

תכנית עבודה בית-ספרית

בתי ספר בתכנית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21, בשנת הלימודים תשע"ד

תכנית התקשוב הינה פרק מתוך תכנית העבודה הבית ספרית המציגה את התפיסה החינוכית של בית הספר ואת התהליכים הפדגוגיים והארגוניים שחשוב לבצע כמתואר [במסמכי אב של התכנית](#). התכנית מתארת **מידע רלוונטי ופעולות ליישום טכנולוגיית מידע ותקשורת** בהתנהלות הארגונית, בתהליכי הוראה-למידה-הערכה ובתחום החברתי-תרבותי של בית הספר.

בתכנית התקשוב כוללת את הנושאים הבאים :

פרק א' - מידע כללי אודות בית הספר

פרק ב' - אודות תכנית התקשוב בבית הספר

1. תארו בקצרה אודות השינוי שחל בבית הספר
2. פירוט מוקדי החזקה שהתכנית ביססה בבית הספר
3. פירוט מוקדים הנדרשים לחיזוק
4. פירוט פעילות אחת לפחות המאפיינת [למידה משמעותית](#) שהתקיימה בבית ספריכם
5. יעדים אופרטיביים ומדדי הצלחה ליישום התכנית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21
 - 5.1. כתיבת בית הספר ליישום תפוקות התכנית
 - 5.2. מדדי הצלחה ליישום תפוקות התכנית

פרק ג' - פיתוח מקצועי של סגל ההוראה

- 1.1. תכנון הפיתוח המקצועי של סגל ההוראה
- 1.2. הדרכות בית ספריות בתחומי הדעת ובאוריינות מחשב ומידע

בכתיבת **פרק התקשוב** בתכנית העבודה הבית ספרי יסייע מדריך האשכול, שמלווה את בית הספר בשיתוף המפקח הכולל. יש להגיש את התכנית לאישור מפקח/מדריך תקשוב במחוז לא יאוחר מה- 30.10.13.

פרק א' - מידע כללי אודות בית הספר

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|----------|---------|---------|------------|---------|---------|
| פרטים כלליים על בית הספר | סמל מוסד | שם מוסד | שם מוסד | שם מוסד | שם מוסד | שם מוסד | שם מוסד | שם מוסד | שם מוסד |
| | מגזר | שלב חינוך | שם מפקח כולל | שם פיקוח | שם רשות | מחוז | מעמד משפטי | | |
| | מס' מורים כולל | מס' תלמידים כולל | | | | | | | |
| התקשרות למנהל ולרכז תקשוב | טל' מוסד | כתובת מוסד | דוא"ל מוסד | | | | | | |
| | שם מנהל/ת | טל' מנהל/ת | דוא"ל מנהל/ת | | | | | | |
| | שם רכז תקשוב | טלפון רכז תקשוב | דוא"ל רכז תקשוב | | | | | | |
| | כתובת פורטל בית-ספרי | שם החברה המספקת את תשתית פורטל/אתר בית הספר | | | | | | | |
| ציוד בכיתות | מס' כיתות אם בבית הספר | חדרי ספח (חנ"מ, מעבדת מדעים) | עמדות מורה בכיתה (נייחים/ניידים) | | | | | | |
| | מס' מחשבים נייחים תלמידים | פירוט פריסה בביה"ס | מס' לוחות אינטראקטיביים | | | | | | |
| ציוד לתלמידים | מס' מחשבים ניידים לתלמידים | מס' טאבלטים לתלמידים | מס' מחשבים היברידים (נייד + Touch) | | | | | | |
| | | | רוחב פס לרשת | | | | | | |
| | | | מס' מקרנים בכיתות | | | | | | |
| | | | מס' ערכות הצבעה | | | | | | |
| | | | שם ספק ISP | | | | | | |

הערה: בטבלת הציוד יש לציין קיום מחשבים עם מעבדים מסוג פנטיום ומעלה ומקרנים עד שלוש שנים

אני מאשר כי בדקתי ועדכנתי את הנתונים המופיעים בדף זה.

