



תחום ארגון וניהול ידע  
יחידת התוכן

משרד החינוך  
המינהל למדע וטכנולוגיה



## מגזין יחידות הוראה דיגיטליות



[www.education.gov.il/madatech](http://www.education.gov.il/madatech)



## יחידות הוראה

מדעים	אנגלית
יום ולילה 16	1 <a href="#">Parts of the Body</a>
הסיפור של אי הפסחא 17	2 <a href="#">Vincent Van Gogh</a>
תרומת איברים והשתלתם 18	3 <a href="#">Brown Bear Brown Bear what do you see?</a>
טכנולוגיות לחקר היקום ולתנועה בחלל 19	4 <a href="#">Sports</a>
התאמות בין מבנה איברים 20	5 <a href="#">Hot Seat and Story about Animals</a>
לתפקודם בעופות 21	6 <a href="#">Months of the year</a>
ביומימטיקה - המצאות מהטבע	7 <a href="#">Daily Routines</a>
	8 <a href="#">Farm Animals</a>
	9 <a href="#">Animal Similes and Sayings</a>
	10 <a href="#">Sports-Intel</a>
	11 <a href="#">Animals-Intel</a>
	12 <a href="#">Daily Routines-Intel</a>
	13 <a href="#">Wild Animals and Story "A Safari Adventure"</a>
	14 <a href="#">Family Members</a>
	15 <a href="#">Hansel and Gretel Comic Strip</a>

ערבית	מתמטיקה
الدعاية والإعلان 41	22 <a href="#">חיסור עם פריטה אחת</a>
اسم الوحدة: مواد الوقود وجودة البيئة 42	23 <a href="#">השלמה לקובייה</a>
قصة شعبية- الملك الحكيم 43	24 <a href="#">אסטרטגיות לחישוב נפח תיבה</a>
الذئب والذئبات 44	25 <a href="#">חיבור וחיסור - פעולות המבטלות זו את זו</a>
النظافة 45	26 <a href="#">הכרת מספרים דו-ספרתיים</a>
אותיות الأحرف 46	27 <a href="#">היקף מצולעים שצלעותיהם מאונכות זו לזו</a>
	28 <a href="#">בניית תרגיל לתוצאה - יישום חוקי סדר פעולות החשבון</a>
	29 <a href="#">שיטת "המקלות" לכפל מספרים גדולים</a>
	30 <a href="#">תרגילי כפל ושחתי מלבנים</a>
	31 <a href="#">השוואת שברים שהמונים שלהם שווים</a>
	32 <a href="#">חיתוך ושיום מצולעים</a>

ערבית	מתמטיקה
	33 <a href="#">השלמה לשלם - בניית תרגילי חיבור לשברים בעלי מכנים שונים שסכומם 1</a>
	34 <a href="#">השבר כמנת חילוק</a>
	35 <a href="#">סכומים זוגיים ואי-זוגיים</a>
	36 <a href="#">היקפים של מצולעים שווי שטח</a>
	37 <a href="#">מציאת השלם על פי החלק עם צורות הפלא</a>
	38 <a href="#">השפעת הגדלת הרדיוס על שטחו של המעגל</a>
	39 <a href="#">שאריות בחלוקה ב-5</a>
	40 <a href="#">שוכרים רכב</a>

"מולדת חברה ואזרחות" וגיאוגרפיה	חינוך לשוני עברית
63 <a href="#">המשפחה שלי - אילן יוחסין</a>	47 <a href="#">לשנה טובה שקדייה</a>
64 <a href="#">זכויות וחובות</a>	48 <a href="#">פתחו את השער</a>
65 <a href="#">היישוב שלי והיישובים השכנים</a>	49 <a href="#">שומרים על העולם</a>
66 <a href="#">מתצלום אוויר למפה</a>	50 <a href="#">יוצאים לשטח</a>
67 <a href="#">היכרות עם מדינת מצרים - מבוא</a>	51 <a href="#">צרכנות נבונה וחינוך לשוני - המוצר הפגום</a>
68 <a href="#">מפות נושאיות</a>	52 <a href="#">אליעזר בן יהודה - מחייה השפה העברית</a>
69 <a href="#">הגורמים למחסור במים בישראל</a>	53 <a href="#">שלטים מסביב</a>
70 <a href="#">מאפייני עיר בירה - ירושלים בירת ישראל</a>	54 <a href="#">מה חדש</a>
71 <a href="#">דגל המדינה</a>	55 <a href="#">פריחה אדומה באביב</a>
72 <a href="#">מיחזור</a>	56 <a href="#">בחירת ספר לקריאה עצמית</a>
73 <a href="#">יישוב עתיק, ותיק וצעיר</a>	57 <a href="#">המלצה על ספר</a>
74 <a href="#">אני ישראלי</a>	58 <a href="#">הציפור פמפלה - נורית זרחי</a>
75 <a href="#">צפון הארץ - חלוקה לאזורי משנה</a>	59 <a href="#">"יוסי ילד שלי מוצלח" / מילים: ע' הלל</a>
76 <a href="#">מפות עתיקות וחדשות</a>	60 <a href="#">חלזונות</a>
77 <a href="#">מיחזור - סביבה נקייה - זה בידנו</a>	

"מולדת חברה ואזרחות" וגיאוגרפיה	חינוך לשוני עברית
78 <a href="#">בחירות במדינה דמוקרטית</a>	61 זיהום הים התיכון 
79 <a href="#">השפעת השפה הערבית על העברית</a>	62 <a href="#">יש אי שם</a> 
80 <a href="#">אחריות חברתית</a>	
81 <a href="#">הזכות לקיום בכבוד</a>	
82 <a href="#">הכיוונים במפה</a>	
83 <a href="#">נשים-על-המפה</a>	
84 <a href="#">נמלי ים בישראל</a>	
85 <a href="#">גבעות הכורכר וסכנת התמוטטות המצוקים</a>	
86 <a href="#">מהי גזענות?</a>	
87 <a href="#">פעם והיום בקיבוץ</a>	
88 <a href="#">מרוקו</a>	
89 <a href="#">תיירות באיי יוון</a>	
90 <a href="#">תיירות בארץ (מישור החוף וצפון הארץ)</a>	
91 <a href="#">של מי החוף?</a>	
92 <a href="#">אזור התעשייה הרצליה - מרכז של תעשייה עילית</a>	
93 <a href="#">אזורים בישראל</a>	
94 <a href="#">שירים ויישובים בארץ</a>	
95 <a href="#">שינויים בסביבה</a>	
96 <a href="#">יישובים מהאוויר - בחינת צורות יישוב שונות</a>	
97 <a href="#">מדינות הים התיכון - מפגש היכרות</a>	
98 <a href="#">מוביל המים הארצי</a>	
99 <a href="#">היכרות עם העיר הערבית הגדולה בישראל - נצרת</a>	
100 <a href="#">תל אביב - מרכז תרבות ובילוי למטרופולין</a>	
101 <a href="#">תחנות הכוח - מפעלים לייצור חשמל</a>	
102 <a href="#">צפיפות האוכלוסייה בארץ ובעולם</a>	
103 <a href="#">משלח יד</a>	

