

המזכירות הפדגוגית  
אגף המפמ"רים  
السكرتارية التربوية  
قسم المفتشين المركزيين

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
دولة إسرائيل  
وزارة التربية

ראמ"ה  
הרשות הארצית  
למידה והערכה בחינוך  
راما  
السلطة القطرية  
للقياس والتقييم في التربية

מס' זהות	מס' כיתה + מס' כיתה
שם משפחה	מסל מוסד
שם פרטי	מקצוע
שם ביה"ס	



# امتحان في الرياضيات للصف الخامس داخلي مבחون بمتמטיקה לכיתה ה פנימי

رقم الطالب/ة في القائمة  
מס' התלמיד/ה באלפון

اسم الطالب/ة  
שם התלמיד/ה

الصف  
הכיתה

اسم المدرسة  
שם ביה"ס

البلد  
היישוב

امتحان مقاييس النجاح والنماء  
في المدرسة

# מיצ"ב

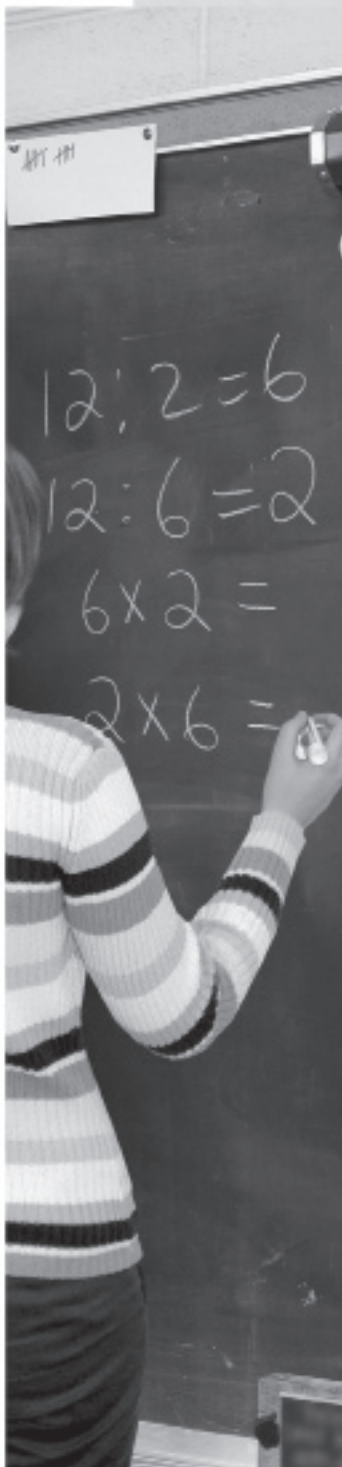


431

תאריך 2008

מאי 2008, אייר תשס"ח

43-03-05-01-01-02-007-008-05





عزيزي الطالب،

مدة الامتحان 90 دقيقة.

عليك حلّ جميع التمارين والإجابة عن جميع الأسئلة.

لست ملزماً بالإجابة عن الأسئلة بحسب ترتيبها.

اكتب جميع العمليات الحسابية على دفتر الامتحان.

افحص إجاباتك جيداً قبل تسليم الدفتر، وصحّح ما يحتاج إلى تصحيح.

لا يُسمح باستعمال الآلة الحاسبة.

إذا طُلب منك أن تكتب جواباً فاكتبه في المكان المخصّص لذلك.

إذا طُلب منك أن تختار إجابة صحيحة من بين عدة إجابات فاختر الإجابة الصحيحة وضع

إشارة  في المكان المناسب بجانبها.

إذا أردت أن تصحّح إجابتك فافعل ما يلي: ظلّ الإشارة غير الصحيحة  ثم ضع

إشارة  في المكان المناسب بجانب إجابة أخرى.

