

מחווין למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"ג

הנחיות כלליות לבודקים

- * **בכל שאלות המבחן** אם התלמיד לא כתב תשובה או לא סימן תשובה, יש לתת לו ציון 0.
- * **בכל שאלות המבחן** אין להפחית נקודות על שגיאות כתיב או על ניסוח שגוי אלא אם כן מצוין אחרת.
- * **בכל שאלות המבחן** יש להעריך את התשובה לפי ההנחיות המפורטות במחווין ולרשום את הציון המתאים.
- * **בפריט 2 ובפריטים מסוג רב-ברירה (ר"ב)** אם התלמיד סימן יותר מתשובה אחת, יש לתת לו ציון 0.

מחונן למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		פרק ראשון: הכתבה	
1	פתוח דיוק בכתיבת מילים וצירופי מילים	מס'	המילים שייכתבו על-ידי התלמידים
		1.	המורה שיבחה את התלמידים על ה הקשבה שלהם בשיעור.
		2.	בשיעור ספורט הכיתה ה תחלקה לשתי קבוצות.
		3.	אימא חיבקה אותי חזק פְּשָׁנָה־לְתִי מהנביחות של הכלב.
		4.	חבר שלי עבר לגור ב צפון הארץ, ומאז אנחנו מְתַפְתְּבִים זה עם זה במחשב.
		5.	בחג פורים השתתפנו ב תְּהִלּוּכָה של תחפושות.
		6.	לאחר ארוחת הערב שירה תְּמִשִׁיךְ לסדר את החדר שלה.
		7.	הילדים יצאו ל טיול , והיה להם מִצַּב רִיחַ מצוין.
		8.	השמש ממיסה את ה קֶרַח .

מחווין למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<p>בדיקת ההכתבה מתבצעת בשני שלבים:</p> <p>בשלב הראשון מסווגים את השגיאות וסופרים את מספר השגיאות מכל סוג.</p> <p>בשלב השני מסכמים את המספר הכולל של השגיאות ונותנים ציון לפי טבלת המרה.</p> <p>השלב הראשון – סיווג השגיאות וספירתן</p> <p>השגיאות מתחלקות לשלושה סוגים עיקריים:</p> <p>(א) שגיאות מסוג החלפות הומופוניות באותיות השורש או באותיות הבסיס של המילה.</p> <p>(ב) שגיאות מסוג החלפות הומופוניות בצורני הגזירה, בצורני הנטייה או באותיות השימוש.</p> <p>להלן החלפות הומופוניות בין אותיות שוות צליל:</p> <p>ב-ו, ח-כ, ט-ת, פ-ק, ס-ש, א-ה-ע וגם א-ה-י-ע.</p> <p>(ג) שגיאות שאינן מסוג החלפות הומופוניות.</p> <p>בצעו את הפעולות האלה:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. סווגו את השגיאות לפי הפירוט שלהלן. 2. ספרו את סך כל השגיאות מכל סוג. 3. ספרו את המילים שלא נכתבו כלל (ד1). 4. הקלידו את המספרים שהתקבלו. 	
		פירוט סוגי השגיאות ודוגמאות	
א1.		שגיאות מסוג החלפות הומופוניות באותיות השורש או באותיות הבסיס	
	פתוח הכתבה	<p>לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - הכשבה/הקשוה/הקשווה (הקשבה) - התכלקה/התחלכה (התחלקה) - כשנבאלתי/כשנבעלתי/כשנוהלתי/כשנוהלתי (כשנבהלתי) - מתכתבים/מתקתבים/מתכתוים/מתכתוים (מתכתבים) - תאלוכה/תהלוכה (תהלוכה) - תמשיח (תמשיך) - מצו רוח/מצב רוך (מצב רוח) - הכרח/הקרך (הקרח) 	20-0 (מספר השגיאות)
ב1.		שגיאות מסוג החלפות הומופוניות בצורני הגזירה, בצורני הנטייה או באותיות השימוש	
	פתוח הכתבה	<p>לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - אקשבה/עקשבה (הקשבה) - יתחלקה/הטחלקה/אתחלקה/עתחלקה (התחלקה) - כשנבהלטי/קשנבהלתי (כשנבהלתי) - טהלוכה/תהלוכא (תהלוכה) - טמשיך (תמשיך) - אקרח/עקרח (הקרח) 	20-0 (מספר השגיאות)