"מולדת חברה ואזרחות" וגיאוגרפיה	חינוך לשוני עברית
104 <a href="#">תל אביב - העיר העברית הראשונה: אז והיום</a>	
105 <a href="#">ירושלים - ביקור בכותל המערבי</a>	
106 <a href="#">ראשון לציון - ממושבה חקלאית לעיר גדולה</a>	
107  <a href="#">פסל החירות</a>	
108  <a href="#">אתר חירייה וטיפול באשפה בישראל</a>	
109  <a href="#">אנדרטאות והנצחה בישראל</a>	
110  <a href="#">הזכות להפגין</a>	
111  <a href="#">זיהום מי התהום באקוויפר החוף</a>	
112  <a href="#">כוחה של מילה</a>	
113  <a href="#">תחבורה בת קיימא</a>	
114  <a href="#">אקלים ומזג אוויר ומה שביניהם</a>	



# אנגלית



## דבר המפמ"ר

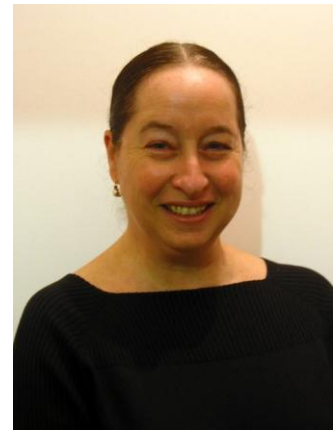
Dear English Teachers,

We are very happy to introduce to you the following computerized teaching units that are based on skills for the 21st century. We hope you and your students enjoy doing them. In addition, you are still welcome to send us activities according to the criteria posted on the English Inspectorate site.

Teachers are also welcome to send us online activities on the topic of healthy lifestyle. Resources are posted [on our site](#).

Regards,

Judy Steiner



## שם היחידה: Parts of the Body

### תקציר היחידה:

Teacher uses parts of the body flashcards then students sing the song "Head and Shoulders Knees and Toes". Teacher shows an online monster. Pair work: Students describe and draw a monster using vocabulary of parts of the body

כיתה: ד'



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

## שם היחידה: Vincent Van Gogh

### תקציר היחידה:

Students are exposed to Van Gogh's art work. They discuss his life and relate it to their experiences. Students then get a list of phrases and personal response questions for each painting and they have to describe what they see and answer the questions in pairs and later share their work in groups. At home students choose three paintings that they especially like, describe what they see and write their personal response.

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



יחידה זו פותחה על ידי מורה

## שם היחידה: Brown Bear Brown Bear what do you see?

### תקציר היחידה:

Teacher shows students pictures of animals. Then students watch YouTube video "Brown Bear Brown Bear What Do You See?" Students work in pairs and write a story.

כיתה: ה'



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

### Sports : שם היחידה:

#### תקציר היחידה:

Students have a class discussion on the topic of sports. They look at a Power Point presentation and match the correct name of sport to the animations. Students have a class survey to find out which sport is the class's favorite. Then they watch an online story and write a fact file on one of the sports that appeared. At home students write a fact file about a sport they would like to learn more about.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

יחידה זו פותחה על ידי מורה



### Hot Seat and Story about Animals : שם היחידה:

#### תקציר היחידה:

Students categorize animals, play a game and form groups to write a funny story together.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



### Months of the year : שם היחידה:

#### תקציר היחידה:

Teacher asks some students when they have their birthday. Students listen to the months of the year YouTube song and sequence the months of the year. Then they work in pairs and complete a worksheet about their birthdays and months

כיתה: ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

יחידה זו פותחה על ידי מורה





### Daily Routines: שם היחידה:

#### תקציר היחידה:

Students share their daily routines and talk about the things they did during the week. They write about the best things they did in the past. Later they watch an online story and make up a character and write about the good things the character did.

כיתה: ו'



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

### Farm Animals: שם היחידה:

#### תקציר היחידה:

Teacher reviews different animals and shows the video "Old MacDonald Had a Farm". Then students prepare their imaginary farm using a PowerPoint Presentation.

כיתה: ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



יחידה זו פותחה על ידי מורה

### Animal Similes and Sayings: שם היחידה:

#### תקציר היחידה:

In this unit students use animal similies and write their own similes. At home students make a short role-play.

כיתה: ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



יחידה זו פותחה על ידי מורה

**שם היחידה: Sports-Intel**

**תקציר היחידה:**

In this unit students will introduce to the topic of Sports in a motivating way and become familiar with different kinds of Sports.

**כיתה: ו'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: Animals-Intel**

**תקציר היחידה:**

In this unit students will Learn and practice the names of animals in a motivating way also they will become familiar with different kinds of animals

**כיתה: ו'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: Daily Routines-Intel**

**תקציר היחידה:**

In this unit students will learn about daily routines in the past through an online story "Goodie Two shoes".

**כיתה: ו'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: Wild Animals and Story "A Safari Adventure"**

**תקציר היחידה:**

In this unit students will introduce and learn about wild animals in a motivating way.

**כיתה: ה'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



יחידה זו פותחה על ידי מורה

**שם היחידה:** Family Members

**תקציר היחידה:**

In this unit students will learn new family vocabulary.

**כיתה:** ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

יחידה זו פותחה על ידי מורה



**שם היחידה:** Hansel and Gretel Comic Strip

**תקציר היחידה:**

In this unit students will be able to produce their own comic strip based on a fairy tale learned in class.

**כיתה:** ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

יחידה זו פותחה על ידי מורה



# מדע וטכנולוגיה

## דבר המפמ"ר

לרכזי המקצוע ולמורים למדע וטכנולוגיה שלום רב!

[פורטל התוכן הדיגיטלי](#) של התכנית הלאומית להתאמת מערכת החינוך למאה ה-21 "חידש את פניו".

נוספו:

- יחידות הוראה מתוקשבות (מערכי שיעור) שפותחו על ידי מורים.
  - עצמי למידה שפותחו על ידי גופי תוכן: **Brain Pop**, גלים, מטח וממש"ק.
- כל הפריטים הדיגיטליים ממוינים על פי הסטנדרטים וציוני הדרך בתכנית הלימודים, כך שב"קליק" אחד ניתן להגיע לפעילויות מתוקשבות בנושא מסוים.
- אנא עשו שימוש בעצמי הלמידה ויחידות ההוראה כחלק בלתי נפרד משיעורי מדע וטכנולוגיה, בשילוב עם התנסויות ולמידה חוץ כיתתית.
- שילוב סביבות הלמידה המתוקשבות יעשה תוך שמירה על **אופי המקצוע** ועל פי הנחיות [לשילוב התקשוב במעגל ההוראה](#) של המינהל למדע וטכנולוגיה. זאת, במטרה לפתח את הידע המדעי והטכנולוגי, הסקרנות והמוטיבציה ללימודי מדע וטכנולוגיה תוך כדי שמירה על אורח חיים בריא ומקיים.
- יחידות רבות נוספות שהגיעו מה"קול הקורא" נמצאות בשלבים מתקדמים של הפקה ויועלו במועד קרוב לאתר. כדאי לעקוב באופן שוטף אחר העדכונים.
- בהזדמנות זו, אנו שבים ומזמינים אתכם לסייע לנו בהרחבת המאגר של השיעורים המתוקשבים ולשלוח שיעורים משלבי תקשוב או פעילויות מבוססות עצמי למידה באמצעות "[הקול הקורא](#)".

בברכה,

שושי כהן

## **שם היחידה: יום ולילה**

### **תקציר היחידה:**

התלמידים יכירו את התופעה של חילופי היום והלילה. התלמידים יסבירו את הקשר בין תנועת כדור הארץ לבין תופעת היום והלילה.