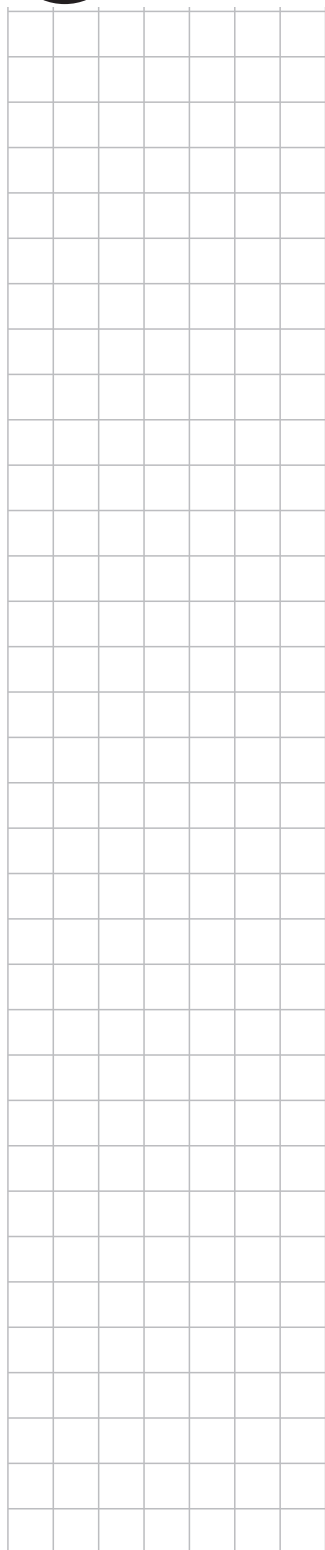
إذا وضعت إشارة  بجانب أكثر من إجابة واحدة فسوف تُعتبر الإجابة غير صحيحة.

**نتمنى لك النجاح!**



مكان للعمليات الحسابية

يُمكن نسخ التمارين وحلّها بالطريقة المريحة لك.



السؤال 1

ضع في المربع علامة العملية المناسبة:  
الجمع، الطرح، الضرب أو القسمة.

$$2.095 : 2.095 > 2.095 \square 2.095$$

السؤال 2

حلّ:

$$4.323 + 272 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال 3

حلّ:

$$6.042 - 3,903 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال 4

حلّ:

$$90 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال 5

حُلّ:

$$450 \div 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال 6

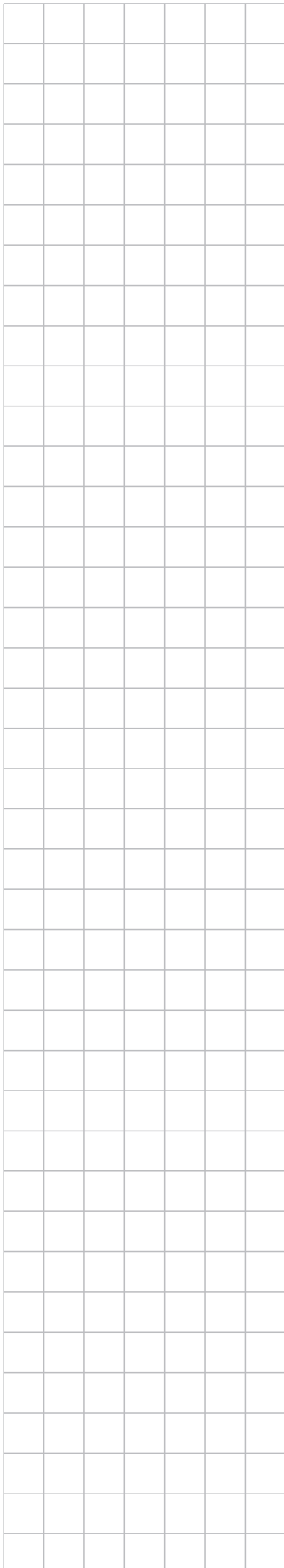
حُلّ:

$$24 - 12 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال 7

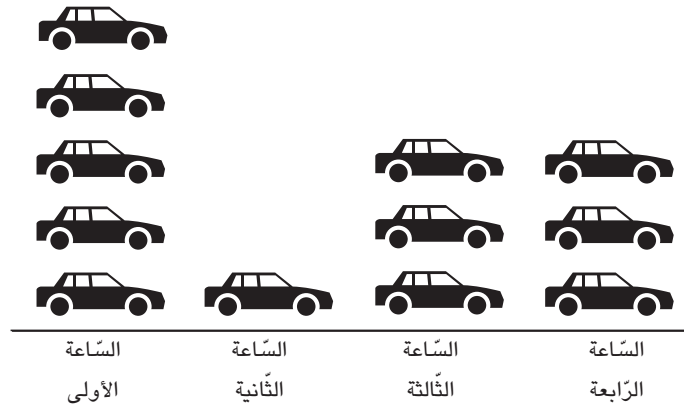
في لعبة حاسوب فاز محسن بـ 901,353 نقطة.  
 كم نقطة تقريباً تنقص محسن لكي يصل إلى مليون نقطة؟  
 أشِرْ إلى العدد الأقرب إلى الإجابة الصحيحة.

- 1,000 <sub>1</sub>
- 10,000 <sub>2</sub>
- 100,000 <sub>3</sub>
- 1,000,000 <sub>4</sub>



السؤال 8

يبين الرسم البياني التالي عدد المركبات التي مرّت من مفترق طُرق خلال 4 ساعات.



كل سيارة في الرسم البياني تمثل 100 مركبة.

أ. في أيّ ساعةٍ مرّت من مفترق الطرق 500 مركبة؟

الجواب: \_\_\_\_\_

ب. بكم يزيد عدد المركبات التي مرّت من مفترق الطرق في الساعة الثالثة عن عدد المركبات التي مرّت منه في الساعة الثانية؟

الجواب: \_\_\_\_\_

ج. بكم ضعيف (مرّة) يزيد عدد المركبات التي مرّت من مفترق الطرق في الساعة الرابعة عن عدد المركبات التي مرّت منه في الساعة الثانية؟

الجواب: \_\_\_\_\_

### السؤال 9

اختار يوسف عدداً، وقَسَّمه على 5 فحصل على باقٍ.  
أَيُّ عددٍ من الأعداد التالية يُمكنُ أَنْ يَكُونَ الباقي الذي حصل عليه يوسف؟

4 <sub>1</sub>

5 <sub>2</sub>

6 <sub>3</sub>

7 <sub>4</sub>

### السؤال 10

أمامك هذا التمرين المحلول:  $32 \times 9 = 288$ .

أ. لكي نجدَ بِمُساعدة هذا التمرين المحلول  
نتيجة التمرين  $18 \times 32$ ، يمكنُ أَنْ:

1. نضرب 288 في 10. <sub>1</sub>

2. نضرب 288 في 2. <sub>2</sub>

3. نقسم 288 على 10. <sub>3</sub>

4. نقسم 288 على 2. <sub>4</sub>

ب. اشرح كيف وصلت إلى الإجابة.

---



---



---



السؤال 11

أ. أشر إلى التمرين الذي نتيجته هي عدد موجود على القطعة الغامقة على مستقيم الأعداد.

$21 \times 32$

$21 \times 52$

$21 \times 62$

$21 \times 72$



ب. أكمل التمرين التالي بحيث تحصل على نتيجة تكون موجودة على القطعة الغامقة على مستقيم الأعداد.

$99 \times \underline{\hspace{2cm}}$

السؤال 12

أ. احسب معدّل الأعداد التالية:

10 ، 15 ، 13 ، 7 ، 5

الجواب:                     

ب. أضف نعمان عددين إلى الأعداد التي في البند "أ"، ولم يتغير المعدّل. اكتب عددين يمكن أن يكونا العددين اللذين أضافهما نعمان.

10 ، 15 ، 13 ، 7 ، 5 ،  ،

**השאל 13**

**מوقف הוהה ללסיראה**  
סער סעה הוקוף..... 6 ש.ג.

**מوقف האמל ללסיראה**  
הסעה האולף..... 10 ש.ג.  
כל סעה אסףה..... 5 ש.ג.

אמאק אסער הוקוף פי מוקפין ללסיראה.

א. תריד סעה אנ תוקפ סיראה למדה  
5 סעה.  
כ סתדע מקבל אקאפ הסיראה פי  
מוקפ "הוהה" ללסיראה?

הקאב: \_\_\_\_\_ ש.ג.

