



תחום ארגון וניהול ידע
יחידת התוכן

מגזין יחידות הוראה דיגיטליות



יחידות ההוראה

אנגלית

חינוך לשוני עברית

23. [לשנה טובה שקדייה](#)
24. [פתחו את השער](#)
25. [שומרים על העולם](#)
26. [יוצאים לשטח](#)
27. [צרכנות נבונה וחינוך לשוני – המוצר הפגום](#)
28. [אליעזר בן יהודה – מחייה השפה העברית](#)
29. [שלטים מסביב](#)
30. [מה חדש](#)
31. [פריחה אדומה באביב](#)

1. [Parts of the Body](#)
2. [Vincent Van Gogh](#)
3. [Brown Bear Brown Bear what do you see?](#)
4. [Sports](#)
5. [Hot Seat and Story about Animals](#)
6. [Months of the year](#)
7. [Daily Routines](#)
8. [Farm Animals](#)
9. [Animal Similes and Sayings](#)

מדע וטכנולוגיה

10. [יום ולילה](#)
11. [הסיפור של אי הפסחא](#)

"מולדת חברה ואזרחות" וגיאוגרפיה

32. [המשפחה שלי - אילן יוחסין](#)
33. [זכויות וחובות](#)
34. [היישוב שלי והיישובים השכנים](#)
35. [מתצלום אוויר למפה](#)
36. [היכרות עם מדינת מצרים - מבוא](#)
37. [מפות נושאות](#)
38. [הגורמים למחסור במים בישראל](#)
39. [מאפייני עיר בירה – ירושלים בירת ישראל](#)
40. [דגל המדינה](#)
41. [מיחזור](#)
42. [יישוב עתיק, ותיק וצעיר](#)

מתמטיקה

12. [חיסור עם פריטה אחת](#)
13. [השלמה לקובייה](#)
14. [אסטרטגיות לחישוב נפח תיבה](#)
15. [חיבור וחיסור - פעולות המבטלות זו את זו](#)
16. [הכרת מספרים דו-ספרתיים](#)
17. [היקף מצולעים שצלעותיהם מאונכות זו לזו](#)
18. [בניית תרגיל לתוצאה - יישום חוקי סדר פעולות החשבון](#)
19. [שיטת "המקלות" לכפל מספרים גדולים](#)
20. [תרגילי כפל ושטחי מלבנים](#)
21. [השוואת שברים שהמונים שלהם שווים](#)
22. [חיתוך ושיום מצולעים](#)



אנגלית



דבר המפמ"ר

Dear English Teachers,

We are very happy to introduce to you the following computerized teaching units that are based on skills for the 21st century. We hope you and your students enjoy doing them. In addition, you are still welcome to send us activities according to the criteria posted on the English Inspectorate site.



Regards,
Judy Steiner

שם היחידה: Parts of the Body

תקציר היחידה:

Teacher uses parts of the body flashcards then students sing the song "Head and Shoulders Knees and Toes". Teacher shows an online monster. Pair work: Students describe and draw a monster using vocabulary of parts of the body

כיתה: ד'

תחום דעת: אנגלית

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

Vincent Van Gogh : שם היחידה:

תקציר היחידה :

Students are exposed to Van Gogh's art work. They discuss his life and relate it to their experiences. Students then get a list of phrases and personal response questions for each painting and they have to describe what they see and answer the questions in pairs and later share their work in groups. At home students choose three paintings that they especially like, describe what they see and write their personal response.

תחום דעת : אנגלית כיתה : ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

יחידה זו פותחה על ידי מורה



Brown Bear Brown Bear what do you see? : שם היחידה:

תקציר היחידה :

Teacher shows students pictures of animals. Then students watch YouTube video "Brown Bear Brown Bear What Do You See?" Students work in pairs and write a story.

תחום דעת : אנגלית כיתה : ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

Sports : שם היחידה:

תקציר היחידה :

Students have a class discussion on the topic of sports. They look at a PowerPoint presentation and match the correct name of sport to the animations. Students have a class survey to find out which sport is the class's favorite. Then they watch an online story and write a fact file on one of the sports that appeared. At home students write a fact file about a sport they would like to learn more about.

