

המזכירות הפדגוגית
אגף המפמ"רים
הסכרתרית התרבותית
קסם המפתשין המרכזין

מדינת ישראל
משרד החינוך, התרבות והספורט
دولة إسرائيل
وزارة التربية والثقافة والرياضة

לשכת המנהלת הכללית
אגף הערכה ומדידה
מכתב המדיירה العامة
קסם התקיيم والقياس

אשיוש אשיו

امتحان الرياضيات للصف الخامس

מבחן במתמטיקה לכיתה ה'

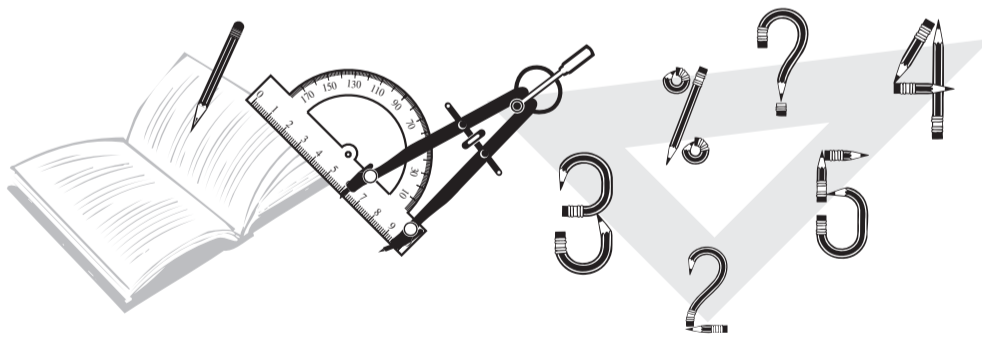
الصيغة ب
נוסח ב'

اسم الطالب / اسم التلميذ /

الصف / كיתה

اسم المدرسة / اسم بيه"ס

البلدة / ישוב



2004 תשס"ד

امتحان مقاييس النجاح والنماء في المدرسة 2004

كانون الأول 2004
דצמבר 2004

عزيزي الطالب،

يتألف هذا الامتحان من قسمين:

القسم أ (52 درجة) - في هذا القسم استعمال الآلة الحاسبة ممنوع
القسم ب (48 درجة) - في هذا القسم استعمال الآلة الحاسبة مسموح

مدة الامتحان ساعة ونصف (90 دقيقة)

اكتب جميع الحسابات على ورقة الامتحان.

افحص إجاباتك قبل تسليم الامتحان.

التعليمات في هذا الامتحان مكتوبة بصيغة المذكر وهي موجهة للممتحنات وللممتحنين
على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

القسم أ (52 درجة)
في هذا القسم استعمال الآلة الحاسبة ممنوع
 حل التمارين التالية (الأسئلة 1-8). يمكنك نسخ الأسئلة بشكل عمودي.

السؤال 1

$$623 + 297 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال 2

$$685 - 68 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال 3

$$143 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال 4

$$82 \times 35 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال 5

$$72 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال 6

$$195 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال 7

$$20 + 16 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال 8

اكتب العدد الناقص.

$$\underline{\hspace{2cm}} - 7 = 27$$

السؤال 9

أرادَ دريد أن يستعينَ بِالآلةِ الْحاسبةِ لكي يحسبَ $1463 - 300$ ، ولكنَّهُ عن طريقِ الْخطأِ ضغطَ على $1463 + 300$.

ما هي الْعَمَلِيَّةُ الْإِضَافِيَّةُ الَّتِي يجبُ أن يقومَ بها دريد لكي يحصلَ على نتيجةِ التَّمرينِ $1463 - 300$ ؟

أشِرْ إلى الْإِجَابَةِ الْملائمةِ.

- (1) زيادةُ 300
- (2) تنقيصُ 300
- (3) زيادةُ 600
- (4) تنقيصُ 600

السؤال 10

أ. اُكْتُبِ الْإِشَارَةَ الْملائمةَ (< أو > أو =).

$$7,468 - 632 \quad \square \quad 7,468 - 532$$

ب. اشرحِ اِخْتِيَارَكَ لِلإِشَارَةِ الْملائمةِ:

السؤال 11

أشِرْ إلى التَّمرينِ الَّذِي نَتيجَتُهُ هي الْكُبْرَى.