מחווין למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
ג1.		שגיאות שאינן מסוג החלפות הומופוניות	
	פתוח הכתבה	<p><u>השמטת עיצורים ותנועות</u>, לדוגמה: - כשנבהלת/כשנבלתי (כשנבהלתי) - מתכתבם (מתכתבים) - קרח (הקרח)</p> <p><u>הוספת עיצורים ותנועות*/החלפת עיצורים ותנועות</u>, לדוגמה: - מצב רואח/מצב רועח (מצב רוח) - תמסיך (תמשיך)</p> <p><u>שגיאות פונטיות</u>, לדוגמה: - הגשבה (הקשבה)</p> <p><u>שיכול אותיות</u>, לדוגמה: - התחקלה (התחלקה)</p> <p><u>החלפת אות סופית באות רגילה</u>, לדוגמה: - מתכתבימ (מתכתבים)</p> <p><u>הפרדת אותיות השימוש מן המילה והפרדת אותיות בתוך המילה</u>, לדוגמה: - כש נבהלתי/כשה נבהלתי** (כשנבהלתי) - מת כתבים (מתכתבים) - ה קרח (הקרח)</p> <p><u>כתיבת צירוף מילים במילה אחת</u>, לדוגמה: - מצברוח (מצב רוח)</p>	20-0 (מספר השגיאות)
ד1.		מספר המילים שלא נכתבו כלל	
			8-0

הערות:

* הוספת האות י' במילים האלה לא תיחשב שגיאה:

- ניבהלתי
- מיתכתבים
- היתחלקה

** הפרדת אותיות השימוש מן המילה והוספת ה' (כשה_נבהלתי) ייחשבו שגיאה אחת.

מחווין למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"ג

השלב השני - סיכום המספר הכולל של השגיאות ומתן ציון

בצעו את הפעולות האלה:

1. סכמו את המספר הכולל של השגיאות ($א1 + ב1 + ג1$).
2. הוסיפו למספר שהתקבל את מספר המילים שלא נכתבו כלל (ד1).
3. המירו את המספר שהתקבל בציון לפי טבלת ההמרה שלהלן.
4. כתבו את הציון שהתקבל בדף ריכוז הציונים.

טבלת ההמרה של המספר הכולל של השגיאות בציון

הציון	המספר הכולל של השגיאות
10	0 או 1
9	2
8	3
7	4
6	5
5	6
4	7
3	8
2	9
1	10
0	11 או יותר

הערה: תלמיד שלא כתב שום מילה מהמילים של ההכתבה, יקבל ציון 0.

מחווין למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<u>פרק שני: איזו מילה מתאימה?</u>	
2	סגור פענוח מילים	<p>5 = תשובה הכוללת הקפה של תשע המילים האלה:</p> <p>1. יְרָקוֹת 2. מְכַסִּים 3. אָדָם 4. אוֹכֵל 5. דָּבָר 6. לְפָנַי 7. אֶת 8. מְנַקֶּה 9. הַאֲכִילָה</p> <p>4 = תשובה הכוללת הקפה של שמונה מן המילים הנ"ל. 3 = תשובה הכוללת הקפה של שבע מן המילים הנ"ל. 2 = תשובה הכוללת הקפה של שש מן המילים הנ"ל. 1 = תשובה הכוללת הקפה של חמש או של ארבע מן המילים הנ"ל. 0 = תשובה הכוללת הקפה של שלוש מן המילים הנ"ל או פחות.</p>	5-0
		<u>פרק שלישי: השלמת משפטים</u>	
3	ר"ב השלמת משפטים	<p>א. 3 = העתקת/סימון המילה אחרי. 0 = כל תשובה אחרת.</p>	3,0
	ר"ב השלמת משפטים	<p>ב. 3 = העתקת/סימון המילה עד. 0 = כל תשובה אחרת.</p>	3,0
	ר"ב השלמת משפטים	<p>ג. 3 = העתקת/סימון המילה מעל. 0 = כל תשובה אחרת.</p>	3,0

