

מפרט מבחן המיצ"ב בעברית לכיתה ב', התשע"ג (2013)

במבחן נבדקים ארבעה תחומים:

1. **קריאה וכתביה של מילים:** פענוח מדויק של מילים מנוקדות וכתבי נכון של מילים או של צמדי מילים.
2. **הבנת הנקרא:** הבנה של משפטים והבנה של טקסטים קצרים ושל טקסטים ארוכים מסוגות שונות. הטקסטים מלווים בשאלות מסוגים שונים (כגון שאלות מסוג רב-בררה, שאלות פתוחות וקלוז). באמצעות השאלות נבדקים ממדי ההבנה השונים, המפורטים בטבלה ובנספח.
3. **הבעה בכתב:** כתיבה בזיקה לטקסט (כגון תשובות לשאלות) וכתבת טקסט לכיד העומד בפני עצמו.
4. **ידע לשוני ואוצר מילים:** הבנה של רכיבי לשון ושל מילים בזיקה להבנת הנקרא ולהבעה בכתב.

תחום	פירוט	משקל יחסי	הערות
1. קריאה וכתביה של מילים על-פי תכנית הלימודים*: פרקים ג' ו-ד' הישגים 3 ו-4	<ul style="list-style-type: none"> • קריאה מדויקת של מילים מנוקדות בהקשר תחבירי-סמנטי • כתיב נכון של מילים שכיחות מחלקי דיבור שונים (כגון שמות עצם, שמות תואר ופעלים) 	כ-15%	<ul style="list-style-type: none"> • דיוק בפענוח של מילים וכתבי נכון שלהן מבטאים יישום של הידע הפונולוגי, האורתוגרפי, המורפולוגי והמורפו-תחבירי. • כתיב נכון נבדק במשימת ההכתבה ובחלק ממטלות ההבנה וההבעה.
2. הבנת הנקרא על-פי תכנית הלימודים*: פרקים ג' ו-ד' הישגים 4, 5 ו-6	<ul style="list-style-type: none"> • הבנה של יחידות שיש קצרות (משפטים וקטעים) ושל טקסטים בהיקף של עד שני עמודים • הבנה של טקסטים למטרות סיפור, מידוע והפעלה 	כ-45%	<ul style="list-style-type: none"> • הטקסטים כתובים בכתב מלא ובניקוד חלקי עד מלא.
3. הבעה בכתב על-פי תכנית הלימודים*: פרקים ג' ו-ד' הישגים 2 ו-3	<ul style="list-style-type: none"> • כתיבה למטרות סיפור, הערכה והבעת דעה • כתיבת טקסטים העומדים בפני עצמם או כתיבת תשובות לשאלות 	כ-25%	<ul style="list-style-type: none"> • כתיבת סיפור על-פי כותרת או על-פי איור או על-פי גריין אחר. • כתיבת תשובה בהיקף של 2-3 שורות.
4. ידע לשוני ואוצר מילים על-פי תכנית הלימודים*: פרקים ג' ו-ד' הישג 8	<ul style="list-style-type: none"> • פירוש מילים מבנה מילים סדר אלפביתי סדר מילים במשפט התאם במין ובמספר במשפט סימני פיסוק 	כ-15%	<ul style="list-style-type: none"> • סדר אלפביתי נבדק לצורך חיפוש במילון.

* תכנית הלימודים לבית הספר המ"מ והממ"ד "חינוך לשוני: עברית – שפה, ספרות ותרבות" (תשס"ג), ירושלים: האגף לתכנון ולפיתוח תכניות לימודים, המזכירות הפדגוגית, משרד החינוך, התרבות והספורט.