- (1) $10,370 - 10,370$
- (2) $10,370 : 10,370$
- (3) $10,370 : 1$
- (4) $10,370 \times 0$

السؤال 12

ما هو العدد الملائم للنقطة التي توجد على مستقيم الأعداد المشار إليها بالسهم؟

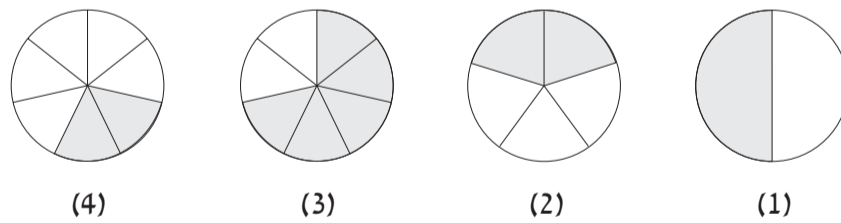


السؤال 13

ساعدت يسرى ومريم أمهما على خبز الكعك.
رتبت يسرى على الصينية 20 كعكة، ورتبت مريم من الكعك ثلاثة أضعاف ما رتبته يسرى.
كم كعكة رتبت مريم؟
الجواب: _____ كعكة.

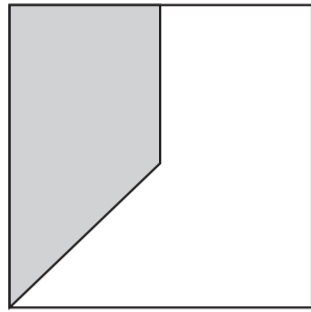
السؤال 14

أشِرْ إلى الرسم الذي فيه المساحة الملوّنة باللون الرمادي هي $\frac{2}{5}$ الدائرة.



السؤال 15

أي جزء من المربع ملون باللون الرمادي؟
أشير إلى الإجابة الصحيحة.



(1) أقل من $\frac{1}{4}$ المربع

(2) بين $\frac{1}{4}$ و $\frac{1}{2}$ المربع

(3) بين $\frac{1}{2}$ و $\frac{3}{4}$ المربع

(4) أكثر من $\frac{3}{4}$ المربع

السؤال 16

أ. اكتب الإشارة الملائمة بين الكسرين (< أو > أو =).

$$\frac{1}{8} \quad \square \quad \frac{5}{6}$$

ب. اشرح إجابتك:

السؤال 17

أكمل:

ب. $\frac{2}{3} = \frac{6}{\quad}$

أ. $\frac{2}{3} = \frac{\quad}{6}$

السؤال 18
حلّ.

$$\frac{5}{8} - \frac{1}{4} =$$

السؤال 19

أشِرْ إلى الكسر الذي يساوي $1\frac{1}{7}$.

$\frac{11}{7}$ (3)

$\frac{9}{7}$ (1)

$\frac{8}{7}$ (4)

$\frac{7}{8}$ (2)

السؤال 20

أحِطْ بدائرة (حوط) $\frac{1}{4}$ النجوم الموجودة في الرسم.



السؤال 21

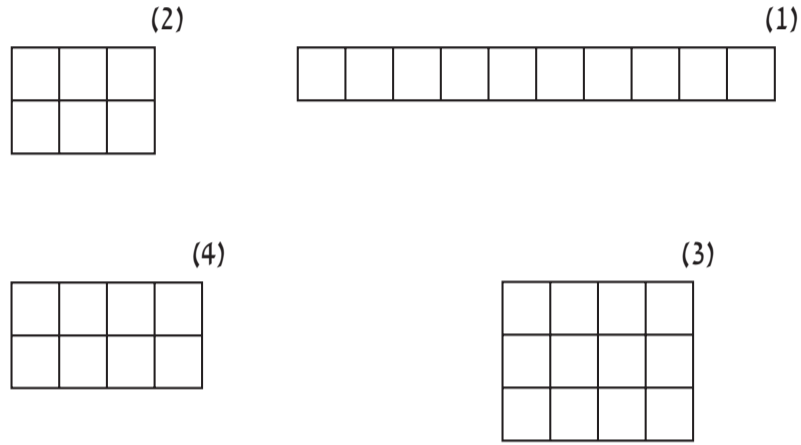
أكتب الكسر الناقص.

$$1\frac{3}{8} + \boxed{} = 2$$

القسم ب (52 درجة)
في هذا القسم استعمال الآلة الحاسبة مسموح

السؤال 22

أشِرْ إلى المستطيل الذي محيطه هو الأكبر.



