

מחווין למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א2 – מקוצר, תשס"ח

מחווין לאינטרנט

הנחיות כלליות לבוזקים

- * בפריטים הפתוחים (בניית תשובה) יש להעריך את התשובה לפי ההנחיות המפורטות במחווין, ולרשום את הקידוד המתאים בדף ריכוז הציונים.
- * אם התלמיד כתב יותר ממספר התשובות הנדרש, ייבדקו רק אלה הנדרשות, לפי סדר כתיבתן.
- * בפריטים הסגורים (ר"ב) יש לסמן בדף ריכוז הציונים את מספר התשובה שסימן התלמיד. אם התלמיד סימן יותר מתשובה אחת, יש לסמן "לא ענה" (ל"ע).
- * אם התלמיד לא כתב תשובה או לא סימן תשובה, יש לסמן "לא ענה" (ל"ע) בדף ריכוז הציונים.
- * התלמיד אינו נדרש לנקד את המילים. אם התלמיד בכל זאת ניקד, אין להוריד נקודות על שגיאות בניקוד.

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה
		שאלון לתלמיד	
א	ר"ב	מה שסימן התלמיד.	10-1
ב	ר"ב	מה שסימן התלמיד.	2-1
ג	ר"ב	מה שסימן התלמיד.	3-1
ד	ר"ב	מה שסימן התלמיד.	3-1
ה	ר"ב	מה שסימן התלמיד.	3-1
ו	ר"ב	מה שסימן התלמיד.	3-1

מחונן למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א2 – מקוצר, תשס"ח

מחונן לאינטרנט

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה
1	פתוח הכ"תבה	<p>פרק ראשון: הכתבה</p> <p>ניתוח שגיאות כתיב</p> <p>שגיאות הכתיב בכל אחת מן המילים ינותחו על-פי שתי הקטגוריות האלה:</p> <p>א. שגיאות באותיות שוות-צליל (הומופוניות)</p> <p>1. בשורש לדוגמה: ספת הים (שפת הים), מלקה (מלכה), תיול (טיול)</p> <p>2. בצורנים (תחיליות וסיומות) לדוגמה: בפועל – מטגלגל (מתגלגל) בהטיות – אותכה (אותך)</p> <p>בשם לדוגמה: סופגניוט (סופגניות), באפסקה (בהפסקה)</p> <p>3. באותיות השימוש לדוגמה: שפת אים (הים)</p>	4-0
		<p>ב. שגיאות אחרות</p> <p>1. כתיבת אותיות רגילות במקום סופיות לדוגמה: גנחיות (גן חיות), שפת הימ (הים), צפופ (צפוף)</p> <p>2. הפרדה של אותיות השימוש או הצמדת מילים לדוגמה: ב"הפסקה, שפתהים, גנחיות, גןחיות</p> <p>3. החלפת אות כלשהי באות אחרת בעלת צליל שונה לדוגמה: צפוף (צפוף) סובגניות (סופגניות), נעלאים (נעליים), מדגלגל (מתגלגל), בהבסקה (בהפסקה)</p> <p>4. השמטת אותיות עיצור או תנועה לדוגמה: גן חית (גן חיות), ספגנות (סופגניות)</p> <p>הוספת אותיות עיצור או תנועה לדוגמה: סידרתה (סידרת), מלואח (מלוח)</p>	6-0

