



משרד החינוך

חוזר המנהלת הכללית

הודעות

עג/7(א)

אדר התשע"ג – מרס 2013

תוכן העניינים

הודעות

	.2	אורחות חיים במוסדות החינוך
	2.5	עישון, סמים ואלכוהול
7	2.5-1	היום הבין-לאומי ללא עישון במערכת החינוך
	.3	ארגון ומנהל
	3.5	מבנה שנת הלימודים
11	3.5-1	יום הזיכרון לשואה ולגבורה
17	3.5-2	יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ולנפגעי פעולות האיבה
21	3.5-3	יום העצמאות
24	3.5-4	תיקון לוח החופשות לרגל החגים הנוצרים במגזר הערבי בשנה"ל התשע"ג
	3.6	טכנולוגיית המידע ומחשוב
25	3.6-8	חדשות ועדכונים ב"אוח" - אתר האינטרנט של המשרד - ובאתרי היחידות
	3.7	מינהל מוסדות חינוך
29	3.7-4	"תשלום עבור תלמידי חוץ" בשנת הלימודים התשע"ג
	.7	חינוך חברתי וחינוך בלתי פורמאלי
	7.9	פעילות חברתית וקהילתית
64	7.9-9	פרסומי מינהל החברה והנוער לחודשים אדר-ניסן (מרס-אפריל)
66	7.9-10	יישום תכנית הליבה לשעות חינוך לכיתות ז'-י"ב לטיפוח שייכות, מימוש עצמי ומעורבות חברתית בחודש אדר (מרס)
	.9	תכניות לימודים
	9.3	חינוך גופני
69	9.3-5	פעילויות בבתי הספר לקראת המכביה ה-19

לתשומת לב המנהלים והמורים

לפי האמור בסעיף 3(א) ל"תקנות חינוך ממלכתי (סדרי פיקוח) התשל"ג-1973", הוראות המנהל הכללי המופיעות בחוזרי המנכ"ל מחייבות את המנהלים ואת המורים, ועליהם לנהוג לפיהן.

חוברת זו מרכזת לנוחותכם את ההוראות שהתפרסמו בחודש שבו היא יצאה לאור. עם זאת, מאחר שחלים מזמן לזמן שינויים ותיקונים בהוראות המנכ"ל, על המשתמש בחוברת מוטלת האחריות לבדוק באתר משרד החינוך אם חלו שינויים בהוראות ממועד פרסום החוברת. יש לפעול בהתאם להנחיות המעודכנות ביותר בכל נושא.

הודעות

2. אורחות חיים במוסדות החינוך

2.5 עישון, סמים ואלכוהול

2.5-1 (עג) היום הבין-לאומי ללא עישון במערכת החינוך

ביום ו', כ"ב בסיוון התשע"ג, 31 במאי 2013, יצוין בישראל וברחבי העולם "היום ללא עישון" המתקיים מדי שנה מאז 1987.

מטרתו היא להעלות על סדר היום העולמי את נגע העישון ולהגביר את המודעות למניעת תחלואה ותמותה ממחלות הנגרמות עקב עישון טבק.

מנהלי בתי הספר מתבקשים להקדיש לקראת יום זה שיעורים מיוחדים בנושא.

א. פעילויות וחומרי למידה בנושא מניעת עישון

אפשר להיעזר בתכניות ובפעילויות חינוכיות של השירות הפסיכולוגי-ייעוצי (שפ"י) והמחלקה לבריאות במשרד החינוך בשיתוף פעולה עם הגופים האלה: האגודה למלחמה בסרטן, הליגה למניעת מחלות ריאה ושחפת בישראל, הפורום הישראלי לצמצום העישון, משרד הבריאות – המחלקה לחינוך ולקידום הבריאות, שירותי בריאות כללית – המחלקה לחינוך ולקידום הבריאות ומכבי שירותי בריאות.

- לקבלת הדרכה וחומרי עזר אפשר לפנות ליחידה למניעת סמים, אלכוהול וטבק בשפ"י, משרד החינוך, פקס' 02-5603256.

- לקבלת חומרי הסברה אפשר לפנות לאגודה למלחמה בסרטן, פקס' 03-7322780. יש לוודא את קבלת הפקס' בטלפון 03-5721605. בהזמנה יש לציין את שם בית הספר, חטיבת הגיל שעבורה דרושים חומרי הלימוד, מספר הכיתות, מספר התלמידים ומספר דוברי השפות הזרות שביניהם, שם המזמין ותפקידו בבית הספר, כתובת מלאה, מספרי טלפון ליצירת קשר (כולל הטלפון הנייד של איש הקשר בביה"ס).

- להזמנת הרצאות ללא תשלום בנושא נזקי עישון (גם לדוברי ערבית) יש לפנות למחוזות.

מחוז חיפה והצפון – טל' 04-85117151

מחוז מרכז – טל' 03-5721605

ירושלים – טל' 02-6256721

מחוז דרום – טל' 08-6271228

המגזר הערבי – טל' 04-6550655

- לקבלת שלטים ופרסומים שונים אפשר לפנות למשרד הבריאות, המחלקה לחינוך ולקידום הבריאות, פקס' 02-6474834. יש לציין את שם בית הספר, כתובתו ומספרי טלפון ליצירת קשר (כולל מספר הטלפון הנייד של איש הקשר בביה"ס).