ב. תריד פאטה אנ תוקפ סיראה למדה 5 סעה.  
כ סתדע מקבל אקאפ הסיראה פי מוקפ "האמל" ללסיראה?

הקאב: \_\_\_\_\_ ש.ג.

ג. תריד ופא אנ תוקפ סיראה למדה 6 סעה.  
פי אף מוקפ ללסיראה סתדע אקל?

הקאב: \_\_\_\_\_

אשר כף וסלת אף אקבה.

---



---



---

ד. פי אף מוקפ ללסיראה ימکن אקאפ סיראה אכר מן הסעה מקבל 60 ש.ג.?

הקאב: \_\_\_\_\_

אשר כף וסלת אף אקבה.

---



---



---

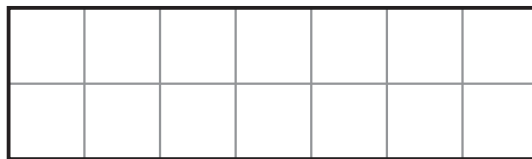
السؤال 14

أمامك مستطيلان: مستطيل "أ" ومستطيل "ب".

لون  $\frac{5}{7}$  من مساحة كل مستطيل.



أ.



ب.

السؤال 15

أي كسر من الكسور التالية يساوي  $5\frac{2}{3}$ ؟

$\frac{52}{3}$  <sub>4</sub>

$\frac{5}{3}$  <sub>3</sub>

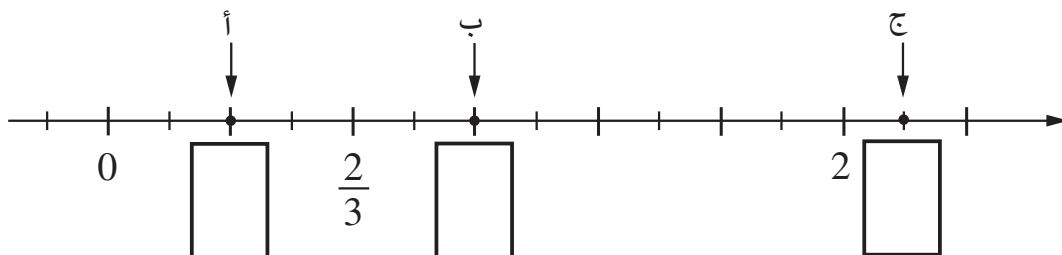
$\frac{17}{3}$  <sub>2</sub>

$\frac{7}{3}$  <sub>1</sub>

السؤال 16

أمامك مستقيم أعداد.

اكتب في المستطيل الذي تحت كل سهم العدد الملائم.



السؤال 17

قاس نسيم كمية مياه الأمطار التي نزلت خلال أسبوع. كان يضع في كل صباح برميلاً فارغاً في ساحة بيته لتجميع مياه الأمطار فيه. سجّل نسيم القياسات التي قام بها في كل يوم في الجدول التالي:

اليوم في الأسبوع	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
جزء البرميل الذي امتلأ بالماء	$\frac{2}{10}$ من البرميل	$\frac{2}{8}$ من البرميل	$\frac{5}{10}$ من البرميل	$\frac{1}{4}$ من البرميل	$\frac{4}{5}$ من البرميل	

أ. في أيّ أيام، من بين الأيام: الأحد إلى الخميس، نزلت كميات متساوية من مياه الأمطار؟

الجواب:

ب. أيّ جزء من البرميل بقي فارغاً في يوم الإثنين؟

الجواب:

ج. في يوم الجمعة نزلت كمية من مياه الأمطار أكبر من الكمية التي نزلت في يوم الخميس، لكن البرميل لم يمتلئ. اكتب كسرًا يُمكن أن يُبين جزء البرميل الذي امتلأ بالماء في يوم الجمعة.

الجواب:

السؤال 18

حلّ التمارين التالية:

$$\frac{4}{7} + \frac{6}{7} =$$

أ.

$$\frac{1}{3} + \frac{7}{10} =$$

ب.

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{2} =$$

ج.