**כיתה: ג'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

## **שם היחידה: הסיפור של אי הפסחא**

### **תקציר היחידה:**

שיעור זה עוסק בניצול יתר של משאבי הטבע על ידי האדם ובחשיבות השמירה עליהם. השיעור עוסק בניתוח חקר מקרה של אי הפסחא שבו מתואר מקרה של היכחדות אוכלוסייה עקב ניצול יתר של משאבי טבע.

**כיתה: ה', ו'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



יחידה זו פותחה על ידי מורה

## **שם היחידה: תרומת איברים והשתלתם**

### **תקציר היחידה:**

יחידת הוראה זו עוסקת בסוגיה הקשורה להשתלות איברים (התמקדות על מרכיבים של מערכת הדם) וחשיבותן להצלת חיים.

**כיתה: ה', ו'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



יחידה זו פותחה על ידי מורה

### שם היחידה: טכנולוגיות לחקר היקום ולתנועה בחלל

#### **תקציר היחידה:**

יחידת הוראה זו עוסקת בהכרת טכנולוגיות לחקר היקום ואמצעים טכנולוגיים המאפשרים תנועה בחלל.

**כיתה:** ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

יחידה זו פותחה על ידי מורה 

### שם היחידה: התאמות בין מבנה איברים לתפקודם בעופות

#### **תקציר היחידה:**

יחידת ההוראה עוסקת בנושא של התאמות יצורים חיים לסביבתם.

**כיתה:** ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

יחידה זו פותחה על ידי מורה 

### שם היחידה: ביומימטיקה - המצאות מהטבע

#### **תקציר היחידה:**

ביחידה זו הלומדים מכירים את ענף הביומימטיקה באמצעות חקירה של דוגמאות אחדות ומתנסים בהעלאת רעיונות לפיתוח מוצר באמצעות חיקוי הטבע.

**כיתה:** ה', ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

יחידה זו פותחה על ידי מורה 





# מתמטיקה

## דבר המפמ"ר

מחקרים עדכניים מצביעים על כך שתהליך הלמידה בשיעור המתמטיקה הוא המשמעותי ביותר בתהליך רכישת הידע המתמטי של התלמיד, והוא המשפיע המרכזי על ההבנה ועל הישגי התלמידים. האתגר הגדול של המורה הוא כיצד לתכנן שיעורים שיהיו בהם מרכיבים שיגרמו למקסימום למידה. אתגר זה נעשה יותר ויותר קשה בשל ההיצע הרחב של מודלים להוראה. במחקרי ה-TIMSS אפשר לראות שהשיעורים שקיבלו ציון גבוה מאופיינים בקוהרנטיות ובהתמקדות: שיעורים המתוכננים סביב בעיה מרכזית משמעותית. בנוסף, בכל סוגי ההתנסויות המתמטיות בשיעורים אלה הושם דגש על מתן זמן להתמודדות אישית עם משימות שנדרשות בהן מיומנויות חשיבה מסדר גבוה, גם אם המיומנויות המתמטיות הן ברמה בסיסית. מודל זה של הלמידה הוא המודל המומלץ להוראה ולהבניית מושגים מתמטיים בכלל, וכחלק מהכשרת הלומד למאה ה-21 בפרט. טכנולוגיות מחשוב שונות, כמו יישומונים המאפשרים הדמיה והתנסות במצבים שלא ניתן להתנסות בהם באמצעים אחרים, או תוכנות המאפשרות יצירת דוגמאות והכללות מתמטיות, יכולות לסייע בהבניית הידע המתמטי.

מערכי השיעור שלפניכם בנויים לפי העקרונות שלעיל, ואפיונם המרכזי הוא ארגון השיעור סביב הבניית רעיונות מתמטיים באמצעות בעיה או משימה מרכזית המובילה את התלמיד להבנות אסטרטגיות. מערכי השיעור מתוכננים לרוב סביב שימוש ביישומונים שונים המאפשרים הדמיות והמחשות תלת-ממדיות והרחבת מגוון ייצוגים מתמטיים. יחד עם זאת, השימוש ביישומונים הוא חזותי ואינו מספיק מוחשי. כל מערכי השיעור מציעים שימוש בהמחשות ובייצוגים נוספים מעבר למוצג ביישומון.

בברכה,  
חנה פרל

## **שם היחידה: חיסור עם פריטה אחת**

### **תקציר היחידה:**

מערך שיעור לכיתה ג' בנושא חיבור וחיסור מספרים שלמים, העוסק בפריטה לצורך חיסור. במהלך השיעור התלמידים לומדים לפרוט עשרת אחת ליחידות ומאה אחת לעשרות, תוך כדי שימוש ביישומון הממחיש את עקרון ההמרה והפריטה.

**כיתה: ג'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

יחידה זו פותחה על ידי מורה



## **שם היחידה: השלמה לקובייה**

### **תקציר היחידה:**

בשיעור זה התלמידים יפתחו יכולת לפעול עם ייצוגים שונים של האובייקטים במרחב (סרטוט, הקרנה על מסך המחשב של מבטים מכיוונים שונים של הגופים, גוף בנוי מקוביות ועוד). התלמידים יפתחו יכולת לזהות תכונות של גופים במרחב ולהשוות בין הגופים, למשל בין קובייה לבין מבנה שנוצר מקובייה שהורידו ממנה כמה "קוביות קטנות" המרכיבות אותה. התלמידים יפתחו אסטרטגיות ראשוניות לחישוב נפח הקובייה. התלמידים יפתחו יכולת לדמות חלקים בלתי נראים של קובייה, על בסיס היכרות תכונות הקובייה ומידות הפאות של הקובייה.

**כיתה: ד'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

## **שם היחידה: אסטרטגיות לחישוב נפח תיבה**

### **תקציר היחידה:**

שיעור שבו התלמידים חוקרים את הקשר בין המידות של הפאות בתיבה לבין נפח התיבה. במהלך השיעור התלמידים יתנסו בפירוק והרכבה של יחידות נפח שונות ויפתחו אסטרטגיות שונות לחישוב נפח תיבה. ההתנסות תהיה באמצעים קונקרטיים לצד אמצעים חזותיים ביישומון. אמצעים אלה מסייעים לתלמידים לפתח את יכולת ההדמיה שלהם, המעבר בדימוי בין דו-ממד לתלת-ממד ואסטרטגיות חישוב

**כיתה: ד'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



### **שם היחידה: חיבור וחסור - פעולות המבטלות זו את זו**

#### **תקציר היחידה:**

הצגת תרגול בעזרת יישומון מס' 1: המורה יבחר לסירוגין תרגילי חיבור וחסור, יציג את התרגיל לכיתה ויבקש לסמן את הפעולות על ישר מספרים שבנספח 3, להעתיק את התרגיל ולפתור אותו. הבדיקה תיעשה באמצעות היישומון.

**כיתה: ב'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

### **שם היחידה: הכרת מספרים דו-ספרתיים**

#### **תקציר היחידה:**

שיעור לכיתה א' העוסק בזיהוי מספרים דו-ספרתיים, בהמרת יחידות לעשרות ובקשר בין הייצוג המספרי של מספר דו-ספרתי לכמות היחידות שהמספר מבטא. בשיעור משולבים משחקי מחשב ושימוש ביישומון שניתן לבצע בו המרה ופריטה.