- כתובת אתר שפ"י www.education.gov.il/shefi

- כתובת אתר האגודה למלחמה בסרטן www.cancer.org.il

- כתובת אתר החנות הווירטואלית של משרד הבריאות <http://ecom.gov.il/Counter/general/Homepage.aspx?counter=29>

ב. תחרות בין בתי ספר המפעילים תכניות למניעת עישון

בין בתי הספר שיפעילו תכניות ייחודיות בנושא תתקיים תחרות נושאת פרסים. בתי הספר המשתתפים בתחרות יציגו את תכניותיהם בכנס חגיגי שיוקדש לזכרו של ד"ר מרקוס, היו"ר לשעבר של מרכז הליגה למניעת מחלות ריאה ושחפת בישראל, במעמד משפחתו ויו"ר הליגה פרופ' אלירז. הכנס יתקיים בחסות הליגה למניעת מחלות ריאה ושחפת בישראל ובשיתוף שפ"י במשרד החינוך, האגודה למלחמה בסרטן, מכבי שירותי בריאות והיחידה לחינוך לבריאות במשרד הבריאות.

ועדה מקצועית תבחן את התכניות ותחליט על הזוכים. לזוכים יוענק פרס כספי.

הקריטריונים להשתתפות בתחרות

א. הפעלת תכנית המקדמת אורח חיים בריא ורווחה נפשית ותומכת בעמדה השוללת שימוש בטבק בקרב התלמידים תוך שיתופם של ההורים

ב. עבודה מערכתית עקבית ומתמשכת בנושא

הודעות

8

ג. שיתוף גורמים מהקהילה בתכנון התכנית ובהפעלתה

ד. שילוב הנושא במקצועות הלימוד השונים

ה. שילוב מנהיגות תלמידים בהפעלת התכנית

ו. תיעוד הפעילויות בתקליטור וצירוף נספח הסבר.

המעוניינים להשתתף בתחרות מתבקשים למלא את הטופס בנספח 1 שלהלן ולשלוח אותו ליחידה למניעת סמים, אלכוהול וטבק בשפ"י, מס' פקס' 02-5603256.

כמו כן יש לשלוח את התכנית הבית-ספרית בדואר רגיל (לא רשום) עד יום א', ד' באייר התשע"ג, 14.4.2013, אל הגב' אורלי אבינועם, מדריכה ארצית למניעת עישון, רח' יהלום 22, נווה מונסון, מיקוד 60190.

אפשר לשלוח גם מצגת המתארת את הפעילות ומתעדת אותה לדוא"ל orlyavinoam@gmail.com.

פרטים נוספים על התחרות יימסרו לבתי הספר שיירשמו לתחרות.

**בשאלות אפשר לפנות אל הגב' אורלי אבינועם,
מדריכה ארצית למניעת עישון, היחידה למניעת סמים, אלכוהול וטבק בשפ"י,
טל' 054-4740704, דוא"ל orlyavinoam@gmail.com**

טופס השתתפות בתחרות

אל: היחידה לתכניות מניעה – שפ"י
משרד החינוך
רח' דבורה הנביאה 2, ירושלים 91911
פקס' 02-5603256

אנו מעוניינים להשתתף בתחרות הפרסים בנושא מניעת עישון.

שם ביה"ס _____
שם מנהל/ת בית הספר _____
כתובת ביה"ס _____
המחוז _____
מס' הטלפון והפקס' _____
השכבה/ הכיתה שבה מופעלת התכנית ומספר התלמידים _____
תיאור התכנית _____

שם רכז התכנית, מס' הטלפון הנייד והנייח, הפקס' והדוא"ל

התאריך: _____ חתימת מנהל/ת ביה"ס: _____

חותמת ביה"ס: _____

3. ארגון ומנהל

3.5 מבנה שנת הלימודים

3.5-1 (עג) יום הזיכרון לשואה ולגבורה

- א. יום הזיכרון לשואה ולגבורה יצוין ביום שני, כ"ח בניסן התשע"ג, 8 באפריל 2013.
- ב. עצרת הפתיחה הממלכתית לציון יום הזיכרון לשואה ולגבורה תתקיים ביום ראשון, כ"ז בניסן התשע"ג, 7 באפריל 2013, בשעה 20:00 בכיכר גטו ורשה ביד ושם. העצרת תתקיים במעמד ראשי המדינה והסגל הבכיר ובהשתתפות כ-2,500 מוזמנים: ניצולי שואה, בני נוער וחיילים.
- במהלך העצרת תודלקנה שש משואות על ידי שישה ניצולי שואה, יישאו דברים הנשיא, ראש הממשלה ונציגת הניצולים, ותתקיים אזכרה מסורתית. במהלך העצרת ישולבו קטעי שירה וקריאה. העצרת תועבר בשידור ישיר בערוצי הטלוויזיה ובשידורי הרדיו.
- ג. הנושא המרכזי השנה הוא "התקוממות ומרי בשואה - בסימן 70 שנה למרד גטו ורשה".
- "הכרח הוא [...] בבחינת חובה כלפי האמת ההיסטורית, כלפי המורשת שעתיד דורנו להנחיל לממשיכיו, להעלות לא בלבד את האבדון [...] כי אם גם לחשוף, ובמלוא ההיקף, את מאבק הגבורה של העם, של עדה ויחיד בימי ההשמדה ובמקומות ההשמדה עצמם".
- כך כתב יצחק (אנטק) צוקרמן, ממחוללי המרד בגטו ורשה, כבר בראשית שנות ה-50 במאה שעברה. דבריו אלה הם עיקרון מנחה גם היום, כאשר מציינים את שנת ה-70 למרד.
- "התקוממות" ו"מרי" הם מושגי יסוד בדיון על תקופת השואה, ולא בכדי: בגטאות, במחנות ובכל מקום שהיה בו ציבור יהודי והתקיימו בו חיים יהודיים באותה תקופה, בא לידי ביטוי מרי – אזרחי, אישי, משפחתי וקבוצתי – שלבש למעשה את כל צורות ההתנגדות האפשריות והשתמש בכל הדרכים להפר את המזימה להשמיד את הקיבוץ היהודי כולו. בריחה למסתור,