שם מנהל/ת ביה"ס: _____ **חתימה מקורית:** _____ **תאריך:** _____

| | | | |
|-------------------|-----------------|--------------------|--------------------|
| פרטי מדריך האשכול | שם מדריך האשכול | טלפון מדריך האשכול | דוא"ל מדריך האשכול |
|-------------------|-----------------|--------------------|--------------------|

פרק ב' - אודות תכנית התקשוב בבית הספר

1. תארו בקצרה את השינוי שחל בבית הספר כתוצאה מהצטרפות לתכנית התאמת מערכת החינוך למאה ה - 21

2. פירוט מוקדי החוזק שתכנית התקשוב ביססה בבית הספר

3. פירוט מוקדים נדרשים לחיזוק

4. פירוט פעילות אחת לפחות המאפיינת [למידה משמעותית](#) שהתקיימה בבית ספריכם

5. במידה ובבית ספרכם פותחו או יפותחו יחידות לימוד מתוקשבות על ידי המורים, נא ציינו זאת בקצרה

6. יעדים אופרטיביים ומדדי הצלחה ליישום התכנית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21

6.1. כתבו את יעדי בית הספר ליישום תפוקות התכנית, בהלימה ליעדי תכנית התאמת מערכת החינוך למאה ה-21.

דוגמה ליעד אופרטיבי לקידום התפוקה "למידה שיתופית": "כל תלמידי בית הספר יתנסו בתהליכי הבניית ידע שיתופיים בשיעורי מדעים"

6.2. מלאו את העמודות יעדים אופרטיביים ומדדי הצלחה ליישום תפוקות התכנית בכל הכיתות.

| יעדים אופרטיביים להשגת התפוקות (בהלימה ליעדי התכנית) | התפוקה | פירוט התפוקה | מדדי הצלחה |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | אינטרנט בטוח | שם ראש צוות חיים רשת מורים המלמדים ארבעה שיעורים לפחות במהלך השנה בכל כיתה בלוח הבא: במהלך השליש הראשון, במסגרת שבוע אינטרנט בטוח, במועד נוסף במהלך השנה על-פי בחירה ובחודש יוני לקראת היציאה לחופשת הקיץ | מספר הכיתות בהם יתקיימו 4 שיעורים: _____ |
| | | השתתפות תלמידים בסקר ארצי (בכפוף לבקשת המשרד) | אחוז התלמידים המשתתף בסקר: _____ |
| | | מעורבות הורים במהלך השנה ובשבוע אינטרנט בטוח | אחוז ההורים המשתתפים: _____ |
| | אוריינות מחשב ומידע | מורים משלבים בתהליכי ההוראה אוריינות מחשב ומידע בכל הכיתות | אחוז המורים המשלבים אוריינות מחשב ומידע: _____ |
| | למידה שיתופית | הבניית ידע שיתופי בין תלמידים בבית הספר הבניית ידע שיתופי עם תלמידים מבתי ספר בארץ יוזמות לשיתופי פעולה בין בית ספר וקהילה הבניית ידע שיתופי עם תלמידים בארץ לתלמידים בחו"ל | אחוז התלמידים המשתתפים: _____ אחוז התלמידים המשתתפים: _____ אחוז התלמידים המשתתפים: _____ אחוז התלמידים המשתתפים: _____ |
| | הפעלת מעגל ההוראה בשילוב התקשוב בתכנית הלי"ה | הפעלת מעגל ההוראה על ידי כל המורים, בכל הכיתות מורים משלבים בהוראה יחידות לימוד דיגיטליות של ספקי התוכן שבחר בית הספר מורים משלבים בהוראה יחידות לימוד דיגיטליות מפורטל התוכן החינוכי של משרד החינוך בנוסף ליחידות הלימוד של ספקי התוכן | אחוז המורים המשלבים: _____ אחוז המורים המשלבים: _____ |
| | פורטל בית ספרי | הערכת הפורטל בהתאם למחווון המורים מלמדים את התלמידים במרחבי הכיתה ובמרחבי המקצוע | לחץ כאן למחווון ההערכה אחוז המורים המלמדים במרחבי הכיתות/מקצוע: _____ |
| | כלי לניהול פדגוגי | מורים עושים שימוש פעיל בכלי לניהול פדגוגי בכל שיעור מורים מפקים דו"חות באמצעות הכלי לניהול פדגוגי | אחוז המורים המשתמשים בכלי לניהול פדגוגי בכל שיעור: _____ אחוז המורים המפקים דו"חות באמצעות הכלי לניהול פדגוגי: _____ |
| | היערכות למידה בחירום | מורים מנהלים פורום סגור עם תלמידיהם במרחבי הלמידה | אחוז המורים המנהלים פורום: _____ |