**כיתה: א'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

### **שם היחידה: היקף מצולעים שצלעותיהם מאונכות זו לזו**

#### **תקציר היחידה:**

שיעור בגיאומטריה לכיתה ה' בנושא מדידת היקפים, העוסק בחישוב היקפים של מלבנים ושל מצולעים אחרים שהצלעות שלהם מאונכות זו לזו. במהלך השיעור התלמידים ילמדו להשתמש בהיקף המלבן שחוסם מצולע, כנקודת אחיזה לצורך חישוב היקף המצולע.

**כיתה: ה'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

## **שם היחידה: בניית תרגיל לתוצאה - יישום חוקי סדר פעולות החשבון**

### **תקציר היחידה:**

מערך שיעור שבמהלכו התלמידים מפתחים אסטרטגיות שונות להגיע לתוצאה נתונה בעזרת מספרים ופעולות שהוגדרו מראש. במהלך הפעילות מיושמים חוקי סדר פעולות החשבון, ומתקיים דיון בקשר שבין הפעולות.

**כיתה:** ד', ה', ו'



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

## **שם היחידה: שיטת "המקלות" לכלל מספרים גדולים**

### **תקציר היחידה:**

מערך שיעור בנושא כפל של גורמים רב-ספרתיים. במהלך השיעור התלמידים לומדים שיטה לביצוע כפל ועוסקים בקשרים שבין חוק הפילוג, המבנה העשרוני ודרכים שונות לחישוב מכפלות. שיטת הכפל המוצגת בשיעור זה מוצגת באמצעות סרטון.

**כיתה:** ד'



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

## **שם היחידה: תרגילי כפל ושטחי מלבנים**

### **תקציר היחידה:**

מערך שיעור לכיתה ג' בנושא כפל וחילוק, העוסק בקשר שבין כפל ושטח מלבנים. במהלך השיעור התלמידים לומדים להתאים למכפלות מלבנים שונים, שאורכי הצלעות שלהם הם גורמי המכפלה המבטאת את שטח המלבן. הפעילויות מלוות בהמחשות ובמשחק מחשב.

**כיתה:** ג'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



יחידה זו פותחה על ידי מורה

## **שם היחידה: השוואת שברים שהמונים שלהם שווים**

### **תקציר היחידה:**

שיעור לכיתה ד' בנושא השוואת שברים שהמונים שלהם שווים. ההשוואה מתבצעת באמצעות שימוש באמצעי המחשה קונקרטיים והמחשות חזותיות במחשב. תוך כדי ביצוע ההשוואה מגיעים להמללת רעיונות בסיסיים בהשוואה הקשורים לגודלו של השלם, גודל ומספר החלקים.

**כיתה: ד'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



יחידה זו פותחה על ידי מורה

## **שם היחידה: חיתוך ושיום מצולעים**

### **תקציר היחידה:**

מערך שיעור לכיתות א'-ב' בנושא זיהוי ושיום מצולעים, העוסק בקשר שבין מספר הקודקודים/הצלעות לשם המצולע. במהלך השיעור התלמידים מבצעים (פיזית ובעזרת הדמיה ביישומון) חיתוכים במצולעים, משערים ובודקים איזה מצולע התקבל על ידי בדיקת מספר הצלעות/הקודקודים בכל מצולע.

**כיתה: א', ב'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

## **שם היחידה: השלמה לשלם - בניית תרגילי חיבור לשברים בעלי**

### **מכנים שונים שסכומם 1**

### **תקציר היחידה:**

שיעור בנושא שברים העוסק ב"השלמה לשלם" - בניית תרגילי חיבור לשברים בעלי מכנים שונים שסכומם 1.

**כיתה: ד'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



יחידה זו פותחה על ידי מורה

**שם היחידה:** [השבר כמנת חילוק](#)

**תקציר היחידה:**

שיעור בנושא השבר כמנת חילוק של שני מספרים שלמים. במהלך השיעור נבנית ההבנה של הצגת השארית בחילוק כשבר.

**כיתה:** ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



יחידה זו פותחה על ידי מורה

**שם היחידה:** [סכומים זוגיים ואי-זוגיים](#)

**תקציר היחידה:**

שליטה במיומנויות מתמטיות, ייצוג מצבים בעזרת המחשות וייצוג מתמטי של מצבים.

**כיתה:** ב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



יחידה זו פותחה על ידי מורה

**שם היחידה:** [היקפים של מצולעים שווי שטח](#)

**תקציר היחידה:**

הבנת יחס הסדר בין אורכים בדרך אינטואיטיבית. חקירת תכונות של מצולעים, בין השאר זיהוי תכונות שאינן משתנות.

**כיתה:** ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



יחידה זו פותחה על ידי מורה

**שם היחידה:** [מציאת השלם על פי החלק עם צורות הפלא](#)

**תקציר היחידה:**

שיעור לכיתה ו' בנושא מציאת השלם על פי החלק, במקרה שהשבר קטן מ-1 ואיננו שבר יחידה. החלק והשלם מיוצגים באמצעות מצולעים הנבנים מצורות פלא. במהלך השיעור התלמידים משתמשים בצורות פלא מוחשיות וביישומן שיש בו צורות פלא אינטראקטיביות.

**כיתה:** ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



יחידה זו פותחה על ידי מורה

## **שם היחידה: השפעת הגדלת הרדיוס על שטחו של המעגל**

### **תקציר היחידה:**

ביחידה זו התלמידים יחקרו את השפעת שינוי גודלו של הרדיוס על שינוי שטח המעגל ויסיקו שגדילה בשטחו של מעגל ביחס לשינוי באורך רדיוסו היא גדילה של חזקה.

**כיתה: ו'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



יחידה זו פותחה על ידי מורה

## **שם היחידה: שאריות בחלוקה ב-5**

### **תקציר היחידה:**

מערך שיעור לכיתה ג' שבמהלכו התלמידים חוקרים את המספרים הטבעיים המסודרים בלוח שבו 4 עמודות, בהקשר של שאריות בחלוקה ב-5.

**כיתה: ג'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



יחידה זו פותחה על ידי מורה

## **שם היחידה: שוכרים רכב**

### **תקציר היחידה:**

שיעור לכיתה ו' הכולל פתרון בעיה אינטגרטיבית, ובה תכנון תוך כדי איסוף מידע באתרי אינטרנט וחישובים המבוססים על הבנת היחס הישר ועל בניית תבנית קבועה לחישוב עלות, כאשר הערך של אחד המרכיבים בתבנית משתנה בכל פעם. השיעור כולל הצעה לדיון בנושא צריכת דלק לק"מ ובמרכיבים המתמטיים של התבנית לחישוב העלות.

**כיתה: ו'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



# עֵיבָרַע עֵיבָרַע עֵיבָרַע

## דבר המפמ"ר

עזיזי המעלם / עזיזתי המעלמה

תחייה טיבה ובעד,

יעטר مشروع "ملاءمة جهاز التعليم للقرن الحادي والعشرين" من المشاريع الواعدة التي يجري العمل عليها في وزارة التربية والتعليم، كونها تفتح أفقًا آخر لعملية التعليم والتعلم. ولغتنا العربية كغيرها من اللغات، ينبغي لها أن تواكب التغيير وأن تجاري التحديث الحاصل في طرق التدريس وأساليبه. وعليه، فهناك جهود مباركة تُبذل في بناء وحدات تعليمية محوسبة في حقل مدارسنا العربية في العام الدراسي الحالي 2011-2012. نضع بين أيديكم نماذج من الوحدات التعليمية المحوسبة التي واكب على بنائها نخبة من مرشداتنا ومرشدينا الأكفاء في مجالي اللغة العربية والحوسبة. نرجو من حضراتكم، بعد الاطلاع على هذه الوحدات والاستفادة من مضامينها وطرق بنائها، مواصلة المشروع والتقدم إلينا بوحدات تعليمية جديدة لنرفعها بكل سرور إلى الموقع الإلكتروني لبرنامج "ملاءمة جهاز التربية والتعليم للقرن الحادي والعشرين".  
تمنياتي لكم بتجربة تعليمية شيقة وممتعة عبر هذا البرنامج.