הודעות

התארגנות פנימית, עזרה הדדית, ניסיון לחלוק את המשאבים המידלדלים, תמיכה בחבר ובבן משפחה גם על חשבון כוחו של היחיד ופת לחמו, לימוד ויצירה, קיום מצווה, טקס וחג, אפילו מעט שבמעט, ובכל תנאי – כל אלה היו ניסיון מתמיד להפר את התקנות ואת הצווים שניתכו על ראשם של היהודים חדשות לבקרים, לחבל במידת האפשר במאמץ המלחמה הגרמני ולפעמים, נגד כל הסיכויים, להישאר בחיים ולזכות לראות את יום הניצחון.

גם ההתקוממות לבשה אז צורות שונות ומגוונות ופרצה ב-50 מקומות לערך. המרד המזוין הבולט ביותר מבין המרידות שהתרחשו בגטאות פרץ בוורשה בליל הסדר של שנת תש"ג, 19 באפריל 1943. המרד התחיל בתגובה לכניסת הגרמנים לגטו והיווה המשך להתנגדות המזוינת שפרצה בגטו בינואר הקודם. באפריל היה ברור שמטרת הגרמנים הייתה לחסל את הגטו ולהגיש את אבדנו הסופי של הגדול בגטאות אירופה הכבושה על ידי גרמניה הנאצית כמתנת יום הולדת לאדולף היטלר. הצעירים היהודים, חסרי אמצעים ותמיכה מבחוץ, שהכובש הגרמני כבר גזר את דינם, הם שהתארגנו בשתי מחתרות (הארגון היהודי הלוחם והארגון הצבאי היהודי) וחוללו את המרד בוורשה. לא רק חברי המחתרות השיבו מלחמה שיערה: הייתה זו התקוממות של כלל שרידי היהודים בגטו. אחרי הגירוש הגדול של 265,000 נפש שהובלו למחנה ההשמדה טרבלינקה, נותרו בגטו כ-50,000 יהודים, והם התקוממו על הבאים עליהם לכולתם בכל האמצעים הדלים שהיו ברשותם, התבצרו בבונקרים והתגוננו באומץ ובנחישות במשך כחודש – עד שהוכרעו.

מרד גטו ורשה היה לסמל אוניברסלי של גבורת מעטים במצב בלתי אפשרי, נגד דיכוי רצחני. לימים העניק השראה למחקר אקדמי ענף וליצירה ספרותית ואמנותית והיה למקור גאווה לניצולים ולעם היהודי כולו. אבל המרד הקדים התקוממויות של מחתרות ומרידות של לא יהודים באירופה, וכן איחד וחיזק נוער יהודי במקומות אחרים: כאשר התברר במחצית השנייה של 1942 שהגטאות הקטנים בלחווה ובנסויז' שבבלרוסיה ובטוצ'ין שבווהלין עמדו לפני חיסול, היו המחתרת ויתר הכלואים בגטו גוף אחד למעשה, והוא הצית את הבתים ופרץ את הגדר כדי להגיע ליערות. גם בוילנה ובקובנה שבליטא, בביאליסטוק, בצ'נסטוחוב ובבנדין שבפולין קמו מחתרות שהתאמנו ככל יכולתן, באמצעיהן הדלים, לקראת רגע הקרב. בקרקוב שלחה המחתרת לוחמים אל מחוץ לגטו, והם ביצעו התקפה מוצלחת נגד אנשי צבא גרמנים. עשרות אלפי יהודים ממזרח אירופה עד מערבה ודרומה פילסו דרך ליערות, לביצות ולהרים כדי להצטרף לחימה הפרטיזנית, הצטיינו בלחימה בעורף האויב, ורבים מהם זכו באותות הצטיינות על אומץ לבם, אך רק לעתים נדירות שרדו עד סוף המלחמה.

נוסף על המרידות בגטאות היו התקוממויות ליד בורות הרג ואתרי הרג, במחנות עבודה וריכוז ואפילו בשלושה מחנות השמדה: בטרבלינקה ובסוביבור בקיץ 1943 ובאשוויץ-בירקנאו בסתיו 1944. העובדה שמספר

הודעות

12

המתקוממים שהצליחו לפרוץ אל מחוץ למחנות ולהישאר בחיים היה זעום אינה מעיבה על עצם המעשה, שנעשה במקומות שבהם הגיעה האכזריות לממדיה הקיצוניים ביותר.

