

מבחן המיצ"ב בשפת אם עברית לכיתות ב' - נוסח א' - התשס"ח

מבחן המיצ"ב החיצוני בשפת אם עברית הועבר לתלמידי כיתות ב' בבתי הספר היסודיים המשתייכים לאשכול ד', בחודש אפריל 2008.




בהתבסס על הישגי התלמידים שנבחנו בנוסח א' של המבחן, חושבה רמת הקושי האמפירית של כל שאלה ושאלה. רמת הקושי חושבה על בסיס אחוז התלמידים שהשיבו נכון על השאלה מתוך כלל התלמידים שנבחנו. ככל שאחוז המשיבים נכונה גבוה יותר (הערך קרוב יותר ל- 100%) הפריט נחשב לקל יותר, ולהפך. יש להיות ערים לכך שפריט "קל" נחשב לפריט שתלמידים רבים השיבו עליו נכון (גם אם השאלה עצמה אינה קלה מבחינת התוכן שלה).

רמות הקושי האמפיריות קובצו ל- 5 קטגוריות אשר דורגו בין 1 ל-5, כפי שמוצג בטבלה שלהלן. דירוג זה כונה "דירוג הקושי של השאלה".

דירוג הקושי	רמת קושי אמפירית
1	85% ומעלה
2	84% - 65%
3	64% - 40%
4	39% - 20%
5	19% ומטה


במסמך זה מוצגות שאלות המבחן ולצד כל שאלה מופיע פירוט לגבי נושא השאלה, המיומנות/ממד ההבנה, הסוגה ודירוג הקושי שלה, כאשר 1 נחשב לפריט "קל" ו- 5 נחשב לפריט "קשה".





סוגה	מיומנות/ ממד הבנה	נושא שאלה	דירוג קושי	הפריט
	הכתבה	שליטה בצופן האלפביתי	פריט 1א קושי - 1 פריט 1ב קושי - 1	<p>שאלה 1</p> <p>הקְתָּבָה</p> <p>1. <u>אן החיות</u></p> <p>2. <u>שפת היט</u></p> <p>3. <u>מלכה</u></p> <p>4. <u>נעלמים</u></p> <p>5. <u>צפוף</u></p> <p>6. <u>סידרת</u></p> <p>7. <u>מתאבל</u></p> <p>8. <u>טוף</u></p> <p>9. <u>אותק</u></p> <p>10. <u>סופאניות</u></p> <p>11. <u>מלוח</u></p> <p>12. <u>בהפסקה</u></p>

סוגה	מיומנות/ ממד הבנה	נושא שאלה	דירוג קושי	הפריט
	פענוח מילים	שליטה בצופן האלפביתי	1	<p>שאלה 2 ענו לפי התמונה</p> <p>מה עושה הילדה? הקיפו את התשובה הנכונה.</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. הילדה אוספת צעצועים. 2. הילדה סופרת צדפים. 3. הילדה אוספת צבעים. ✓ 4. הילדה סופרת צפורים.
	פענוח מילים	שליטה בצופן האלפביתי	1	<p>שאלה 3</p> <p>מה עושה הגןן בגנה? הקיפו את התשובה הנכונה.</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. הגןן קוטף את הפרחים. 2. הגןן מנקה את העלים. 3. הגןן שותל את העצים. 4. הגןן משקה את הצמחים. ✓
	פענוח מילים	שליטה בצופן האלפביתי	1	<p>שאלה 4</p> <p>מה מציאו הילדים בארגו התחפוזות? הקיפו את כל התשובות הנכונות.</p>  <p>כוכב של ליצן שרביט של מלך מכסה של ארגו כובע של ליצן מסכה של ארנב</p>

