה משפט, התאם במין ובמספר</li> <li>סימני פיסוק</li> </ul>	כ-15%	ידע לשוני נבדק בזיקה להבנת הנקרא ולהבעה בכתב, ולמטרות של חיפוש במילון ושל כתיב נכון.

\* תכנית הלימודים לבית הספר המ"מ והממ"ד "חינוך לשוני: עברית – שפה, ספרות ותרבות" (תשס"ג), ירושלים: האגף לתכנון ולפיתוח תכניות לימודים, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך, התרבות והספורט.

**ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה**

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102  
טל' 03-7632888, פקס. 03-7632889 • [rama@education.gov.il](mailto:rama@education.gov.il)  
אתר ראמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

מבחן המיצ"ב בעברית לכיתה ב', עמוד 1 מתוך 3 עמודים

## מפרט מבחן המיצ"ב בעברית לכיתה ב', התשע"ב

## נספח למפרט

<p><b>1. דיוק בקריאה ובכתיבה של מילים – פירוט ממדי הערכה</b></p> <p><b>א. קריאה מדויקת של מילים</b></p> <p><b>ב. כתיבת מילים</b> המוכתבות על-ידי המורה מתוך משפטים בהכתבה ייכללו מילים שכיחות המייצגות חלקי דיבור שונים, כגון שמות עצם, שמות תואר, פעלים, מילות קישור, מילות יחס וכינויים.</p> <p><u>ייבדקו:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• איות מדויק של כל צלילי המילה</li> <li>• כתיב של אותיות השורש</li> <li>• כתיב של תחליות וסופיות של מילים</li> <li>• כתיב של אותיות השימוש</li> </ul>	<p><b>1.</b></p>
<p><b>2. הבנת הנקרא – פירוט ממדי ההבנה</b></p> <p><b>א. הבנת המשמעות הגלויה בטקסט: איתור מידע (כ-30%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• איתור פרטי מידע מפורשים בטקסט</li> <li>• זיהוי קשרים מפורשים של זמן ושל סיבה ותוצאה</li> </ul> <p><b>ב. הבנת המשתמע מתוך הטקסט: היסק והכללה (כ-60%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• הבנת מילים וביטויים בהסתמך על הטקסט</li> <li>• הבנת קשרים לוגיים של זמן ושל סיבה ותוצאה שאינם מפורשים בטקסט</li> <li>• אחזור מידע: מיון פריטים המופיעים בטקסט וארגון</li> <li>• השוואה בין פרטי מידע</li> <li>• הבנת יחסים בין הדמויות בטקסט</li> <li>• הבנת רעיון/רעיונות מרכזיים המשתמעים מן הטקסט</li> <li>• הבנת התכונות של הדמויות על-פי הטקסט</li> </ul> <p><b>ג. יישום, הערכה וביקורת (כ-10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• העלאת השערות בהסתמך על הטקסט</li> <li>• הבעת עמדה אישית על הטקסט</li> <li>• הבעת עמדה אישית על הדמויות בטקסט ועל מעשיהן</li> <li>• יישום הנלמד מן הטקסט בהקשרים מוכרים</li> </ul>	<p><b>2.</b></p>

## ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102  
 טל' 03-7632888, פקס. 03-7632889 • [rama@education.gov.il](mailto:rama@education.gov.il)  
 אתר ראמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

מבחן המיצ"ב בעברית לכיתה ב', עמוד 2 מתוך 3 עמודים

<p><b>3. הבעה בכתב – פירוט ממדי הערכה</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>תוכן ומבנה (כ-70%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>א. כתיבה רלוונטית לנושא הכתיבה ולמטרתה</li> <li>ב. מודעות לנמען: כתיבה של טקסט עצמאי העומד בפני עצמו</li> <li>ג. בכתבת סיפור – הסיפור כולל את הרכיבים האופייניים לסיפור. העלילה כוללת הרחבות איכותיות ורלוונטיות, כגון תיאורי רקע: סביבה ודמויות, תיאורי אירועים, תיאורי פעולות, מחשבות, רגשות ומניעים של הדמויות, וכן תיאור היחסים בין הדמויות.</li> </ul> </li> <li>• <b>לשון (כ-30%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>א. משלב לשון: אוצר מילים מגוון ומדויק ושימוש חלקי במבנים מורפולוגיים מורכבים ובמשפטים מורכבים</li> <li>ב. תחביר: מבנה משפט תקין, התאם דקדוקי (יחיד-רבים; זכר-נקבה)</li> <li>ג. פיסוק: נקודה וסימן שאלה בסוף משפט</li> <li>ד. כתיב: כתיב תקין (ללא הבחנה בין כתיב מלא ובין כתיב חסר)</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>4. ידע לשוני</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• הבנת מילים וביטויים מתוך הקשר</li> <li>• הכרת מבנה מילה: זיהוי והפקה של מילים מאותו שורש והכרת סיומות בזכר ובנקבה, ביחיד וברבים, בשם ובפעל (לרבות סיומות נקבה למילים בלשון זכר וההפך)</li> <li>• הכרת הסדר האלפביתי, החיצוני והפנימי, שלפיו מסודרות המילים במילון עברי-עברי</li> <li>• כתיבת משפט תקין</li> <li>• הכרת התפקיד של נקודה ושל סימן שאלה והשימוש התקין בהם</li> </ul>	

## ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102  
 טל' 03-7632888, פקס. 03-7632889 • [rama@education.gov.il](mailto:rama@education.gov.il)  
 אתר ראמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

מבחן המיצ"ב בעברית לכיתה ב', עמוד 3 מתוך 3 עמודים