מחונן למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א2 – מקוצר, תשס"ח

מחונן לאינטרנט

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה																																				
		<p>דרך הצינון:</p> <p>מספר הנקודות המקסימלי הוא 10:</p> <p>4 נקודות להיעדר שגיאות באותיות שוות-צליל ו-6 נקודות להיעדר שגיאות אחרות. הטבלה שלפניכם מפרטת את מספר הנקודות שיש לתת לפי מספר השגיאות בכל סוג.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">א. שגיאות באותיות שוות-צליל</th> <th colspan="2">ב. שגיאות אחרות</th> </tr> <tr> <th>מספר שגיאות</th> <th>נקודות</th> <th>מספר שגיאות</th> <th>נקודות</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-0</td> <td>4</td> <td>1-0</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3-2</td> <td>3</td> <td>3-2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5-4</td> <td>2</td> <td>5-4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>7-6</td> <td>1</td> <td>7-6</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8 ומעלה</td> <td>0</td> <td>9-8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>11-10</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>12 ומעלה</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>הערות:</p> <ol style="list-style-type: none"> בבדיקה יש להתייחס למילים עצמן ולא למקומן בשורות. אם הושמטה מילה שלמה, יש להוריד 3 נקודות בקטגוריה ב של שגיאות אחרות. אין לספור יותר משתי שגיאות במילה בקטגוריה א של שגיאות באותיות שוות-צליל. אין לספור יותר משלוש שגיאות במילה בקטגוריה ב של שגיאות אחרות. הוספת האות י' במילים עם תנועת חיריק, כגון מיתגלגל, לא תיחשב שגיאה. המילה נעליים ב-י' אחת לא תיחשב שגיאה. במילה אותך השגיאה אותכה תיחשב שגיאה אחת. 	א. שגיאות באותיות שוות-צליל		ב. שגיאות אחרות		מספר שגיאות	נקודות	מספר שגיאות	נקודות	1-0	4	1-0	6	3-2	3	3-2	5	5-4	2	5-4	4	7-6	1	7-6	3	8 ומעלה	0	9-8	2			11-10	1			12 ומעלה	0	
א. שגיאות באותיות שוות-צליל		ב. שגיאות אחרות																																					
מספר שגיאות	נקודות	מספר שגיאות	נקודות																																				
1-0	4	1-0	6																																				
3-2	3	3-2	5																																				
5-4	2	5-4	4																																				
7-6	1	7-6	3																																				
8 ומעלה	0	9-8	2																																				
		11-10	1																																				
		12 ומעלה	0																																				

מחווון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א2 – מקוצר, תשס"ח

מחווון לאינטרנט

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה
2	ר"ב פיענוח מילים	פרק שני: ענו לפי התמונה; בחרו במילים המתאימות =2 תשובה נכונה: ③ הילדה אוספת צבעים. =0 תשובה שגויה.	2,0
3	ר"ב פיענוח מילים	=2 תשובה נכונה: ④ הגנן משקה את הצמחים. =0 תשובה שגויה.	2,0
4	פתוח פיענוח מילים	= 2 הקפת שלושת הצירופים האלה: • כובע של ליצן • מסכה של ארנב • שרביט של מלך = 1 הקפת צירוף אחד מבין הצירופים הנ"ל/הקפת שניים מהם/הקפת שלושת הצירופים הנ"ל ועוד צירוף רביעי. = 0 הקפת כל המסיחים/תשובה שגויה. הערה: סימון קו מתחת לתשובה נכונה במקום הקפתה, ייחשב תשובה נכונה.	2-0
5	פתוח פיענוח מילים	= 2 הקפת שלוש המילים האלה: • ברווז • חמור • כבשה = 1 הקפת מילה אחת מבין הנ"ל/הקפת שתיים מהן/הקפת שלוש המילים הנ"ל ועוד מילה רביעית. = 0 תשובה שגויה.	2-0
6	פתוח פיענוח מילים	= 2 הקפת שלוש המילים האלה: • חולצות • שמלות • מעילים = 1 הקפת מילה אחת מבין הנ"ל/הקפת שתיים מהן/הקפת שלוש המילים הנ"ל ועוד מילה רביעית. = 0 תשובה שגויה.	2-0

מחווין למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א2 – מקוצר, תשס"ח
מחווין לאינטרנט

