

פעילות הינוכית בנושא איידס לחינוך הדתי

בית ספר ממלכתי-דתי המבקש לפעול בנושא האיידס יוודא שאיש צוות מתאים (מורה לביולוגיה, ר"ם, יועץ או מחנך) יעביר את הנושא בכיתה. איש הצוות שיקיים את הדיון בנושא יתייחס לצרכים השונים של אוכלוסיית היעד: תלמידי אולפנות, ישיבות תיכוניות, בתי ספר עירוניים ומקיפים.

להלן רקע תיאורטי קצר בנושא וכן 3 הצעות לפעילות עם התלמידים:

רקע תיאורטי

מהו "איידס"?

המונח AIDS הוא בעצם ראשי תיבות של ACQUIRED IMMUNODEFICIENCY SYNDROME, או בעברית: תסמונת הכשל החיסוני הנרכש.

גורם המחלה הוא נגיף הפוגע במערכת החיסונית של הגוף. הדבקה של אדם בנגיף האיידס אינה גורמת באופן מיידי למחלה. יש ירידה הדרגתית בכמות ובאיכות של תאים במערכת החיסונית של הנדבק, ובמקביל יש עלייה ברמתו של הנגיף בדם.

מי שהנגיף נמצא בגופו עלול להדביק אנשים אחרים. האדם הופך לחולה במחלה כאשר אין עוד די תאים במערכת החיסונית היכולים להילחם בזיהומים אחרים ובגידולים סרטניים שונים. לכן המחלה מתבטאת בעצם בהופעתם של זיהומים מסוימים וקשים וגידולים סרטניים שונים אצל החולה.

כיצד נדבקים בנגיף?

למזלנו הנגיף אינו שורד בתנאים שמחוץ לגוף, והעברתו מאדם לאדם מתבצעת בקלות. נגיף האיידס עובר ב-3 דרכים עיקריות:

1. במגע מיני
2. בחשיפה לדם נגוע
3. מאם לעובר ולתינוק.

הצעות לפעילויות בנושא

הצעה א'

רשמו בטבלה שלפניכם את הידוע לכם על מחלת האיידס וכן מה הייתם רוצים / לא רוצים לדעת על המחלה:

מחלת האיידס		
אני יודעת/ש...	הייתי רוצה לדעת...	לא הייתי רוצה לדעת... (מפני ש...)

הצעה ב'

לפניכם כמה היגדים הקשורים למחלת האיידס. ציינו ליד כל היגד אם הוא נכון או לא נכון:

מס'	ההיגד	נכון	לא נכון
1.	אפשר להידבק באיידס על ידי לחיצת יד.		
2.	נשא איידס איננו יכול להדביק.		
3.	אין סיכוי שאדבק באיידס.		
4.	מחלת האיידס נפוצה רק במדינות העולם השלישי.		
5.	אורח החיים הדתי שומר עליי מפני הידבקות באיידס.		
6.	נשאי איידס, בניגוד לחולים, אינם מתים מן המחלה.		
7.	לא כדאי לתרום דם מפני שאפשר להידבק באיידס.		
8.	דיקור במחטים (אקופונקטורה) עלול לגרום להידבקות באיידס.		
9.	בביקור במספרה אי-אפשר להידבק באיידס.		
10.	אפשר להידבק באיידס דרך מגע מיני.		

הצעה ג'

ההתייחסות לחולה איידס

מוצע לצפות בסרט "סיפורו של ריאן" (אפשר לקבלו בספריות וידיאו ובמרכזי המשאבים - במרכזי הפסג"ה). לאחר הצפייה בסרט מומלץ לקיים דיון ולהתמקד בשאלות האלה:

1. איך הרגשת כשצפית בסרט?
 2. איזה ידע נוסף לך על מחלת האיידס לאחר הצפייה בסרט?
 3. בעקבות ההתייחסות של הקהילה למחלתו של ריאן, כיצד יש לדעתך להתייחס לחולה איידס?
- הערה:** יש להניח שבתגובות התלמידים תופיע סטיגטיזציה לגבי מחלה האיידס. המורים ייעזרו בידע התיאורטי כדי להפיג סטיגמות על המחלה. (ידע תיאורטי נוסף ועוד חומרים מצויים בפרק על האיידס, בערכה של מינהל החינוך הדתי, "המשפחה הדתית - חינוך להתמודדות בעולם משתנה").