סוגה	מיומנות/ ממוד הבנה	נושא שאלה	דירוג קושי	הפריט									
	פענוח מילים	שליטה בצופן האלפבתי	1	<p>שאלה 5 בחרו במלים המתאימות</p> <p>הקיפו את כל המלים שהן שמות של חיות:</p> <p><u>ברווז</u> חמוד <u>כביסה</u> <u>ברגז</u></p> <p>חמור <u>כבשה</u> <u>זנב</u></p>									
	פענוח מילים	שליטה בצופן האלפבתי	1	<p>שאלה 6</p> <p>הקיפו את כל המלים שהן שמות של <u>פגדים</u>:</p> <p>חלצות <u>סלמות</u> <u>מעליות</u></p> <p>שקלות <u>צלחות</u> <u>מעילים</u> <u>כנפים</u></p>									
	ביצוע הוראות	הבנת הנקרא	1	<p>שאלה 7 ביצוע הוראות</p> <p>אילו אותיות נש במילה <u>חלום</u>?</p> <p>מצאו אותן במחסן והקיפו את כולן.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ל</td> <td>ז</td> <td>ו</td> <td>ת</td> <td>מ</td> <td>ס</td> <td>ח</td> <td>ס</td> </tr> </table>	ל	ז	ו	ת	מ	ס	ח	ס	
ל	ז	ו	ת	מ	ס	ח	ס						
	ביצוע הוראות	הבנת הנקרא	1	<p>שאלה 8</p> <p>בחרו אותיות מתוך המחסן וכתבו מהן מילה אחת. המילה: _____</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>י</td> <td>ר</td> <td>ס</td> <td>ב</td> <td>ש</td> <td>ג</td> <td>כ</td> <td>ל</td> <td>ץ</td> </tr> </table>	י	ר	ס	ב	ש	ג	כ	ל	ץ
י	ר	ס	ב	ש	ג	כ	ל	ץ					

סוגה	מיומנות/ ממוד הבנה	נושא שאלה	דירוג קושי	הפריט
	ביצוע הוראות	הבנת הנקרא	2	<p>שאלה 9</p> <p>קראו את המשפט והקיפו את האות הראשונה במילה השניה:</p> <p>הכלבה שלנו המליטה גורים ממודים.</p>
	ביצוע הוראות	הבנת הנקרא		<p>שאלה 10</p> <p>התבוננו בתמונה ומלאו את ההוראות.</p>  <p>א. שמה של הילדה שלובשת שמלה עם נקודות הוא זעל. כתבו את שמה על הקו שמתחת לתמונה.</p> <p>ב. הקיפו עץ אחד בתמונה.</p> <p>ג. כתבו את שם הילדה שאוכלת גלידה:</p> <p>_____</p> <p>ד. כתבו את שם הספר שהילדה קוראת:</p> <p>_____</p> <p>פריט 10א קושי - 1</p> <p>פריט 10ב קושי - 1</p> <p>פריט 10ג קושי - 1</p> <p>פריט 10ד קושי - 1</p>

סוגה	מיועדות/ ממד הבנה	נושא שאלה	דירוג קושי	הפריט
	השלמת משפטים	הבנת הנקרא	1	<p>השלמת משפטים</p> <p>הצתיקו מתוך כל מחסן מילים את המילה החסרה.</p> <p>שאלה 11</p> <p>דנה אוהבת לשחות. בלילה היא _____ שהיא מנצחת בתחרות שחייה.</p> <p>רצתה חלקה ישנה למדה</p>
	השלמת משפטים	הבנת הנקרא	1	<p>שאלה 12</p> <p>אורי הגה עצוב, _____ הבלון שקנו לו התפוצץ.</p> <p>אבל על כי אחרי</p>
	השלמת משפטים	הבנת הנקרא	1	<p>שאלה 13</p> <p>הילדה _____ את העפיפון לשמים.</p> <p>משחקת עפה מעיפה רודפת</p>
	השלמת משפטים	הבנת הנקרא	1	<p>שאלה 14</p> <p>המציל הודיע שאסור להיכנס למים כי הגם _____.</p> <p>בחול עמוקים סוער קרים</p>
	השלמת משפטים	הבנת הנקרא	1	<p>שאלה 15</p> <p>השלימו לפי התמונה את המילים החסרות.</p>  <p>בגן החיות הקוף _____ על העץ. הברווזים הקטנים שוחים באגם _____ הברווזה. הארנבות אוכלות _____.</p>

