

מפרט מבחן המיצ"ב במדע ובטכנולוגיה לכיתה ה' - תשס"ז (2007)

המבחן מבוסס על תכנית הלימודים "לימודי מדע וטכנולוגיה בבית-הספר היסודי".
המבחן יכלול שאלות בנושאים המוגדרים בתכנית הלימודים בנושאי חובה. לא תיכללנה שאלות בנושאים המוגדרים בתכנית הלימודים בנושאים להרחבה ולהעמקה.
במבחן יבדקו ידע והבנה בנושאי הלימוד שנלמדים בכיתות ג'-ה' ומיומנויות חשיבה מדעית וטכנולוגית.
בשנת הלימודים תשס"ז תהיה **בחירה** בין נושאים (ראו מפרט מצורף).
מספרי העמודים בטבלת מפרט התכנים מתייחסים למספרי העמודים בתכנית הלימודים במדע וטכנולוגיה בבית-הספר היסודי.

הערות

1. באתר מטר : <http://www.matar.ac.il> במדור תכנון לימודים – "לקראת המיצ"ב" תמצאו:
 - א. הבהרות לנושאי הלימוד החדשים הנכללים במיצ"ב בשנה"ל תשס"ז.
 - ב. אפשרות להפנות שאלות הנוגעות לתחום התוכן במבחן המיצ"ב.
2. **מומלץ** לעקוב אחר מידע שוטף ועדכונים הקשורים במיצ"ב באתר ראמ"ה (<http://rama.education.gov.il>). באתר זה ניתן גם להפנות כל שאלה הקשורה במיצ"ב.
3. במבחן המיצ"ב שיתקיים בשנת הלימודים תשס"ח יינתן יותר דגש לנושאים הנלמדים בכיתה ה'. הנושאים הנלמדים בכיתה ה' יתבססו על מסמך המפרט את נושאי הלימוד המומלצים לכל שכבת גיל בביה"ס היסודי. מסמך זה יפורסם באתר מטר במהלך שנה"ל תשס"ז.

ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102
טל' 03-7632888, פקס. 03-7632889 • rama@education.gov.il
אתר ראמ"ה : <http://rama.education.gov.il>

מפרט המבחן במדע ובטכנולוגיה לכיתה ה' – תשס"ז (2007)

על פי הסילבוס, תוך ראיית דרישות הסטנדרטים

הערות	משקל יחסי	נושא / תת נושא	נושא מרכזי	
				1.
חובה - סעיפים 1.5 (1.5.1), 1.5.2 (1.5.2) וסעיף 1.6.3	כ-20%	1.5 הכרת חומרים, תכונותיהם, מיונם ושימושים בהם: 1.5.1 שינויים בחומר 1.5.2 המים משנים את מצב צבירתם 1.6.3 חשמל בשירות האדם	חומרים ואנרגיה	
בחירה בין שני נושאים: תהיה אפשרות בחירה בין סעיף 1.6.1 (עמ' 49) לבין סעיפים 1.7.1 ו-1.7.2 (עמ' 62)		<u>נושא 1:</u> (עמ' 49) 1.6 חומרים שהם משאבי טבע: 1.6.1 חומרי דלק כמקורות אנרגיה: הכרתם, תכונותיהם ושימושים בהם		
		<u>נושא 2:</u> (עמ' 62) 1.7.1 משאבי טבע יבשתיים: תכונות, תהליכים ושימושים 1.7.2 משאבי טבע בים		
בנושא זה ייבדקו ידע ומיומנויות במטלה הבודקת מיומנויות תיתכנה גם שאלות המתייחסות להיבט המדעי של הנושא (לדוגמה, התאמה של תכונות חומרים למוצר).	כ-17%	2.4 שלבים בתהליך טכנולוגי (עמ' 51) (היעזרו בתרשים הזרימה שמופיע בסילבוס בעמ' 17)	עולם מעשה ידי אדם	2.
בנושא זה ייבדקו מיומנויות כחלק מטיפול במידע	כ-7%	3.2 מידע וטיפול בו: (עמ' 52) 3.2.1 מושגי יסוד 3.2.2 קליטה ואיסוף של מידע	מידע ותקשורת	3.
בחירה בין שני נושאים: תהיה אפשרות בחירה בין סעיף 4.6 (עמ' 53) לבין סעיפים 4.4 (עמ' 53) ו-4.9.1 (עמ' 66)	כ-13%	<u>נושא 1:</u> 4.4 מחזוריות בטבע (עמ' 53) בהקשר לנושאים אסטרונומיים 4.9.1 חקר החלל (עמ' 66)	כדור-הארץ והיקום	4.
		<u>נושא 2:</u> (עמ' 53) 4.6 הידרוספירה: 4.6.1 תפוצת המים, תכונותיהם וחשיבותם 4.6.2 מחזור המים בטבע המים כחומר- ראו סעיף 1.5 בנושא המרכזי: חומרים ואנרגיה		

ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102
טל 03-7632888, פקס 03-7632889. rama@education.gov.il • <http://rama.education.gov.il>
אתר ראמ"ה: <http://rama.education.gov.il>

הערות	משקל יחסי	נושא / תת נושא	נושא מרכזי	
<p>בנושא זה ייבדקו ידע ומיומנויות</p> <p>המטלה הבודקת מיומנויות תהיה מטלת חקר (מתבססת על תיאור ניסוי)</p>	כ- 20%	<p>5.3 צמחים (עמ' 55-56)</p> <p>5.3.2 תנאים הכרחיים לגידולם של צמחים</p> <p>5.3.3 חלקי הצמח, תפקידיהם ושימושים בהם</p> <p>5.3.4 מחזוריות בחיי הצמח</p> <p>5.4 בעלי חיים</p> <p>5.5 יצורים חיים מותאמים לסביבתם</p> <p>5.6 מושגי יסוד (עמ' 67)</p> <p>5.6.1 מאפייני חיים</p>	עולם היצורים החיים	5.
	כ- 10%	<p>6.2 מבנים ומערכות מגוף האדם, התנהגותו וקידום בריאותו (עמ' 57)</p> <p>6.5 נשימה</p>	האדם, התנהגותו, בריאותו ואיכות חייו	6.
<p>בשאלות בנושא זה ישולבו תכנים מן הנושאים המרכזיים:</p> <p>1 - חומרים ואנרגיה</p> <p>4 - כדור הארץ והיקום</p> <p>5 - עולם היצורים החיים</p>	כ- 13%	<p>7.3 גורמים המשפיעים על שינויים בסביבה</p> <p>7.3.1 תנאי סביבה ומרכיביה</p> <p>7.3.4 היצורים מותאמים לסביבה ומשפיעים עליה</p>	מערכות אקולוגיות ואיכות הסביבה	7.

ראמ"ה: מדידה בשירות הלמידה

קריית הממשלה, דרך מנחם בגין 125, ת"ד 7222, תל-אביב מיקוד 67102
טל" 03-7632888, פקס. 03-7632889 • rama@education.gov.il
אתר ראמ"ה: <http://rama.education.gov.il>