

תערוכת קריקטורות  
במלאת 30 שנה  
למאבק באיידס



# היפיפיה הנרדמת ערנית ומעודכנת – גיא מורד

התבוננו בקריקטורה:

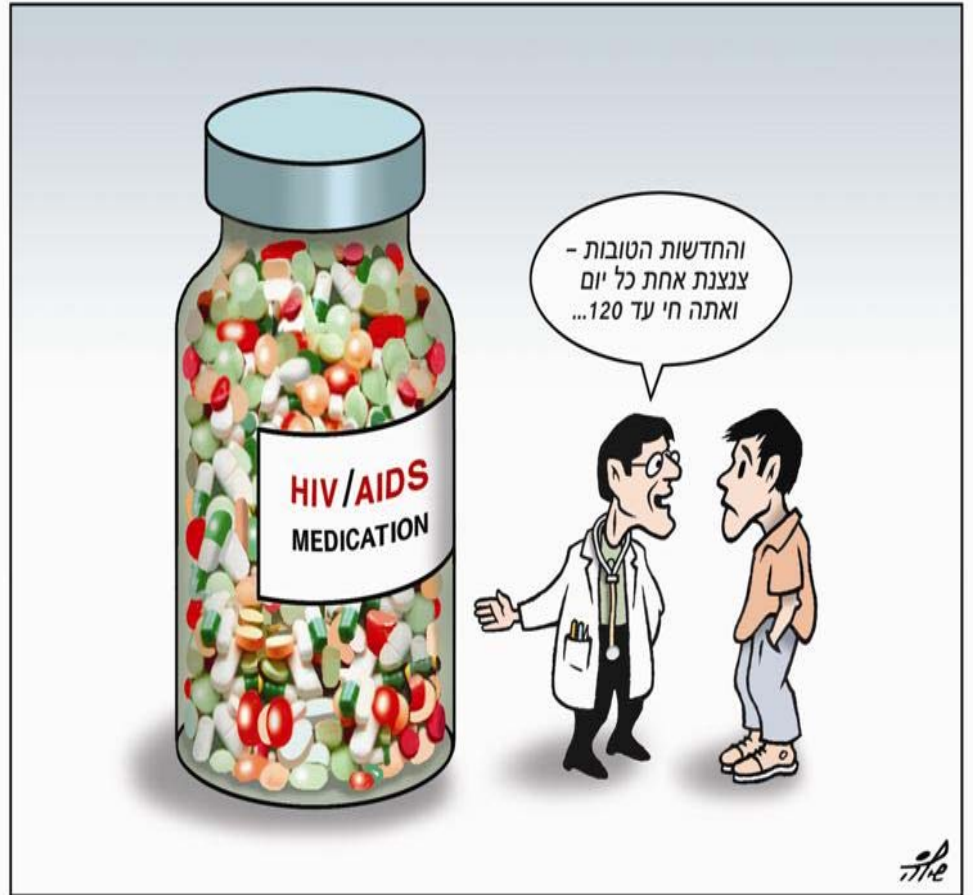
1. מה הרגש שהיא מעלה בכם?
2. מה המחשבות שהיא מעלה בכם?
3. מה לדעתכם המסר שהקריקטורה רוצה להעביר?
4. חישבו על אגדות נוספות שאתם מכירים. הציגו אחת מהן בציור או במילים ושלבו גם בה מסרים דומים... הקשורים במה שלמדתם על מניעת הדבקות בHIV. הציגו את היצירה שלכם בפני הכיתה.