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה																																								
7	פתוח ביצוע הוראות	<p>פרק שלישי: ביצוע הוראות</p> <p>בפרק זה (שאלות 7 – 10) רק ביצוע מדויק של ההוראה ייחשב תשובה נכונה, לדוגמה: בהוראה "הקיפו" לא יתקבל סימון של קו תחתון.</p> <p>1 = הקפת האותיות האלה: ח ל ו ם.</p> <p>0 = הקפת רק חלק מן האותיות הנ"ל/הקפת אותיות אחרות/הקפת האותיות ח ל ו ם ועוד אותיות.</p>	1,0																																								
8	פתוח ביצוע הוראות	<p>1 = כתיבת אחת מן המילים האלה/כתיבת כל מילה נכונה אחרת:</p> <table border="0"> <tr> <td>גלש</td> <td>שָׁבַר</td> <td>בִּי</td> <td>בִּלַּשׁ</td> <td>שֵׁם</td> </tr> <tr> <td>גל</td> <td>שָׁבַר</td> <td>בֵּר</td> <td>גִּבֵּר</td> <td>גֵּם</td> </tr> <tr> <td>של</td> <td>לֵב</td> <td>רֶשֶׁם</td> <td>כֶּשֶׁר</td> <td>לִי</td> </tr> <tr> <td>לש</td> <td>בְּכִי</td> <td>גֵר</td> <td>בִּשְׁל</td> <td>גֵב</td> </tr> <tr> <td>רגש</td> <td>שֵׁלֶם</td> <td>לָץ</td> <td>רִיגֵשׁ</td> <td>גְּבִים</td> </tr> <tr> <td>שכל</td> <td>רֵב</td> <td>גָץ</td> <td>לִבֵּשׁ</td> <td>כִּי</td> </tr> <tr> <td>רבי</td> <td>גֵשׁ</td> <td>רָץ</td> <td>רֵשׁ</td> <td>שֵׁב</td> </tr> <tr> <td>גשם</td> <td>כִּבֵּל</td> <td>גֵּשֶׁר</td> <td>רִיב</td> <td>שֵׁר</td> </tr> </table> <p>0 = תשובה שגויה.</p> <p>הערה: אם התלמיד סימן אות סופית, כגון ך' או ם', אבל כתב את המילה שבחר באות רגילה, למשל: "רצ", תשובתו תיחשב נכונה.</p>	גלש	שָׁבַר	בִּי	בִּלַּשׁ	שֵׁם	גל	שָׁבַר	בֵּר	גִּבֵּר	גֵּם	של	לֵב	רֶשֶׁם	כֶּשֶׁר	לִי	לש	בְּכִי	גֵר	בִּשְׁל	גֵב	רגש	שֵׁלֶם	לָץ	רִיגֵשׁ	גְּבִים	שכל	רֵב	גָץ	לִבֵּשׁ	כִּי	רבי	גֵשׁ	רָץ	רֵשׁ	שֵׁב	גשם	כִּבֵּל	גֵּשֶׁר	רִיב	שֵׁר	1,0
גלש	שָׁבַר	בִּי	בִּלַּשׁ	שֵׁם																																							
גל	שָׁבַר	בֵּר	גִּבֵּר	גֵּם																																							
של	לֵב	רֶשֶׁם	כֶּשֶׁר	לִי																																							
לש	בְּכִי	גֵר	בִּשְׁל	גֵב																																							
רגש	שֵׁלֶם	לָץ	רִיגֵשׁ	גְּבִים																																							
שכל	רֵב	גָץ	לִבֵּשׁ	כִּי																																							
רבי	גֵשׁ	רָץ	רֵשׁ	שֵׁב																																							
גשם	כִּבֵּל	גֵּשֶׁר	רִיב	שֵׁר																																							
9	פתוח ביצוע הוראות	<p>2 = הקפת האות ש' במילה שלנו.</p> <p>0 = הקפת אותיות נוספות/הקפת אות אחרת.</p>	2,0																																								

מחווין למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א2 – מקוצר, תשס"ח
מחווין לאינטרנט

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה
10	פתוח ביצוע הוראות	א. 1 = כתיבת השם יעל על הקו שמתחת לתמונה. 0 = תשובה שגויה.	1,0
		ב. 1 = הקפת אחד העצים. 0 = תשובה שגויה.	1,0
		ג. 1 = כתיבת השם: איילת. 0 = תשובה שגויה.	1,0
		ד. 1 = כתיבת שם הספר: במבי. 0 = תשובה שגויה.	1,0
<u>פרק רביעי: השלמת משפטים</u>			
11	פתוח השלמת משפטים	1 = כתיבת המילה: חלמה. 0 = תשובה שגויה.	1,0
		1 = כתיבת המילה: כי. 0 = תשובה שגויה.	1,0
12	פתוח השלמת משפטים	1 = כתיבת המילה: מעיפה. 0 = תשובה שגויה.	1,0
		1 = כתיבת המילה: סוער. 0 = תשובה שגויה.	1,0
13	פתוח השלמת משפטים	1 = כתיבת המילה: מעיפה. 0 = תשובה שגויה.	1,0
		1 = כתיבת המילה: סוער. 0 = תשובה שגויה.	1,0
14	פתוח השלמת משפטים	1 = כתיבת המילה: סוער. 0 = תשובה שגויה.	1,0
		1 = כתיבת המילה: מעיפה. 0 = תשובה שגויה.	1,0