מחווין למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
4	פתוח השלמת משפטים	א. 2 = כתיבת מילה מתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, כגון סיים, המשיך, רצה, אהב, הצליח, הסכים . 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: יכול, לקח, אוהב.	2,0
	פתוח השלמת משפטים	ב. 2 = כתיבת מילה מתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, כגון אחר, חדש, שונה . 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: הביתה, מהמדף, וקרא, משעמם.	2,0
	פתוח השלמת משפטים	ג. 2 = כתיבת מילה מתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, כגון הציעה, אמרה, עזרה, הרשתה, המליצה, נתנה . 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: הביאה.	2,0
	פתוח השלמת משפטים	ד. 2 = כתיבת מילה מתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, כגון מעניין, טוב, יפה, מהנה, מתאים, משעשע, נחמד, שיאהב . 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: גדול.	2,0
	פתוח השלמת משפטים	ה. 2 = כתיבת מילה מתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית, כגון שתקרא . 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: שתאהב.	2,0
	הערות:	– כתיבת מילה מתאימה בשגיאות כתיב תיחשב תשובה נכונה. – כתיבת שתי מילים מתאימות למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית תיחשב תשובה נכונה, לדוגמה: שתצליח לקרוא (בסעיף ה').	

מחווין למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		פרק רביעי: סיפור – "ערן והענק האיום"	
5	פתוח המשמעות הגלויה	<p>2 = השלמה המציינת את מטרתו של ערן להביא פרחים לאמו/להפתיע את אמו, לדוגמה:</p> <p>– שאימא גשמה מאד.</p> <p>– אגא מאל זכ פרחים.</p> <p>– אפויא לאו.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <p>– גס אני ענק איום!</p>	2,0
6	פתוח המשמעות הגלויה	<p>א. 2 = תשובה הכוללת את תשובתו של ערן לענק במלואה או בחלקה, לדוגמה:</p> <p>– "נעים מאד"/"שמי ערן"/"נעים מאד, שמי ערן".</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	2,0
	פתוח המשמעות הגלויה	<p>ב. 2 = תשובה הנוגעת לאמירותיו או למעשיו של ערן בתגובה על צעקתו של הענק, לדוגמה:</p> <p>– ערן אמר לענק "יופי".</p> <p>– ערן פגח אג פיו ארכאפ אג שיניו.</p> <p>– ערן ארכאפ לענק אג שיניו ואמר או שנפאו או ארכאפ שיניים.</p> <p>– ערן אמר שנפאו או ארכאפ שיניים ויגדאו או ארכאפ באקאמן.</p> <p>– ערן אמר לענק שאימא שלו אמרה או שיגדאו או שיניים ארכאפ באקאמן.</p> <p>הערה: ציטוט רלוונטי שיש לפניו פועל של אמירה, כגון "ערן אמר", ייחשב תשובה נכונה.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <p>– ערן שמה.</p> <p>– ערן פגח אג פיו. (תשובה זו אינה מספקת כי מתואר בה רק חלק מהפעולה שמטרתה הייתה להראות לענק את שיניו של ערן.)</p>	2,0
7	ר"ב הבנת המשתמע	<p>5 = התשובה הנכונה: (4) הענק כעס.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	5,0

מחוון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
8	ר"ב הבנת המשתמע	5 = התשובה הנכונה: (1) כי הוא רצה להיעזר בידו הארוכה של הענק. 0 = כל תשובה אחרת.	5,0
9	ר"ב המשמעות הגלויה	2 = התשובה הנכונה: (3) כי הוא לא הצליח להפחיד את ערן. 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
		הערה: שאלה 10 נבדקת פעמיים: פעם בהבנת הנקרא (התוכן) ופעם בהבעה בכתב (המבנה והלשון) (10כ).	
10	פתוח יישום הערכה וביקורת	4 = תשובה הכוללת במפורש את דעתו של התלמיד בליווי נימוק מתאים המתבסס על אירועי הסיפור, לדוגמה: - לא, כי הפנק בכף כמו יד קטן. - אדגיא לא, כי הפנק לא הפחיד בכלל את ערן. - הפנק באמת איום כי הוא היה יצור חזק ומשונה/כי הוא לא חייב ושינייה מפחידה. - לא, כי בהחלה הוא היה איום אבל אחר כך לא, הוא קטף את הפחיתים וכל בכף, הוא לא היה מפחיד. - הפנק לא איום כי הוא טוב אבל לא מפחיד. 2 = תשובה הכוללת נימוק המתבסס על אירועי הסיפור, אך אינה כוללת את דעתו של התלמיד, לדוגמה: - כי הוא הפקטן בכלל לא פחד ממנו. 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: - כן, כי הוא בכף. (הנימוק אינו מתאים לדעה). - לא, כי הוא לא איום. (בתשובה אין נימוק). - לא ממש כי בהחלה כן ובסוף לא.	4,2,0

