

מדינת ישראל  
 משרד החינוך  
 המינהל הפדגוגי  
 שרות פסיכולוגי ייעוצי

**צ' לקווי מידה**

טופס הפניה לוועדת התאמות מחוזית (התאמות ברמה 3) - שנה"ל תשס"ט

טופס זה מחליף את "נספח 2" שהופיע בחוזר מנכ"ל תשס"ד/4(ב) עמודים 31-34 וטופס 101.

לא יערך דיון בוועדה המחוזית ללא חתימת המנהל על טופס ההפניה.

א. פרטי התלמיד:	שם משפחה	שם פרטי	ת"ז	מין
	שם האב	שם האב		
	תאריך לידה	ארץ לידה	תאריך עליה	
	כתובת הבית		טלפון	
	כתובת המגורים (אם התלמיד לא גר בביתו)		טלפון	

ב. פרטי ביה"ס:	מחוז	רשות המקומית	מגזר
	שם בית הספר	מנהל בית הספר	
	כתובת בית הספר	סמל המוסד	
	טל'	פקס	
	כיתה	מסלול: עיוני/מב"ר/ טכנולוגי/ אחר	
	שם המחנך	שם היועץ	
	שם ממלא השאלון	תפקיד	טלפון

ג. פרטי הבקשה:	בקשה ראשונה לוועדת התאמות מחוזית	כן / לא
	הוגשה בעבר בקשה לוועדת התאמות מחוזית	אושרה במלואה
		אושרה התאמה חלופית
		אושרה חלקית
		נדחתה

ממצאים והמלצות	תאריך האבחון	הגורם המאבחן	סוג האבחון
			פסיכולוגי
			דידקטי
			אבחון משולב (פסיכו-דידקטי)
			אחר _____

ה. התערבויות טיפוליות שנעשו בבית ספר ומחוצה לו

השפעת הטיפול/ המלצות	משך הטיפול	תאריך הטיפול	הגורם המטפל	סוג הטיפול
				ה. מתקנת- מיומנויות
				אסטרטגיות למידה
				ריפוי בעיסוק
				טיפול בשפה ודיבור
				טיפול רגשי
				טיפול אחר _____

ו. תפקודו של התלמיד בתחומים הבאים:

איך קושי כלל	1 קשיים קלים	2	3	4 קשיים רבים	תחומי התייחסות
					ביקור סדיר בבית ספר
					הכנת שיעורי בית
					התארגנות לקראת משימה לימודית
					התנהגות בזמן שיעורים
					קבלת סמכות
					התמדה
					יכולת להשקיע בלמידה
					יכולת לבקש עזרה
					יכולת להפיק ממשוב
					יכולת לעבוד בקבוצה

ז. מהם תחומי העניין ויכולותיו הבולטות של התלמיד, כיצד הדבר מתבטא ?

ח. מהי תלונתו העיקרית של התלמיד בתחום הלמידה?

ט. סיוע שהתלמיד קיבל בבית הספר השנה ובשנה שעברה ומה היתה יעילותו (קבוצתי/פרטני, היקף)?

### י. התאמות בדרכי הבחנות

1. התאמות בדרכי היבחנות שניתנו במהלך הלימודים בבית ספר

המקצוע ויח"ל	ההתאמה	מדוע ניתנה	תדירות *	מידת ההשפעה

\* פעם אחת/ כל בחינה/ מדי פעם

2. ההתאמות המבוקשות

מקצוע	יחל'	מותאם	בחינה בע"פ

בקשה להמרת מתמטיקה במקצוע מדעי אחר \_\_\_\_\_

מקצוע	יחל'	ברמה 1, 2	ברמה 3	ההתאמה אושרה על-ידי	תאריך האישור

יא. אלו התאמות עזרו ובאילו מקצועות?

יב. עד כמה חריפים בעיניך הקשיים הלימודיים של התלמיד ? (אנא סמן/י)

במידה רבה מאוד      במידה רבה      במידה בינונית      במידה מועטה      במידה זניחה

יג. מהם קשייו המרכזיים של התלמיד בעיני המורים?

יד. עד כמה התאמות ברמה 3 יקרבו אותו לתיפקוד הממוצע של הכיתה ? (אנא סמן/י)

במידה רבה מאוד      במידה רבה      במידה בינונית      במידה מועטה      במידה זניחה

טו. שינויים בתפקודו של התלמיד במהלך לימודיו בבית הספר

טז. קבוצת ההשתייכות של התלמיד ומקומו בה (סמן/י את התיאורים המתאימים עבורו).

▪ נמצא עם : בני גילו / צעירים ממנו / בוגרים ממנו

▪ מקומו בקבוצה: / תלותי/מוביל/מתחשב/ מקובל/ אחר

▪ מקיים קשרים חברתיים קלושים/רבים/מתבודד (פרט)

יח. הערות נוספות

נוכחים (תפקיד ושם) \_\_\_\_\_

המסמכים שהיו מונחים בפני הועדה \_\_\_\_\_

עיקרי הדיון \_\_\_\_\_

החלטה ונימוקים להחלטה \_\_\_\_\_

תאריך \_\_\_\_\_

חתימת המנהל \_\_\_\_\_