התקוממות ומרי הם ביטוי למצב נפשי שעיקרו אי-השלמה עם הקיים וניסיון לסכל אותו, והוא-הוא התופעה שאנטק צוקרמן כינה "מאבק הגבורה של העם, של עדה ויחיד". (הכותבת, פרופ' דינה פורת, היא ההיסטוריונית הראשית של יד ושם).

מורים ומחנכים מתבקשים ללמד את הנושא ולהדגיש את הערכים המוסריים הנובעים ממנו ואת הדילמות שהוא חושף.

ד. להלן האירועים שיתקיימו ביום הזיכרון לשואה ולגבורה ביד ושם ביום שני, כ"ח בניסן התשע"ג, 8 באפריל 2013:

- בית הספר הבין-לאומי להוראת השואה

במהלך היום תתקיים פעילות חינוכית לקבוצות, חברי תנועות הנוער ומועצות התלמידים.

- בשעה 10:00 - צפירת דומייה בת שתי דקות

- בשעה 10:02 - טקס הנחת הזרים

מיד לאחר הצפירה יתקיים טקס הנחת הזרים הממלכתי למרגלות האנדרטה ללוחמי גטו ורשה. בטקס יניחו זרים נשיא המדינה, ראש הממשלה, יושב ראש הכנסת, נשיא בית המשפט העליון, יושב ראש הסוכנות היהודית, יושב ראש ההסתדרות הציונית, הרמטכ"ל, מפכ"ל המשטרה, ראש עיריית ירושלים, נציגי ארגוני ניצולים, משלחות של תלמידים ובתי ספר וכן נציגי מוסדות ציבור מרחבי הארץ.

- "לכל איש יש שם" - הקראת שמות הנספים בציבור

מפעל ההנצחה "לכל איש יש שם" מתקיים זו השנה ה-24 בארץ ובתפוצות בחסות נשיא המדינה.

בשעה 10:30 יתקיים מעמד הקראת שמות הנספים באוהל יזכור ביד ושם בהשתתפות הציבור הרחב.

בשעה 11:00 יתקיים מעמד קריאת שמות הנספים בכנסת בהשתתפות נשיא המדינה, ראש הממשלה, יושב ראש הכנסת, שרים וחברי כנסת.

מטרות המפעל

- הנצחת הנספים כיחידים בעלי זהות, מתן אפשרות לכל יהודי להנציח את שמות בני משפחתו שנספו בשואה ומתן אפשרות לכל אדם להנציח את קרבנות השואה שלא נשאר איש ממשפחתם. יד ושם עושה מאמצים בלתי פוסקים לאסוף את שמותיהם של כל ששת המיליונים שנרצחו בשואה בידי הנאצים ועוזריהם. עד כה נאספו כ-4.2 מיליון שמות של קרבנות.

- הנחלת זיכרון השואה לדורות הבאים

- מניעת השכחת השואה והכחשתה

- יצירת הזדהות של בני הנוער עם הקרבנות וקירובם לנושא.

ציבור התלמידים והמורים מוזמן לקחת חלק במעמד הקראת השמות באוהל יזכור ביד ושם ולהניח פרח על רצפת אוהל יזכור. קוראי השמות יוכלו לקבל במקום "דפי עד" להנצחת שמות יקיריהם שנספו בשואה.

המורים נקראים לעודד את התלמידים לקרוא את שמות הנספים במהלך טקסי יום הזיכרון בבתי הספר ובמוסדות החינוך.

אפשר להוריד רשימות להקראה ו"דפי עד" למילוי באתר האינטרנט של יד ושם בכתובת www.yadvashem.org. אפשר להוריד מהאתר גם הצעות לטקסים. מספר הטלפון של היכל השמות 02-6443570.

- טקס אזכרה מרכזי

הטקס יתקיים בשעה 13:00 באוהל יזכור ביד ושם, בהשתתפות חזן ובנוכחות בני נוער, חיילים והציבור הרחב.

- עצרת זיכרון ליהודי הונגריה

העצרת תתקיים בשעה 13:30 בבית הכנסת.

- עצרת תנועות הנוער

העצרת תתקיים בשעה 17:30 במעמד שר החינוך, בשיתוף עם מינהל החברה והנוער ומועצת תנועות הנוער במשרד החינוך. ייקחו בה חלק 500 חברי תנועות נוער ומועצות התלמידים.

ה. תכניות וחומרי למידה

יום השואה - אלוהים ואדם - גיליון מתוך הערכה: "חלונות חג במחשבת ישראל" בהוצאת מעלות

בגיליון עולות שאלות נוקבות כמו: היכן היה אלוהים בשואה? היכן היה האדם בשואה? כמו כן נלמדת מעט מהתמודדות ההגות היהודית עם שאלות אלה, תוך לימוד מושגים וקטגוריות דתיות שנטבעו במהלך ימי הרדיפות והשמד לאורך כל ההיסטוריה היהודית, כגון: "הסתר פנים", "צידוק הדין" "קידוש השם ועוד. הגיליון נמצא באתר מחשבת ישראל בכתובת:
http://www.education.gov.il/tochniyot_limudim/machshevet/download/shoa_elokim_adam.pdf

תכניות מינהל החברה והנוער ליום השואה

במינהל החברה והנוער פותחו תכניות רבות בנושא השואה בהיבטים שונים, כגון ניצולי השואה בישראל, חסידי אומות עולם, ליל הבדולח, המרד בגטאות, הפרטיזנים, צידי הנאצים, יום השואה הבין לאומי, ילדי טהרן, שימוש בסמלי השואה. כן מוצעות פעילויות שמיועדות להכנת בני נוער למסע לפולין.