السؤال 19

أكمل:

$$\frac{4}{6} + \frac{1}{3} = \square \times \frac{1}{7}$$

السؤال 20

قام طلاب من المدرسة بجولة في مسار طوله 8 كم (كيلومترات).

في الساعة الأولى قطع الطلاب  $1\frac{1}{2}$  كم وفي الساعة الثانية قطعوا  $4\frac{3}{4}$  كم.

أ. كم كيلومترًا قطع الطلاب في الساعتين الأولى والثانية معًا؟

الجواب: \_\_\_\_\_ كم

ب. كم كيلومترًا بقي على الطلاب أن يقطعوا حتى يصلوا إلى نهاية المسار؟

الجواب: \_\_\_\_\_ كم

السؤال 21

ركض محمود مدة 45 دقيقة، وركض يوسف مدة  $\frac{1}{3}$  ساعة.

كم دقيقةً ركض محمود أكثر من يوسف؟

الجواب: \_\_\_\_\_ دقيقة

السؤال 22

يُمكن حلّ السّؤال بدون حساب النتيجة الدقيقة لتمارين الجمع.



أ. إذا جمعنا  $\frac{18}{19}$  و  $\frac{23}{25}$  نحصل على:  
(أشر إلى الإجابة الصحيحة.)

<sub>1</sub> عدد أصغر من  $\frac{1}{2}$ .

<sub>2</sub> عدد أكبر من  $\frac{1}{2}$  وأصغر من 1.

<sub>3</sub> عدد أكبر من 1 وأصغر من 2.

<sub>4</sub> عدد أكبر من 2.

ب. اشرح كيف وصلت إلى الإجابة.

---



---



---

.....

السؤال 23

أ. أشر إلى العدد الأصغر.

2.29 <sub>4</sub>

2.292 <sub>3</sub>

2.229 <sub>2</sub>

2.9 <sub>1</sub>

ب. أشر إلى العدد الأكبر ب 1 من 0.10.

0.101 <sub>4</sub>

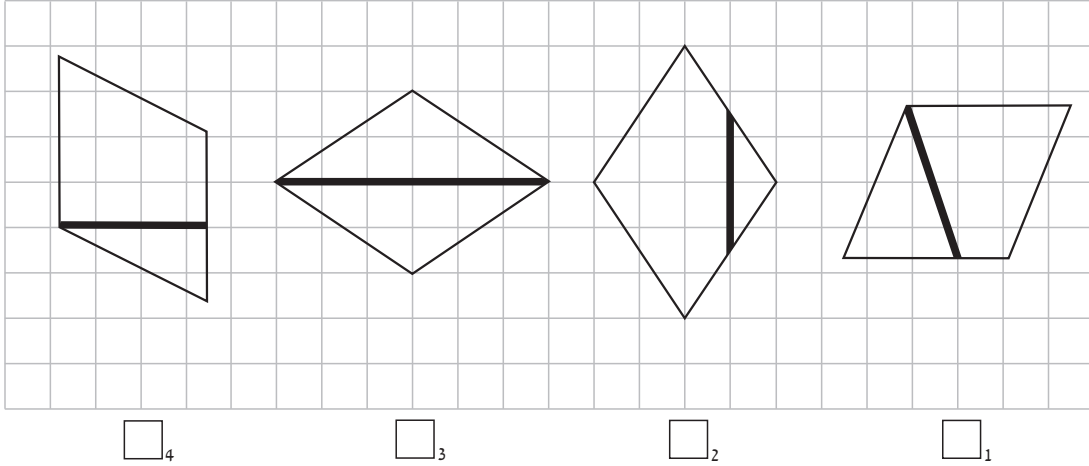
1.10 <sub>3</sub>

1.20 <sub>2</sub>

0.11 <sub>1</sub>

السؤال 24

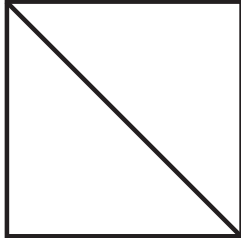
أشر إلى المعين الذي فيه القطعة الغامقة هي ارتفاع المعين.



السؤال 25

رسم صبغي مربعاً وأحد قطريه.