מחווין למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
10	פתוח הבעה בכתב	<p>התוכן נבדק בשאלה 10.</p> <p>בהערכת הכתיבה יש להתייחס לשני התבחינים האלה:</p> <p>1. מבנה תחבירי</p> <p>2. קישור לשאלה</p> <p>3 = כתיבה תקינה מבחינת שני התבחינים הנ"ל, לדוגמה:</p> <p>– אדלגי לא, כי פלנק לא מפחיד ככלא אג, לין.</p> <p>– פגחחא פלא פיה איוא אבא אחר כך לא.</p> <p>– לא, כי פלנק ככפ כמו יוד קטן.</p> <p>– לא, כי פלא לא איוא.</p> <p>2 = כתיבה הכוללת שיבוש באחד התבחינים הנ"ל, לדוגמה:</p> <p>– לא כי פלנק קטן ואיוא אפלא חלב פלא לנק (מבנה תחבירי)</p> <p>– לא פלנק איכפ בכיין (מבנה תחבירי)</p> <p>– כן כי לנק איוא נואא, צולק, מפחיד (מבנה תחבירי)</p> <p>– פלא לא מפחיד (קישור לשאלה)</p> <p>0 = כתיבה הכוללת שיבוש בשני התבחינים הנ"ל, לדוגמה:</p> <p>– לנק איוא</p> <p>הערה: אין להפחית נקודות על שגיאות כתיב ופיסוק.</p>	3,2,0
11	ר"ב הבנת המשתמע	<p>4 = תשובה נכונה: (1) הגיש.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	4,0

מחווין למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
12	פתוח ידע לשוני	<p>א. 2 = כתיבת משפט נכון מבחינה תחבירית ומבחינה סמנטית, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - הענק נשף כמו קטר של רכבת. - כמו קטר של רכבת הענק נשף. - כמו קטר של רכבת נשף הענק. <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	2,0
		<p>ב. 2 = כתיבת משפט נכון מבחינה תחבירית ומבחינה סמנטית, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - הענק טלטל את העצים עד שנשרו העלים. - עד שנשרו העלים הענק טלטל את העצים. - טלטל הענק את העצים עד שנשרו העלים. <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	2,0
		<p>הערות:</p> <ul style="list-style-type: none"> - תשובה הכוללת הוספה או השמטה של אותיות שימוש ויצירת משפט נכון מבחינה תחבירית ומבחינה סמנטית, תיחשב תשובה נכונה, לדוגמה: - ענק טלטל את העצים עד שנשרו עלים. - השמטת מילה אחת או יותר תיחשב תשובה שגויה. - כתיבת מספרים מעל למילים במקום כתיבת משפט תיחשב תשובה שגויה. - כתיבת מספרים מעל למילים בסדר הנכון וכתיבת משפט שגוי ייחשבו תשובה שגויה. 	

מחון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
13	פתוח ידע לשוני	א. 2 = כתיבת המילה בוכה ללא שגיאות כתיב. 1 = כתיבת המילה בוכה בשגיאת כתיב אחת או יותר. 0 = כל תשובה אחרת.	2-0
		ב. 2 = כתיבת המילה צעקה/צעקות ללא שגיאות כתיב. 1 = כתיבת המילה צעקה/צעקות בשגיאת כתיב אחת או יותר. 0 = כל תשובה אחרת.	2-0
		ג. 1 = כתיבת המילה פחד/שפחד/פחדים . הערה: כתיבת אחת המילים הנ"ל בשגיאת כתיב תיחשב תשובה נכונה. 0 = כל תשובה אחרת.	1,0
		ד. 1 = כתיבת המילה טיול/אחד מהטיולים . הערה: כתיבת אחת המילים הנ"ל בשגיאת כתיב תיחשב תשובה נכונה. 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: - טיולים	1,0
14	סגור ידע לשוני	2 = תשובה הכוללת את שלוש ההשלמות האלה: 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 1 = תשובה הכוללת שתיים מן ההשלמות הנ"ל. 0 = תשובה הכוללת את אחת ההשלמות הנ"ל או כל תשובה אחרת.	2-0

