

## מיפוי המבחן בעברית לכיתה ב', מיוחד עבור המגזר החרדי, תשע"ד (2014)

## תיאור המבחן

בפתח המבחן יש שאלון קצר לתלמיד, שבו שאלות העוסקות בתפיסה העצמית של התלמיד את יכולתו בקריאה ובכתיבה. במבחן שני חלקים: חלק א וחלק ב.

חלק א

בחלק זה ארבעה נושאים, ואלה הם:

## א. קריאה וכתיבה של מילים

1. כתיב של מילים ושל צירופי מילים (פריט 1);
2. דיוק בקריאת מילים (פריט 2);

## ב. הבנת הנקרא

1. הבנת הנקרא בטקסט קצר השלמת משפטים (פריטים 3א, 3ב, 3ג, 3ד, 3ה, 3ו, 3ז, 3ח);
2. הבנת הנקרא בטקסט ארוך סיפור (פריטים 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11);

## ג. לשון ומטה-לשון

- פריטים 12א, 12ב, 12ג, 12ד, 13א, 13ב, 14א, 14ב;

## ד. הבעה בכתיב

- פריטים 11כ, 15.

בטבלה שלהן מוצגים הפריטים של הסיפור לפי ממדי ההבנה.

## השאלות בהבנת הנקרא לפי סוג הטקסט (הסוגה) ולפי ממד ההבנה

ממד ההבנה	סוג הטקסט
איתור וזיהוי מידע	סיפור 4, 5, 6, 10
פרשנות והיסק	7, 8, 9
יישום הערכה וביקורת	11

## הנושא: קריאה וכתובה של מילים

מס' הפריט	סוג הפריט	המשימה	מטרת הפריט	מתוך תכנית הלימודים
1	פתוח	הכתבה של מילים ושל צירופי מילים	דיוק בכתבת מילים וצירופי מילים ייצוג גרפי- פונטי תקין של מילים וייצוג מורפולוגי נכון של כל רכיבי המילה	ידע לשוני פרק ג', עמ' 68-72 הישגים נדרשים: 3, 8
2	סגור	קראו את הקטע והקיפו רק את המלה המתאימה מכל זוג מילים מדגשות.	דיוק בקריאת מילים פענוח מדויק של מילים מנוקדות בהקשר תחבירי-סמנטי	ידע לשוני פרק ג', עמ' 68-72 הישגים נדרשים: 4, 8

הנושא: הבנת הנקרא  
הבנה של טקסטים קצרים

מס' הפריט	סוג הפריט	המשימה	מטרת הפריט	מתוך תכנית הלימודים
3א, 3ב, 3ג, 3ד, 3ה, 3ו, 3ז, 3ח	פתוח	קראו את הקטע והשלימו את המילים החסרות בו.	השלמת משפטים השלמת מילים המתאימות למשפטים שבקטע מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית.	ידע לשוני פרק ג', עמ' 68-72 הישגים נדרשים: 3, 4, 8

הנושא: הבנת הנקרא				
הבנה של טקסטים ארוכים				
סיפור – "רצה ומצא"				
מס' הפריט	סוג הפריט	המשימה	מטרת הפריט	מתוך תכנית הלימודים
4	פתוח	שם הסיפור הוא "רצה ומצא". איזו מצווה רצה דוד לקיים בחודש ניסן?	איתור וזיהוי מידע איתור פרטי מידע מפורשים בטקסט	
5	ר"ב	מה עשה דוד כדי למצוא עצי פרי פורחים?	איתור וזיהוי מידע איתור פרטי מידע מפורשים בטקסט	
6	ר"ב	בסיפור כתוב: "מאחוריו היתה חומה של בית, ומעליה ראה ענפים של העץ." הקיפו את הציור המתאים לענפי העץ שראה דוד, לפי הכתוב בספור.	איתור וזיהוי מידע איתור פרטי מידע מפורשים בטקסט	טקסטים למטרות סיפור פרק ג', עמ' 48-51 טקסטים ספרותיים פרק ג', עמ' 56-60 קריאה עמ' 75-76 הישגים נדרשים: 4, 6
7	פתוח	בסיפור כתוב: "אבל אז יצא מחצר הבית איש ופניו זועפים". מדוע כעס האיש?	פרשנות והיסק הבנת רעיונות המשתמעים מתוך הטקסט	
8	ר"ב	מה התכוון דוד לומר כשהחל להסביר: "רק רציתי..."? השלימו את המשפט. רק רציתי_____	פרשנות והיסק הבנת רעיונות המשתמעים מתוך הטקסט	

