

המזכירות הפדגוגית
אגף המפמ"רים
השירותים التربوية
قسم المفتشين المركزيين

מדינת ישראל
משרד החינוך, התרבות והספורט
دولة إسرائيل
وزارة التربية والثقافة والرياضة

לשכת המנהלת הכללית
אגף הערכה ומדידה
מكتب المديرية العامة
قسم التقييم والقياس

אשראי

امتحان الرياضيات للصف الخامس מבחן במתמטיקה לכיתה ה'

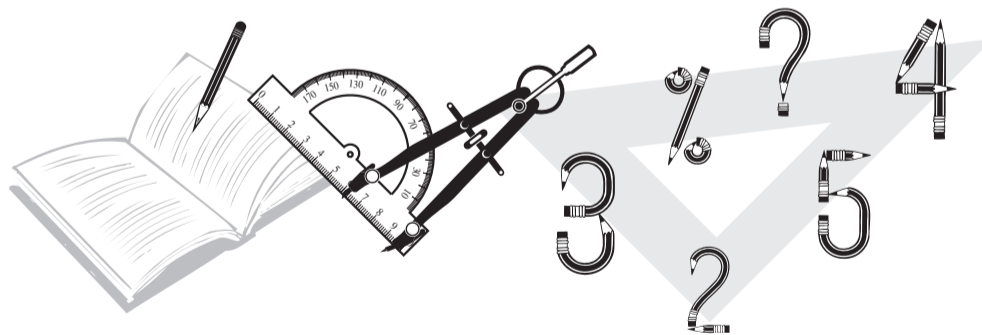
الصيغة أ
נוסח א'

اسم الطالب / שם התלמיד/ה _____

الصف / כיתה _____

اسم المدرسة / שם ביה"ס _____

البلدة / יישוב _____



2004 תשס"ד

امتحان مقاييس النجاح والنماء في المدرسة / מילצ"ב

كانون الأول 2004

טבת תשס"ה / דצמבר 2004

عزيزي الطالب،

يتألف هذا الامتحان من قسمين:

القسم أ (52 درجة) - في هذا القسم استعمال الآلة الحاسبة ممنوع
القسم ب (48 درجة) - في هذا القسم استعمال الآلة الحاسبة مسموح

مدة الامتحان ساعة ونصف (90 دقيقة)

اكتب جميع الحسابات على ورقة الامتحان.

افحص إجاباتك قبل تسليم الامتحان.

التعليمات في هذا الامتحان مكتوبة بصيغة المذكر وهي موجهة للممتحنات والممتحنين
على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

القسم أ (52 درجة)
في هذا القسم استعمال الآلة الحاسبة ممنوع

حل التمارين التالية (الأسئلة 1-8). يمكنك نسخ الأسئلة بشكل عمودي.

السؤال 1

$$468 + 235 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال 2

$$600 - 73 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال 3

$$234 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال 4

$$35 \times 21 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال 5

$$72 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال 6

$$186 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال 7

$$45 - 5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال 8

أكتب العدد الناقص.

$$\underline{\hspace{2cm}} : 3 = 60$$

السؤال 9

أشِرْ إلى التَّمرينِ الَّذِي نَتيجَتُهُ هِيَ الكُبْرَى.

(1) $10,370 - 10,370$

(2) $10,370 : 10,370$

(3) $10,370 : 1$

(4) $10,370 \times 0$



السؤال 10

أ. أشِرْ إلى التَّمرينِ الَّذِي نَتيجَتُهُ هِيَ الكُبْرَى.

(1) $63,237 - 9999$

(2) $63,237 - 999$

(3) $63,237 - 99$

(4) $63,237 - 9$

ب. اشرحِ اختيارَكَ:



السؤال 11

اكتبِ العددَ الناقصَ.

