

תכנית עבודה בית-ספרית בתקשוב

מסמך זה מתייחס לבתי ספר המשתתפים בתכנית הניסוי פדגוגיה חדשנית בשילוב ספרים דיגיטליים. שנת הלימודים התשע"ד תהיה שנת יישום ראשונה של התכנית בבית הספר.

פרק התקשוב כולל את התפיסה החינוכית של בית הספר ואת התהליכים הפדגוגיים והארגוניים שחשוב לבצע כמתואר [במסמכי אב של התכנית](#). התכנית מתארת **מידע רלוונטי ופעולות ליישום טכנולוגיית מידע ותקשורת** בהתנהלות הארגונית, בתהליכי הוראה-למידה-הערכה בשילוב ספרים דיגיטליים ובתחום החברתי-תרבותי של בית הספר.

בתכנית העבודה יש לפרט את הנושאים הבאים:

פרק א' - מידע כללי אודות בית הספר

פרק ב' – היערכות פדגוגית-טכנולוגית

1. חזון ויעדים אופרטיביים לתכנית הניסוי פדגוגיה חדשנית ספרים דיגיטליים
2. כיצד בא לידי ביטוי יישום למידה משמעותית בהלימה למסמכי המשרד
3. יעדים אופרטיביים ומדדי הצלחה ליישום תכנית הניסוי פדגוגיה חדשנית בשילוב ספרים דיגיטליים
 - 3.1. כתיבת יעדי בית הספר ליישום תפוקות התכנית
 - 3.2. כתיבת מדדי הצלחה ליישום תפוקות התכנית
4. שילוב ספרים דיגיטליים והפעלת יחידות תוכן
 - 4.1. מידע על שילוב ספרים דיגיטליים בכיתות ה-ו
 - 4.2. הפעלת יחידות תוכן בכיתות ה-ו

פרק ג' - פיתוח מקצועי של סגל ההוראה

- 1.1. תכנון הפיתוח המקצועי של סגל ההוראה
- 1.2. מיפוי ידע מורים
- 1.3. הדרכות בית ספריות בתחומי הדעת ובאוריינות מחשב ומידע

פרק התקשוב בתכנית העבודה של בתי ספר המשתתפים בתכנית הניסוי פדגוגיה חדשנית בשילוב ספרים דיגיטליים תגובש בסיוע מדריך האשכול, שמלווה את בית הספר ובשיתוף המפקח הכולל. יש להגיש את התכנית לאישור מפקח/מדריך תקשוב במחוז לא יאוחר מה- 30.10.13.

פרק א' - מידע כללי אודות בית הספר

פרטים כלליים על בית הספר	סמל מוסד	שם מוסד	שם יישוב	שם רשות	מחוז
	מגזר	שלב חינוך	שם מפקח כולל	סוג פיקוח	מעמד משפטי
התקשרות למנהל ולרכז תקשוב	מס' מורים כולל	מס' תלמידים כולל	מס' המורים המלמדים בשכבות ה-ו	מס' התלמידים בשכבות ה-ו	מספר כיתות בשכבות ה-ו
	טל' מוסד	כתובת מוסד	דוא"ל מוסד		
	שם מנהל/ת	טל' מנהל/ת	דוא"ל מנהל/ת		
	שם רכז תקשוב	טלפון רכז תקשוב	דוא"ל רכז תקשוב		
	כתובת פורטל בית-ספרי	שם החברה המספקת את תשתית פורטל/אתר בית הספר			
ציוד בכיתות	מס' כיתות אם בבית הספר	חדרי ספח (חנ"מ, מעבדת מדעים)	עמדות מורה בכיתה (נייחים/ניידים)	מס' מקרנים בכיתות	
	מס' מחשבים נייחים תלמידים	פירוט פריסה בביה"ס	מס' לוחות אינטראקטיביים	מס' ערכות הצבעה	
ציוד לתלמידים	מס' מחשבים ניידים לתלמידים	מס' טאבלטים לתלמידים	מס' מחשבים היברידיים (נייד + Touch)	רוחב פס לרשת	שם ספק ISP
	מחשבי מורים (כ/ל)	יחידות קצה לתלמידים (כ/ל)	מקרנים בכיתות (כ/ל)	תקינות רשת (כ/ל)	סיסמאות למורים (כ/ל)

הערה: בטבלת הציוד יש לציין קיום מחשבים עם מעבדים מסוג פנטיום ומעלה ומקרנים עד שלוש שנים

אני מאשר כי בדקתי ועדכנתי את הנתונים המופיעים בדף זה.