התכניות מיועדות לתלמידים בגיל 13-18 בבתי הספר העל-יסודיים ובמסגרות חוץ בית ספריות, כגון תנועות נוער, מועצות נוער רשותיות, מסגרות פעולה ומסלולי מנהיגות צעירה (כגון מד"צים ומש"צים).

כל התכניות והפעילויות נמצאות באתר מינהל החברה והנוער בכתובת
<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Noar/Miscell/LikrathYomHazicaronLeshoah.htm>

"ממשיכים לבנות מדינה"

מטרת התכנית לקיים דיון חינוכי ערכי במהלך הימים המשמעותיים בחיי העם היהודי ומדינת ישראל, החל מיום השואה, מ-כ"ח בניסן התשע"ג, 8.4.2013, ועד יום ציון הנפת הדגלים מעל גטו ורשה בעת המרד לפני 70 שנה, ב-ט' באייר התשע"ג, 19.4.2013.

התכנית תתמקד בארבעה תאריכים מרכזיים:

יום השואה – כ"ח בניסן התשע"ג, 8.4.2013

יום הזיכרון – ה' באייר התשע"ג, 15.4.2013

יום העצמאות – ו' באייר התשע"ג, 16.4.2013

יום הנפת הדגלים – ט' באייר התשע"ג, 19.4.2013.

במהלך תקופה זו יתקיימו דיונים בבתי ספר וברשויות המקומיות על משמעותם של ימים אלו בעיצובה של הזהות הקולקטיבית הישראלית.

בסיום התכנית יתקיימו טקסים לציון הנפת הדגלים מעל גטו ורשה וכן פעילויות חינוכיות בבתי הספר.

פירוט התכנית והצעות לפעילות יתפרסמו בגיליון "על סדר היום" במהלך חודש מרץ.

למידע נוסף על התכנית אפשר לפנות אל הגב' חיה שפירא, ממונה ארצית, אגף חינוך חברתי, קהילתי, תלמידים ונוער, מינהל החברה והנוער, דוא"ל hayasha@education.gov.il.

יומ הזיכרון לחללי מערכות ישראל (עג) 2-3.5 ולנפגעי פעולות האיבה

1. פעילויות חינוכיות ולימודיות בבתי הספר לקראת יום הזיכרון

כללי: יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ולנפגעי פעולות האיבה יחול השנה ביום שני, ה' באייר התשע"ג, 15 באפריל התשע"ג. טקסי אזכרה, שידורים מיוחדים ברדיו ובטלוויזיה ופעילויות שונות להנצחת הנופלים מתקיימים ברחבי הארץ כבר בערב יום הזיכרון ואף בימים שלפניו. התלמידים חשופים לאירועים אלו וחשים באווירה המיוחדת המבשרת את בואו של יום זה. על מוסדות החינוך להיערך לקראת יום הזיכרון מבעוד מועד ולעסוק בתכנים הקשורים לזיכרון הנופלים ולעצמאות ישראל לפחות שבוע לפני כן.

הפעילויות הלימודיות והחינוכיות לקראת יום הזיכרון נועדו לבסס את הבנת התלמידים על אודות ערכה של עצמאות ישראל והקרבות שהיא תובעת מאתנו כתברה וכפרטים. הרחבה והעמקה של הידע ההיסטורי, היכרות עם יצירות תרבות ואמנות והזדהות עם סיפוריהם של הנופלים ועם תחושות השכול של רבים סביבנו יסייעו לתלמידים להבין ולכבד את עומק ההקרבה של הנופלים ואת מסירותם.

תוכני הלימוד: יש להקפיד על התאמת חומרי הלימוד בתחומי הדעת השונים ואופן העיסוק בנושא לגיל התלמידים. חשוב לשלב בין הרחבת הידע ולמידה עיונית לבין מתן ההזדמנות לביטוי אישי בדרכים שונות. כמו כן חשוב לקיים דיונים על סוגיות חברתיות-ערכיות שבהן תינתן לתלמידים ההזדמנות להתלבט, לטעון ולשכנע, לשאול ולהביע רגשות וחששות.

בתי ספר יכולים ליזום פעילות מיוחדת לקראת יום הזיכרון ויום העצמאות, כגון טיול בעקבות לוחמים, ערבי שירה וסיור במוזיאונים העוסקים בנושא.

קישורים אפשר למצוא באתר או"ח בכתובת:

<http://cms.education.gov.il/educationcms/units/moe/zikaronvazmaut/zikaron/1.htm>

הנצחת הנופלים מקרב תלמידי בית הספר ותנועות הנוער: צוות בית הספר ייתן את דעתו, יחד עם המוסדות הקהילתיים ביישוב, על הנחלת מורשת הנופלים מקרב בוגרי בית-הספר ובני משפחותיהם. יש לספר על אודות גבורת הנופלים, לשמור קשר עם קרובי משפחתם ועם חבריהם המעוניינים בכך, לאפשר לתלמידים לבקר בפינות זיכרון בבית הספר או באנדרטה יישובית

ולטפח אותן ואף להזמין קרובים או חברים של הנופלים למתן עדות אישית. יש לבצע פעילויות אלה בזהירות רבה ובהתאמה לגיל התלמידים ולרגישות מיוחדת שעשויה להיות לחלק מהם.