תחום דעת : אנגלית כיתה : ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

יחידה זו פותחה על ידי מורה



שם היחידה: [Hot Seat and Story about Animals](#)

תקציר היחידה:

Students categorize animals, play a game and form groups to write a funny story together.

תחום דעת: אנגלית כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: [Months of the year](#)

תקציר היחידה:

Teacher asks some students when they have their birthday. Students listen to the months of the year YouTube song and sequence the months of the year. Then they work in pairs and complete a worksheet about their birthdays and months.

תחום דעת: אנגלית כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

יחידה זו פותחה על ידי מורה



שם היחידה: [Daily Routines](#)

תקציר היחידה:

Students share their daily routines and talk about the things they did during the week. They write about the best things they did in the past. Later they watch an online story and make up a character and write about the good things the character did.

תחום דעת: אנגלית כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: Farm Animals

תקציר היחידה:

Teacher reviews different animals and shows the video "Old MacDonald Had a Farm". Then students prepare their imaginary farm using a PowerPoint Presentation.

כיתה: ד'

תחום דעת: אנגלית

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

יחידה זו פותחה על ידי מורה



שם היחידה: Animal Similes and Sayings

תקציר היחידה:

In this unit students use animal similies and write their own similes. At home students make a short role-play.

כיתה: ו'

תחום דעת: אנגלית

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

יחידה זו פותחה על ידי מורה



מדע וטכנולוגיה



דבר המפמ"ר

תחום מדע וטכנולוגיה העלה לפורטל התוכן הדיגיטלי שתי יחידות הוראה המהוות פרי ביכורים לשילוב התקשוב בלימודי מדע וטכנולוגיה של מורים מהשטח. היחידות שפותחו ואלו שיבואו אחריהן מבוססות על העקרונות הבאים:

- הלימה לתכנית הלימודים בדגש על ידע בתחומי המדע והטכנולוגיה.
 - שימת דגש על מיומנויות המאה ה-21.
 - שילוב תקשוב באופן מושכל. התייחסות מאוזנת לסביבות למידה נוספות, כמו: ספרי הלימוד, סביבה חוץ כיתתית, מעבדה, ספרייה, מסדרונות, מוזיאונים.
 - שילוב למידה פעילה התנסותית (Hands on experience).
 - מתן מענה לשונות.
- אנו מזמינים אתכם לשלוח מערכי שיעור משלבי תקשוב לקול הקורא באתר המינהל למדע וטכנולוגיה. מערכי השיעור שייבחרו יפורסמו בפורטל התוכן הדיגיטלי - התכנית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21, וישמשו מורים עמיתים בשיעורי המדע והטכנולוגיה. המורים שמערכי השיעור שפיתחו ייבחרו ויפורסמו יתוגמלו כספית. כמו כן יקבלו תעודת הוקרה ממשרד החינוך.

בברכה,
שושי כהן

שם היחידה: [יום ולילה](#)

תקציר היחידה: התלמידים יכירו את התופעה של חילופי היום והלילה. התלמידים יסבירו את הקשר בין תנועת כדור הארץ לבין תופעת היום והלילה.

תחום דעת: מדע וטכנולוגיה כיתה: ג'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: הסיפור של אי הפסחא

תקציר היחידה: שיעור זה עוסק בניצול יתר של משאבי הטבע על ידי האדם ובחשיבות השמירה עליהם. השיעור עוסק בניתוח חקר מקרה של אי הפסחא שבו מתואר מקרה של היכחדות אוכלוסייה עקב ניצול יתר של משאבי טבע.

