

מחון להערכת המבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתות ח'

מיצ"ב תשס"ג - 2003

נוסח ב'

הנחיות כלליות

- בשאלות מסוג רב-ברירה (ר"ב) יש לרשום בדף התשובות את מספר התשובה שניתנה על ידי התלמיד.
- בשאלות הפתוחות יש להעריך את התשובה לפי ההנחיות המפורטות במחון ולרשום בדף התשובות את הציון המתאים.

| מס' שאלה | סוג שאלה | תשובה נכונה | טווח ציון |
|-------------------------|----------|--|-----------|
| פרק 1 | | | |
| משימה 1 - השלגון | | | |
| 1 | | <ul style="list-style-type: none">גלידה (1 נק')מקלון (1 נק')עטיפה (1 נק') | 3-0 |
| 2 | ר"ב | | |
| 3 | | עץ לקבל גם מקלון | 1-0 |
| 4 | | <ul style="list-style-type: none">שהמקלון לא יהיה חדשלא יתקלפו ממנו סיבי עץשלא יהיו צבעים רעיליםלהשתמש רק בחומרי טעם ובצבעי מאכל שאינם מזיקים לבריאות.שימוש בחומרים בריאיםשימוש בחומרים שימנעו/יעכבו קלקול/החמצה של החלב שממנו עשוי השלגוןשהמקלון והעטיפה יהיו נקיים/היגייניים, ואטומיםשעל העטיפה יופיעו אזהרות המציינות מאיזה גיל השלגון מתאים, אילו חלקים של השלגון מתאימים למאכל וכד'. <p>(1 נק' לכל שיקול מתאים עד מקסימום 2 נק')</p> <p>הערה: אפשר גם תשובות הנוגעות לבטיחות העבודה במפעל המייצר את השלגונים.</p> | 2-0 |

| טווח ציון | תשובה נכונה | סוג שאלה | מס' שאלה |
|---|--|----------|----------|
| 0-2 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ שהמפעל לא יפלוט או יזרים לסביבה פסולת רעילה או מזהמת (כל סוג של פסולת נחשב לשיקול סביבתי). ▪ שימוש בחומרים הניתנים למיחזור / בחומרים ממוחזרים (נייר, עץ, וכד'), שימוש בנייר מתכלה לעטיפה. ▪ להשתמש בעצים שגודלו לצרכים תעשייתיים. ▪ לציין על העטיפה שיש להשליכה לפח ולא לסביבה. ▪ לחסוך בחומרי גלם בתהליך היצור: מים. <p>לקבל גם: "אנשים זורקים את העטיפות על הרצפה", "אנשים מלכלכים עם העטיפות את הסביבה" (1 נק' לכל שיקול מתאים עד מקסימום 2 נק')</p> | | 5 |
| 3-0 | <p>א- ילדים (1 נק') לקבל גם ניסוחים לא אלגנטיים אם הם כוללים את הילדים כחלק מאוכלוסיית היעד ("אנשים יאהבו אותו ובמיוחד ילדים", "אוכלוסיית יעד גדולה כי ילדים יאהבו אותו").</p> <p>לא לקבל תכונה כלשהי של אוכלוסיה ללא ציון אוכלוסיית יעד ספציפית ("גדולה" "קייצית").</p> <p>ב- צבעים שילדים אוהבים, טעמי גלידה שילדים אוהבים, שימוש בסוכריה, צורת הליצן. מגוון טעמים/ הרבה טעמים מתוק הרבה צבעים</p> <p>לא לקבל תשובות כוללניות כגון "כי ילדים אוהבים גלידות כאלה", "זה טעים": צריכה להיות התייחסות לתכונות ספציפיות של השלגון. (1 נק' לכל תכונה עד מקסימום 2 נק')</p> | | 6 |
| משימה 2 – התפלגות המים בכדור הארץ | | | |
| | | ר"ב | 1 |
| | | ר"ב | 2 |
| | | ר"ב | 3 |
| | | ר"ב | 4 |
| משימה 3 – ניסוי | | | |
| | | ר"ב | 1 |
| | | ר"ב | 2 |
| | | ר"ב | 3 |
| משימה 4 – עץ הנים – בית מרקחת צומח | | | |
| | | ר"ב | 1 |

