

מדינת ישראל
 משרד החינוך
 המינהל הפדגוגי
 שרות פסיכולוגי ייעוצי

על לקווי למידה

קווים מנחים לדיווח מורה

מחונן זה מיעוד למורים במקצועות בהם אין שאלון דיווח ספציפי, ומטרתו לסייע למורה בכתיבת דיווח לימודי-חינוכי.

אנא תאר באופן מדויק את תפקודו של התלמיד. אינך נדרש לתת הסבר לקשייו. כל השאלות מתייחסות לאופן היכרותך את התלמיד במקצוע שאתה מלמד אותו.

- ◆ ממתי אתה מכיר את התלמיד וכמה יח"ל הוא לומד במקצוע שלך?
- ◆ תאר את אופן הקריאה של התלמיד בטקסט של המקצוע שלך (קצב קריאה, שטף, דיוק, טעויות שכיחות, הימנעות מקריאה, כ"ד).
- ◆ תאר את רמת הבנת הנקרא של התלמיד בטקסט המקצוע. האם יש הבדלים בין טקסטים שונים? (התייחס להבנת משמעות המילה בהקשר, הבנת העיקר, בלבול בין פרטים, מסירת פרטים לא רלוונטיים, מסירת פרטים ללא ארגון והבנה ועוד).
- ◆ תאר האם התלמיד מבין הוראות / שאלות כתובות/ שאלות הנשאלות בעל פה (על פי השתתפות בשיעורים, הכנת שיעורי בית, בחנים ומבחנים).
- ◆ האם יש פער בין הידע שהתלמיד מפגין בשיעור לבין רמת הישגיו? כיצד הדבר בא לידי ביטוי?
- ◆ תאר את אופן ההבעה בכתב של התלמיד במקצוע שלך, בשיעורי בית ובבחינות (קצב כתיבה, ארגון דף, מחיקות, ניסוח ומובנות הטקסט, שימוש במושגים מתחום המקצוע, ניסוח רעיון, שיבושי לשון ותחביר).
- ◆ התייחס לעזרה שהתלמיד קיבל/או לא קיבל ומידת היעילות שלה?

רח' דבורה הנביאה 2, ירושלים 91911 טלפון: 02-5603246-7 פקס: 02-5603375

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/UNITS/Shefi>

2 מתוך 1 עמוד

- ◆ תאר את הרגלי העבודה של התלמיד (הבאת ציוד, התארגנות, סיכומי שיעור, עמידה במטלות, הגשת עבודות וכ"ד).
- ◆ התנהגותו בזמן שיעור (נוכחות, איחורים, השתתפות, הפרעות, הקשבה, בקשת עזרה ועוד).
- ◆ מהי מידת העניין שהתלמיד מגלה במקצוע שלך? בחלקים מן המקצוע? האם הדבר ניכר בעבודתו?
- ◆ אם התלמיד קיבל התאמות היבחנות במקצוע שלך, מהן והאם משתמש בהן?
- ◆ ציין את הישגיו של התלמיד במבחנים, בחנים, עבודות?
- ◆ האם הישגים אלו תואמים רמה של חט"ע / חט"ב / ייסודי?
- ◆ אלו מההישגים שמנית לעיל התקבלו בתנאים של התאמות?
- ◆ מהו לדעתך הקושי העיקרי של התלמיד?
- ◆ הוסף כל הערה שיכולה לתרום להשלמת תמונה מלאה יותר אודות התלמיד.