הנושא: הבנת הנקרא			
הבנת הנקרא בטקסט ארוך			
סיפור – "רצה ומצא"			
מס' הפריט	סוג הפריט	המשימה	מטרת הפריט
מתוך תכנית הלימודים			
9	ר"ב	בסיפור כתוב: "אתה רשאי לבוא כשתרצה." מה אפשר לכתוב במקום המילים <b>אתה רשאי</b> ?	<b>פרשנות והיסק</b> הבנת מילים וביטויים בהסתמך על הטקסט
10	סגור	מה קרה אחרי מה? כתבו מספר מ-1 עד 4 ליד כל משפט לפי הסדר בסיפור.	<b>איתור וזיהוי מידע</b> זיהוי קשרים מפורשים בטקסט, כגון קשרי זמן וקשרי סיבה ותוצאה
11	פתוח	המורה אמר בכתה: "אין דבר העומד בפני הרצון". פרוש המשפט הוא: אם רוצים מאוד משהו, בסופו של דבר משיגים אותו. האם לדעתכם דברי המורה קשורים לסיפור שקראתם? הסבירו את תשובתכם.	<b>טקסטים למטרות סיפור</b> פרק ג', עמ' 48–51 <b>טקסטים ספרותיים</b> פרק ג', עמ' 56–60 <b>קריאה</b> עמ' 75–76 <b>הישגים נדרשים</b> : 4, 6

## הנושא: לשון ומטה-לשון

מס' הפריט	סוג הפריט	המשימה	מטרת הפריט	מתוך תכנית הלימודים
12, א, ב, 12, ג, ד	ר"ב	העתיקו מתוך מחסן המילים את המילה החסרה במשפט.	לשון ומטה-לשון השלמת מילה חסרה מתוך מחסן מילים, המתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית	<b>ידע לשוני</b> פרק ג', עמ' 68–73 <b>הישגים נדרשים:</b> 3, 4, 8
13, א, ב	פתוח	השלימו את המשפטים שלפניכם במילים מאותה משפחה של המילה לרכב.	לשון ומטה-לשון זיהוי והפקה של מילים מאותו שורש והכרת צורני הנטייה והגזירה	
14, א, ב	פתוח	השלימו את המשפטים שלפניכם במילים מאותה משפחה של המילה לשמח.	לשון ומטה-לשון זיהוי והפקה של מילים מאותו שורש והכרת צורני הנטייה והגזירה	

הנושא: הבעה בכתב			
מס' הפריט	סוג הפריט	המשימה	מטרת הפריט
מס' הפריט	סוג הפריט	המשימה	מתוך תכנית הלימודים
			מטרת הפריט
כ11	פתוח	המורה אמר בכתה: "אין דבר העומד בפני הרצון". הערכה הוליסטית רק של פרוש המשפט הוא: אם רוצים מאוד משהו, בסופו של דבר משיגים אותו.	מלאכת הכתיבה 74, 77-78
		האם לדעתכם דברי המורה קשורים לסיפור שקראתם? הסבירו את תשובתכם.	טקסטים למטרות סיפור פרק ג', עמ' 48-51
15	פתוח	התבוננו בתמונות, וכתבו סיפור בעמוד הבא. הערכת תוכן, מבנה ולשון לפי המפרט	הישגים נדרשים: 2, 3, 8

**חלק ב**

בחלק זה שני נושאים, ואלה הם:

א. הבנה של טקסטים ארוכים  
טקסט מידע (פריטים 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8);

ב. לשון ומטה-לשון  
פריטים 9א, 9ב, 9ג, 9ד, 10א, 10ב, 11א, 11ב.

בטבלה שלהן מוצגים הפריטים של טקסט המידע לפי ממדי ההבנה.