מחווון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א2 – מקוצר, תשס"ח

מחווון לאינטרנט

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה
15	פתוח השלמת משפטים	<p>3 = כתיבת שלוש מילים נכונות:</p> <ul style="list-style-type: none"> • מטפס / טיפס / עולה / עלה • אחרי / עם / יחד עם / וגם / מאחורי / הראשונה / עם אימא • גזר / גזרים / עשב / עשבים / צמחים / דשא / פרחים <p>הערה: תוספת של מילה שאינה פוגמת בצירוף, תיחשב תשובה נכונה.</p> <p>2 = כתיבת שתי מילים נכונות מבין הנ"ל .</p> <p>1 = כתיבת מילה אחת נכונה מבין הנ"ל.</p> <p>0 = תשובה שגויה, לדוגמה: "הקוף הולך" (הקוף הולך על העץ).</p> <p>התשובה שגויה מכיוון שהפועל הולך אינו מבטא את פעולת הטיפוס.</p> <p>הערה 1 לשאלה 15: תשובות בעבר ובהווה או תשובות שבהן פועל אחד בעבר ופועל אחר בהווה, ייחשבו תשובות נכונות.</p> <p>הערה 2 לשאלה 15: אין להתייחס לשגיאות כתיב.</p>	3-0

מחווון למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א2 – מקוצר, תשס"ח
מחווון לאינטרנט

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה
16	פתוח תוכן	<p>פרק חמישי: הבעה בכתב – כתיבת סיפור על-פי תמונות</p> <p>א. תוכן = 9</p> <p>בסיפור באים לידי ביטוי האירועים המוצגים בתמונות ונשמר רצף הגיוני בין האירועים.</p> <p>עלילת הסיפור מפותחת באמצעות התיאורים המרחיבים האלה:</p> <p>א. תיאור מרחיב של פעולות הדמויות ושל היחסים ביניהן, לדוגמה:</p> <p>– "אחד הילדים קפץ גבוה וניסה להוריד את הכדור, אבל לא הצליח."</p> <p>– "הילדים הגדולים שיחקו בכדור ולא שיתפו את הילד הקטן."</p> <p>ב. תיאורים הולמים מבין שתי האפשרויות אלה:</p> <p>♦ תיאור המתייחס למניע או לכוונה או לרגשות, לדוגמה:</p> <p>– "החליט לעזור."</p> <p>– "לא רצו לשתף את הילד."</p> <p>– "הם היו עצובים."</p> <p>– "לילדה היה רעיון להרכיב את הילד הקטן על הכתפיים."</p> <p>♦ או: תיאור המתייחס למאפיין של הדמויות, לדוגמה:</p> <p>– "הילד הבודד."</p> <p>– "הילד הנמוך."</p> <p>– "הילד העצוב שעמד בצד."</p> <p>– "הילדים הגדולים."</p> <p>הערה: ההרחבות יכולות לבוא בחלקים שונים של הסיפור.</p> <p>7 = בסיפור באים לידי ביטוי האירועים המוצגים בתמונות ונשמר רצף הגיוני בין האירועים.</p> <p>עלילת הסיפור מכילה תיאור מרחיב של פעולות הדמויות ושל היחסים ביניהן, והתייחסות מועטה למניע, לכוונה, לרגשות או למאפייני הדמויות.</p> <p>4 = תיאור מצומצם של פעולות הדמויות ושל היחסים ביניהן והתייחסות מועטה לתיאורים נוספים (למניע, לכוונה, לרגשות ולמאפייני הדמויות)/היעדר התייחסות לתיאורים נוספים.</p> <p>2 = פרטי התוכן אינם רלוונטיים לסיפור/האירועים אינם מקושרים ביניהם ברצף הגיוני. יש התייחסות לאירועים בתמונות, אבל חסר תיאור מרחיב כלשהו/יש התייחסות חלקית לאירועים המודגשים בתמונות.</p> <p>0 = היעדר סיפור/כתיבת משפט אחד/כתיבת סיפור שאינו קריא לחלוטין.</p> <p>הערה לשאלה 16א' – תוכן:</p> <p>סיפור המציג פרשנות שונה לתמונות, או מוסיף פרטים מעבר לאירועים שבתמונות, אך כתוב באופן קוהרנטי, יוערך לפי דרגות הציונים שלעיל.</p>	9-0