# חדשות טובות! יעקב שילה

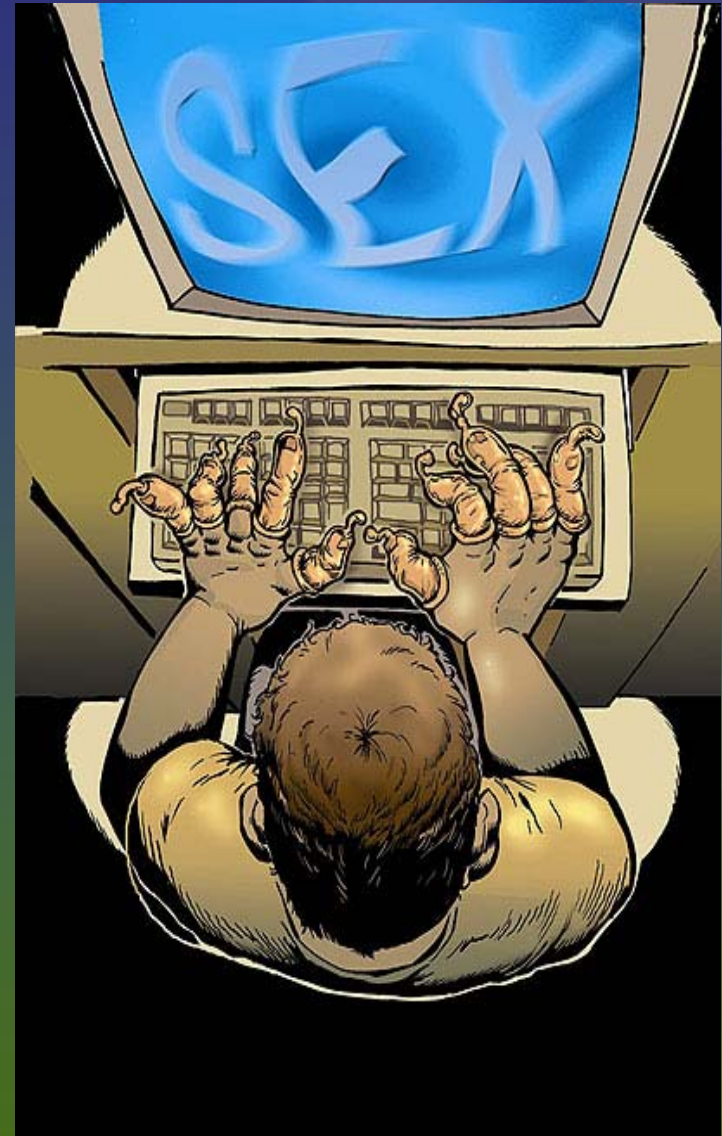
התבוננו בקריקטורה:

1. מהם הרגשות שהיא מעלה בכם?
2. מה לדעתכם חש הבחור מצד ימין?
3. מה לדעתכם המסר שהקריקטורה רוצה להעביר?
4. הציעו כותרת חלופית... שתהווה גם מעין כרזה בנושא...



# המחלה אינה מועברת בסקס וירטואלי- אורי פינק

- התבוננו בקריקטורה בעמוד זה ובעמוד  
הבא:
1. מה משותף במסר שהן מעבירות?
  2. מדוע לדעתכם חשוב לעסוק בדרכי  
ההדבקות בנגיף ה-HIV?