| מס' שאלה | סוג שאלה | תשובה נכונה | טווח ציון | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------------------------|--|---------------|--------------------|------------------|-----|----------------------------|-------------------|-----|------------------|------|-----|--------------------|------------------------------|------|-----------------------|----------|-----|
| 2 | ר"ב | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ אינו רעיל ליונקים. (1 נק') ▪ אינו פוגע בסביבה. (1 נק') ▪ פועל כנגד מגוון רחב של מזיקים. (1 נק') ▪ לא לקבל "טבעי" | 3-0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | אספירין לקבל גם: "קליפות עצי ערבה" או "תה מעלי ערבה" | 1-0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | ר"ב | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| פרק 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ר"ב | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | ר"ב | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | ר"ב | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | ר"ב | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | ר"ב | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | ר"ב | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | ר"ב | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | ר"ב | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | ר"ב | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>התכונה הנמדדת</th> <th>דוגמה למכשיר מדידה</th> <th>דוגמה ליח' מדידה</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>מסה</td> <td>מאזנים (כל הסוגים) משקל</td> <td>גרם, קילוגרם, טון</td> </tr> <tr> <td>זרם</td> <td>מד זרם (אמפרמטר)</td> <td>אמפר</td> </tr> <tr> <td>נפח</td> <td>משורה כוס מדידה</td> <td>סמ"ק, מיליליטר, ליטר, מ"ק</td> </tr> <tr> <td>אורך</td> <td>סרגל, סרט מידה מטר</td> <td>ס"מ, מטר</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">1 נק' לכל דוגמה נכונה למכשיר עד מקסימום 4 נק' 1 נק' לכל דוגמה נכונה ליחידת מידה עד מקסימום 4 נק'</p> | התכונה הנמדדת | דוגמה למכשיר מדידה | דוגמה ליח' מדידה | מסה | מאזנים (כל הסוגים) משקל | גרם, קילוגרם, טון | זרם | מד זרם (אמפרמטר) | אמפר | נפח | משורה כוס מדידה | סמ"ק, מיליליטר, ליטר, מ"ק | אורך | סרגל, סרט מידה מטר | ס"מ, מטר | 8-0 |
| התכונה הנמדדת | דוגמה למכשיר מדידה | דוגמה ליח' מדידה | | | | | | | | | | | | | | | | |
| מסה | מאזנים (כל הסוגים) משקל | גרם, קילוגרם, טון | | | | | | | | | | | | | | | | |
| זרם | מד זרם (אמפרמטר) | אמפר | | | | | | | | | | | | | | | | |
| נפח | משורה כוס מדידה | סמ"ק, מיליליטר, ליטר, מ"ק | | | | | | | | | | | | | | | | |
| אורך | סרגל, סרט מידה מטר | ס"מ, מטר | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | ר"ב | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | ר"ב | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | ר"ב | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | ר"ב | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| מס' שאלה | סוג שאלה | תשובה נכונה | טווח ציון |
|--|----------|-------------|-----------|
| 15 | ר"ב | | |
| 16 | ר"ב | | |
| 17 | ר"ב | | |
| 18 | ר"ב | | |
| 19 | ר"ב | | |
| פרק 3 | | | |
| קבוצה 1 – כדור הארץ והיקום - אסטרונומיה | | | |
| 1 | ר"ב | | |
| 2 | ר"ב | | |
| 3 | ר"ב | | |
| קבוצה 2 – היצורים החיים - רבייה | | | |
| 1 | ר"ב | | |
| 2 | ר"ב | | |
| 3 | ר"ב | | |
| קבוצה 3 - מערכות אקולוגיות | | | |
| 1 | ר"ב | | |
| 2 | ר"ב | | |
| 3 | ר"ב | | |