שם מנהל/ת ביה"ס: _____ חתימה מקורית: _____ תאריך: _____

פרטי מדריך האשכול	שם מדריך האשכול	טלפון מדריך האשכול	דוא"ל מדריך האשכול
-------------------	-----------------	--------------------	--------------------

פרק ב' - היערכות פדגוגית-טכנולוגית

1. חזון ויעדים לתכנית הניסוי פדגוגיה חדשנית ספרים דיגיטליים

2. כיצד בא לביטוי יישום למידה משמעותית בהלימה למסמכי המשרד

3. יעדים אופרטיביים ומדדי הצלחה ליישום תכנית הניסוי פדגוגיה חדשנית בשילוב ספרים דיגיטליים

3.1. כתבו את יעדי בית הספר ליישום תפוקות התכנית, בהלימה ליעדי תכנית התאמת מערכת החינוך למאה ה-21.
(דוגמה ליעד אופרטיבי לקידום התפוקה "למידה שיתופית": תלמידי בית הספר יתנסו בתהליכי הבניית ידע שיתופיים בשיעורי מדעים).

3.2. כתבו את מדדי הצלחה ליישום תפוקות התכנית בכל הכיתות.

מדדי הצלחה	פירוט התפוקה	תפוקה בתכנית	יעדים אופרטיביים להשגת התפוקות (בהלימה ליעדי התכנית)
מספר המורים המלמדים שיעורי אינטרנט בטוח: _____	שם ראש צוות חיים רשת מורים המלמדים ארבעה שיעורים לפחות במהלך השנה בכל כיתה: 1. במהלך השליש הראשון 2. במסגרת שבוע אינטרנט בטוח 3. במועד נוסף במהלך השנה על-פי בחירה 4. בחודש יוני לקראת היציאה לחופשת הקיץ	אינטרנט בטוח	
אחוז המורים המשלבים אוריינות מחשב ומידע: _____	המורים משלבים בתהליכי ההוראה אוריינות מחשב ומידע בכל הכיתות	אוריינות מחשב ומידע	
אחוז התלמידים משתתפים: _____	הבניית ידע שיתופי בין תלמידים בבית הספר	למידה שיתופית	
אחוז התלמידים משתתפים: _____	הבניית ידע שיתופי עם תלמידים מבתי ספר בארץ		
אחוז התלמידים משתתפים: _____	יוזמות לשיתופי פעולה בין בית ספר וקהילה		
אחוז התלמידים משתתפים: _____	הבניית ידע שיתופי עם תלמידים בארץ לתלמידים בחו"ל		
אחוז המורים המפעילים מעגל הוראה: _____	א. הפעלת מעגל ההוראה על ידי המורים, בכל הכיתות	הפעלת מעגל ההוראה בשילוב התקשוב בתכנית הלי"ה	
אחוז המורים בכיתות ה-ו: _____	ב. הפעלת מעגל ההוראה בשילוב ספרים דיגיטליים בכיתות ה-ו		
אחוז המורים בכיתות ה-ו: _____	ג. הפעלת מעגל ההוראה בשילוב ספרים דיגיטליים הכוללים שכבות מידע בכיתות ה-ו		
אחוז המורים בכיתות ה-ו: _____	ד. הפעלת מעגל ההוראה בשילוב יחידות הוראה המפותחות על המורים בכיתות ה-ו		

יעדים אופרטיביים ומדדי הצלחה (המשך)

מדדי הצלחה	פירוט התפוקה	התפוקה	יעדים אופרטיביים להשגת התפוקות (בהלימה ליעדי התכנית)
לחץ כאן למחונן ההערכה	הערכת הפורטל בהתאם למחונן	פורטל בית ספרי	
אחוז המורים המלמדים במרחבי הכיתות/מקצוע: _____	המורים מלמדים את התלמידים במרחבי הכיתה ובמרחבי המקצוע		
אחוז המורים המשתמשים בכלי לניהול פדגוגי בכל שיעור: _____	המורים משתמשים בכלי לניהול פדגוגי בכל שיעור	כלי לניהול פדגוגי	
אחוז המורים המפיקים דו"חות באמצעות הכלי לניהול פדגוגי: _____	המורים מפיקים דו"חות באמצעות הכלי לניהול פדגוגי		
אחוז המורים המנהלים פורום: _____	המורים מנהלים פורום סגור עם תלמידיהם במרחבי הלמידה	היערכות ללמידה בחירום	

4. שילוב ספרים דיגיטליים והפעלת יחידות תוכן
4.1. מידע על שילוב ספרים דיגיטליים בכיתות ה-ו