סוגה	מיומנות/ ממד הבנה	נושא שאלה	דירוג קושי	הפריט
		הבעה בכתב		<p>פתיבת סיפור</p> <p>שאלה 16 התבוננו בתמונות.</p>
	תוכן		פריט 16א קושי - 2	 <p style="text-align: center;">2</p>
	מבנה		פריט 16ב קושי - 2	 <p style="text-align: center;">1</p>
	לשון		פריט 16ג קושי - 2	
	לשון		פריט 16ג2 קושי - 1	
	לשון		פריט 16ג3 קושי - 3	
	לשון		פריט 16ג4 קושי - 3	 <p style="text-align: center;">4</p>  <p style="text-align: center;">3</p> <p>כתבו סיפור לפי סדר התמונות.</p>

סוגה	מיוכנות/ ממוד הבנה	נושא שאלה	דירוג קושי	הפריט
סיפורי				<p>קראו את הסיפור, וענו על השאלות בעמוד הבא.</p> <p>מי שתה את המים?</p> <p>לפי סיפורו של לוי קיפניס</p> <p>ניצה קיבלה מהדודים שלה מתנה, דגי זהב בתוך צנצנת של זכוכית. היא שמחה מאוד. כמה פעמים ביום התקרבה אל צנצנת הדגים והסתכלה בדגים הזריזים. יום-יום זרקה להם פירורי לחם והחליפה להם את המים בצנצנת. יום אחד ראתה ניצה שהצנצנת כמעט ריקה, ומיד מילאה אותה במים. למחרת בבוקר ראתה שבצנצנת שוב חסרים מים, וכך קרה גם ביום השלישי וגם ביום הרביעי.</p> <p>"מי שותה בלילה את המים?" התפלאה ניצה. "הדגים שותים את המים!" ענה טל הקטן. כל בנני הבית צחקו. החליטה ניצה: "כל הלילה לא אישן, אשכב ערה כדי לגלות מי שותה את המים".</p> <p>בלילה שכבה ניצה ערה במיטה. היא הייתה עייפה מאוד, אך התאפקה ולא נרדמה. לפתע שמעה קול: "לק-לק-לק...". היא הרימה את ראשה וראתה את החתולה עומדת על השולחן, ראשה בתוך הצנצנת והיא מלקקת את המים. הבינה ניצה שהחתולה לא כל כך צמאה, היא פשוט רוצה לתפוס את הדגים, אך הדגים פיקחים הם וזריזים. הם בורחים לתחתית הצנצנת, והחתולה אינה מצליחה לתפוס אותם.</p> <p>מאותו יום הקפידה ניצה לסגור בלילה את דלת חדרה.</p> <p>הסיפור התפרסם ב"סיפור לכל לילה", משכל הוצאה לאור, 1999.</p> <p>© כל הזכויות שמורות למחבר ולאקו"ם.</p>
סיפורי	הבנת המשמעות הגלויה	הבנת הנקרא	2	<p>שאלה 17</p> <p>בשורה השנייה בסיפור כתוב שניצה שמחה. כתבו מדוע.</p>