أشر إلى الجملة غير الصحيحة.



- المثلثان اللذان نتجاً متساويا الأضلاع.  1
- المثلثان اللذان نتجاً متساويا الساقين.  2
- المثلثان اللذان نتجاً قائما الزاوية.  3
- المثلثان اللذان نتجاً متساويان في محيطيهما.  4



السؤال 26

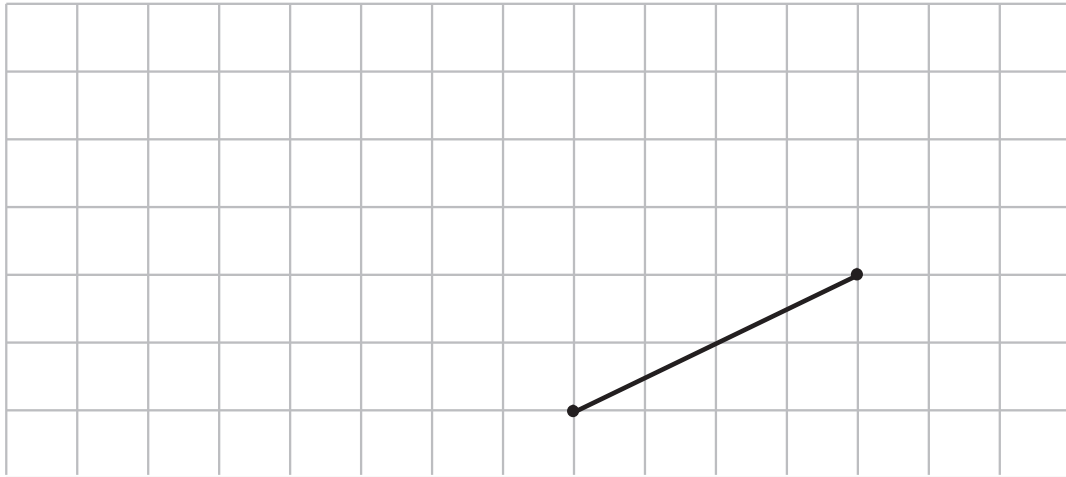
أ. أشر إلى اسم الشكل الرباعي الذي كلّ زواياه قائمة.

<sub>1</sub> شبه منحرف <sub>2</sub> معين <sub>3</sub> مستطيل <sub>4</sub> دلتون

ب. أشر إلى اسم الشكل الرباعي الذي كلّ أضلاعه متساوية.

<sub>1</sub> شبه منحرف <sub>2</sub> معين <sub>3</sub> مستطيل <sub>4</sub> دلتون

ج. أمامك رسمٌ لضلعٍ شكلٍ رباعي. أكمل رسمَ الشكل الرباعي بحيثُ تكونُ كلُّ أضلاعه متساوية في طولها وزواياه غير قائمة.

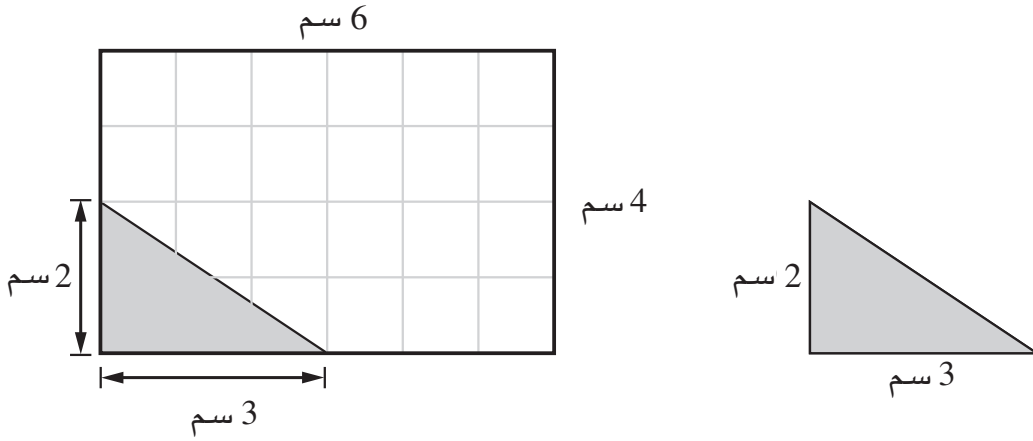


د. أشر إلى الجملة الصحيحة.