מחווך למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א2 – מקוצר, תשס"ח

מחווך לאינטרנט

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה
	פתוח מבנה	<p>ב. מבנה</p> <p>5 = הסיפור כולל את ארבעת רכיבי העלילה:</p> <ul style="list-style-type: none"> • אירוע מאתחל: תמונה 1 – קבוצת ילדים משחקת בכדור, או: קבוצת ילדים משחקת בכדור וילד קטן אינו משתתף במשחק. • הסיבוך: תמונה 2 – הכדור נזרק ונתקע בין ענפי העץ. • ההתרה: תמונה 3 – הילד הקטן מגיע לכדור, או: הילדים הצליחו להוריד את הכדור. • הסיום: תמונה 4 – הקבוצה משתפת את הילד הקטן במשחק, והילד שמח, או: הילדים ממשיכים לשחק בכדור. <p>האירועים מקושרים ביניהם בקשרי זמן וסיבה.</p> <p>4 = הסיפור כולל את רכיבי העלילה, אבל הקישוריות רופפת. 3 = הסיפור כולל את רכיבי העלילה, אבל הקישוריות לקויה. 1 = חסר יותר מרכיב אחד של הסיפור והקישוריות לקויה. 0 = חסר מבנה של הסיפור.</p>	5-0
	פתוח לשון	<p>ג. לשון</p> <p>① אוצר מילים ומשלב:</p> <p>2 = משלב לשון אופייני לשפה הכתובה, אוצר מילים עשיר. 1 = צרימות משלבויות (מעברים משפה כתובה לשפה דבורה). 0 = שפה דבורה, אוצר מילים דל.</p>	2-0
	פתוח לשון	<p>② תחביר:</p> <p>1 = משפטים תקינים, התאם דקדוקי תקין. שגיאות קלות במבנה המשפט/בהתאם הדקדוקי. 0 = מבנה המשפטים אינו תקין, חסר התאם דקדוקי.</p>	1-0
	פתוח לשון	<p>③ פיסוק (בסופי משפטים):</p> <p>1 = שימוש נכון בנקודה ובסימן שאלה ברוב חלקי הסיפור. 0 = שימוש מצומצם בנקודה/היעדר סימני פיסוק.</p>	1-0
	פתוח לשון	<p>④ כתיב:</p> <p>2 = היעדר שגיאות/עד שלוש שגיאות כתיב שונות. 1 = ארבע שגיאות כתיב שונות או חמש. 0 = שש שגיאות כתיב שונות ויותר.</p> <p>הערה: שגיאת כתיב בשם פרטי (עודי במקום אודי) לא תיחשב שגיאה.</p>	2-0

מחווך למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א2 – מקוצר, תשס"ח
מחווך לאינטרנט

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה
17	פתוח	<p>פרק שישי: הטקסט המידעי – "בונים קן"</p> <p>1 = לדוגמה: הציפורים בונות קן - כדי להטיל בו ביצים ולדגור עליהן. - כדי להטיל בו ביצים. - כדי שיהיה מקום בטוח ומוגן לגוזלים ולביצים. - כדי שיהיה מקום רך וחם לביצים ולגוזלים. 0 = תשובה שגויה.</p>	1,0
18	פתוח הבנת המשמעות הגלויה	<p>א. 1 = לדוגמה: הציפורים בונות את הקן שלהן מגבעולים ומענפים. הערה: תשובה שבה יצוין רק חלק מן הפריטים המופיעים בטקסט: "עשבים וענפים", תיחשב תשובה נכונה. 0 = תשובה מידע עולם/תשובה שגויה.</p>	1,0
	פתוח הבנת המשמעות הגלויה	<p>ב. 1 = לדוגמה: הציפורים מרפדות את הקן שלהן בנוצות, בשערות של בעלי חיים ובעוד חומרים רכים. 0 = תשובה מידע עולם/תשובה שגויה.</p>	1,0
19	פתוח הבנת המשמעות הגלויה	<p>2 = תשובה לפי הטקסט הכוללת שלושה מקומות מבין אלה: - על עצים - על אדן החלון/על החלונות - על מדף של החלון - בין צמחי המים - על צמח/על צמחים - בהרים הגבוהים - באגמים ובשלוליות 1 = תשובה הכוללת מקום אחד מבין הנ"ל או שניים. 0 = תשובה שגויה.</p>	2-0
			3,0