# המחלה אינה מועברת באופן ויראלי, גם אם אתה שר בזיופים – עמוס אלנבוגן

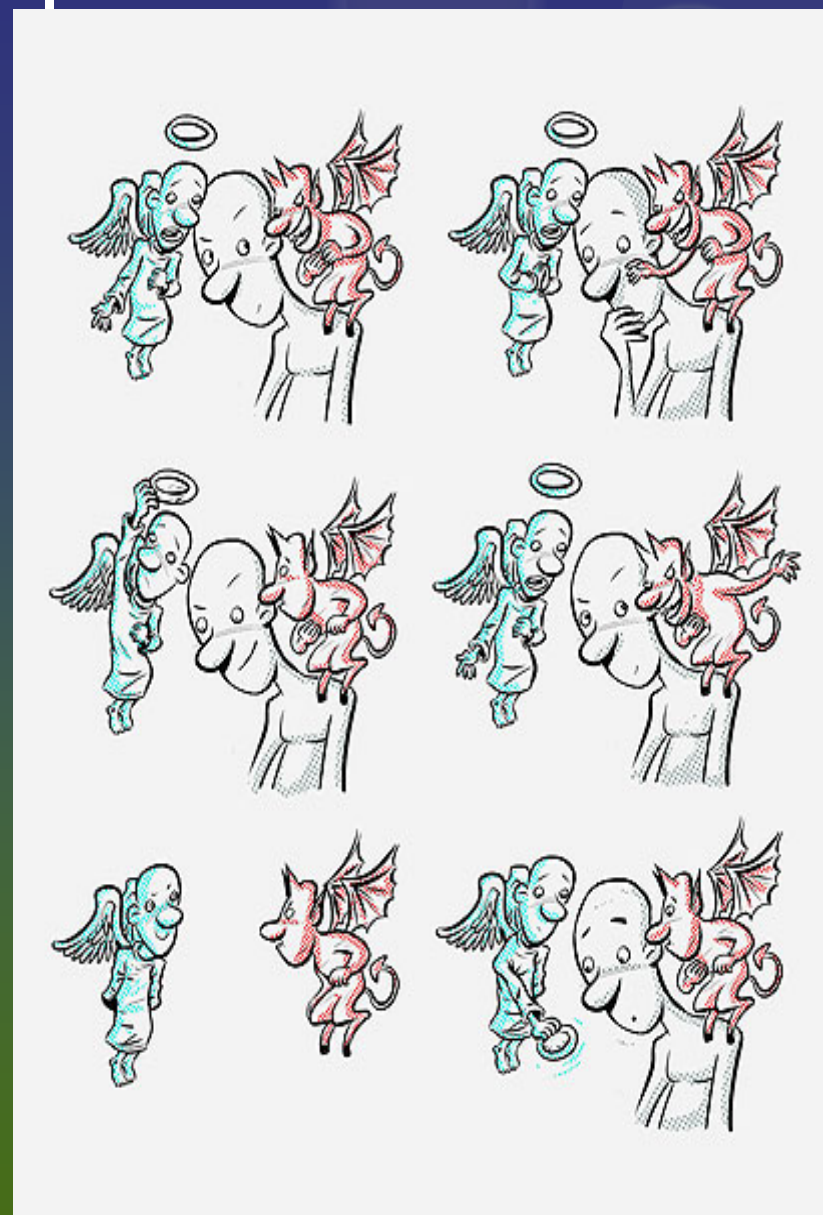
1. הציעו כותרת חלופית לקריקטורה.
2. כתבו או ציירו מה קרה בהמשך לדעתכם?
3. הציגו בפני הכיתה והסבירו למה...
4. איך ההמשך קשור למה שלמדתם על מחלת איידס...?



# מין מוגן, הדבר הטוב לעשות – אורי פינק

התבוננו בכרזה:

1. לאיזה פן בטבע האנושי מתייחסת הכרזה?
2. כיצד קשור הדבר באידס?
3. מה משעשע בכרזה?
4. מה המסר שהיא מנסה להעביר?



\*כתבו את הסיפור (או המערכון המילולי) של

הקריקטורה : העניקו מילים שיתארו מה חושבות ואומרות הדמויות בששת השלבים השונים של התהליך...

\*העניקו לסיפור / מערכון/ קריקטורה : כותרת –

שתרמז על המשמעות שתופיע בהמשך...

\* הציגו את היצירה שלכם בדרך מעניינת בפני הכיתה.

# מחאת הקונדומים – זאב אנגלמאייר

- התבוננו בקריקטורה:
1. מה הרגש שהיא מעלה בכם?
  2. מה המחשבות שהיא מעלה בכם?
  3. מה לדעתכם המסר שהקריקטורה רוצה להעביר?
  4. מה הייתם מוסיפים או משנים בקריקטורה?



הכינו כרזות נוספות להפגנה למניעת איידס ולצדק חברתי הקשור בטיפול במי שכבר נשא של המחלה... (תכננו הפגנה בחצר ביה"ס לאחת ההפסקות המרכזיות של היום).