## שם היחידה: الدعاية والإعلان

### תקציר היחידה:

תحتوي الوحدة التعليمية على نصوص وفعاليّات محوسبة بموضوع الدعاية والإعلان ، بداخل الوحدة نجد ارتباطات إلى مواقع إثراء بموضوع الدعاية والإعلان ، والكنيست بالإضافة فعّاليّة من موقع آفاق. تختتم الوحدة بفيلم عن الدعاية والإعلان.

כיתה: א'



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

## שם היחידה: اسم الوحدة: مواد الوقود وجودة البيئة

### תקציר היחידה:

اسم الوحدة: مواد الوقود وجودة البيئة المستوى: الصف الخامس تتحدث الوحدة التعليمية عن كيفية استخدام الوقود بحكمة، قسمت الوحدة إلى خمسة أقسام: النص، مصطلحات لها علاقة بالدرس، أوراق عمل عادية ومحوسبة، تحتوي الوحدة على فلم وثائقي عن أضرار النفط والوقود على الطبيعة.

כיתה: ה'



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

## שם היחידה: قصة شعبية- الملك الحكيم

### תקציר היחידה:

תحتوي الوحدة التعليمية على قصّة للكاتب جبران خليل جبران، والمعلومات القليلة عن حياة الكاتب، بإضافة إلى ورقة عمل تناقش القصة. أضفنا إلى الوحدة إرتباط إلى مواقع خارجية تخص الحكم والسلطة.

כיתה: ד'



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

## שם היחידה: הדינאמיקה

### תקציר היחידה:

תהיה הוודה אולא אל תחזיר אזهان التلاميذ للنص، وثانياً إلى تدريب التلاميذ على التعبير الشفوي باللغة المعيارية (مهارة التكلّم). وقد ارتأينا في هذه الوحدة أن يكون التمهيد من خلال العصف الذهني، وذلك بأن يذكر التلاميذ كلّ ما يتبادر إلى أذهانهم عندما يسمعون كلمة "ديناميك". تلي ذلك أسئلة محادثة، نحو: "من أين عرفتم هذه المعلومات؟". كما وبالإمكان تنظيم هذه المعلومات وتصنيفها بحسب معايير منطقيّة يرتئها المعلمّ/ة.

كיתה: ג'



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

## שם היחידה: הנظافة

### תקציר היחידה:

تحتوي الوحدة التعليمية على نصوص وفعاليات محوسبة بموضوع النظافة، حيث يشعر البعض أن النظافة مسألة شخصية ينبغي أن تهّم المرء. بداخل الوحدة نجد ارتباطات إلى مواقع إثراء بموضوع التلوث وعمليات الاستحداث، بالإضافة فعالية من موقع آفاق. تختتم الوحدة بأنشودة عن النظافة.

كיתה: ב'



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

## שם היחידה: אותיות الأحرف

### תקציר היחידה:

من خلال الوحدة التعليمية "حروف الهجاء" قمنا بعرض الموضوع في عدة أشكال : عارضة، أنشودة، فيلم. العارضة تحتوي على شرح حول موقع الحرف في الكلمة مدعوم بصور وكلمات، بالإضافة إلى أناشيد وقصص تخص الحرف.

كיתה: א'



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



# חינוך לשוני עברית



## פיתוח בתחום החינוך הלשוני

מורים יקרים,

לפניכם יחידות הוראה בחינוך הלשוני בסביבות עתירות טכנולוגיה. היחידות פותחו על ידי צוותים מהאגף לחינוך יסודי והמזכירות הפדגוגית ומורים שנענו ל"קול קורא". העקרונות המובילים יחידות אלה הם עקרונות הדומים לכל שיעור בחינוך לשוני בבית הספר היסודי, אך כוללים גם כלים ומיומנויות להוראה ולמידה המתאימים לתכנית התקשוב הלאומית. היחידות מכילות דרכי הוראה מפורטות לקידום מטרות שפה ברורות. כמו כן חשוב לזהות את "הערך המוסף" של כלי התקשוב לקידום תהליכי הוראה-למידה של מטרות השפה. לכל שכבת גיל פותחו יחידות הוראה הכוללות מטרות בחינוך לשוני ומטרות בתחום התקשוב.

אתם מוזמנים להצטרף למורים המפתחים ולפתח יחידות הוראה נוספות בחינוך הלשוני שבהן נשמרים עקרונות אלה. ניתן להיעזר ב"קול קורא" שפורסם על ידי המינהל למדע וטכנולוגיה ובמסמכים המפורסמים באתר.

בברכה

אתי בוקשפן, מנהלת המחלקה למיומנויות יסוד באגף לחינוך יסודי

דליה הלוי, מפקחת על החינוך הלשוני בקדם יסודי ובחינוך היסודי במזה"פ

## **שם היחידה: לשנה טובה שקדייה**

### **תקציר היחידה:**

יחידת הוראה בנושא ט"ו בשבט, ובה האופנות המרכזית המקודמת היא קריאה והסוגה המרכזית היא שיר. יחידת הוראה זו מוצגת כדוגמה לשיעור בהקניית השפה לתשתית טכנולוגית של מורה מקוון (מודל A, שלפיו בכיתה מחשב, מקרן ואינטרנט).

**כיתה: א'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

## **שם היחידה: פתחו את השער**

### **תקציר היחידה:**

יחידת הוראה בהקשרים הבאים: יום המשפחה או "ייחודו של יוצר", ובה האופנות המרכזית המקודמת היא קריאה והסוגה המרכזית היא שיר.

**כיתה: ב'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

## **שם היחידה: שומרים על העולם**

### **תקציר היחידה:**

היחידה שומרים על העולם מצטרפת לפעילות הענפה של משרד החינוך בנושא חינוך סביבתי. ביחידה זו התלמידים יכירו את תרומת יערות הגשם למצב האקולוגי בעולם.

**כיתה: ג'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

## **שם היחידה: יוצאים לשטח**

### **תקציר היחידה:**

היחידה היא חלק מיחידת הוראה המשלבת הוראת רכיבים שפתיים בנושא לימוד במולדת חברה ואזרחות, שפותחה בשנה"ל תש"ע. התלמידים יחזקו את הזיקה לסביבתם הקרובה על כל מרכיביה האנושיים, התרבותיים והפיזיים באמצעות סיורים ופעילות חווייתית מתמשכת. התלמידים יכירו תופעות שונות בסביבתם הקרובה ויבחנו את כל המרכיבים השונים של כל תופעה ואת הקשרים ביניהם. הם יהיו מודעים לביטוי הכולל של התופעה ולהשפעותיה על הסביבה.

**כיתה: ד'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

## **שם היחידה: צרכנות נבונה וחינוך לשוני - המוצר הפגום**

### **תקציר היחידה:**

היחידה היא חלק מיחידת הוראה המשלבת הוראת רכיבים שפתיים בחינוך לצרכנות נבונה שפותחה על ידי המועצה הישראלית לצרכנות. מטרת השפה: כתיבת טקסט למטרות טיעון והנמקה (מכתב בקשה), הרחבת אוצר המילים הפעיל בפועלי אמירה, שימוש נכון בקשרי ניגוד ובקשרי תמיכה.

