

משרד החינוך
המינהל למדע ולטכנולוגיה
הפיקוח על הוראת מדעי המחשב וטכנולוגיות מידע

פתרון מבחן מפמ"ר, תשע"א 2011
 דף תשובות

סמל בית ספר _____
מס' תלמיד _____

1. א. 1 2 3 4
 ב. 1 2 3 4

2. א. 1 2 3 4
 ב. כל מספר קטן מ-24
 ג. קיים / לא קיים

3. א. 1 2 3 4
 ב.

ג. עט מטה

- ד. 1 2 3 4

4. א. 1 2 3 4
 ב. 1 2 3 4

5. א. 1 2 3 4
 ב. 2

ג. לנעמה ואמיר

ד. החודש יש לך יום הולדת. 24 שניות

6. א.

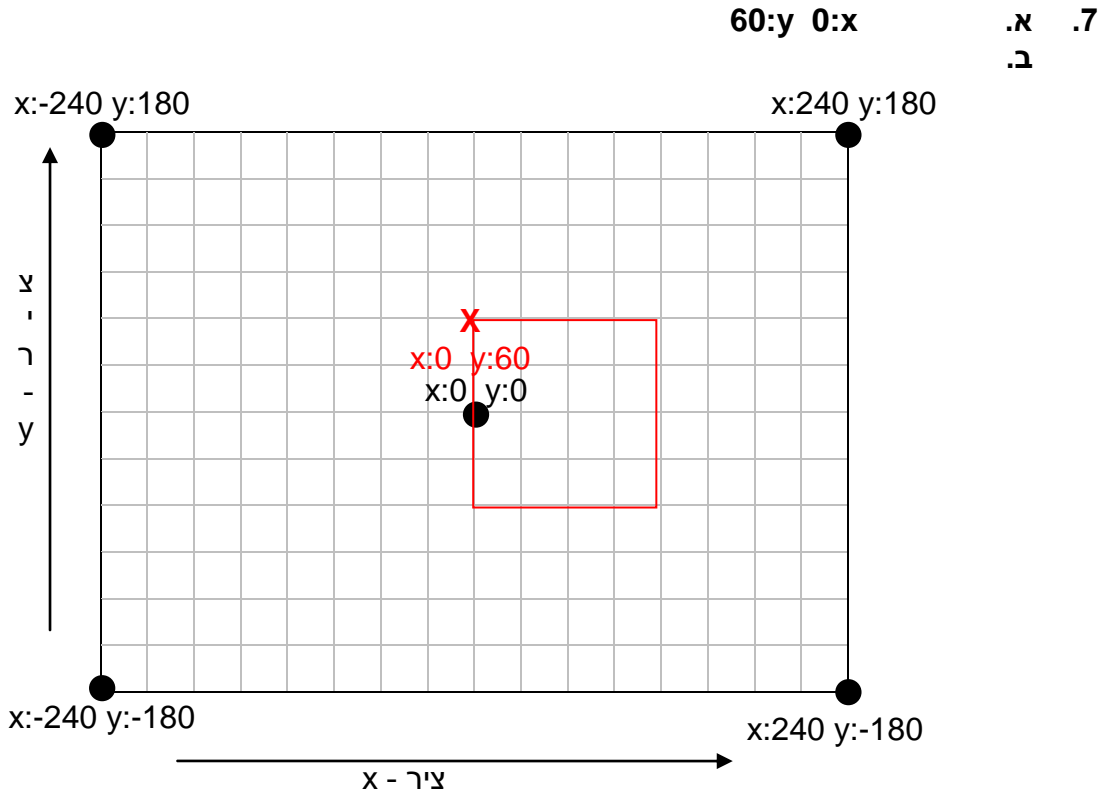
מספר הפעם	num	אמירת החתול
	5	
1	50	5
2	500	50
3	5000	500
1	500	5000
2	50	500
3	5	50
4	0.5	5

- ב. 1 2 3 4

ג. תפקידי הלולאות שונים. אחת מכפילה השניה מחלקת ובתסריט המאוחד בכל

איטרציה המספר מוכפל ומחולק מחדש וחוזר לערך המקורי.