ראמ"ה: מדידה בשירות הלימודים

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102
טל' 03-7632888, פקס. 03-7632889 • rama@education.gov.il
אתר ראמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

מבחן המיצ"ב בעברית לכיתה ב', עמוד 1 מתוך 3 עמודים

מפרט מבחן המיצ"ב בעברית לכיתה ב', התשע"ג

נספח למפרט

1. קריאה וכתובה של מילים – פירוט ממדי הערכה	.1
<p>א. פענוח מדויק של מילים המתבסס על סימני הניקוד</p> <p>ב. כתיב נכון של מילים המתבסס על: איות מדויק של כל צלילי המילה, כתיב נכון של אותיות השורש, כתיב נכון של תחילות וסופיות של מילים, כתיב נכון של אותיות השימוש</p>	
2. הבנת הנקרא – פירוט ממדי ההבנה	.2
<p>א. הבנת המשמעות הגלויה בטקסט: איתור וזיהוי מידע (כ-30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • איתור פרטי מידע מפורשים בטקסט • זיהוי קשרים מפורשים של זמן ושל סיבה ותוצאה <p>ב. הבנת המשתמע מתוך הטקסט: פרשנות והיסק (כ-60%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • הבנת מילים וביטויים בהסתמך על הטקסט • הבנת קשרים לוגיים של זמן ושל סיבה ותוצאה שאינם מפורשים בטקסט • אחזור מידע: מיון פריטים המופיעים בטקסט וארגונם • השוואה בין פרטי מידע • הבנת יחסים בין הדמויות בטקסט • הבנת רעיון/רעיונות מרכזיים המשתמעים מתוך הטקסט • הבנת התכונות של הדמויות על-פי הטקסט <p>ג. יישום, הערכה וביקורת (כ-10%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • העלאת השערות בהסתמך על הטקסט • הבעת עמדה אישית על הטקסט • הבעת עמדה אישית על הדמויות בטקסט ועל מעשיהן • יישום הנלמד מן הטקסט בהקשרים מוכרים 	

ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102
 טל' 03-7632888, פקס. 03-7632889 • rama@education.gov.il
 אתר ראמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

מבחן המיצ"ב בעברית לכיתה ב', עמוד 2 מתוך 3 עמודים

<p>3. הבעה בכתב – פירוט ממדי הערכה</p>
<ul style="list-style-type: none"> • תוכן ומבנה (כ-70%) <ul style="list-style-type: none"> א. כתיבה רלוונטית לנושא הכתיבה ב. כתיבה בהתאמה לסוגה הנדרשת במטלה ג. פיתוח התוכן (הרחבות רלוונטיות המעשירות את הטקסט, כגון תיאורים, מחשבות ורגשות) ד. מודעות לנמען (הטקסט כולל את הפרטים הדרושים לנמען לשם הבנת הכתוב) ה. קישוריות ולכידות: יצירת רצף הגיוני בין משפטים, בין רעיונות ובין חלקים שונים של הטקסט • לשון (כ-25%) <ul style="list-style-type: none"> א. משלב לשון התואם את השפה הכתובה מבחינת אוצר מילים, מבנים מורפולוגיים ומבנים תחביריים ב. תקינות דקדוקית: מבנה משפט תקין, התאם דקדוקי (יחיד-רבים; זכר-נקבה) ג. פיסוק: נקודה וסימן שאלה בסוף משפט ד. כתיב: כתיב תקין ברובו (לא נדרשת הבחנה בין כתיב מלא ובין כתיב חסר) • כתב (כ-5%) כתב ברור וקריא
<p>4. ידע לשוני</p>
<ul style="list-style-type: none"> • פירוש מילים וביטויים מתוך הקשר • הכרת מבנה המילה: זיהוי והפקה של מילים מאותו שורש והכרת סיומות בזכר ובנקבה, ביחיד וברבים, בשם, בפועל ובתואר (לרבות סיומות נקבה למילים בלשון זכר וההפך) • הכרת הסדר האלפביתי, החיצוני והפנימי, שלפיו מסודרות המילים במילון עברי-עברי • כתיבת משפט תקין • הכרת התפקיד של נקודה ושל סימן שאלה ושימוש תקין בהם

ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102
 טל' 03-7632888, פקס. 03-7632889 • rama@education.gov.il
 אתר ראמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

מבחן המיצ"ב בעברית לכיתה ב', עמוד 3 מתוך 3 עמודים