תחום דעת: מדע וטכנולוגיה כיתה: ה', ו'

לחצו כאן לכניסה ליחידה

יחידה זו פותחה על ידי מורה





מתמטיקה

דבר המפמ"ר

מחקרים עדכניים מצביעים על כך שתהליך הלמידה בשיעור המתמטיקה הוא המשמעותי ביותר בתהליך רכישת הידע המתמטי של התלמיד, והוא המשפיע המרכזי על ההבנה ועל הישגי התלמידים. האתגר הגדול של המורה הוא כיצד לתכנן שיעורים שיהיו בהם מרכיבים שיגרמו למקסימום למידה. אתגר זה נעשה יותר ויותר קשה בשל ההיצע הרחב של מודלים להוראה. במחקרי ה-TIMSS אפשר לראות שהשיעורים שקיבלו ציון גבוה מאופיינים בקוהרנטיות ובהתמקדות: שיעורים המתוכננים סביב בעיה מרכזית משמעותית. בנוסף, בכל סוגי ההתנסויות המתמטיות בשיעורים אלה הושם דגש על מתן זמן להתמודדות אישית עם משימות שנדרשות בהן מיומנויות חשיבה מסדר גבוה, גם אם המיומנויות המתמטיות הן ברמה בסיסית. מודל זה של הלמידה הוא המודל המומלץ להוראה ולהבניית מושגים מתמטיים בכלל, וכחלק מהכשרת הלומד למאה ה-21 בפרט. טכנולוגיות מחשוב שונות, כמו יישומונים המאפשרים הדמיה והתנסות במצבים שלא ניתן להתנסות בהם באמצעים אחרים, או תוכנות המאפשרות יצירת דוגמאות והכללות מתמטיות, יכולות לסייע בהבניית הידע המתמטי.

מערכי השיעור שלפניכם בנויים לפי העקרונות שלעיל, ואפיונם המרכזי הוא ארגון השיעור סביב הבניית רעיונות מתמטיים באמצעות בעיה או משימה מרכזית המובילה את התלמיד להבנות אסטרטגיות. מערכי השיעור מתוכננים לרוב סביב שימוש ביישומונים שונים המאפשרים הדמיות והמחשות תלת-ממדיות והרחבת מגוון ייצוגים מתמטיים. יחד עם זאת, השימוש ביישומונים הוא חזותי ואינו מספיק מוחשי. כל מערכי השיעור מציעים שימוש בהמחשות ובייצוגים נוספים מעבר למוצג ביישומון.

בברכה,
חנה פרל

שם היחידה: חיסור עם פריטה אחת

תקציר היחידה: מערך שיעור לכיתה ג' בנושא חיבור וחיסור מספרים שלמים, העוסק בפריטה לצורך חיסור. במהלך השיעור התלמידים לומדים לפרוט עשרת אחת ליחידות ומאה אחת לעשרות, תוך כדי שימוש ביישומון הממחיש את עקרון ההמרה והפריטה.

תחום דעת: מתמטיקה כיתה: ג'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



יחידה זו פותחה על ידי מורה

שם היחידה: השלמה לקובייה

תקציר היחידה: בשיעור זה התלמידים יפתחו יכולת לפעול עם ייצוגים שונים של האובייקטים במרחב (סרטוט, הקרנה על מסך המחשב של מבטים מכיוונים שונים של הגופים, גוף בנוי מקוביות ועוד). התלמידים יפתחו יכולת לזהות תכונות של גופים במרחב ולהשוות בין הגופים, למשל בין קובייה לבין מבנה שנוצר מקובייה שהורידו ממנה כמה "קוביות קטנות" המרכיבות אותה. התלמידים יפתחו אסטרטגיות ראשוניות לחישוב נפח הקובייה. התלמידים יפתחו יכולת לדמות חלקים בלתי נראים של קובייה, על בסיס היכרות תכונות הקובייה ומידות הפאות של הקובייה.

תחום דעת: מתמטיקה כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: אסטרטגיות לחישוב נפח תיבה

תקציר היחידה: שיעור שבו התלמידים חוקרים את הקשר בין המידות של הפאות בתיבה לבין נפח התיבה. במהלך השיעור התלמידים יתנסו בפירוק והרכבה של יחידות נפח שונות ויפתחו אסטרטגיות שונות לחישוב נפח תיבה. ההתנסות תהיה באמצעים קונקרטיים לצד אמצעים חזותיים ביישומון. אמצעים אלה מסייעים לתלמידים לפתח את יכולת ההדמיה שלהם, המעבר בדימוי בין דו-ממד לתלת-ממד ואסטרטגיות חישוב.

