

دولة إسرائيل

وزارة التربية والتعليم

المسكترارية التربوية

قسم التعليم العربي

الإدارة التربوية

قسم التعليم الابتدائي

حزيران، 2011

رقم السؤال	نوع السؤال	السؤال	بُعد الفهم الرئيسي (بحسب بيرلز)	البُعد الفرعي (بحسب بيرلز)	توجيهات الترميز
1.	مفتوح	اكتب معلومتين وردتا في الفقرة الأولى حول "جين يانغ".	التركيز على المعلومات الصريحة واسترجاعها	البحث عن أفكار معيّنة	<p>7 = إجابة صحيحة: إجابة تشمل ذكر معلومتين من المعلومات الخمس المتعلقة بـ "جين يانغ"، من الفقرة الأولى، وهي:</p> <p><input type="radio"/> أُمّها امرأة عجوز</p> <p><input type="radio"/> تعيشُ مع ابنها الوحيد</p> <p><input type="radio"/> تسكُنُ بلدةً قريبةً من إحدى غاباتِ الصين</p> <p><input type="radio"/> كانَ ابنُها صيَّادًا ماهرًا للنمور.</p> <p><input type="radio"/> لم تكن تعيش حياة ميسورة.</p> <p>4 = إجابة جزئية: إجابة تشمل ذكر معلومة واحدة من المعلومات التي ذُكرت أعلاه.</p> <p>0 = كلّ إجابة أخرى</p>

<p>7= إجابة صحيحة: (1) عاصفة ثلجية</p> <p>0= كل إجابة أخرى</p>	<p>تحديد مرجعية الضمير أو الرابط</p>	<p>استخلاص الاستنتاجات</p>	<p>إلى ماذا يعود الضمير "ها" في كلمة "بعدها" (سطر 6)؟</p> <p>① عاصفة ثلجية</p> <p>② الغابة</p> <p>③ النمر</p> <p>④ رحلة صيد</p>	<p>مغلق</p>	<p>2.</p>
<p>7= إجابة صحيحة: (3) لم يكن غنيًا</p> <p>0= كل إجابة أخرى</p>	<p>فهم الكلمات أو التعبيرات بالاعتماد على السياق</p>	<p>استخلاص الاستنتاجات</p>	<p>ما معنى عبارة "لم يكن ميسور الحال" (السطران 2 و 3)؟</p> <p>① لم يكن واثقًا من عمله</p> <p>② لم يكن صيادًا ماهرًا</p> <p>③ لم يكن غنيًا</p> <p>④ لم يكن بخيلًا</p>	<p>مغلق</p>	<p>3.</p>
<p>8= إجابة صحيحة: إجابة تشمل ذكر عمليتين قام بهما النمر "فوشي" ويدلآن على أنه أحب "جين يانغ"، مثلًا:</p> <p>- استلقى بين قدميها</p> <p>- أخذ يلعب قدميها</p> <p>- بعد أن سكن في كهف قرب بيتها، كان يأتيها بهدية يحملها بين أنيابه.</p>	<p>استنتاج النقطة الأساسية</p>	<p>استخلاص الاستنتاجات</p>	<p>قام النمر الصغير "فوشي" بأعمال عديدة تدلّ أنه أحب "جين يانغ"، اذكر عمليتين منها</p>	<p>مفتوح</p>	<p>4.</p>

<p>بيت "جين يانغ".</p> <p>4=إجابة جزئية (1): إجابة تشمل ذكر مسكنين من المساكن التي ذُكرت أعلاه.</p> <p>2=إجابة جزئية (2): إجابة تشمل ذكر مسكن واحد من المساكن التي ذُكرت أعلاه.</p> <p>0= كل إجابة أخرى</p>	النص				
<p>10=إجابة صحيحة: إجابة تشمل ذكر سبب حضور الصيادين في كل مرة من المراتين إلى بيت "جين يانغ"، مثلاً:</p> <p>1) بعد وفاة ابنها لإحضار حرو نمر صغير لها.</p> <p>2) بعد أن شكت النساء لأزواجهن الصيادين وجود نمر كبير في بيت "جين يانغ"، فحضرُوا ليتخلصوا منه.</p> <p>5=إجابة جزئية: إجابة تشمل ذكر سبب واحد فقط من السببين اللذين ذُكرا أعلاه.</p> <p>0= كل إجابة أخرى</p>	مقارنة ومقابلة بين معلومات وردت في النص	تفسير ودمج الأفكار والمعلومات	حضّر الصيادون إلى بيت "جين يانغ" مرتين. ما سبب حضورهم في كل مرة؟	مفتوح	.7
<p>8=إجابة صحيحة: إجابة تشمل ترقيم التسلسل الزمني الصحيح لما قام به الصيادون من أعمال، وهي على النحو التالي:</p> <p>1. اصطاد الصيادون النمر لجني الأرباح</p>	التعرف على ترتيب القصة ترتيباً زمنياً	التركيز على المعلومات الصريحة واسترجاعها	رتب الأعمال التي قام بها الصيادون بوضع الأرقام من 1-4 بحسب تسلسلها في النص.	مغلق	.8

