

## האם נעסכה ילדים פחות אמותחית שנה נוספת בגן חובה או נצמיז להם "גנת שיה"?

ההזדמנות ללמוד שנתיים עד שלוש שנים במסגרת החטיבה הצעירה באה לפצות את הילד על מה שאמור היה לתרום לו העיכוב בגן חובה שנה נוספת, זאת מבלי לפגוע בדימוי העצמי של הילד.

יש לאפשר לילד להתפתח בקצב שלו ולקדם אותו מן המקום שבו הוא נמצא. רצוי להימנע מאבחונים ומיונים של ילדים כה צעירים ולאפשר להם להתפתח בקצב שלהם על ידי התאמת תכנית לימודים אישית, אם יש צורך בכך.

דברים שיכולים להקל על השתלבותו של הילד במסגרת ולתת מענה לצרכיו הם: הכרה בכך שילדים שונים מאוד זה מזה; מתן אפשרויות לפעול וללמוד בדרך ובאופן שילדים צעירים זקוקים לו; מגוון גדול של אפשרויות בחירה; ביטול המעבר ממסגרת למסגרת בתוך קבוצת הגיל של בני חמש עד שמונה שנים.



ילדים בונים בלבני בנייה, מפתחים על-ידי כך יכולות מגוונות (כגון: שליטה במרחב, פתרון בעיות, כשרים חברתיים, העברה מחד מחד לתלת ממד ולהפך וכד') ולומדים מושגים בהנדסה