הכנה לטקס יום הזיכרון: על הצוות החינוכי בבית הספר להקדים לטקס פעילות חינוכית-ערכית כדי להבטיח שהתלמידים יכבדו את המעמד, יכירו טקסטים מכוננים הנקראים במהלך הטקס וירגישו שייכות לקהילת בית הספר, לעם ולמדינה באבלם. יש לשאוף שהתלמידים יעסקו בכיתה באופן מעמיק בטקסט אחד או שניים לפחות מתוך הטקסטים שאותם הם עתידים לשמוע במהלך הטקס, המתאימים לגילם ולרמת הבנתם.

יש לשתף את תלמידי בית הספר בהכנת הטקס. יחד עם זאת אין לגרוע בשל כך מכבודו של המעמד, והדבר דורש הכנה מדוקדקת של המשתתפים, הקפדה על קריאה מוטעמת ונכונה וביטוי מדויק של שמות הנופלים.

אוכלוסיות תלמידים מיוחדות: ימי הזיכרון שבפתח עשויים לעורר רגישות מיוחדת אצל חלק מהתלמידים. על הצוות החינוכי (יועצים, מורים ומחנכים) להיות ערים לצורכיהם המיוחדים של תלמידים אלה ולפעול בהתאם לאחר התייעצות עם גורמים טיפוליים ומייעצים בבית הספר. בעיקר יש לשים לב לאוכלוסיות התלמידים האלה:

- **תלמידים שחוו שכול או נפגעו בפעולת איבה:** ייתכן כי חלק מהתלמידים שייכים למעגל הראשון של השכול ואיבדו בן משפחה קרוב או אדם משמעותי אחר בחייהם או בחיי הקרובים להם. על המורים לברר אם בין תלמידי הכיתה יש מי שהגיע ממשפחה שכולה, לשוחח אתו ולבחון אם וכיצד ירצה לשתף באבלו. ייתכן כי תלמידים אלה ייעדרו מבית הספר ביום הזיכרון ואולי אף בימים הקודמים לו. אי לכך חשוב מאוד לעקוב אחר תלמידים אלה מבעוד מועד ולוודא שלא יחוו בודדים ביגונם.

יש לשים לב גם לתלמידים שאיבדו את יקירם באופן אחר. לעתים קרובות האבל הציבורי מעורר את תחושת האבל הפרטי, גם אם האבדן אינו קשור למלחמות ישראל.

- **עולים חדשים:** ימי חג ומועד והמסורת הקשורה בציונם הם גורם מאחד והם מחזקים את תחושת השייכות לחברה ולתרבות במדינת ישראל. יחד עם זאת, על רקע זה דווקא, עלולה לגבור תחושת הזרות אצל תלמידים מסוימים. הצוות החינוכי בבית הספר ייזום פעילויות מיוחדות כדי לשתף ככל האפשר את העולים החדשים (וכן ילדי מהגרים אחרים הרוצים בכך) ולסייע להם להרגיש חלק מהחברה בישראל.

- **תלמידים צעירים בגני הילדים:** ראו הנחיות באתר האגף לחינוך הקדם יסודי בכתובת

[http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/PreSchool/Mor.es het/YomAtzmaut/YomZicaronHalaleyZahal.htm](http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/PreSchool/Mor.es%20het/YomAtzmaut/YomZicaronHalaleyZahal.htm)

- **פעילים חברתיים:** יש להתחשב בתלמידים נושאי תפקידים הלוקחים חלק פעיל בהכנת אירועים וטקסים מחוץ לבית הספר, כגון בתנועות הנוער או במרכזים הקהילתיים. יש להעביר לתלמידים אלה את המסר כי הם ראויים להערכה על פעילותם גם בתוך כותלי בית הספר ולאפשר להם להשלים את מטלותיהם הלימודיות במועד מאוחר יותר.

2. יום הזיכרון בבית הספר

אירועי יום הזיכרון בבית הספר והאווירה שתשרור בין כתליו יהלמו את אופיו המיוחד של היום ויהיו מתואמים עם אירועי יום הזיכרון הממלכתיים והמקומיים.

על כל התלמידים במערכת החינוך לכבד את מנהגי האבלות ואת רגשות הזולת.

ביום הזיכרון יעסקו הלימודים בעיקר בנושאים הקשורים ליום זה. לפחות אחד מהשיעורים יוקדש לזכר הנופלים במערכות ישראל ולסיפור עלילות גבורתם, והוא יינתן על ידי מחנך הכיתה. כן יוקדש זמן לדיון בבעיות הציונות, היהדות והחברה ובענייני היום על-פי גיל התלמידים.

התלמידים וצוות בית הספר נקראים לכבד יום זה בלבוש הולם ובחולצות לבנות ולענוד על דש בגדס את תג "זכור" – פרח "דם המכבים" שהוכן על ידי מרכז "יד-לבנים" בשיתוף עם היחידה להנצחת החייל במשרד הביטחון. כל גן וכל בית ספר יקבלו ממחלקת החינוך של הרשות המקומית כמה מעטפות ובהן תגים כמספר התלמידים בגן ובבית הספר.