**השאלות בהבנת הנקרא לפי סוג הטקסט (הסוגה) ולפי ממד ההבנה**

ממד ההבנה	סוג הטקסט
ממד ההבנה	טקסט מידע
איתור וזיהוי מידע	1, 2, 4, 5, 7
פרשנות והיסק	3, 6, 8

הנושא: הבנת הנקרא				
הבנת הנקרא בטקסט ארוך				
טקסט מידע – "התפוז"				
מס' הפריט	סוג הפריט	המשימה	מטרת הפריט	מתוך תכנית הלימודים
1	פתוח	מדוע נקרא התפוז "תפוז זהב"?	איתור וזיהוי מידע איתור פרטי מידע מפורשים בטקסט	<b>טקסטים למטרות מידע, תיאור והסבר</b> פרק ג', עמ' 24–33 <b>קריאה</b> עמ' 75–76 <b>הישגים נדרשים: 4, 5</b>
2	ר"ב	מדוע מתאים לגדל עצי תפוז בישראל, לפי הכתוב בקטע?	איתור וזיהוי מידע זיהוי קשרים מפורשים בטקסט, כגון קשרי זמן וקשרי סיבה ותוצאה	
3	ר"ב	בקטע כתוב: "כמו כל העצים גם עץ התפוז זקוק לאור כדי להתפתח..." ממשפט זה אפשר להבין –	פרשנות והיסק הבנת רעיונות המשתמעים מתוך הטקסט	
4	סגור	האם לשאלות שלפניכם יש תשובה בקטע? הקיפו יש תשובה או אין תשובה ליד כל שאלה.	איתור וזיהוי מידע איתור פרטי מידע מפורשים בטקסט	
5	פתוח	השלימו את הפרטים החסרים, לפי הכתוב בקטע שקראתם.	איתור וזיהוי מידע איתור פרטי מידע מפורשים בטקסט	



הנושא: הבנת הנקרא				
הבנת הנקרא בטקסט ארוך				
טקסט מידע – "התפוז"				
מס' הפריט	סוג הפריט	המשימה	מטרת הפריט	מתוך תכנית הלימודים
6	ר"ב	בקטע כתוב: "...ומהצוף שלהם הן מיצרות דבש הדריים." מה אפשר לכתוב במקום המילה שלהם במשפט זה?	פרשנות והיסק הבנת מילים וביטויים בהסתמך על הטקסט	טקסטים למטרות מידע, תיאור והסבר פרק ג', עמ' 24–33 קריאה עמ' 75–76 הישגים נדרשים: 4, 5
7	פתוח	כתבו בכל שורה את סוג התפוז המתאים.	איתור וזיהוי מידע איתור פרטי מידע מפורשים בטקסט	
8	ר"ב	בקטע כתוב: "קלפתו דקה, אך חסינה ושומרת עליו בחדשים הקרירים." למה הכוונה במילה חסינה במשפט זה?	פרשנות והיסק הבנת מילים וביטויים בהסתמך על הטקסט	

הנושא: לשון ומטה-לשון				
מס' הפריט	סוג הפריט	המשימה	מטרת הפריט	מתוך תכנית הלימודים
9א, 9ב, 9ג, 9ד	ר"ב	העתיקו מתוך מחסן המילים את המילה החסרה במשפט.	<b>לשון ומטה-לשון</b> השלמת מילה חסרה מתוך מחסן מילים, המתאימה למשפט מבחינה סמנטית ומבחינה תחבירית	
10א, 10ב	פתוח	השלימו את המשפטים שלפניכם במילים <b>מאותה משפחה</b> של המילה <b>לפרח</b> .	<b>לשון ומטה-לשון</b> זיהוי והפקה של מילים מאותו שורש והכרת צורני הנטייה והגזירה	<b>ידע לשוני</b> פרק ג', עמ' 68–73 <b>הישגים נדרשים:</b> 3, 4, 8
11א, 11ב	פתוח	השלימו את המשפטים שלפניכם במילים <b>מאותה משפחה</b> של המילה <b>לקלף</b> .	<b>לשון ומטה-לשון</b> זיהוי והפקה של מילים מאותו שורש והכרת צורני הנטייה והגזירה	