السؤال 23

أمامك مستطيل:



أرسم مستطيلاً آخر مساحته تساوي مساحة المستطيل المرسوم، ولكن طوله وعرضه مختلفان عن طول وعرض المستطيل المرسوم.

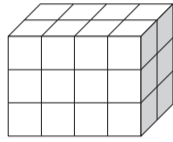
السؤال 24

באִנְסֵבֶּ לְכָל جُمْلَةٍ أَشْرُ إِذَا كَانَتْ هَذِهِ الْجُمْلَةُ صَحِيحَةً أَمْ غَيْرَ صَحِيحَةٍ.

- א. في كل متوازي أضلاع يوجد زوجان من الأضلاع المتوازية. (1) صحيحة (2) غير صحيحة
 ب. في كل معين الزوايا الأربع كلها متساوية. (1) صحيحة (2) غير صحيحة
 ج. في كل مستطيل الأضلاع الأربعة كلها متساوية. (1) صحيحة (2) غير صحيحة
 د. في كل مربع الزوايا الأربع كلها متساوية. (1) صحيحة (2) غير صحيحة

السؤال 25

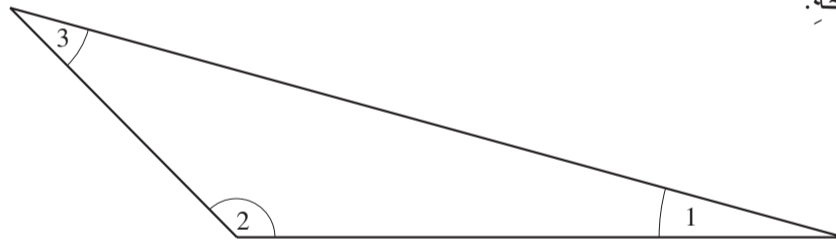
מִן כֶּמּ מְקַעֵב כֶּהֱזָא מְבִנִי הַזֶּה אֲלֻסְנֻדֻק?



אֲלֻסְנֻדֻק: _____ מְקַעֵב.

السؤال 26

أمامك مثلث منفرج الزاوية. أي زوايا المثلث هي الزاوية المنفرجة؟
 أشر إلى الإجابة الصحيحة.

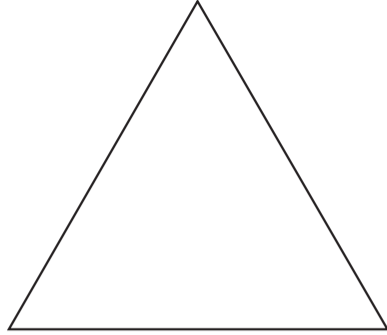


- (1) الزاوية 1
 (2) الزاوية 2
 (3) الزاوية 3

السؤال 27

أشر إلى الأسماء الملائم للمثلث المرسوم أعلاه (في السؤال 26).

- (1) مثلث مختلف الأضلاع
 (2) مثلث متساوي الساقين
 (3) مثلث متساوي الأضلاع



السؤال 28

ماذا يمكن أن يكون محيط هذا المثلث؟
أشر إلى الإجابة الصحيحة.

(1) 15 ميليمتراً

(2) 15 سنتيمتراً

(3) 15 متراً

(4) 15 كيلومتراً

السؤال 29

ثمن الكتاب 20 شاقلاً.

ثمن اللعبة 30 شاقلاً.

كم يبلغ ثمن 5 كتب و 6 ألعاب؟

الجواب: _____ شاقلاً.

السؤال 30

ثمن الكتاب 20 شاقلاً.

ثمن اللعبة 30 شاقلاً.

اشترت معلمة كتباً وألعاباً لصفها.

دفعت المعلمة 170 شاقلاً.

كم كتاباً وكم لعبة اشترت المعلمة؟

اكتب إمكانيتين مختلفتين:

الإمكانية أ: _____ كتبٍ و _____ ألعابٍ.

الإمكانية ب: _____ كتبٍ و _____ ألعابٍ.

