

# INSTRUCTIONS

במבחן שלפניכם שבע משימות. הזמן המוקצב הוא שעה וחצי.  
 במשימות 1-2 תקשיבו לקלטת ותענו על שאלות.  
 במשימות 3-5 תקראו קטעים ותענו על שאלות.  
 במשימות 6-7 תקבלו מטלות כתיבה.  
 אסור להשתמש במילון.  
 כל ההוראות במבחן כתובות בשלוש שפות: אנגלית, עברית וערבית.  
 בהצלחה!

في الامتحان الذي أمامك سبع مهمّات . الزّمن المخصّص هو ساعة ونصف .  
 في المهمّات 1-2 ستستمع لشريط وتجب عن أسئلة .  
 في المهمّات 3-5 ستقرأ قطعاً وتجب عن أسئلة .  
 في المهمّات 6-7 ستحصل على مهمّات كتابة .  
 يُحظر استخدام القاموس .  
 جميع التّعليمات في الإمتحان مكتوبة بثلاث لغات : إنكليزيّة، عبريّة وعربيّة .  
 (صيغ الامتحان بصيغة المذكر، لكنّه مُوجّه للمؤنّث والمذكر على حدّ سواء .)  
 بالنجاح!

## Task 1

Look at the six pictures on the next page.

Listen to the tape.

You will hear a mother and her son talking about a photo album.

They will discuss only four of the pictures.

Write the correct number under the picture.

התבוננו בשש התמונות שבעמוד הבא.

הקשיבו לקלטת.

אתם תשמעו אימא ובן משוחחים על אלבום תמונות.

הם ידברו על ארבע תמונות בלבד.

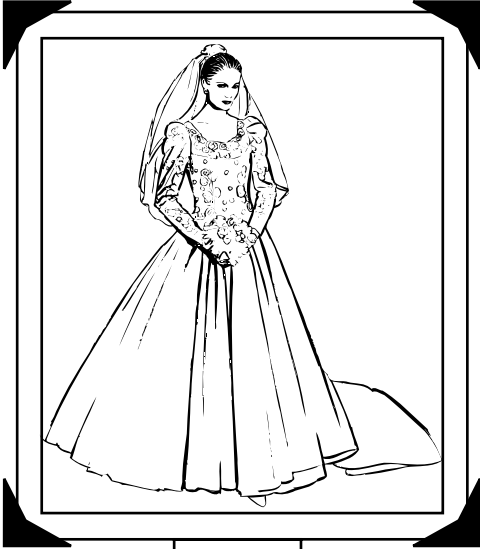
כתבו את המספר הנכון מתחת לתמונה.

تمعن في الصور الست التي تظهر في الصفحة التالية.  
إستمع إلى الشريط.

ستستمع إلى أمّ وابنها يتحدثان عن ألبوم صور.

سيحدثان عن أربع صور فقط.

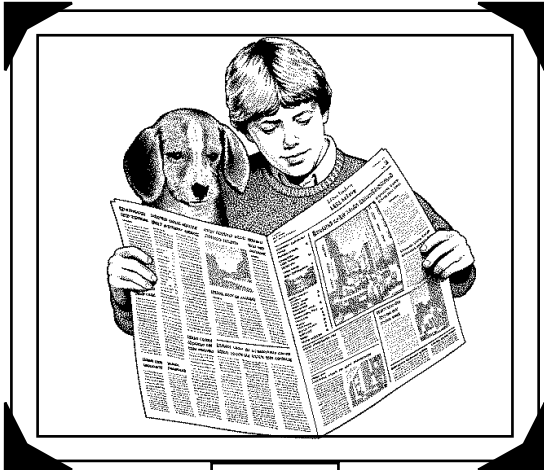
أكتب الرقم الصحيح تحت كل صورة.



a



d



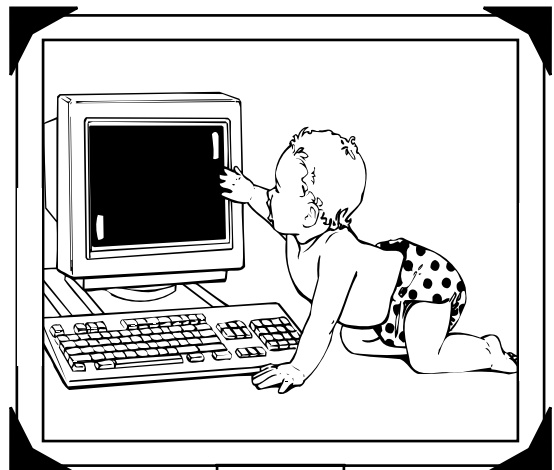
b



e



c



f

2"3.1N

תל"ס"ז

## Task 2

<p>Read the questions below and listen to the tape. You will hear Suzy talking with her mother. Answer the questions in Hebrew or Arabic.</p>	<p>קראו את השאלות שלפניכם והקשיבו לקלטת. אתם תשמעו שיחה בין סוזי לאימא שלה. ענו על השאלות בעברית.</p>
	<p>إقرأ الأسئلة التي أمامك واستمع إلى الشريط. ستستمع إلى محادثة بين سوزي ووالدتها. أجب على الأسئلة بالعربية.</p>

1. איפה סוזי?

أين سوزي؟

---



---

2. מדוע סוזי מטלפנת?