תחום דעת: מתמטיקה כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: חיבור וחיסור - פעולות המבטלות זו את זו

תקציר היחידה: הצגת תרגול בעזרת יישומון מס' 1: המורה יבחר לסירוגין תרגילי חיבור וחיסור, יציג את התרגיל לכיתה ויבקש לסמן את הפעולות על ישר מספרים שבנספח 3, להעתיק את התרגיל ולפתור אותו. הבדיקה תיעשה באמצעות היישומון.

תחום דעת: מתמטיקה כיתה: ב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: הכרת מספרים דו-ספרתיים

תקציר היחידה: שיעור לכיתה א' העוסק בזיהוי מספרים דו-ספרתיים, בהמרת יחידות לעשרות ובקשר בין הייצוג המספרי של מספר דו-ספרתי לכמות היחידות שהמספר מבטא. בשיעור משולבים משחקי מחשב ושימוש ביישומון שניתן לבצע בו המרה ופריטה.

תחום דעת: מתמטיקה כיתה: א'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: היקף מצולעים שצלעותיהם מאונכות זו לזו

תקציר היחידה: שיעור בגיאומטריה לכיתה ה' בנושא מדידת היקפים, העוסק בחישוב היקפים של מלבנים ושל מצולעים אחרים שהצלעות שלהם מאונכות זו לזו. במהלך השיעור התלמידים ילמדו להשתמש בהיקף המלבן שחוסם מצולע, כנקודת אחיזה לצורך חישוב היקף המצולע.

תחום דעת: מתמטיקה כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: בניית תרגיל לתוצאה - יישום חוקי סדר פעולות החשבון

תקציר היחידה: מערך שיעור שבמהלכו התלמידים מפתחים אסטרטגיות שונות להגיע לתוצאה נתונה בעזרת מספרים ופעולות שהוגדרו מראש. במהלך הפעילות מיושמים חוקי סדר פעולות החשבון, ומתקיים דיון בקשר שבין הפעולות.

תחום דעת: מתמטיקה כיתה: ד', ה', ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: שיטת "המקלות" לכפל מספרים גדולים

תקציר היחידה: מערך שיעור בנושא כפל של גורמים רב-ספרתיים. במהלך השיעור התלמידים לומדים שיטה לביצוע כפל ועוסקים בקשרים שבין חוק הפילוג, המבנה העשרוני ודרכים שונות לחישוב מכפלות. שיטת הכפל המוצגת בשיעור זה מוצגת באמצעות סרטון.

תחום דעת: מתמטיקה כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: תרגילי כפל ושטחי מלבנים

תקציר היחידה: מערך שיעור לכיתה ג' בנושא כפל וחילוק, העוסק בקשר שבין כפל ושטח מלבנים. במהלך השיעור התלמידים לומדים להתאים למכפלות מלבנים שונים, שאורכי הצלעות שלהם הם גורמי המכפלה המבטאת את שטח המלבן. הפעילויות מלוות בהמחשות ובמשחק מחשב.

תחום דעת: מתמטיקה כיתה: ג'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

יחידה זו פותחה על ידי מורה



שם היחידה: השוואת שברים שהמונים שלהם שווים

תקציר היחידה: שיעור לכיתה ד' בנושא השוואת שברים שהמונים שלהם שווים. ההשוואה מתבצעת באמצעות שימוש באמצעי המחשה קונקרטיים והמחשות חזותיות במחשב. תוך כדי ביצוע ההשוואה מגיעים להמללת רעיונות בסיסיים בהשוואה הקשורים לגודלו של השלם, גודל ומספר החלקים.