משרד החינוך
המינהל למדע ולטכנולוגיה
הפיקוח על הוראת מדעי המחשב וטכנולוגיות מידע



- ג. 4 3 2 1
 ד. 4 3 2 1

להגדיר את מספר צלעות המצולע

8. א. 4 3 2 1
 ב. 4 3 2 1
 ג. 4 3 2 1

9. א. counter אותחל ל-1

ב. צריך לקבוע את counter ל-0

ג. הפלט נאמר לא במקום

ד. צריך להוציא את הוראת הפלט אל מחוץ ללולאה

10. א. לקלט מספרים עד שייקלט המספר 19

ב. לקלט מספרים עד שייקלט מספר שאינו 19 ולהמשיך להמתין לנצח

- ג. 4 3 2 1
 ד. 4 3 2 1

11. שימו לב למספר הסעיף:

(1) 10 (2) sum

(3) grade (4) sum / 10

(5) average > 80 (6) average < 61 / average > 60

(7) כמעט טוב מאד / עליך לשפר את השגייר (8) עליך לשפר את השגייר / כמעט טוב מאד

התשובה בתת סעיף (6) משפיעה על התשובות בתתי סעיפים (7), (8).

משרד החינוך
המינהל למדע ולטכנולוגיה
הפיקוח על הוראת מדעי המחשב וטכנולוגיות מידע

מפת מבחן מפמ"ר, תשע"א 2011, מדעי המחשב, כיתה ז'

מחונן למבחן

מספר השאלה	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציונים לתשובה
1	ר"ב	א. 2 = תשובה 1 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
		ב. 2 = תשובה 2 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
2	ר"ב	א. 2 = תשובה 2 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
	פתוח	ב. 2 = כל מספר קטן מ-24 0 = כל מספר גדול מ-23	2,0
	ר"ב	ג. 2 = לא קיים 0 = כל תשובה אחרת	2,0
3	ר"ב	א. 2 = תשובה 2 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
	פתוח	ב. 2 = מלבן מהצורה <input type="text"/> 1 = כל מלבן אחר 0 = תשובה שאיננה מלבן.	2 - 0
	פתוח	ג. 1 = עט מטה 0 = כל תשובה אחרת	1,0
	ר"ב	ד. 2 = תשובה 1 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
4	ר"ב	א. 2 = תשובה 3 0 = כל תשובה אחרת.	2,0
		ב. 2 = תשובה 4 0 = כל תשובה אחרת.	2,0

משרד החינוך
המינהל למדע ולטכנולוגיה
הפיקוח על הוראת מדעי המחשב וטכנולוגיות מידע

מספר השאלה	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציונים
5	ר"ב	א. 2 = תשובה 1 0 = כל תשובה אחרת.	2, 0
		ב. 1 = 2 שניות 0 = כל תשובה אחרת.	1, 0
	פתוח	ג. 2 = לנעמה ולאמיר 1 = אם ציין רק אחד מהם 0 = כל תשובה אחרת.	2 - 0
		ד. 3 = החודש יש לך יום הולדת. 4 שניות 2 = אם לא ציין את מספר השניות 1 = אם טען אמירה אחרת ומספר השניות מתאים לאמירה שבחר. 0 = אם טעה באמירה	3 - 0
6	מעקב	א. 0.5 = אתחול המשתנה num 10.5 = כל לולאה 1.5 נקודות. 7 לולאות = 10.5 נקודות. 0.5 נקודה למספר הפעם, 0.5 נקודה לערך של num, 0.5 נקודה לאמירת החתול. במקרה של טעות יש להמשיך ולבדוק על פי הטעות. אין לקנוס על טעות נגררת.	11 - 0
		ב. 2 = תשובה 1 0 = כל תשובה אחרת.	2, 0
	פתוח	ג. 3 = כללו בתשובה את המרכיבים הבאים: <ul style="list-style-type: none"> • תפקידי הלולאות שונים • לולאה אחת מכפילה והשנייה מחלקת • בתסריט המאוחד המספר מוכפל ומחולק ב-10 בכל לולאה 2 = חסר בתשובה אחד המרכיבים בלבד. 1 = חסרים בתשובה שני מרכיבים. 0 = טעו בסעיף ב' או חסרים בנימוק כל מרכיביו	3 - 0

