<u>הצעה למחוון להערכת תלמידים בסיור לימודי</u>

<u>התפלגות הניקוד:</u>

סקירה ספרותית: 50 נקודות - לפני ביצוע הסיור

הנחיה במהלך הסיור: 30 נקודות - במהלך הסיור

הערכת עמיתים: 20 נקודות - בסיום הסיור- של תלמידי הכיתה / מומחים

<u>מחוון לשילוב תלמידים במהלך הסיור הלימודי</u>

	השיג את היעד	**מתקדם**	**בתחילת הדרך**
סקירה ספרותית: מושגים, תיאוריות **40 נקודות** רשימת מקורות **10 נקודות**	שימוש בתיאוריה, מושגים, תפיסה רלוונטית, מתוך התחום הנבחר וקישור נכון למקום בו מתקיים הסיור 31-40 נקודות צוינו מקורות מידע, ונכתבו על פי הכללים 8-10 נקודות	ציון המושג והסברו, קישור חלקי לסיור הרלוונטי. לא התייחס לתאוריה 21-30 נקודות צוינו מקורות מידע, אך לא על פי הכללים 5- 7 נקודות	ציון המושגים, ללא הסבר, וללא דוגמא לסיור הרלוונטי. 10-20 נקודות לא צוינו מקורות מידע, או צוינו באופן שגוי 2-4 נקודות
הנחיה במהלך הסיור **30 נקודות**	ההסבר היה ברור ומאורגן ההסבר היה קשור לתחנה שעליה דיבר התלמיד התלמיד השתמש בהדרכה במושגים ובתיאוריות הרלוונטיות. 22-30 נקודות	ההסבר היה מאורגן באופן חלקי ההסבר היה קשור חלקית לתחנה שעליה דיבר התלמיד התלמיד השתמש בחלק מהמושגים, הגדיר אותם באופן חלקי (לא התייחס לתיאוריה) 13-21 נקודות	ההסבר היה לא מאורגן ההסבר לא היה קשור לתחנה שעליה דיבר התלמיד התלמיד לא השתמש בהדרכה במושגים ובתיאוריות רלוונטיות 5-12 נקודות
הערכת עמיתים **20 נקודות**	ההסבר היה ברור ומאורגן ההסבר היה קשור לתחנה שעליה דיבר התלמיד התלמיד השתמש בהדרכה במושגים ובתיאוריות הרלוונטיות כל התלמידים בקבוצה תרמו להדרכה 16-20 נקודות	ההסבר היה מאורגן באופן חלקי ההסבר היה קשור חלקית לתחנה שעליה דיבר התלמיד התלמיד השתמש בחלק מהמושגים, הגדיר אותם באופן חלקי (לא התייחס לתיאוריה) רק חלק מהתלמידים בקבוצה תרמו להדרכה 9- 15 נקודות	ההסבר היה לא מאורגן ההסבר לא היה קשור לתחנה שעליה דיבר התלמיד התלמיד לא השתמש בהדרכה במושגים ובתיאוריות רלוונטיות. מיעוט תלמידים מהקבוצה תרם להדרכה 2-8 נקודות