תחום דעת: מתמטיקה כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

יחידה זו פותחה על ידי מורה



שם היחידה: חיתוך ושיום מצולעים

תקציר היחידה: מערך שיעור לכיתות א'-ב' בנושא זיהוי ושיום מצולעים, העוסק בקשר שבין מספר הקודקודים/הצלעות לשם המצולע. במהלך השיעור התלמידים מבצעים (פיזית ובעזרת הדמיה ביישומון) חיתוכים במצולעים, משערים ובודקים איזה מצולע התקבל על ידי בדיקת מספר הצלעות/הקודקודים בכל מצולע.

תחום דעת: מתמטיקה כיתה: א', ב'

לחצו כאן לכניסה ליחידה

חינוך לשוני עברית



דבר המפמ"ר

מורים ומורות יקרים,
לפניכם יחידות הוראה בחינוך הלשוני בסביבות עתירות טכנולוגיה. היחידות פותחו על ידי צוותים מהאגף לחינוך יסודי והמזכירות הפדגוגית.
העקרונות המובילים יחידות אלה הם אותם עקרונות המובילים כל שיעור בחינוך לשוני בבית הספר היסודי וכוללים גם כלים ומיומנויות להוראה ולמידה המתאימים לתכנית התקשוב הלאומית.
היחידות מכילות דרכי הוראה מפורטות לקידום מטרות שפה ברורות, הממוקדות באופנות מרכזית ובעולם שיח נבחר. כמו כן ניתן לזהות את "הערך המוסף" של כלי התקשוב והשימוש בהם ביחידת ההוראה.
לכל שכבת גיל פותחה יחידת הוראה לדוגמה, הכוללת מטרות בחינוך לשוני ומטרות בתחום התקשוב. אתם מוזמנים לפתח יחידות הוראה נוספות בחינוך הלשוני שבהן נשמרים עקרונות אלה. ניתן להיעזר ב"קול קורא" שפורסם על ידי המינהל למדע וטכנולוגיה ובמסמכים המפורסמים באתר.

בברכה,
דליה הלוי ואתי בוקשפן

שם היחידה: [לשנה טובה שקדייה](#)

תקציר היחידה: יחידת הוראה בנושא ט"ו בשבט, ובה האופנות המרכזית המקודמת היא קריאה והסוגה המרכזית היא שיר. יחידת הוראה זו מוצגת כדוגמה לשיעור בהקניית השפה לתשתית טכנולוגית של מורה מקוון (מודל A, שלפיו בכיתה מחשב, מקרן ואינטרנט).

תחום דעת: חינוך לשוני עברית כיתה: א'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: [פתחו את השער](#)

תקציר היחידה: יחידת הוראה בהקשרים הבאים: יום המשפחה או "ייחודו של יוצר", ובה האופנות המרכזיות המקודמת היא קריאה והסוגה המרכזית היא שיר.

תחום דעת: חינוך לשוני עברית כיתה: ב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: [שומרים על העולם](#)

תקציר היחידה: היחידה שומרים על העולם מצטרפת לפעילות הענפה של משרד החינוך בנושא חינוך סביבתי. ביחידה זו התלמידים יכירו את תרומת יערות הגשם למצב האקולוגי בעולם.

תחום דעת: חינוך לשוני עברית כיתה: ג'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: [יוצאים לשטח](#)

תקציר היחידה: היחידה היא חלק מיחידת הוראה המשלבת הוראת רכיבים שפתיים בנושא לימוד במולדת חברה ואזרחות, שפותחה בשנה"ל תש"ע. התלמידים יחזקו את הזיקה לסביבתם הקרובה על כל מרכיביה האנושיים, התרבותיים והפיזיים באמצעות סיורים ופעילות חווייתית מתמשכת. התלמידים יכירו תופעות שונות בסביבתם הקרובה ויבחנו את כל המרכיבים השונים של כל תופעה ואת הקשרים ביניהם. הם יהיו מודעים לביטוי הכולל של התופעה ולהשפעותיה על הסביבה.