<p>2. أحضر الصيادون نمرًا صغيرًا "الجين يانغ"</p> <p>3. حاول الصيادون قتل النمر "فو شي"</p> <p>4. كرم الصيادون النمر "فو شي" بعد مماته</p> <p>4 = إجابة جزئية (1): إجابة تشمل ترتيب عمليين بحسب الترتيب والتسلسل المذكور أعلاه.</p> <p>2 = إجابة جزئية (2): إجابة تشمل ترتيب عمل واحد فقط بحسب الترتيب والتسلسل المذكور أعلاه.</p> <p>0 = كل إجابة أخرى</p>			<p><input type="radio"/> حاول الصيادون قتل النمر "فو شي"</p> <p><input type="radio"/> اصطاد الصيادون النمر لجني الأرباح</p> <p><input type="radio"/> كرم الصيادون النمر "فو شي" بعد مماته</p> <p><input type="radio"/> أحضر الصيادون نمرًا صغيرًا "الجين يانغ"</p>		
<p>أ. 5 = إجابة صحيحة: إجابة تشمل طريقة تخليد قصة "جين يانغ" و"فو شي"، مثلًا:</p> <p>- قام الصيادون بنحت قصتهما على حجر، ونصبوه فوق قبر "فو شي" المجاور لقبر "جين يانغ".</p> <p>- نحتوا القصة على حجر</p> <p>0 = كل إجابة أخرى</p> <p>ب. 5 = إجابة صحيحة: إجابة تشمل كتابة جملة من قبل التلميذ، تتحدث عن وصف العلاقة بين "فو شي" و"جين يانغ" أو جملة عامة تعبر عن قيمة الوفاء والإخلاص أو إحدى الجمل التقليدية التي من الممكن أن تحفر على شواهد القبور.</p> <p>0 = كل إجابة أخرى</p>	<p>البحث عن أفكار معينة</p> <p>تقييم احتمال حصول الأحداث المذكورة في النص، على أرض الواقع</p>	<p>التركيز على المعلومات الصريحة واسترجاعها</p> <p>فحص وتقييم المضمون واللغة وعناصر النص</p>	<p>أ. كيف خلّد أهل القرية حكاية "جين يانغ" و"فو شي"؟ (الفقرة الأخيرة)</p> <p>ب. أضف من عندك جملة واحدة تتوقع أن تكون قد كتبت على الحجر.</p>	<p>مفتوح</p>	<p>9</p>

10	مفتوح	اكتب صيغة ثلاثم شخصية "جين يانغ"، وأعطِ مثالاً من أفعالها يُثبت ذلك.	فحص وتقييم المضمون واللغة وعناصر النصّ	الحكم على كمالية أو وضوح المعلومات في النص	<p>7= إجابة صحيحة: إجابة تشمل ذكر صفة ملائمة لشخصية "جين يانغ"، مثلاً:</p> <p>وحيدة، حزينة: فَجَعَتِ الأُمُّ كثيراً بعدَ أنْ فقدتِ ابنتها الغالي والوحيد، وعاشتْ حالةً من الحزن الشديد.</p> <p>بقولها: "لقد فقدتُ زوجي وابي، أما هذا النمُر فهو ما تبقى لي منْ هذه الحياة.</p> <p>حنون، عطوف، شفوق: "ما أجملَك أيُّها الكائنُ الصغيرُ! منْ اليوم فصاعداً سأكونُ أمًّا لك، أراعك وأحميك منْ الأخطار".</p> <p>وأخذتْ "جين يانغ" قطعةً كعكٍ، كانتْ قدْ صنعَتْها، وأطعمتْ النمِر الصغير.</p> <p>استلقتْ قرنةً، تُرَبَّتْ بيديها على فرائه الدافئِ الناعمِ بعطفٍ وحنانٍ.</p> <p>مناورة، مُجتهدة ومُكدّة، مستقلة: حرصتْ "جين يانغ" على إعالةِ نفسها وتوفيرِ احتياجاتها، بعدَ وفاةِ ابنتها، فعملتْ في الحياكةِ والتطريزِ.</p> <p>شجاعة وجريئة: توجَّهتْ إلى الحاكم، وطلبتْ منه أنْ يساعدها في الحصول على نمِرٍ صغيرٍ تُربيه</p> <p>تصدتْ "جين يانغ" للصيادين، وحذرتْ كلَّ منْ يصيبُ نمرها الصغيرِ بسوءٍ، وهددتْ أمَّا لنْ تسمحَ لأيِّ منهمْ إيذاءه.</p> <p>3= إجابة جزئية : إجابة تشمل ذكر الصفة دون تأكيدها ودعمها بجملة</p>
----	-------	--	--	--	--