- <sub>1</sub> في كلّ متوازيات الأضلاع كلّ الزوايا قائمة.
- <sub>2</sub> في كلّ متوازيات الأضلاع كلّ الأضلاع متساوية في طولها.
- <sub>3</sub> يوجد متوازي أضلاع الذي كلّ زواياه قائمة.
- <sub>4</sub> يوجد متوازي أضلاع الذي كلّ أضلاعه مختلفة في طولها.

السؤال 27

أمامك مستطيل ومثلث قائم الزاوية.



أ. احسب مساحة المثلث.

الجواب: \_\_\_\_\_ سم<sup>2</sup>

ب. ما هو عدد المثلثات قائمة الزاوية، مثل المثلث الذي في البند "أ"، اللازمة لتغطية كل مساحة المستطيل تمامًا؟

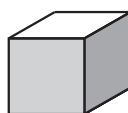
الجواب: \_\_\_\_\_ مثلثات

السؤال 28

محيط مستطيل هو 50 سم.  
طول أحد اضلاع هذا المستطيل 8 سم.  
ما هو طول الضلع المجاور لهذا الضلع؟

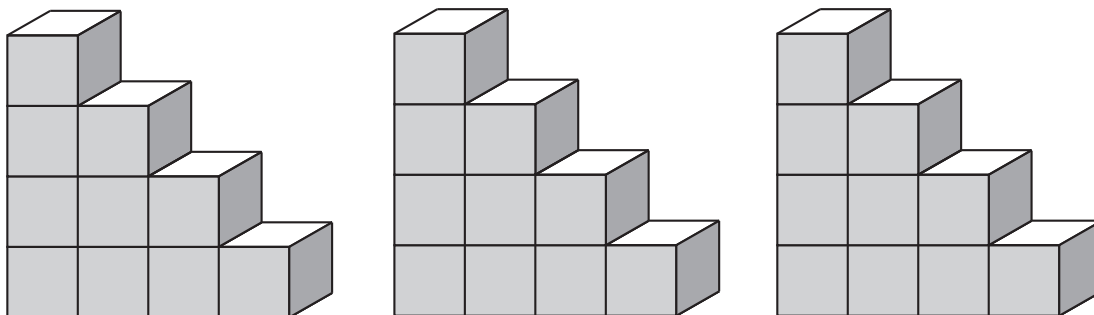
الجواب: \_\_\_\_\_ سم

السؤال 29

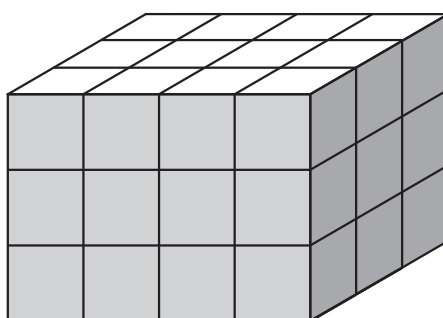


توجد عند رامي مكعبات كهذا:

في البداية بنى رامي من جميع مكعباته ثلاثة مبانٍ متشابهة تمامًا كما يظهر في الرسم:



بعد ذلك فكَّ رامي المباني الثلاثة وأراد أن يبني من مكعباته صندوقًا مثل هذا:



أ. كم مكعبًا ينقص رامي لكي يتمكن من بناء هذا الصندوق؟

الجواب: \_\_\_\_\_ مكعبات

ب. اشرح كيف وصلت إلى الإجابة.

---



---



---

السؤال 30

أمامك ميزان.  
كفتا الميزان في حالة توازن.  
في كفتي الميزان وُضعت أكياس مملوءة.  
على الأكياس سُجِّلت أوزانها.



ما هو وزن الكيس الرمادي بالغمات؟

الجواب: \_\_\_\_\_ غراماً

-النهاية-









432

מתמטיקה לכיתה ה', נוסח א', בשפה הערבית