**כיתה: ה'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

## **שם היחידה: אליעזר בן יהודה - מחייה השפה העברית**

### **תקציר היחידה:**

יחידה זאת עוסקת בפועלו של אליעזר בן יהודה. יחידת הוראה זו מוצגת כדוגמה לשיעור בהקניית השפה לתשתית טכנולוגית של מורה מקוון (מודל A), שלפיו בכיתה מחשב, מקרן ואינטרנט).

**כיתה: ו'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: שלטים מסביב**

**תקציר היחידה:**

היחידה מונה תשעה שיעורים, והיא עוסקת באופן ממוקד במאפייני שלטים, במטרה שלשמה נכתבו ובשפה המיוחדת אותם. התלמידים נחשפים לשלטים שונים, מסיקים מסקנות על מאפייניהם והשפה שבה נכתבו, ובעקבות זאת מתכננים וכותבים שלטים שונים.

**כיתה:** ג', ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



יחידה זו פותחה על ידי מורה

**שם היחידה: מה חדש**

**תקציר היחידה:**

ניתוח ידיעות כתובות

**כיתה:** ד', ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



יחידה זו פותחה על ידי מורה

**שם היחידה: פריחה אדומה באביב**

**תקציר היחידה:**

פריחה אדומה באביב

**כיתה:** א', ב'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



יחידה זו פותחה על ידי מורה

**שם היחידה: בחירת ספר לקריאה עצמית**

**תקציר היחידה:**

יחידה זו עוסקת בדרך שבה קוראים מיומנים בוחרים ספר לקריאה. היחידה מדגימה כיצד ניתן להפעיל שיקולי דעת בבחירת ספר בעזרת הכריכה האחורית.

**כיתה:** ג', ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



יחידה זו פותחה על ידי מורה

**שם היחידה: המלצה על ספר**

**תקציר היחידה:**

היחידה משלבת עידוד קריאה עצמית של ספרות יפה. היא מעניקה לתלמיד חוויות והתנסויות אסתטיות לצד היכולת להעריך יצירות ספרותיות בדרך של כתיבת רשמים אישיים בעקבות קריאת ספר והמלצה לקוראים אחרים.

**כיתה:** ג', ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



יחידה זו פותחה על ידי מורה

**שם היחידה: הציפור פמפלה - נורית זרחי**

**תקציר היחידה:**

חשיפה ליצירה ספרותית איכותית ויצירת חוויה עבור הקורא.

**כיתה:** ה', ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



יחידה זו פותחה על ידי מורה

**שם היחידה: "יוסי ילד שלי מוצלח" / מילים: ע' הלל**

**תקציר היחידה:**

יחידה זו ניתן ללמד בהקשר לנושא "חגיגה של יוצר" (במקרה זה - ע' הלל), בהקשר לשבוע הספר העברי או בכל הקשר אחר, שבו המורה מזהה הזדמנות אמיתית ולא מאולצת להיכרות עם השיר.

**כיתה:** ג', ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



יחידה זו פותחה על ידי מורה

**שם היחידה: תלזונות**

**תקציר היחידה:**

היחידה מסייעת לתלמידים להבין כיצד מאורגן טקסט המידע על החילזון בפרט, וכיצד מאורגנים טקסטים מידעיים דומים, העוסקים במידע על בעלי חיים בכלל.

**כיתה:** ג', ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



יחידה זו פותחה על ידי מורה

## **שם היחידה: זיהום הים התיכון**

### **תקציר היחידה:**

התלמידים יבינו את הקשר בין לימוד נושא זיהום הים התיכון ואיכות הסביבה, וכי ישנה חשיבות רבה לקשר שבין השניים המשפיעה על איכות חיינו.

**כיתה:** ה', ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



יחידה זו פותחה על ידי מורה



## **שם היחידה: יש אי שם**

### **תקציר היחידה:**

הפקת מידע ולמידה מטקסט מידע.

**כיתה:** ג, ד'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



יחידה זו פותחה על ידי מורה



# "מולדת חברה ואזרחות" וגאוגרפיה



## דבר המפמ"ר לגיאוגרפיה

מורים ומורות יקרים,

המאה ה-21 מזמנת למידה המשלבת ריבוי מדיות וחומרי למידה דיגיטליים. תחום גיאוגרפיה ו"מולדת חברה ואזרחות" מוביל תקשוב בתחומי ההוראה, למידה והערכה, החל משילוב התקשוב בתכניות לימודים, חומרי לימוד דיגיטליים, הערכה מתוקשבת (בחינת בגרות) ויצירת קהילת מורים מעורבת ומשתפת. כחלק ממהלך שלם זה, פותחו יחידות הלימוד לבית הספר היסודי. חומרי הלמידה הללו מכניסים את העולם הגדול אל הכיתה והופכים את הלמידה למשמעותית ולחוויתית. ביחידות הלימוד שלפניכם נעשה שימוש במקורות מידע מגוונים כמו: שימוש ב-Google Earth, תצלומי אוויר, הנפשות (אנימציות), תרשימים וסרטונים.

בימים אלו אנו ממליצים לשים את הדגש **על הנושאים הבאים: מיומנויות המפה, הנושא השנתי המרכזי - "אורח חיים בריא"** הבאים לידי ביטוי ביחידות הלימוד הבאות: מתצלום אוויר למפה, הכיוונים במפה, אזורים בישראל, מיחזור, גבעות הכורכר וסכנת התמוטטות המצוקים, מיחזור - סביבה נקייה - זה בידנו.

מאחלת לכולם, למידה חווייתית ומהנה.

דליה פניג

סגן יו"ר המזכירות הפדגוגית, מנהלת אגף א' לפיתוח פדגוגי

ומפמ"ר גיאוגרפיה "מולדת חברה ואזרחות"

**שם היחידה: המשפחה שלי - אילן יוחסין**

**תקציר היחידה:**

התלמיד יכיר את בני המשפחה הגרעינית ואת הקשרים ביניהם. התלמיד יבסס את ידיעותיו בשיר ובתרשים - "עץ המשפחה".

**כיתה: ב'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: זכויות וחובות**

**תקציר היחידה:**

התלמיד יכיר את זכויות הילד בארץ ובעולם ויזהה מתי קיימת פגיעה בזכויותיו, תוך כדי שימוש ב-Google Earth.

**כיתה: ג'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: היישוב שלי והיישובים השכנים**

**תקציר היחידה:**

התלמיד יכיר את מקור שמו של היישוב שבו הוא מתגורר, מיקומו, צורת היישוב, שנת הקמתו. הלמידה תיעשה באמצעות אתר שיתופי - "שמקום".

**כיתה: ד'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: מתצלום אוויר למפה**

**תקציר היחידה:**

יחידה זו תעסוק במעבר מתצלום אוויר למפה. התלמיד יכיר את אחד התנאים המגדירים מפה - מבט על. התלמיד יבסס ידיעותיו באמצעות הפעילויות - "צעדים ראשונים במפה".

**כיתה: ד'**

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

יחידה זו פותחה על ידי מורה





### **שם היחידה: היכרות עם מדינת מצרים - מבוא**

#### **תקציר היחידה:**

יחידה זו תעסוק בהיכרות עם מדינת מצרים - אחת ממדינות הים התיכון השכנות לישראל. התלמיד יכיר את מיקומה, גבולותיה ויחידות נוף מרכזיות שלה באמצעות מפות ותצלום אוויר של נאסא (NASA).