סוגה	מיומנות/ ממוד הבנה	נושא שאלה	דירוג קושי	הפריט
סיפורי	הבנת המשתמע	הבנת הנקרא	2	<p>שאלה 18</p> <p>כיצד טיפלה ניצה בדגים שלה?</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p>
סיפורי	הבנת המשתמע	הבנת הנקרא	1	<p>שאלה 19</p> <p>בסיפור כתוב שניצה הסתכלה בדגים הזרזים. מה פירוש המילה זרזים? הקיפו את התשובה הנכונה.</p> <p>1. זְהִירִים</p> <p>2. מְהִירִים</p> <p>3. צְבֵעוֹנִיִּים</p> <p>4. חֲכָמִים</p>
סיפורי	הבנת המשתמע	הבנת הנקרא	1	<p>שאלה 20</p> <p>מדוע התפלאה ניצה כשהביטה בצנצנת? הקיפו את התשובה הנכונה.</p> <p>1. כִּי רָאָתָה שְׁחֹסְרִים מִיָּם.</p> <p>2. כִּי הִדְגִים נֶעְלְמוּ.</p> <p>3. כִּי נִגְמְרוּ פִּירוּרֵי הַלֶּחֶם.</p> <p>4. כִּי הִחְלִיפוּ אֶת הַמִּיָּם.</p>
סיפורי	הבנת המשמעות הגלויה	הבנת הנקרא	2	<p>שאלה 21</p> <p>מדוע התאפקה ניצה ולא נרדמה?</p>

סוגה	מיומנות/ מגוד הבנה	נושא שאלה	דירוג קושי	הפריט
סיפורי	הבנת המשתמע	הבנת הנקרא	2	שאלה 22 מדוע הדגים בורחים לתחתית הצנצנת?
סיפורי	הבנת המשמעות הגלויה	הבנת הנקרא	2	שאלה 23 בסוף הסיפור מסופר שניצה לא נתנה לחתולה להיכנס לחדר שלה. מדוע?
		ידע לשוני	2	שאלה 24 המילה "אשכב" היא ממשפחת המילים ש כ ב. הקיפו את המילים השכיכות למשפחת המילים ש כ ב. ישכבו חשב לשכב כבשים כביש
סיפורי	פרשנות	הבנת הנקרא	2	שאלה 25 האם, לפי דעתכם, כדאי שיהיו בבית גם חתול וגם דגים? הסבירו בעזרת הסיפור.
סיפורי	פרשנות	הבנת הנקרא	2	שאלה 26 מהסיפור אפשר להבין שניצה הייתה ילדה אחראית. תארו שני מעשים שאפשר ללמוד מהם שהיא הייתה אחראית. 1. _____ 2. _____

סוגה	מיומנות/ ממד הבנה	נושא שאלה	דירוג קושי	הפריט
מידעי				<p>קראו את הקטע, תענו על השאלות בעמוד הבא.</p> <p style="text-align: center;">בוניס קן</p> <p>רוב הציפורים בוטות קן. הציפורים בוטות את הקן כדי להטיל בו ביצים ולדגור עליהן. הביצים והגוזלים מוגנים בתוך הקן מפני חום וקרור ומפני חיות טורפות. הציפורים בוטות את הקן מגבעולים ומענפים.</p> <p>הן מכפדות את הקן מפניס בנצות, בשערות של בעלי חיים ובעוד חומרים רכים, כדי שיהיה מקום נד וחמים לביצים ולגוזלים.</p> <p>רוב הציפורים בוטות את הקן על עצים, אך יש ציפורים שבוטות את הקן במקומות אחרים. למשל, הנשרים בוניס את הקן שלקם בקרים גבוהים.</p> <p>יש ציפורים שבוטות את הקן שלקן בתוך אננים ושוליות בין צמחי המים, ויש יונים שבוטות את הקן שלקן על אדן החלון של בתים.</p> <p>אבל לא כל הציפורים בוטות קן. הקוקינה, למשל, מטילה את הביצים שלה בקנים שציפורים אחרות בוטות.</p>
מידעי	הבנת המשמעות הגלויה	הבנת הנקרא	2	<p style="text-align: right;">שאלה 27</p> <p>מדוע בוטות הציפורים קן?</p>
מידעי	הבנת המשמעות הגלויה	הבנת הנקרא	2	<p style="text-align: right;">שאלה 28</p> <p>א. באילו חומרים משתמשות הציפורים לבניית הקן שלקן?</p>
מידעי	הבנת המשמעות הגלויה	הבנת הנקרא	2	<p>ב. באילו חומרים משתמשות הציפורים לריפוד הקן שלקן?</p>