$84 + 523 = \underline{\quad} + 85$

السؤال 12

ساعدت يسرى ومريم أمهما على خبز الكعك.
رتبت يسرى على الصينية 20 كعكة، ورتبت مريم من الكعكة ثلاثة أضعاف ما رتبته يسرى.
كم كعكة رتبت مريم؟
الجواب: _____ كعكة.

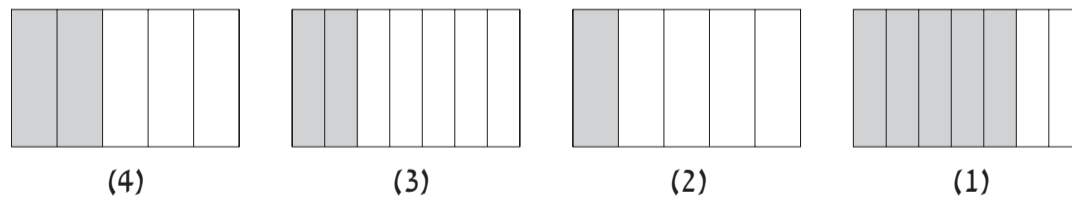
السؤال 13

أراد دريد أن يستعين بالآلة الحاسبة لكي يحسب $1463 - 300$ ، ولكنه عن طريق الخطأ ضغط على $1463 + 300$.
ما هي العملية الإضافية التي يجب أن يقوم بها دريد لكي يحصل على نتيجة التمرين $1463 - 300$ ؟
أشر إلى الإجابة الملائمة.

- (1) زيادة 300
- (2) تنقيص 300
- (3) زيادة 600
- (4) تنقيص 600

السؤال 14

أشر إلى الرسم الذي فيه المساحة الملونة باللون الرمادي هي $\frac{2}{5}$ من الشكل الكامل.



السؤال 15

اكتب بين الكسرين الإشارة المناسبة (< أو > أو =).

$$\frac{1}{3} \quad \square \quad \frac{2}{6}$$

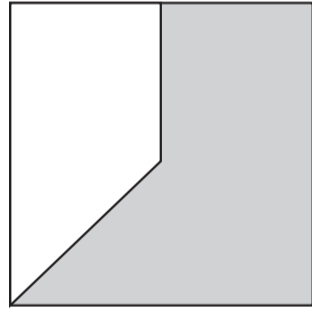
السؤال 16

اكتب كسراً مناسباً.

$$\frac{1}{2} > \square$$

السؤال 17

أي جزء من المربع ملون باللون الرمادي؟
أشر إلى الإجابة الصحيحة.



(1) أقل من $\frac{1}{4}$ المربع

(2) بين $\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{2}$ المربع

(3) بين $\frac{1}{2}$ و $\frac{3}{4}$ المربع

(4) أكثر من $\frac{3}{4}$ المربع

السؤال 18
حل.

$$\frac{1}{5} + \frac{7}{10} =$$



السؤال 19
اكتب الكسر الناقص.

$$1\frac{3}{8} + \boxed{} = 2$$



السؤال 20

أشِرْ إلى الكسر الذي يساوي $1\frac{1}{7}$.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| $\frac{11}{7}$ (3) | $\frac{7}{8}$ (1) |
| $\frac{9}{7}$ (4) | $\frac{8}{7}$ (2) |



السؤال 21

أ. اكتب الإشارة الملائمة (< أو > أو =).