מה יחשב כהצלחה בשילוב הספרים הדיגיטליים? פרט	דגמי שימוש באמצעי תקשוב (כתבו את הקוד המתאים)			ספקי התוכן שנבחרו	שם הספר הנבחר והמ"ל	שמות המורים המלמדים עם ספר דיגיטלי	כיתה	תחום דעת
	הפעלה בבית	הפעלה חוץ כיתתית	הפעלה בכיתה					
							ה	מדע וטכנולוגיה
							ו	
							ה	מתמטיקה
							ו	
							ה	אנגלית
							ו	
							ה	אחר
							ו	

קודים לדגמי שימוש באמצעי תקשוב:

1. עמדת מורה מקוון
2. יחידת קצה לכל תלמיד
3. יחידת קצה לזוג תלמידים
4. יחידת קצה לקבוצת תלמידים
5. אחר(פרט)

4.2. הפעלת יחידות תוכן בכיתות ה-ו

משרד החינוך
המינהל למדע ולטכנולוגיה

מה יחשב כהצלחה בהפעלת יחידות התוכן? פרט	תאר בקצרה את הצעדים האופרטיביים לביצוע במהלך השנה	דגמי שימוש באמצעי תקשוב (כתבו את הקוד המתאים)			נושא	תחום הדעת / רב-תחומי	שמות המורים	כיתה/ כיתות	יחידות התוכן
		הפעלה בבית	הפעלה חוץ כיתתית	הפעלה בכיתה					
									יחידת תוכן 1
									יחידת תוכן 2

קודים לדגמי שימוש באמצעי תקשוב:

1. עמדת מורה מקוון
2. יחידת קצה לכל תלמיד
3. יחידת קצה לזוג תלמידים
4. יחידת קצה לקבוצת תלמידים
5. אחר(פרט)

פרק ג' - פיתוח מקצועי של סגל ההוראה

1.1. תכנון הפיתוח המקצועי של סגל ההוראה

טבלת עזר לתכנון תהליכי פיתוח מקצועי לצוות בית הספר

מספר מתווה	שם הקורס	אוכלוסיית יעד	
1994	ספרים דיגיטליים	קורס בית ספרי לכלל סגל ההוראה	
857	עיבוד מידע דיגיטלי	קורס בחירה משולב תקשוב בתחום הדעת לכלל סגל ההוראה בבתי"ס בתכנית הניסוי, למעט מורי מדעים, אנגלית ומתמטיקה בשכבה ה-ו. הקורס יתקיים במרכז פסג"ה	
773	מורה מקוון		
776	כיתה מתוקשבת		
128	תקשורת ברשת		
2144	שילוב אוריינות מחשב ומידע בהוראה		
2249	למידה שיתופית		
2305	ניהול כיתה עתירת טכנולוגיה		
2248	מוצגות ואסתטיקה בפורטל הבית ספרי		
1304	קורס בתחום הדעת: מתמטיקה בשילוב ספרים דיגיטליים		מורי מדעים, אנגלית ומתמטיקה המשתתפים בתכנית הניסוי
1232	קורס בתחום הדעת: מדעים בשילוב ספרים דיגיטליים		
1295	קורס בתחום הדעת: אנגלית בשילוב ספרים דיגיטליים		

ציינו את מסגרות הפיתוח המקצועי של סגל ההוראה על פי בחירת בעלי התפקידים בבית הספר

פרטי הקורסים			בעל תפקיד
מספר משתתפים	מספר שעות	שם הקורס / מספר מתווה (היעזרו בטבלת רשימת הקורסים)	
			מנהל בית הספר *
	60 / 30		רכז תקשוב בית ספרי **
	30		קורס בית ספרי לכלל סגל ההוראה
	30		מורים למדע וטכנולוגיה
	30		מורים לאנגלית
	30		מורים למתמטיקה
			אחר (פרט)

* רק מנהלים חדשים בתכנית התקשוב
** במסגרת פיתוח מקצועי מחוזי לרכזי תקשוב

1.2. מיפוי ידע מורים

המורים נדרשים למלא [שאלון מקוון](#) אחיד לכל, שיועבר לבית הספר על ידי מדריך האשכול. מספר מורים בבית הספר שמילאו שאלון מיפוי ידע בתקשוב: _____

1.3. הדרכות בית ספריות בתחומי הדעת ובאוריינות מחשב ומידע

פרט את מסגרות ההדרכה בטבלה הבאה :

משתתף בקהילת מעשה (כן/לא)	תדירות מפגשי ההדרכה של המדריך (פעם בשבוע, פעם בשבועיים, פעם בשלושה שבועות)	שמות המורים המודרכים	שמות המדריכים	מסגרת ההדרכה (פניי, למידה מרחוק)	מודל ההדרכה (ציין את מספר השעות של מדריך תחום הדעת בשבוע)	תחומי הדעת ואוריינות מחשב ומידע
						מתמטיקה
						אנגלית
						מדע וטכנולוגיה
						אחר