מחון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
15	פתוח ידע לשוני	<p>3 = כתיבת המילים בסדר הזה:</p> <p>1. גבעה</p> <p>2. מפלצת</p> <p>3. עולם</p> <p>4. ענק</p> <p>5. צהובים</p> <p>6. ציפורניים</p> <p>2 = כתיבת המילים בשגיאה אחת בסדר המילים (החלפה בין שתי מילים הסמוכות זו לזו).</p> <p>א:0</p> <p>כתיבת המילים בסדר הנכון, אך מילה אחת חסרה.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת.</p>	3,2,0

מחוון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		פרק חמישי: הבעה בכתב – כתיבת סיפור לפי חמש תמונות – "המחרוזת"	
16	הבעה בכתב	שימו לב: 1. יש לבדוק את הטקסט שכתב התלמיד לפי התבחינים שלהלן (לרבות סיפור שאינו מסתמך על התמונות ו/או טקסט שאינו סיפור). 2. אין לבדוק טקסט של משפט אחד בלבד. במקרה זה יקבל התלמיד ציון 0 בכל התבחינים.	
		א. תוכן ומבנה	
	פתוח תוכן ומבנה	1 רכיבי הסיפור I. פתיחה: הצגת ההקשר הנסיבתי הרלוונטי לסיפור (דמויות/מקום/זמן), לדוגמה: – פילדגא יצאל אטיוו בפארק. II. אירוע מאתחל לדוגמה: – פילדגא מצאל/ראל מחלסג. III. סיבוך לדוגמה: – פילדגא רבא על פמחלסג אפמחלסג נקילס. IV. התרה לדוגמה: – פילדגא אספא אג פחלזיס אויסו אקן אג פמחלסג. V. סיום לדוגמה: – פילדגא מצאל אג פילדג שאיבדפ אג פמחלסג אסלו אג אגפ. 4 = הסיפור כולל את כל חמשת הרכיבים או את ארבעת הרכיבים הראשונים. 2 = הסיפור כולל שלושה מארבעת הרכיבים הראשונים. 1 = הסיפור כולל שניים מארבעת הרכיבים הראשונים. 0 = הסיפור כולל רכיב אחד בלבד.	4,2,1,0

מחונן למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
	פתוח תוכן ומבנה	<p>2</p> <p>הרחבות (איכות התוכן) בהערכת ההרחבות יש להתייחס לאיכותן ולסוגן. 5 = הסיפור כולל הרחבות משלושת הסוגים שלהלן או משני סוגים בלבד (ב ו-ג), שאיכותן מיטבית: א. הרחבות ובהן פרטים על הרקע, על הסביבה ועל הדמויות, לדוגמה: - באמצע פדוך ראו שרשרת עם חלוצים נאצים. - כל יום יצא/היו יוצאים פלגים אלוים בפארק. ב. הרחבות ובהן פרטים על התרחשות האירועים ועל פעולות של הדמויות, לדוגמה: - פגאם לוגי נפלה בגלל אבן וראגה שרשרת עלולה אנציה. - "איפה שרשרת שוי? חיפשי בכל ביה פספר וחד לא מצאג.". - לוגי אמרה: "דנה, גראי מה עשיג". ג. הרחבות במישור הפנימי ובהן פרטים על מחשבות, על רגשות, על מניעים ועל תגובות, לדוגמה: - אפגך ראו יודפ עזובה. - פס ראו יודפ אפניחא לפמחולג שייכר אפ. 3 = הסיפור כולל הרחבות משני סוגים מן הנ"ל (א ו-ב, א ו-ג) או מסוג אחד בלבד (ב או ג), אך איכותן בינונית. 1 = הסיפור כולל הרחבות מסוג א בלבד או ניצני הרחבות. 0 = הסיפור שלדי, האירועים בסיפור או מקצתם כתובים ללא הרחבות כלל.</p>	5,3,1,0