לקראת הצפירה ייערך בבית הספר טקס לזכרם של חללי מערכות ישראל ונפגעי פעולות האיבה. הטקס יכלול עמידת דומייה לזכר הנופלים ודברי הספד מפי מנהל בית הספר, ותלמידים ומורים ישתתפו בו בקטעי נגינה, שירה וקריאה. בטקס יוקראו שמותיהם של הנופלים, בוגרי בית-הספר. מומלץ להזמין לעצרת בני משפחות אשר יקריהן, תלמידי בית-הספר, נפלו במערכה. הצוות החינוכי יקפיד על קיום אווירה מתאימה ומכובדת, לא רק במהלך הטקס, אלא גם בשלבי הכניסה והיציאה מרחבת הטקס, כראוי למעמד מיוחד זה.

משלחות של תלמידים מכיתות ח' ומעלה רשאיות לעלות לקברותיהם של חללי צה"ל בבתי הקברות הצבאיים ובחלקות הצבאיות שבבתי הקברות האזרחיים לשם התייחדות עם הנופלים. זאת על-פי החלטת מנהלי המחוזות ומחלקות החינוך והנוער ברשויות המקומיות. בתי-ספר שאימצו אנדרטאות במשך שנת הלימודים יפקדו אותן ביום הזיכרון. במקומות שבהם הדבר אפשרי, רצוי כי כיתות י"א ו-י"ב של בתי הספר העל-יסודיים ומוריהן תשתתפנה בביקורי ההתייחדות. ביקורי התייחדות ייערכו גם ליד אנדרטאות הזיכרון ובבתי "יד-לבנים". מחנכי הכיתות ילוו את התלמידים בהכנת הטקסים ובהנחיות הנוגעות להתנהגות הראויה במקומות אלה.

3. יום הזיכרון במסגרות חינוכיות בלתי פורמאליות

באתר מינהל החברה והנוער אפשר למצוא את תכניות מינהל החברה והנוער ליום הזיכרון בכתובת <http://meyda.education.gov.il/files/noar/zikaron2.doc>.

באתר הצעות כיצד לשמר את הזיכרון, רעיונות לעריכת טקסים ומידע על מנהגים, דינים וחוקים. התכניות מיועדות לתלמידי חטיבות הביניים והתיכונים במסגרות חוץ בית ספריות, כגון תנועות נוער, מועצות נוער רשותיות, מסגרות פעולה ומסלולי מנהיגות צעירה.

4. חומרי למידה

גיליון צידה לדרך: יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ופעולות האיבה

בגיליון זה מבוא כללי המתייחס לחוק יום הזיכרון ולמושג "התייחדות עם זיכרון" ונושאי ללימוד ולדיון המיועדים לכיתות ו'-ח'.

לכיתה ו': מסורת וחידוש – זיכרון והנצחה של נופלים

לכיתה ז': זיכרון – בין זהות יהודית לזהות ישראלית

לכיתה ח': יום הזיכרון – בין ערכים אישיים לערכים לאומיים.

בגיליון פעילויות המזמנות דיונים כיתתיים, למידה בחברותא ומטלות אישיות.

הגיליון מצוי באתר המטה לתרבות ישראל בכתובת:

<http://meyda.education.gov.il/files/Tarbut/azmaot.pdf>

בשאלות אפשר לפנות אל הגב' ציפי קוריזקי, מנהלת המטה לתרבות ישראל, המזכירות הפדגוגית, טל' 02-5603543.

הודעות

20

חוזר מנכ"ל עג/7(א), י"ט באדר התשע"ג, 1 במרס 2013

יום העצמאות (עג) 3.5-3

ביום חמישי ו' באייר התשע"ג, 16 באפריל 2013, יצוין יום העצמאות ה-65 של מדינת ישראל.

בתי הספר נדרשים לייחד זמן הוראה לקראת החג ולהדגיש את ערכי היסוד של מגילת העצמאות, את ערכה של העצמאות הלאומית עבור העם היהודי במדינת ישראל ואת הצורך להיאבק למענה ולהגן עליה. כמו כן בעקבות החלטת ועדת השרים לענייני סמלים וטקסים כי הנושא המרכזי בשנת ה-65 למדינה יהיה "שנת המורשת הלאומית – העצמה, הנחלה ושימור נכסי התרבות הלאומיים למען הדורות הבאים", יודגש גם נושא זה לקראת החג.

ביום העצמאות מתקיימים ברחבי הארץ טקסים ואירועים ממלכתיים, אירועי תרבות המציינים את הישגי המדינה בהווה ובעבר, תכניות מיוחדות באמצעי התקשורת וספורים במוזיאונים, במחנות צבא ובאתרי טבע ומורשת. לכל אלו יש ערך חינוכי רב, וחשוב לעודד את התלמידים לקחת בהם חלק ולראות בהם הזדמנות ללמוד על מדינת ישראל ולהרגיש שותפים בשמחת עצמאותה.

על המורים והמחנכים להקדיש תשומת לב מיוחדת לעולים החדשים ולתלמידים אשר זהותם כישראלים אינה מובנת מאליה. כדי לסייע לתלמידים אלה לחוש מעורבות ושותפות בשמחת החג חשוב להעביר להם את משמעותו ואת תכניו ולספר להם על האירועים הנהוגים בו. לקראת החג יש לאפשר להם לספר לכיתה על משפחתם ועל עלייתם ארצה, ולהדגיש כי מדינת ישראל רואה בעולים החדשים גורם משמעותי בשרשרת המגשימים את שיבת העם היהודי לארצו ומוקירה את המאמץ וההקרבה הכרוכים בעלייה ובהתאקלמות בארץ.