מחווך למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א2 – מקוצר, תשס"ח

מחווך לאינטרנט

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה
20	ר"ב הבנת המשתמע	3 = תשובה נכונה: (2) היא לא בונה קן משלה. 0 = תשובה שגויה.	3,0
21	ר"ב הבנת המשתמע	3 = תשובה נכונה: (4) צמחים שגדלים בתוך מים. 0 = תשובה שגויה.	3,0
22	פתוח פרשנות	3 = לדוגמה: - "הם עשו מעשה נכון, כי הם מצאו קופסה היכולה להגן על הביצה מפני חיות ומפני קור וכך מן הביצה יוכל לבקוע אפרוח." - כן, הם עשו מעשה נכון, כי אם ירפדו את הקופסה בכל מיני חומרים ויחממו אותה, יבקע גוזל מן הביצה. - כן, הם עשו מעשה נכון, אבל הם צריכים לרפד את הקופסה כדי שהביצה תתחמם. - "כן, הם עשו מעשה נכון, אבל חשוב שהם יניחו את הקופסה במקום מוגן, גבוה, כדי שבעלי חיים לא יגיעו אליה." או: - "הילדים לא עשו מעשה נכון. הם היו צריכים לנסות ולחפש את הקן. אחר כך הם היו צריכים להניח את הביצה בקן כדי שיגן עליה." - הילדים לא עשו מעשה נכון, כי לגוזל אין סיכוי לבקוע מן הביצה. אין לה הגנה ואין לה ריפוד בקופסה, ואין אימא ציפור שתדגור עליה. - "הילדים לא עשו מעשה נכון, כי אימא תבוא לחפש אותה"/ כל תשובה אחרת המבטאת את דאגתה של הציפור לביצה. הערה: תשובה המסתמכת על ידע קודם של התלמיד על בעלי חיים, לדוגמה: "כי הציפור צריכה להיות ליד אימא שלה", תיחשב תשובה נכונה. 1 = תשובה חלקית: תשובה המכילה הבעת דעה ונימוק כללי לא מפורט, לדוגמה: - "זה מעשה טוב כי הם שומרים על הביצה." - "זה מעשה לא טוב כי זה לא יעזור." 0 = תשובה ללא נימוק/תשובה שגויה, לדוגמה: - "לא, הם צריכים להחזיר את הביצה למקומה." - "מה שהם עושים זה מעשה טוב." - "המעשה לא היה טוב כי היו צריכים להשאיר אותה איפה שהיא הייתה."	3-0

מחונן למבחן 80 בעברית לכיתה ב', נוסח א2 – מקוצר, תשס"ח
מחונן לאינטרנט

מספר הפריט	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציון לתשובה
23	פתוח ידע לשוני	א. 2 = קן 0 = תשובה שגויה.	2,0
	פתוח ידע לשוני	ב. 1 = בונה 0 = תשובה שגויה.	1,0
24	פתוח ידע לשוני	א. 2 = הציפור בנתה קן על עץ גבוה. • הציפור בנתה על עץ גבוה קן. • על עץ גבוה בנתה הציפור קן. • על עץ גבוה הציפור בנתה קן. 0 = תשובה שגויה, לדוגמה: "הציפור בנתה על העץ קן גבוה."	2,0
	פתוח ידע לשוני	ב. 2 = ציפורים מטילות ביצים ואחר כך דוגרות עליהן. 0 = תשובה שגויה. הערה לסעיפים א' ו-ב': משפט תקין שחסרה בו מילה אחת, ייחשב תשובה נכונה.	2,0
25	פתוח ידע לשוני	1 = 1. ביצים 2. גבעולים 3. יונה 4. ציפורים 5. קן 0 = תשובה שגויה.	1,0