**כיתה:** ה'



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

### **שם היחידה: מפות נושאות**

#### **תקציר היחידה:**

ביחידה זו התלמיד יכיר סוגי מפות נושאות וידע להפיק מהן מידע, וכן יפיק מידע מטבלת נתונים ומסרטון - ילדים לומדים בעולם.

**כיתה:** ה'



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

### **שם היחידה: הגורמים למחסור במים בישראל**

#### **תקציר היחידה:**

יחידה זו תעסוק במגוון הגורמים למחסור במים - טבעיים ואנושיים; נושא זה הוא רלוונטי, אקטואלי ונמצא בכותרות. התלמיד יפיק מידע מדיאגרמה ויבסס ידיעותיו באמצעות כתבה מעיתון דיגיטלי.

**כיתה:** ו'



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

### **שם היחידה: מאפייני עיר בירה - ירושלים בירת ישראל**

#### **תקציר היחידה:**

יחידה זו תעסוק במוסדות ובמבני ציבור המאפיינים עיר בירה כדי להבדילה מעיר אחרת. התלמיד יזהה וימייין על פי תצלומים מרהיבים של ירושלים ופעילויות נוספות - מהי עיר בירה.

**כיתה:** ד', ה'



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

## **שם היחידה: דגל המדינה**

### **תקציר היחידה:**

ביחידה זו התלמיד יכיר את סמלי ישראל בכלל ואת דגל ישראל בפרט - סיפורו של הדגל וצבעיו. התלמיד יתנסה בהכנת דגל משלו המייצג את משפחתו, באמצעות למידה באתר שיתופי. התלמיד יבסס את ידיעותיו באמצעות פעילויות מגוונות.

**כיתה:** ב', ג', ד'



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

## **שם היחידה: מיחזור**

### **תקציר היחידה:**

בעולם המודרני, האנושות מייצרת כמויות עצומות של אשפה. יחידה זו תעסוק בשלבי הטיפול בפסולת ובטיפול אחרות פעילה. התלמיד יבסס ידיעותיו באמצעות פעילויות בנושא - "שמירה על הסביבה".

**כיתה:** ה'



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

## **שם היחידה: יישוב עתיק, ותיק וצעיר**

### **תקציר היחידה:**

יחידה זו תעסוק במיון יישובים על פי זמן הקמתם: יישוב עתיק, יישוב ותיק ויישוב צעיר, ובמשמעות שמות יישובים. הלמידה תיעשה באמצעות אתר שיתופי - "שמקום".

**כיתה:** ד'



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: אני ישראלי**

**תקציר היחידה:**

שיעור זה יעסוק בהכרזת העצמאות ובמאפייני "ישראלי". התלמיד יכיר את אירוע הכרזת המדינה ואת דוד בן גוריון - ראש הממשלה הראשון של המדינה.

**כיתה:** ב', ג'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



היחידה פותחה על ידי מורה

**שם היחידה: צפון הארץ - חלוקה לאזורי משנה**

**תקציר היחידה:**

שיעור זה עוסק בהכרת אזורי המשנה של צפון הארץ ובמאפיינים של כל אחד מן האזורים.

**כיתה:** ו'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



היחידה פותחה על ידי מורה

**שם היחידה: מפות עתיקות וחדשות**

**תקציר היחידה:**

בשיעור זה התלמידים יכירו את מאפייני המפה העתיקה והחדשה ויכירו את מרכיבי הדמיון והשוני ביניהן.

**כיתה:** ד', ה'

[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



היחידה פותחה על ידי מורה

**שם היחידה: מיחזור - סביבה נקייה - זה בידנו**

**תקציר היחידה:**

שיעור זה יעסוק בהעלאת המודעות והאחריות שלנו לסביבה, טיפוח וחיזוק קשרי הגומלין בין הפרט לסביבה.

**כיתה:** ד'



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה:** בחירות במדינה דמוקרטית

**תקציר היחידה:**

בשיעור זה נעמיק את הידע לגבי תהליך הבחירות ונתמקד בנושא המפלגות.

**כיתה:** ג'



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה:** השפעת השפה הערבית על העברית

**תקציר היחידה:**

יחידה זו תעסוק בהיכרות עם מאפיין תרבותי מרכזי - שפה - של האוכלוסייה הערבית והדרוזית בישראל

**כיתה:** ד'



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה:** אחריות חברתית

**תקציר היחידה:**

שיעור זה יעסוק בהכרה ובהבנה של נושא האחריות החברתית של החברה כולה ושל המדינה, לכך שכלל חבריה ואזרחיה יתקיימו בכבוד.

**כיתה:** ג'



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה:** הזכות לקיום בכבוד

**תקציר היחידה:**

יחידה זו תעסוק בהכרת זכותו של כל אדם להתקיים בכבוד ובהבנת זכות זו, כחלק מהזכות לכבוד

תחום דעת: "מולדת חברה ואזרחות" וגיאוגרפיה

**כיתה:** ג'



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: הכיוונים במפה**

**תקציר היחידה:**

יחידה זו תעסוק בהיכרות ראשונה ובהתנסות ראשונה עם שושנת הרוחות - מערכת הכיוונים הראשית והמשנית.

**כיתה: ד'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: נשים-על-המפה**

**תקציר היחידה:**

היחידה עוסקת בהיבטים של 3 נושאים מרכזיים בתכנית הלימודים של כיתה ד': קבוצות אוכלוסייה בישראל; שוויון ומיומנויות מפה.

**כיתה: ד'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: נמלי ים בישראל**

**תקציר היחידה:**

היחידה תעסוק בביתח מרכיביו של נמל חיפה ובהשוואתו לנמלים אשדוד ואילת.

**כיתה: ד', ו'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: גבעות הכורכר וסכנת התמוטטות המצוקים**

**תקציר היחידה:**

יחידה זו תעסוק בהיכרות עם גבעות הכורכר שבמישור החוף, עם תהליך הגידוד המביא לנסיגת מצוקי הכורכר בחוף הים ועם ההשלכות והפתרונות המוצעים לבעיה.

**כיתה: ו'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: מהי גזענות?**

**תקציר היחידה:**

שיעור זה יילמד כחלק מהלמידה על הזכות לשוויון.

**כיתה: ג'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: פעם והיום בקיבוץ**

**תקציר היחידה:**

יחידה זו תעסוק בקיבוץ ומאפייניו וכן בשינויים שעברו הקיבוצים עם השנים.

**כיתה: ו'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: מרוקו**

**תקציר היחידה:**

יחידה זו היא שיעור פתיחה לנושא - מרוקו.

**כיתה: ה'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: תיירות בא"י יוון**

**תקציר היחידה:**

השיעור יעסוק בענף התיירות בא"י יוון.

**כיתה: ה'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

## **שם היחידה: תיירות בארץ (מישור החוף וצפון הארץ)**

### **תקציר היחידה:**

השיעור יתמקד בגורמי משיכה לתיירות. בשטחה הקטן של ישראל קיים מגוון רחב של אתרי תיירות ואפשרויות של חוויות תיירות ייחודיות. התלמיד "ייכנס לנעליו" של התייר ויחשוב על שירותים ומידע שתיירים צריכים כדי להסתדר בארץ.