תחום דעת: חינוך לשוני עברית כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: [צרכנות נבונה וחינוך לשוני – המוצר הפגום](#)

תקציר היחידה: היחידה היא חלק מיחידת הוראה המשלבת הוראת רכיבים שפתיים בחינוך לצרכנות נבונה שפותחה על ידי המועצה הישראלית לצרכנות. מטרת השפה: כתיבת טקסט למטרות טיעון והנמקה (מכתב בקשה), הרחבת אוצר המילים הפעיל בפועלי אמירה, שימוש נכון בקשרי ניגוד ובקשרי תמיכה.

תחום דעת: חינוך לשוני עברית כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: אליעזר בן יהודה – מחייה השפה העברית

תקציר היחידה: יחידה זאת עוסקת בפועלו של אליעזר בן יהודה. יחידת הוראה זו מוצגת כדוגמה לשיעור בהקניית השפה לתשתית טכנולוגית של מורה מקוון (מודל A, שלפיו בכיתה מחשב, מקרן ואינטרנט).

תחום דעת: חינוך לשוני עברית כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: שלטים מסביב

תקציר היחידה: היחידה מונה תשעה שיעורים, והיא עוסקת באופן ממוקד במאפייני שלטים, במטרה שלשמה נכתבו ובשפה המייחדת אותם. התלמידים נחשפים לשלטים שונים, מסיקים מסקנות על מאפייניהם והשפה שבה נכתבו, ובעקבות זאת מתכננים וכותבים שלטים שונים.

תחום דעת: חינוך לשוני עברית כיתה: ג', ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

יחידה זו פותחה על ידי מורה



שם היחידה: מה חדש

תקציר היחידה: ניתוח ידיעות כתובות

תחום דעת: חינוך לשוני עברית כיתה: ד', ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

יחידה זו פותחה על ידי מורה



שם היחידה: פריחה אדומה באביב

תקציר היחידה:

תחום דעת: חינוך לשוני עברית כיתה: א', ב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

יחידה זו פותחה על ידי מורה





"מולדת חברה ואזרחות" וגיאוגרפיה

דבר המפמ"ר

מורים ומורות יקרים,



המאה ה-21 מזמנת למידה המשלבת ריבוי מדיות וחומרי למידה דיגיטליים. תחום גיאוגרפיה ו"מולדת חברה ואזרחות" עבר תהליך תקשוב בתחומי הוראה, למידה והערכה, החל בשילוב התקשוב בתכניות לימודים, חומרי לימוד דיגיטליים, הערכה מתוקשבת (בחינת בגרות) וכלה ביצירת קהילת מורים מעורבת ומשתפת. כחלק ממהלך שלם זה פותחו יחידות הלימוד לבית הספר היסודי. חומרי הלמידה הללו מכניסים את העולם הגדול אל הכיתה והופכים את הלמידה למשמעותית ולחוייתית.

ביחידות הלימוד שלפניכם נעשה שימוש במקורות מידע מגוונים, כמו: Google earth, תצלומי אוויר, הנפשות (אנימציות), תרשימים וסרטונים.

יחידות הלימוד הללו מביאות מגוון רחב מן הנושאים שבהם עוסק המקצוע: המשפחה שלי, סוגי היישובים בישראל בכלל וירושלים בירת ישראל בפרט, דגל המדינה, מדינות מתפתחות ומיחזור. בימים אלו אנו ממליצים לשים את הדגש על יחידות הלימוד הבאות: ירושלים בירת ישראל ודגל המדינה.

מאחלת לכולם למידה חוייתית ומהנה!

דליה פניג

סגן יו"ר המזכירות הפדגוגית

ומפמ"ר "מולדת חברה ואזרחות" וגיאוגרפיה

שם היחידה: המשפחה שלי - אילן יוחסין

תקציר היחידה: התלמיד יכיר את בני המשפחה הגרעינית ואת הקשרים ביניהם.

התלמיד יבסס את ידיעותיו בשיר ובתרשים - "עץ המשפחה".

כיתה: ב'

תחום דעת: "מולדת חברה ואזרחות" וגיאוגרפיה

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: זכויות וחובות

תקציר היחידה: התלמיד יכיר את זכויות הילד בארץ ובעולם ויזהה מתי קיימת פגיעה בזכויותיו, תוך כדי שימוש ב-Google earth.