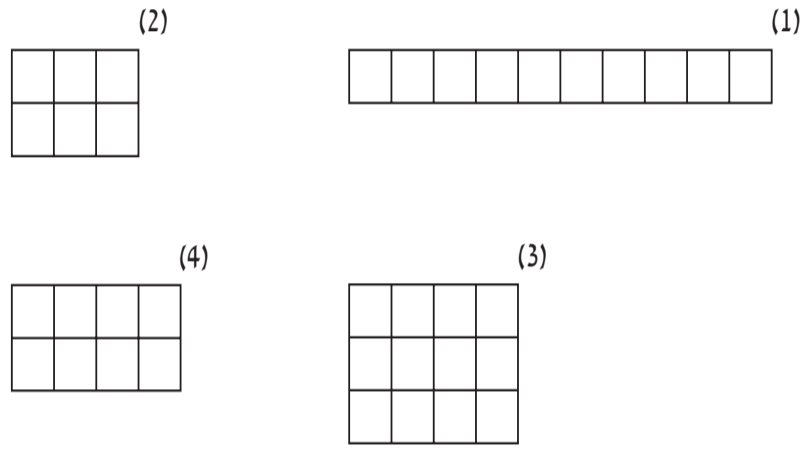
$$\frac{1}{2} + \frac{10}{11} \boxed{} 1$$

ب. اشرح إجابتك:

القِسْمُ ب (48 درجة)
في هذا القسم استعمال الآلة الحاسبة مسموح

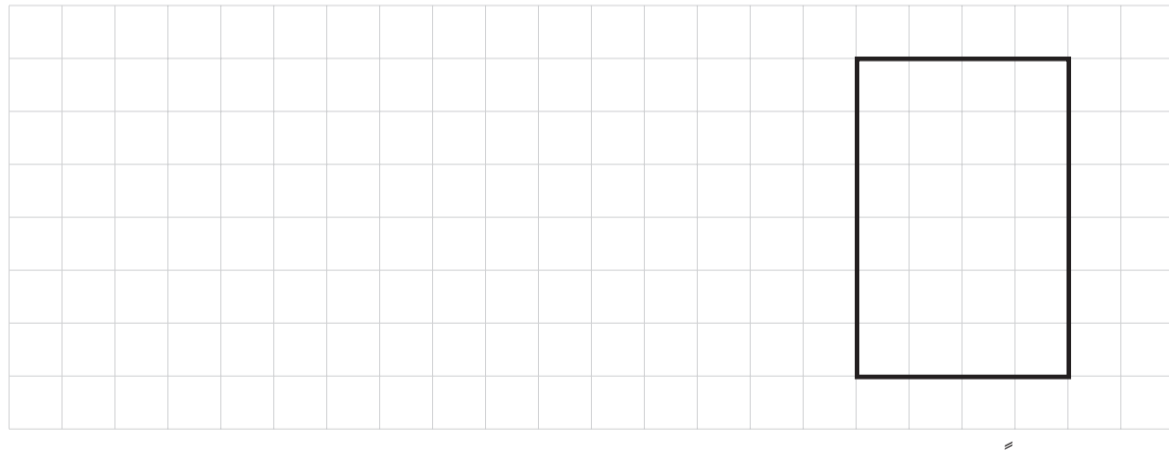
السؤال 22

أشِرْ إلى المستطيل الذي مساحته هي الأكبر.



السؤال 23

أمامك مستطيل:



أرسم مستطيلاً آخر مساحته تساوي مساحة المستطيل المرسوم، ولكن طوله وعرضه مختلفان عن طول وعرض المستطيل المرسوم.

السؤال 24

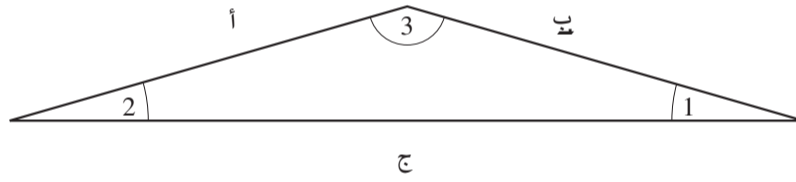
أي عصا من العصي التالية أطول من العصا التي طولها متر واحد؟
أشِرْ إلى الإجابة الصحيحة.

- (1) عصا طولها 150 ميليمتراً
(2) عصا طولها 50 سنتيمتراً
(3) عصا طولها 200 سنتيمتر
(4) عصا طولها 200 ميليمتر

السؤال 25

أمامك مثلث منفرج الزاوية. أي زوايا المثلث هي الزاوية المنفرجة؟
أشِرْ إلى الإجابة الصحيحة.