**כיתה: ו'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

## **שם היחידה: של מי החוף?**

### **תקציר היחידה:**

היחידה תעסוק בהיכרות עם מגוון שימושי הקרקע ומפעלי הפיתוח לאורך חופי ישראל, בנזקים הנגרמים לחופים וסגירתם בפני הציבור הרחב, ובמאבקים הסביבתיים לשימורם כנכסי ציבור

**כיתה: ו'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

## **שם היחידה: אזור התעשייה הרצליה - מרכז של תעשייה עילית**

### **תקציר היחידה:**

היחידה תעסוק בהיכרות עם אזור התעשייה של הרצליה - אחד המרכזים החשובים של התעשייה עתירת הידע בארץ.

**כיתה: ו'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

## **שם היחידה: אזורים בישראל**

### **תקציר היחידה:**

יחידה זו תעסוק בהיכרות עם מפת ישראל ואזוריה ובתרגול חווייתי של התמצאות בה.

**כיתה: ד'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: שירים ויישובים בארץ**

**תקציר היחידה:**

שיעור זה עוסק בהיכרות עם יישובים בארץ ומיקומם במרחב. כמו כן עוסק השיעור בשירים שנכתבו על היישובים ובקשר שבני אדם מפתחים למקום שבו הם גרים.

**כיתה: ד'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: שינויים בסביבה**

**תקציר היחידה:**

שיעור זה יעסוק במעקב אחרי שינויים בסביבה ובמיון שינויים שחלים בסביבה על פי קריטריונים שונים.

**כיתה: ד'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: ישוביים מהאוויר - בחינת צורות יישוב שונות**

**תקציר היחידה:**

בשיעור זה יעשה שימוש בצילומי לוויין של גוגל ארץ. התלמידים יזהו צורות יישוב שונות ושימושי קרקע שונים באמצעות תצלומי לוויין.

**כיתה: ד'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: מדינות הים התיכון - מפגש היכרות**

**תקציר היחידה:**

שיעור זה יעסוק בהיכרות חווייתית עם מדינות אגן הים התיכון, מיקום המדינות, המשותף להן ורמת הפיתוח.

**כיתה: ד'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: מוביל המים הארצי**

**תקציר היחידה:**

בשיעור זה התלמידים יכירו את הגורמים שהביאו להקמתו של מוביל המים הארצי, האתגרים שעמדו בפני המתכננים, תוואי המוביל הארצי וחשיבותו למשק המים בישראל.

**כיתה: ו'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: היכרות עם העיר הערבית הגדולה בישראל - נצרת**

**תקציר היחידה:**

בשיעור זה התלמידים יתוודעו לעיר, לאופייה, לייחודה ולמקומה כעיר תיירות חשובה בישראל.

**כיתה: ו'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: תל אביב - מרכז תרבות ובילוי למטרופולין**

**תקציר היחידה:**

בשיעור זה יכירו התלמידים את תפקודה של תל אביב כמרכז התרבות והבילוי של מטרופולין תל אביב ושל מדינת ישראל.

**כיתה: ו'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: תחנות הכוח - מפעלים לייצור חשמל**

**תקציר היחידה:**

שיעור זה יעסוק בהיכרות עם תחנות הכוח כמפעלי תעשייה לייצור חשמל. התלמידים יכירו את תהליך הפקת חשמל באמצעות פחם, גורמי מיקום תחנות הכוח, מקורות אנרגיה חליפיים ועוד.

**כיתה: ו'**



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה:** צפיפות האוכלוסייה בארץ ובעולם

**תקציר היחידה:**

התלמידים יכירו את המושג "צפיפות אוכלוסייה" ודרך חישובו, יבחנו את צפיפות האוכלוסייה במישור החוף, צפון הארץ, ישראל והעולם.

**כיתה:** ו'



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה:** משלח יד

**תקציר היחידה:**

הכרת מגוון משלחי יד, הבחנה בין מתן שירות וייצור מוצר.

**כיתה:** ב'



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה:** תל אביב - העיר העברית הראשונה: אז והיום

**תקציר היחידה:**

מטרת היחידה להכיר את סיפור הקמת העיר והחזון של מקימיה, ולהשוות את אלו לעיר כיום ולבדוק אם החזון התגשם.

**כיתה:** ד'



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה:** ירושלים - ביקור בכותל המערבי

**תקציר היחידה:**

התלמידים ילמדו על הכותל ועל חשיבותו ומשמעותו לעם היהודי.

**כיתה:** ב'



[לחצו כאן לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: ראשון לציון - ממושבה חקלאית לעיר גדולה**

**תקציר היחידה:**

יחידה זו תעסוק בהיכרות עם ראשון לציון שהחלה את דרכה כמושבה חקלאית והפכה לעיר גדולה.

**כיתה: ו'**



[לחצו לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: פסל החירות**

**תקציר היחידה:**

יחידה זו תעסוק בפסל החירות הנמצא בניו יורק, באמצעותו נלמד עוד על הזכות לחירות ועל ביטוי של זכות זו באמנות ובמרחב.

**כיתה: ג'**



[לחצו לכניסה ליחידה](#)



**שם היחידה: אתר חירייה וטיפול באשפה בישראל**

**תקציר היחידה:**

יחידת לימוד זו תעסוק בטיפול בפסולת, במיחזור ובהפיכת הר הזבל חירייה לאתר תיירות.

**כיתה: ו'**



[לחצו לכניסה ליחידה](#)



## שם היחידה: אנדרטאות והנצחה בישראל

### **תקציר היחידה:**

ביחידת לימוד זו התלמידים ילמדו על אנדרטאות ועל סיפורן, ודרכן על אישים ועל אירועים בהיסטוריה של היישוב ושל ישראל.

**כיתה:** ה'



[לחצו לכניסה ליחידה](#)

## שם היחידה: הזכות להפגין

### **תקציר היחידה:**

ביחידת לימוד זו התלמידים יכירו את הזכות להפגין, יבינו את הקשר בין זכות זו ובין החיים במדינה הדמוקרטית. כמו כן יכירו התלמידים את החשיבות של אזרחות פעילה.

**כיתה:** ג', ד'



[לחצו לכניסה ליחידה](#)

## שם היחידה: זיהום מי התהום באקוויפר החוף

### **תקציר היחידה:**

יחידת לימוד זו תעסוק בהיכרות עם מי התהום ואקוויפר החוף, בגורמים המאיימים על איכות מימיו והפתרונות המוצעים לשמירה עליהם.

**כיתה:** ו'



[לחצו לכניסה ליחידה](#)

## שם היחידה: כוחה של מילה

### **תקציר היחידה:**

ביחידת לימוד זו התלמידים יכירו היבטים שונים בזכות לכבוד ויכירו כי אל מול זכותו של כל אדם לכבוד ניצבת החובה של כל אדם שלא לפגוע באחר, הן פיזית והן מילולית.

**כיתה:** ג'



[לחצו לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: תחבורה בת קיימא**

**תקציר היחידה:**

יחידת לימוד זו תעסוק בהיכרות עם המושגים תחבורה בת קיימא ופתרונות תחבורתיים.

**כיתה:** ה', ו'



[לחצו לכניסה ליחידה](#)

**שם היחידה: אקלים ומזג אוויר ומה שביניהם**

**תקציר היחידה:**

יחידה זו תעסוק בהבדלים בין אקלים למזג אוויר.

**כיתה:** ה', ו'



[לחצו לכניסה ליחידה](#)