פרק ג' - פיתוח מקצועי של סגל ההוראה
1.1. תכנון הפיתוח המקצועי של סגל ההוראה

טבלת עזר לתכנון תהליכי פיתוח מקצועי לצוות בית הספר

| מספר מתווה | שם הקורס | אוכלוסיית יעד | |
|------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 857 | עיבוד מידע דיגיטלי | קורס בחירה משולב תקשוב בתחום הדעת הקורס יתקיים במרכז פסג"ה | |
| 773 | מורה מקוון | | |
| 776 | כיתה מתוקשבת | | |
| 128 | תקשורת ברשת | | |
| 2144 | שילוב אוריינות מחשב ומידע בהוראה | | |
| 2249 | למידה שיתופית | | |
| 2305 | ניהול כיתה עתירת טכנולוגיה | | |
| 2248 | מוצגות ואסתטיקה בפורטל הבית ספרי | | |
| 1304 | קורס בתחום הדעת: מתמטיקה בשילוב ספרים דיגיטליים | | מורי מדעים, אנגלית ומתמטיקה המשתתפים בתכנית הניסוי |
| 1232 | קורס בתחום הדעת: מדעים בשילוב ספרים דיגיטליים | | |
| 1295 | קורס בתחום הדעת: אנגלית בשילוב ספרים דיגיטליים | | |

ציינו את מסגרות הפיתוח המקצועי של סגל ההוראה על פי בחירת בעלי התפקידים בבית הספר

| פרטי הקורסים | | | בעל תפקיד |
|--------------|-----------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
| מספר משתתפים | מספר שעות | שם הקורס / מספר מתווה (היעזרו בטבלת רשימת הקורסים) | |
| | | | מנהל בית הספר * |
| | 60 / 30 | | רכז תקשוב בית ספרי ** |
| | 30 | | קורס בית ספרי לכלל סגל ההוראה |
| | 30 | | מורים למדעים |
| | 30 | | מורים לאנגלית |
| | 30 | | מורים למתמטיקה |
| | 30 | | חינוך לשוני |
| | 30 | | גיאוגרפיה |
| | | | אחר (פרט) |

* רק מנהלים חדשים בתכנית התקשוב
** במסגרת פיתוח מקצועי מחוזי לרכזי תקשוב

1.2. הדרכות בית ספריות בתחומי הדעת ובאוריינות מחשב ומידע

פרט את מסגרות ההדרכה בטבלה הבאה:

| משתתף בקהילת מעשה בלמידה מרחוק (כן/לא) | תדירות מפגשי ההדרכה של המדריך (פעם בשבוע, פעם בשבועיים, פעם בשלושה שבועות) | שמות המורים המודרכים | שמות המדריכים | מסגרת ההדרכה (פנ"פ, למידה מרחוק) | הדרכת מדריכי תחום דעת (ציין את מספר השעות של מדריך תחום הדעת בשבוע) | תחומי הדעת ואוריינות מחשב ומידע |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | חינוך לשוני |
| | | | | | | מתמטיקה |
| | | | | | | אנגלית |
| | | | | | | מדע וטכנולוגיה |
| | | | | | | מולדת/גיאוגרפיה |
| | | | | | | אחר |