السؤال 31

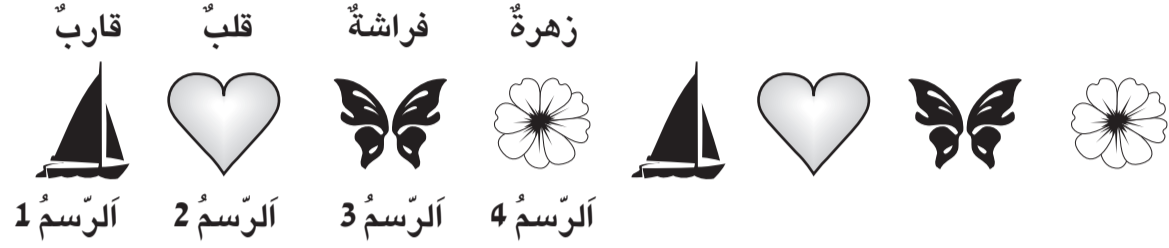
للجدّة يوجد 5 أحفادٍ و 3 حفيداتٍ.
أعطتِ الجدّة كل واحدٍ منهم مصروفه. وقد حصل كل واحدٍ منهم على نفس المبلغ.
مجموع ما قدّمته الجدّة لهم جميعاً هو 160 شاقلاً.
ما هو المبلغ الذي أخذه كل واحدٍ من الأحفاد والحفيدات؟
الجواب: _____ شاقلاً.

السؤال 32

تقرأ سمر وشادية في نفس الكتاب.
تقرأ سمر الصفحة الواحدة في 3 دقائق.
تقرأ شادية الصفحة الواحدة في دقيقتين.
أ. أيهما تقرأ عدداً أكبر من الصفحات في 30 دقيقة؟
ب. علّل:

السؤال 33

أمامك سلسلة من الرسومات.



الرسم 1 هو طائرة.

الرسم 2 هو ساعة.

أ. أكمل: الرسم 6 هو _____ .

إذا تابعنا رسم هذه الرسومات بنفس الترتيب، فماذا سيكون كل واحد من الرسومات التالية؟

ب. الرسم 9 سيكون _____ .

ج. الرسم 16 سيكون _____ .

د. الرسم 36 سيكون _____ .

هـ. الرسم 83 سيكون _____ .

و. اشرح كيف توصلت إلى جواب البند هـ: _____

نتمنى لك النجاح!

ورقة تركيز علامات – امتحان الرياضيات للصف الخامس، الصيغة ب

الصف والشعبة	اسم العائلة
رقم الهوية	الاسم الشخصي
الموضوع	اسم المدرسة
رقم المدرسة	

- هذه الصفحة مُعدّة للقراءة بواسطة ماسح الليزر، لذا يجب استعمال قلم بلون أزرق أو أسود فقط، وعدم استعمال التيكس.
- في الأسئلة متعددة الإجابات (م.إ.) يجب وضع × على رقم الإجابة التي اختارها الطالب.
- في الأسئلة الأخرى يجب وضع × على العلامة التي حصل عليها الطالب حسب دليل الإجابات.
- إذا لم يُجب الطالب عن سؤال معين، يجب وضع × في خانة "لم يجب".
- إذا أخطأت، سَوِّد الخانة التي علّمتها عن طريق الخطأ.

القسم أ – بدون آلة حاسبة (تتمة)

العلامة رقم السؤال	0	1	2	3	4	لم يجب
.12	0	1				5
.13	0	1				5
.14 م.أ.		1	2	3	4	5
.15 م.أ.		1	2	3	4	5
.16	0	1				5
.16 ب.	0	1				5
.17	0	1				5
.17 ب.	0	1				5
.18	0	1				5
.19 م.أ.		1	2	3	4	5
.20	0	1				5
.21	0	1				5

القسم أ – بدون آلة حاسبة

العلامة رقم السؤال	0	1	2	3	4	لم يجب
.1	0	1				5
.2	0	1				5
.3	0	1				5
.4	0	1				5
.5	0	1				5
.6	0	1				5
.7	0	1				5
.8	0	1				5
.9 م.أ.		1	2	3	4	5
.10	0	1				5
.10 ب.	0	1				5
.11 م.أ.		1	2	3	4	5



44

מתמטיקה בשפה הערבית לכיתה ה' (מיצ"ב), נוסח ב'