لماذا تتصل سوزي؟

---



---

3. מה שני הדברים שסוזי רוצה לקנות?

ما هما الشيئان اللذان تريد سوزي شراءهما؟

(a) \_\_\_\_\_

(b) \_\_\_\_\_

2"3.1N

תל"ס"ז

## Task 3

<p>Read the sentences. Mark הגיוני / منطقية or לא הגיוני / غير منطقية.</p>	<p>קראו את המשפטים. סמנו ב- ✓ אם המשפט הגיוני או לא הגיוני.</p>
	<p>اقرأ الجمل التالية. أشر ب- ✓ إذا كانت الجملة منطقية أو غير منطقية.</p>

- The boys are swimming in the car.
- The children ate pizza for dinner.
- Tom is baking cookies in the tractor.
- Roni bought a ticket for the train.
- Noam put on his socks after he put on his shoes.

הגיוני منطقية	לא הגיוני غير منطقية
a	b

## Task 4

Read the fax and answer the questions.	קראו את הפקס וענו על השאלות.
	اقرأ الفاكس التالي وأجب عن الأسئلة.

August 1, 2003

Dear Mom and Dad,

Hi! I'm coming home on August 15. I'm flying on EL-AL to New York, flight number LY-2108. The plane will arrive at 5:00 in the afternoon. I'll be home before Grandma's birthday party.

I'm having a great time with Aunt Nadia and Cousin Amir, but I miss you a lot! Everybody sends you their love.

Love,

Liz

## Questions

In questions 1-4, fill in the information about Liz's flight.

1. Time of arrival: \_\_\_\_\_

2. Date of arrival: \_\_\_\_\_

3. Flight number: \_\_\_\_\_

4. Airline (חברת תעופה; شركة طيران): \_\_\_\_\_

---

5. The fax was sent to -

- a) Liz's parents
  - b) Liz
  - c) Amir
  - d) Aunt Nadia
- 

6. The main purpose of this fax is to say -

- a) that Liz is having a great time
  - b) why Liz misses her parents
  - c) where Liz is staying
  - d) when Liz is coming home
-

## Task 5

Read the text and answer the questions.	קראו את הקטע וענו על השאלות.
	اقرأ القطعة وأجب عن الأسئلة.

### The Invention\* of the Popsicle\*\*

- (1) Did you know that the popsicle was invented in 1905 by an eleven-year-old boy? Like many inventors, Frank Epperson made his discovery by accident. One day, Frank was mixing a drink with a stick. He left the drink outside overnight with the stick still in it.
- (5) That night the temperature dropped and his drink froze. The next day Frank saw what had happened. He picked up the stick and tasted the frozen drink. It was really good!

In 1923, Frank decided to sell his frozen drinks in different fruit flavors. He named his invention the "Epsicle." Later, his children (10) changed the name to "popsicle."

Today, people still eat popsicles. Over one billion popsicles are sold in the United States each year! They are made in more than 30 different flavors. But orange has always been the favorite.

\* המצאה; إختراع

\*\* שלגון; حبة بوظة

## Questions

1. The first popsicle was made by -
  - a) Frank Epperson's children
  - b) many inventors
  - c) two eleven-year-old boys
  - d) Frank Epperson

---
2. "Frank Epperson made his discovery by accident" (lines 2-3) means that he -
  - a) did something bad
  - b) was hurt in an accident
  - c) was not trying to invent anything
  - d) heard about a new discovery

---
3. What is an "Epsicle"?
  - a) a kind of fruit that is popular
  - b) the word for "popsicle" in many languages
  - c) the inventor's name for his discovery
  - d) a drop in the temperature

---
4. In the United States, a billion popsicles are \_\_\_\_\_ .
  - a) made every day
  - b) eaten every day
  - c) made every year
  - d) sold every year

---
5. What is the most popular popsicle flavor?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Task 6

Look at the picture. In four sentences, describe what you see.

You can use words from the box to help you.

Pay attention to spelling and grammar.

התבוננו בתמונה. תארו בארבעה משפטים מה אתם רואים. אתם יכולים להעזר במילים שבתוך המסגרת. שימו לב לכתוב ולדקדוק.

תמַעַן בַּיַּסְוֹרָה. סַּפּ בְּאַרְבַּע חֲמַל מַאֲזָא תִּרְי. תִּסְטַיִּיַּע  
 הַיִּסְטַעָנָה בְּכַלְמַת מִן דַּאֲחַל הַיִּאֲטָר.  
 הַיִּנְתִּיבֵהּ אֶלִּי הַיִּמְלֵאָה וְהַיִּקְוָעָד.



boat

boy

cooking

fire

food

girl

horse

man

near

pot

riding

sitting

tent

trees

water

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Task 7

<p>Write about a trip that you took with your class or family. In five sentences, describe where you went and what you did. Pay attention to spelling and grammar.</p>	<p>כתבו על טיול שעשיתם עם הכיתה או עם המשפחה. ספרו בחמישה משפטים לאן נסעתם ומה עשיתם. שימו לב לכתוב ולדקדוק.</p>
	<p>أكتب عن رحلة قمت بها مع الصفّ أو مع العائلة. اشرح بخمس جمل إلى أين سافرت وماذا فعلت. إنتهبه إلى الإملاء والقواعد.</p>