משרד החינוך
המינהל למדע ולטכנולוגיה
הפיקוח על הוראת מדעי המחשב וטכנולוגיות מידע

מספר השאלה	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציונים לשאלה
7	פתוח	א. 2 = שרטטו במקום הנכון (2 משבצות מימין למרכז) 1 = שרטטו במרחק שתי משבצות מהמרכז, אך לא בימינה. 0 = כל מקום אחר	2 - 0
		ב. 2 = ציירו ריבוע באורך צלעו 4 משבצות למטה ומימין לנקודה ששורטטה בסעיף א 1 = ציירו ריבוע בגודל שונה, בכיוון הנכון או ציירו ריבוע בגודל המתאים, בכיוון לא נכון. 0 = כל שרטוט אחר.	2 - 0
	ג. 2 = תשובה 4 1 = תשובה 1 0 = כל תשובה אחרת.	2 - 0	
	ד. 2 = תשובה 3 0 = כל תשובה אחרת.	2, 0	
	ה. 2 = מספר צלעות / חלוקה לזוויות 1 = כמות הפעמים שתבצע הלולאה 0 = כל תשובה אחרת	2 - 0	
8	ר"ב	א. 2 = תשובה 4 0 = כל תשובה אחרת.	2, 0
		ב. 2 = תשובה 2 0 = כל תשובה אחרת.	2, 0
		ג. 2 = תשובה 1 0 = כל תשובה אחרת.	2, 0

משרד החינוך
המינהל למדע ולטכנולוגיה
הפיקוח על הוראת מדעי המחשב וטכנולוגיות מידע

מספר השאלה	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציונים לשאלה
9	פתוח (תיקון שגיאות)	<p>בשאלה זו התלמיד יכול לציין את השגיאות על פי סדר שירצה, אך התיקון צריך להתאים לשגיאה שציין.</p> <p>א. $2 =$ זיהוי בעיה באתחול ה-counter. $0 =$ כל תשובה אחרת</p> <p>ב. $2 =$ אתחול counter ל-0. $0 =$ כל תשובה אחרת.</p> <p>ג. $2 =$ אמירת הפלט בתוך הלולאה והתנאי. $0 =$ כל תשובה אחרת</p> <p>ד. $2 =$ הוצאת הפלט אל מחוץ ללולאה ולתנאי $1 =$ הוצאת הפלט מחוץ לתנאי $0 =$ כל תשובה אחרת.</p>	2,0 2,0 2,0 2-0
10	פתוח ר"ב	<p>א. $2 =$ קליטה עד שייקלט 19 $1 =$ לקלוט 19 $0 =$ כל תשובה אחרת</p> <p>ב. $2 =$ קליטה עד שייקלט מספר שאינו 19 וממשיך להמתין לנצח $1 =$ לא ציין את ההמתנה לנצח, או אחד המרכיבים האחרים $0 =$ כל תשובה אחרת</p> <p>ג. $2 =$ תשובה 4. $0 =$ כל תשובה אחרת</p> <p>ד. $2 =$ תשובה 2 $1 =$ תשובה 3 $0 =$ כל תשובה אחרת</p>	2-0 2-0 2,0 2-0

משרד החינוך
המינהל למדע ולטכנולוגיה
הפיקוח על הוראת מדעי המחשב וטכנולוגיות מידע

מספר השאלה	סוג הפריט	התשובה הנכונה ופירוט רמות הביצוע	טווח הציונים לשאלה
11	פתוח (השלמת שלד תוכנית)	א. $10 = 2$ כל תשובה אחרת = 0	2,0
		ב. $sum = 3$ $grade = 1$ כל תשובה אחרת = 0	3-0
		ג. $grade = 3$ $sum = 1$ כל תשובה אחרת = 0	3-0
		ד. $sum / 10 = 3$ כל תשובה אחרת = 0	3,0
		ה. $average > 80 = 3$ $grade > 80 = 1$ כל תשובה אחרת = 0	3-0
		ו. $average > 60 = 3$ או $average < 61$ $grade > 60 = 1$ או $grade < 61$ כל תשובה אחרת = 0	3-0
		(במידה והשתמש ביחס < התשובות לסעיפים ז', ח' מתחלפות !)	
		ז. $3 =$ כמעט טוב מאד כל תשובה אחרת = 0	3,0
		ח. $3 =$ עליך לשפר הישגיך כל תשובה אחרת = 0	3,0