- (1) الزاوية 1
(2) الزاوية 2
(3) الزاوية 3



السؤال 26

في المثلث المرسوم أعلاه (في السؤال 25) الضلعان أ و ب متساويان.
أشِرْ إلى الاسم الملائم لهذا المثلث.

- (1) مثلث مختلف الأضلاع
(2) مثلث متساوي الساقين
(3) مثلث متساوي الأضلاع

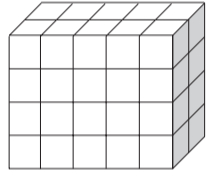
السؤال 27

بالنسبة لكل جملة أشر إذا كانت هذه الجملة صحيحة أم غير صحيحة.

- أ. في كل متوازي أضلاع يوجد زوجان من الأضلاع المتوازية. (1) صحيحة (2) غير صحيحة
 ب. في كل معين الزوايا الأربع كلها متساوية. (1) صحيحة (2) غير صحيحة
 ج. في كل مستطيل الأضلاع الأربعة كلها متساوية. (1) صحيحة (2) غير صحيحة
 د. في كل مربع الزوايا الأربع كلها متساوية. (1) صحيحة (2) غير صحيحة

السؤال 28

من كم مكعب كهذا  مبني هذا الصندوق؟



الجواب: _____ مكعباً.

السؤال 29

عند إلياس مجموعة طوابع مؤلفة من 1000 طابع.
 حصل إلياس على 257 طابعاً كهدية.
 أعطى إلياس لأخيه الصغير 43 طابعاً من مجموعته.
 كم طابعاً موجوداً الآن في مجموعة إلياس؟

الجواب: _____ طابعاً.

السؤال 30

كَانَ مَعَ الْمَعْلَمَةِ 32 قَلَمَ تَلْوِينٍ.
 اشترتِ الْمَعْلَمَةُ الْمَزِيدَ مِنْ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ فَأَصْبَحَ بِإِمْكَانِهَا أَنْ تَقْسِمَ الْأَقْلَامَ بِالتَّسَاوِي
 عَلَى خَمْسِ مَجْمُوعَاتٍ.
 كَمْ قَلَمَ تَلْوِينٍ اشترتِ الْمَعْلَمَةُ؟
 اُكْتُبْ إِمْكَانِيَّتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.
 الإِمْكَانِيَّةُ الْأُولَى: اشترتِ الْمَعْلَمَةُ _____ أَقْلَامَ تَلْوِينٍ.
 الإِمْكَانِيَّةُ الثَّانِيَّةُ: اشترتِ الْمَعْلَمَةُ _____ أَقْلَامَ تَلْوِينٍ.

السؤال 31

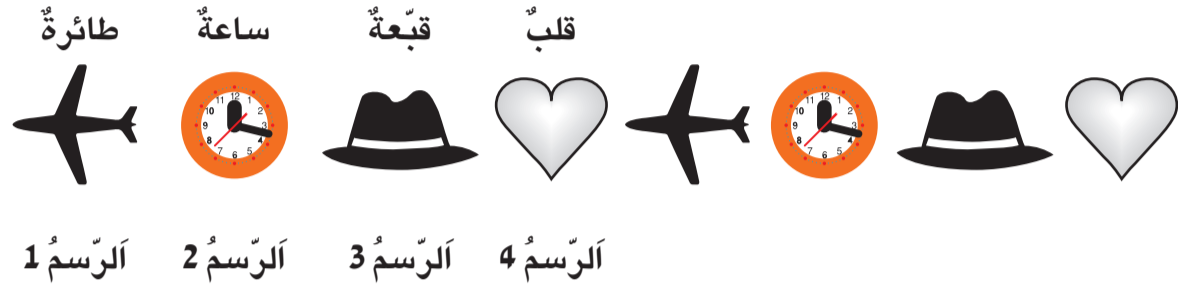
فِي صَفُوفِ الْخَوَامِسِ يَتَعَلَّمُ 88 طَالِبًا.
 8 طُلَّابٍ مِنْهُمْ لَمْ يَحْضُرُوا إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
 انْتِظَمَ الطُّلَّابُ الَّذِينَ حَضَرُوا إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي مَجْمُوعَاتٍ، 5 طُلَّابٍ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.
 فِي كَمْ مَجْمُوعَةٍ انْتِظَمَ الطُّلَّابُ؟
 الْجَوَابُ: فِي _____ مَجْمُوعَةٍ.