من النص. 0 = كل إجابة أخرى				
<p>8 = إجابة صحيحة: إجابة تشمل معاملة الأم للنمر ومعاملة ابنها لفصيلة النمر، ومعاملة النمر لهما، مثلا:</p> <p>- معاملة الأم "جين بانغ" للنمر "فو شي" تميّزت بالحبّة والعطف والرعاية من قبل الأم، وبالتالي بادلها النمر الشعور ذاته من المحبّة والعرفان والامتنان. بينما التعامل المغاير من قبل ابنها للنمر، بعد أن كان يُطاردها ويصطادها، أدّى إلى افتراسهم له وقتله والانتقام منه.</p> <p>5 = إجابة جزئية (1): إجابة تشمل معاملة الأم للنمر ومعاملة ابنها لفصيلة النمر، بدون ذكر معاملة النمر لهما. أو</p> <p>إجابة تشمل معاملة الأم أو ابنها للنمر، مع ذكر معاملة النمر له أو لها.</p> <p>3 = إجابة جزئية (2): إجابة تشمل معاملة الأم أو ابنها للنمر، بدون ذكر معاملة النمر لهما.</p>	<p>تفسير التطبيق الحقيقي والواقعي لمعلومات تردّ في النصّ</p>	<p>تفسير ودمج الأفكار والمعلومات</p>	<p>كيف ينطيق القول: " كما تُعاملُ تُعامل " على معاملة كلّ من "جين بانغ" وابنها للنمر؟</p>	<p>11 مفتوح</p>
<p>7 = إجابة صحيحة: إجابة تشمل التعبير عن موقف إزاء نهاية القصة، بالاعتماد على الأحداث الأخيرة المتعلقة بتخليد قصة النمر والمرأة العجوز.</p>	<p>الحكم على كاملية أو وضوح</p>	<p>فحص وتقييم المضمون واللغة</p>	<p>هل أعجبتك نهاية القصة؟ اشرح لماذا.</p>	<p>12 مفتوح</p>

<p>مثلاً:</p> <p>- أعجبتني النهاية، واعتراف أهل البلدة بالعلاقة الخاصة بين النمر وصاحبه العجوز، وقصة وفاء أول حيوانٍ مفترسٍ روضته الإنسان وأصبح أليفاً ومخلصاً.</p> <p>- لم تعجبني النهاية، لأنّ النمر "فو شي" قد مات أيضاً، ولا أحبّ النهايات الحزينة.</p> <p>1 = إجابة جزئية: إجابة تشمل اتخاذ موقف دون تعليل وشرح.</p> <p>0 = كلّ إجابة أخرى</p>	<p>المعلومات في النصّ</p>	<p>وعناصر النصّ</p>			
<p>7 = إجابة صحيحة: (2) الإحسان لا يضيع</p> <p>0 = كلّ إجابة أخرى</p>	<p>إدراك العبرة الإجمالية أو الموضوع الرئيسي من النصّ</p>	<p>تفسير ودمج الأفكار والمعلومات</p>	<p>أيّ من الأقوال التالية يلائم أن يكون مغزى القصة؟</p> <p>① أحسنُ إلى مَنْ أساءَ إليك</p> <p>② الإحسانُ لا يضيعُ</p> <p>③ ربُّ أخٍ لك لم تلده أمك</p> <p>④ لا تصنع المعروفَ في غيرِ أهله</p>	<p>مغلق</p>	<p>13</p>

الأسئلة	البعد
1 + 8 + 9 (أ)	التركيز على المعلومات الصريحة واسترجاعها
2+ 3 + 4 + 5	استخلاص الاستنتاجات
6+ 7+ 11 +13	تفسير ودمج الأفكار والمعلومات
9 +10 + 12 (ب)	فحص وتقييم المضمون واللغة وعناصر النصّ