תחום דעת: "מולדת חברה ואזרחות" וגיאוגרפיה

כיתה: ג'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: היישוב שלי והיישובים השכנים

תקציר היחידה: התלמיד יכיר את מקור שמו של היישוב שבו הוא מתגורר, מיקומו, צורת היישוב, שנת הקמתו. הלמידה תיעשה באמצעות אתר שיתופי - "שמקום".

תחום דעת: "מולדת חברה ואזרחות" וגיאוגרפיה

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: מתצולם אוויר למפה

תקציר היחידה: יחידה זו תעסוק במעבר מתצלום אוויר למפה. התלמיד יכיר את אחד התנאים המגדירים מפה – מבט על. התלמיד יבסס ידיעותיו באמצעות הפעילויות - "צעדים ראשונים במפה".

תחום דעת: "מולדת חברה ואזרחות" וגיאוגרפיה

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

יחידה זו פותחה על ידי מורה



שם היחידה: היכרות עם מדינת מצרים - מבוא

תקציר היחידה: יחידה זו תעסוק בהיכרות עם מדינת מצרים - אחת ממדינות הים התיכון השכנות לישראל. התלמיד יכיר את מיקומה, גבולותיה ויחידות נוף מרכזיות שלה באמצעות מפות ותצלום אוויר של נאסא (NASA).

תחום דעת: "מולדת חברה ואזרחות" וגיאוגרפיה

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: מפות נושאות

תקציר היחידה: ביחידה זו התלמיד יכיר סוגי מפות נושאות וידע להפיק מהן מידע, וכן יפיק מידע מטבלת נתונים ומסרטון – ילדים לומדים בעולם.

תחום דעת: "מולדת חברה ואזרחות" וגיאוגרפיה

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: הגורמים למחסור במים בישראל

יחידה זו תעסוק במגוון הגורמים למחסור במים - טבעיים ואנושיים; נושא זה הוא רלוונטי, אקטואלי ונמצא בכותרות.

התלמיד יפיק מידע מדיאגרמה ויבסס ידיעותיו באמצעות כתבה מעיתון דיגיטלי.

תחום דעת: "מולדת חברה ואזרחות" וגיאוגרפיה

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: מאפייני עיר בירה – ירושלים בירת ישראל

תקציר היחידה: יחידה זו תעסוק במוסדות ובמבני ציבור המאפיינים עיר בירה כדי להבדילה מעיר אחרת. התלמיד יזהה וימייץ על פי תצלומים מרהיבים של ירושלים ופעילויות נוספות - מהי עיר בירה.

תחום דעת: "מולדת חברה ואזרחות" וגיאוגרפיה

כיתה:

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: דגל המדינה

תקציר היחידה: ביחידה זו התלמיד יכיר את סמלי ישראל בכלל ואת דגל ישראל בפרט - סיפורו של הדגל וצבעיו. התלמיד יתנסה בהכנת דגל משלו המייצג את משפחתו, באמצעות למידה באתר שיתופי. התלמיד יבסס את ידיעותיו באמצעות פעילויות מגוונות.

תחום דעת: "מולדת חברה ואזרחות" וגיאוגרפיה

כיתה: ב', ג', ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: מיחזור

תקציר היחידה: בעולם המודרני, האנושות מייצרת כמויות עצומות של אשפה. יחידה זו תעסוק בשלבי הטיפול בפסולת ובטיפול אזורות פעילה. התלמיד יבסס ידיעותיו באמצעות פעילויות בנושא – "שמירה על הסביבה".

תחום דעת: "מולדת חברה ואזרחות" וגיאוגרפיה

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

שם היחידה: יישוב עתיק, ותיק וצעיר

תקציר היחידה: יחידה זו תעסוק במיון יישובים על פי זמן הקמתם: יישוב עתיק, יישוב ותיק ויישוב צעיר, ובמשמעות שמות יישובים. הלמידה תיעשה באמצעות אתר שיתופי - "שמקום".

תחום דעת: "מולדת חברה ואזרחות" וגיאוגרפיה

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)