السؤال 32

تَقْرَأُ سَمْرُ وَشَادِيَّةُ فِي نَفْسِ الْكِتَابِ.
 تَقْرَأُ سَمْرُ الصَّفْحَةَ الْوَاحِدَةَ فِي 3 دَقَائِقَ.
 تَقْرَأُ شَادِيَّةُ الصَّفْحَةَ الْوَاحِدَةَ فِي دَقِيقَتَيْنِ.
 أ. أَيُّهُمَا تَقْرَأُ عَدَدًا أَكْبَرَ مِنَ الصَّفْحَاتِ فِي 30 دَقِيقَةً؟ _____
 ب. عِلَّلْ:

السؤال 33

أمامك سلسلة من الرسوم.



الرسم 1 هو طائرة.

الرسم 2 هو ساعة.

أ. أكمل: الرسم 7 هو _____ .

إذا تابعنا رسم هذه الرسوم بنفس الترتيب، فماذا سيكون كل واحد من الرسوم التالية؟

ب. الرسم 9 سيكون _____ .

ج. الرسم 12 سيكون _____ .

د. الرسم 40 سيكون _____ .

هـ. الرسم 86 سيكون _____ .

و. اشرح كيف توصلت إلى جواب البند هـ: _____

نتمنى لك النجاح!

ورقة تركيز علامات – امتحان الرياضيات للصف الخامس، الصيغة أ

الصف والشعبة	اسم العائلة
رقم الهوية	الاسم الشخصي
الموضوع	اسم المدرسة
رقم المدرسة	

- هذه الصفحة مُعدّة للقراءة بواسطة ماسح الليزر، لذا يجب استعمال قلم بلون أزرق أو أسود فقط، وعدم استعمال التيكس.
- في الأسئلة متعددة الإجابات (م.إ.) يجب وضع × على رقم الإجابة التي اختارها الطالب.
- في الأسئلة الأخرى يجب وضع × على العلامة التي حصل عليها الطالب حسب دليل الإجابات.
- إذا لم يُجب الطالب عن سؤال معين، يجب وضع × في خانة "لم يجب".
- إذا أخطأت، سَوِّد الخانة التي علّمتها عن طريق الخطأ.

القسم أ – بدون آلة حاسبة (تتمة)

العلامة رقم السؤال	0	1	2	3	4	لم يجب
.12	0	1				5
.13		1	2	3	4	م.أ. 5
.14		1	2	3	4	م.أ. 5
.15	0	1				5
.16	0	1				5
.17		1	2	3	4	م.أ. 5
.18	0	1				5
.19	0	1				5
.20		1	2	3	4	م.أ. 5
.21	0	1				5
21ب.	0	1				5

القسم أ – بدون آلة حاسبة

العلامة رقم السؤال	0	1	2	3	4	لم يجب
.1	0	1				5
.2	0	1				5
.3	0	1				5
.4	0	1				5
.5	0	1				5
.6	0	1				5
.7	0	1				5
.8	0	1				5
.9		1	2	3	4	م.أ. 5
.10		1	2	3	4	م.أ. 5
10ب.	0	1				5
.11	0	1				5



43

מתמטיקה בשפה הערבית לכיתה ה' (מיצ"ב) נוסח א'