מחווין למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
	פתוח תוכן ומבנה	<p>לכידות וקישוריות 3</p> <p>4 = הסיפור לכיד ומקושר באופן מיטבי:</p> <ul style="list-style-type: none"> - לכידות מיטבית - קיימת לכידות של הרעיונות מבחינה לוגית, והם רלוונטיים לסיפור (הסיפור יכול להיות לכיד גם ללא שימוש במילות קישור). - קישוריות מיטבית - שימוש הולם במילות קישור (שימוש הולם את הקשרים הלוגיים שבין הרעיונות ואת התפתחות הסיפור), באזכורים ובציני שיח. <p>2 = הסיפור לכיד ו/או מקושר באופן בינוני:</p> <ul style="list-style-type: none"> - לכידות בינונית - פגימה קלה ברצף הרעיונות, לדוגמה: הוספת הרחבות, פרטים שאינם רלוונטיים לסיפור ומעברים לא מתאימים בין זמן עבר לזמן הווה. - קישוריות בינונית - לדוגמה: שימוש במילות קישור בסיסיות בלבד, שימוש לא יעיל באזכורים ובציני שיח. <p>1 = הסיפור לכיד ומקושר באופן פגום, לדוגמה: הקישוריות פגומה בכמה מקומות בסיפור ונעשה שימוש שגוי במילות קישור.</p> <p>0 = הסיפור אינו לכיד ואינו מקושר.</p>	4,2,1,0

מחווין למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א', התשע"ג

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		ב. לשון	
	פתוח לשון	<p>1 אוצר מילים ומשלב</p> <p>3 = אוצר מילים מגוון במשלב בינוני-גבוה, שימוש במבנים מורפולוגיים חבורים, שימוש חלקי במשפטים ארוכים ומורכבים, שילוב אמצעים רטוריים האופייניים לסיפור, כגון דיבור ישיר, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - פן נגן אידה אג פלרלטג לאיבדפ. - פן לאלא אהא אג פלנייה לוי פאחלאג לייכ. - פודפ כל כך שמחה כי לאא פאחלאג לאיבדפ. - פן ניגלא פאחלאג מקסימה. - לאג הימה אג פלרלטג ויה פול בינה אפין חכמה. - כל החלטים פלפול. <p>2 = אוצר מילים לא מגוון במשלב בינוני-גבוה.</p> <p>1 = אוצר מילים לא מגוון במשלב בינוני, שימוש במשפטים קצרים ופשוטים.</p> <p>0 = אוצר מילים דל ושימוש בלשון דיבור (משלב נמוך).</p>	3-0
	פתוח לשון	<p>2 תקניות מורפולוגית ותחבירית</p> <p>2 = משפטים תקינים, התאם דקדוקי (במין ובמספר).</p> <p>1 = שגיאות תחביריות מועטות (כגון שגיאות במבנה המשפט).</p> <p>0 = שגיאות תחביריות רבות.</p>	2-0
	פתוח לשון	<p>3 פיסוק</p> <p>1 = שימוש נכון בנקודה ובסימן שאלה ברוב המשפטים.</p> <p>0 = שימוש מצומצם/שגוי בנקודה ובסימן שאלה/אין שימוש בהם כלל.</p>	1,0
	פתוח לשון	<p>4 כתיב</p> <p>2 = כתיב נכון ברובו: עד שתי שגיאות כתיב שונות.</p> <p>1 = שלוש עד חמש שגיאות כתיב שונות.</p> <p>0 = שש שגיאות כתיב שונות או יותר.</p> <p>הערות:</p> <ul style="list-style-type: none"> - שגיאות הכתיב ייספרו רק בשבע השורות הראשונות של הסיפור. - שגיאות כתיב בשם פרטי לא ייחשבו שגיאות. 	2-0
	פתוח לשון	<p>5 כתב</p> <p>1 = כתב קריא.</p> <p>0 = כתב קשה מאוד לקריאה.</p>	1,0