קן מגבעולים ומענפים



קן בין צמחי המים

סוגה	מיועדות/ ממדוי הבנה	נושא שאלה	דירוג קושי	הפריט
מידעי	הבנת המשמעות הגלויה	הבנת הנקרא	2	<p>שאלה 29</p> <p>כתבו, לפי מה שקראתם, שלושה מקומות שבהם הציפורים בונות את הקן שלהן.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>
מידעי	הבנת המשמעות	הבנת הנקרא	2	<p>שאלה 30</p> <p>במה שונה הקוקייה משאר הציפורים? הקיפו את התשובה הנכונה.</p> <p>1. היא לא מטילה ביצים.</p> <p>2. היא לא בונה קן משלה.</p> <p>3. היא בונה קן לציפורים אחרות.</p> <p>4. היא בונה קן מגבעולים ומענפים.</p>
מידעי	הבנת המשמעות	הבנת הנקרא	2	<p>שאלה 31</p> <p>מה פירוש צמחי מים? הקיפו את התשובה הנכונה.</p> <p>1. צמחים שמשקים אותם במים.</p> <p>2. צמחים שעשויים ממים.</p> <p>3. צמחים שמרטיבים אותם במים.</p> <p>4. צמחים שגדלים בתוך מים.</p>
מידעי	פרשנות	הבנת הנקרא	4	<p>שאלה 32</p> <p>חגית ואחיה יצאו לטיול ומצאו על האדמה ביצה של ציפור. הם הניחו אותה בתוך קופסה בחדר. כתבו מה דעתכם על המעשה שלהם, והסבירו לפי מה שקראתם.</p>

סוגה	מיועדות/ ממוד הבנה	נושא שאלה	דירוג קושי	הפריט						
		ידע לשוני	2	<p>שאלה 33</p> <p>במשפט הראשון יש מילה מודגשת. כתבו אותה במשפט השני בנחיד.</p> <p>א. יונים בונות קנים צמוד לחלונות של בתים. על אדן החלון מצאתי _____ של יונה.</p>						
		ידע לשוני	2	<p>ב. ציפורים בונות קנים במקומות שונים. הנשר _____ קן בקרים.</p>						
		ידע לשוני	2	<p>שאלה 34</p> <p>כתבו משפט מכל המילים שבמחסן.</p> <p>א.</p> <table border="1" data-bbox="762 1220 1321 1283"> <tr> <td>גבוה</td> <td>בנתה</td> <td>עץ</td> <td>הציפור</td> <td>על</td> <td>קן</td> </tr> </table> <p>המשפט: _____</p>	גבוה	בנתה	עץ	הציפור	על	קן
גבוה	בנתה	עץ	הציפור	על	קן					
		ידע לשוני	2	<p>ב.</p> <table border="1" data-bbox="778 1619 1329 1682"> <tr> <td>מטילות</td> <td>עליהן</td> <td>ציפורים</td> <td>ואחר כך</td> <td>ביצים</td> <td>דוגרות</td> </tr> </table> <p>המשפט: _____</p>	מטילות	עליהן	ציפורים	ואחר כך	ביצים	דוגרות
מטילות	עליהן	ציפורים	ואחר כך	ביצים	דוגרות					

סוגה	מיועדות/ ממד הבנה	נושא שאלה	דירוג קושי	הפריט
		ידע לשוני	2	<p>שאלה 35</p> <p>סדרו את המילים שלפניכם לפי סדר האלף-בית.</p> <p>גבעולים ציפורים יונה ביצים קן</p> <p>.1 _____</p> <p>.2 _____</p> <p>.3 _____</p> <p>.4 _____</p> <p>.5 _____</p>