

## محادثه مهمه في أعقاب وقوع حادث مأساوي

(1) تقديم معلومات- سرد معلومات دقيقه مع التمييز بين الشائعات والحقائق.  
يسردوا ما لديهم. أن - يجب اتاحة المجال امام الطلاب  
- تلخيص وعرض المعلومات لبناء صورته حقيقيه عن الحادث.

(2) اعطاء الفرصه للطلاب بالتعبير عن أفكارهم ومشاعرهم.  
- الحديث عن الخوف والقلق وعدم الامان كجزء  
من المشاعر الطبيعيه لحادث غير طبيعيه.

(3)التعبير عن توقعات ايجابيه  
بالرغم من \_\_\_\_\_ يمكننا القيام ب: \_\_\_\_\_  
حاليا نشعر صعوبه ب \_\_\_\_\_ لكن يمكننا \_\_\_\_\_

(4) ماذا ساعد؟  
- الحديث عن مواجهة الحادث وطرق المواجهه المختلفه  
وربط ذلك مع ت.ج.م.ع ش.ف.ا

(5) تنظيم جميع الطلاب وتوزيع وظائف محدده  
- مساعدة المربي \ المدير.  
- توجيه الطلاب.  
- الاشتراك في زيارات بيتيه.....

(6) تشخيص  
- التغيير الحاد لأي اتجاه:  
الخامل يصبح شبيهه بمشلول نفسياً.  
الفعال يتحرك دون اي هدف.

## 7) تحديد الاطر المصابه

- مكان الحادث البعد الجغرافي.
- البعد النفسي.
- البعد الاجتماعي.

## 8) تحديد الاطر الداعمه

- الاحساس بالقدره على المساعدة:
- \* حسب الوظيفه المحدده في ط.ح.ط.
- \* مدى القرب للاطار المصاب.

## 9)الاتصال مع الغائبين

- العمل على عودتهم.
- زيارات بيتيه.
- ايجاد ايطار داعم في المدرسه.
- تجهيز طلاب الصف.

## 10)العمل مع الاهالي

- استقبال الاهالي.
- منشور عام: 1) ردود الفعل الطبيعيه لحوادث غير طبيعيه.
- 2) لمن وكيفية التوجه للمساعده.
- محاضرات من مختصين.