להלן מידע על אירועים מרכזיים בחג המבליטים את ערכיה ואת הישגיה של מדינת ישראל

טקס הדלקת המשואות והעברת הדגלים הראשיים

הטקס ייערך בערב יום העצמאות, ה' באייר התשע"ג, 15 באפריל 2013, בשעה 19:45, ויועבר בשידור ישיר בכל הערוצים. לטקס מוזמנים 3,500 איש, ביניהם שרים, חברי כנסת, שופטים, משפחות שכולות, נכי צה"ל, הסגל הדיפלומטי, נציגי צה"ל, משלחות מחו"ל, בני נוער, עולים חדשים ועוד. הנושא המרכזי, "שנת המורשת הלאומית", יבוא לידי ביטוי בדבריהם של 12 מדליקי המשואות.

חידון התנ"ך העולמי לנוער יהודי

החידון ייערך ביום העצמאות, ו' באייר התשע"ג, 16 באפריל 2013, בשעה 11:00 בתיאטרון ירושלים. המורים יעודדו את התלמידים להקשיב לחידון וכן אפשר יהיה לצפות בו בבתי הספר לאחר החג.

טקס הענקת פרסי ישראל התשע"ב

במוצאי יום העצמאות, ו' באייר התשע"ג, 16 באפריל 2013, בשעה 19.30, יתקיים בבנייני האומה בירושלים טקס הענקת פרסי ישראל בחסות שר החינוך. הטקס ייערך במעמד נשיא המדינה, ראש הממשלה, יושב ראש הכנסת, נשיאת בית המשפט העליון וראש העיר ירושלים ובהשתתפות משפחות מקבלי הפרס, שרים, חברי כנסת ואורחים. גודל המעמד נועד לכבד את מאמצייהם של אלה מאתנו השואפים לעשייה איכותית, להעמקה וליסודיות. חשוב להציג אותם לתלמידים כמופת וכדוגמה ולהדגיש את תרומתם למדינת ישראל.

חומרי למידה וקישורים בנושא יום העצמאות

- חומרי למידה בנושא יום העצמאות, הכרזת המדינה ומוסדות השלטון בישראל אפשר למצוא באתרי האינטרנט של משרד החינוך, כגון אתר או"ח, אתר מינהל החמ"ד, הפורטל לתכנון ולפיתוח תכניות לימודים, אתרי המפמ"רים בתחומי הדעת ועוד. באתר מינהל החברה והנוער פעילויות המיועדות לגילי 13-18 במסגרת בתי הספר ובמסגרות חוץ בית-ספריות כגון תנועות נוער, מועצות נוער רשותיות, מסגרות פעולה, מסלולי מנהיגות צעירה (כגון מד"צים ומש"צים). הפעילויות מתמקדות בנושאים האלה: סמלי המדינה – ההמנון, הדגל והמנורה, טקס הדלקת המשואות, פרס ישראל, הישגי המדינה ועוד.
כל התכניות והפעילויות נמצאות באתר מינהל החברה והנוער בכתובת:
<http://meyda.education.gov.il/files/noar/zikaron3.doc>
- מומלץ להיעזר בערכה "התקווה – עבר, הווה, עתיד" בהוצאת האגף לתכנון ולפיתוח תכניות לימודים במזכירות הפדגוגית. בערכה מדריך למורה מלווה בתקליטורים, העוסק במסע רב-תחומי בעקבות ההמנון הלאומי. הספר והתקליטורים עוקבים אחר שורשי "התקווה" מן המקורות אל ההווה, מהרצל ועד סאבלימינל, מן הגולה לציון, בימים של חול ובימי חג, בימי אבל ובימי שמחה ואפילו במשחקי כדורגל.

- באתר המטה לתרבות ישראל מצויים חומרים לרשות המורים והמחנכים:

- מגילת העצמאות ואני - חוברת לימוד

החוברת מתאימה לתלמידי כיתות ד'-ו', ומטרתה להפגיש את התלמידים עם יסודותיה של מגילת העצמאות, עם סיפור ההכרזה ועם דמותו של דוד בן-גוריון שהיה ממובילי חתימתה.

הנושאים המודגשים בערכת הלימוד הם אחריות אישית, מחויבות לאומית וסולידאריות חברתית כמו גם ערכים אוניברסאליים של צדק, שוויון ושאיפה לשלום.

בסיום תהליך הלמידה התלמידים מוזמנים לכתוב מגילת עצמאות אישית ו/או כיתתית, במטרה לאפשר התמודדות אישית ורלבנטית עם הנושאים האלה.

החוברת עשירה במקורות מגוונים: זיכרונות, עדויות, טקסטים ויזואליים, מדרשים, שירים, הצעות לפעילות ושאלות מנחות.

- גיליון צידה לדרך: יום העצמאות

הגיליון מיועד לתלמידי חטיבות הביניים והחטיבות העליונות. מטרתו היא דיון במשמעויותיהם של הטקסים השונים הנערכים ביום העצמאות.

הנושאים בגיליון:

- מהו טקס
- חוק יום העצמאות
- סמלי עצמאות
- טקס הדלקת המשואות
- טקס הענקת פרס ישראל
- חידון התנ"ך.

הגיליון מזמן למידה בשלושה ממדים: עיוני, חווייתי והתנהגותי. הוא כולל מטלות אישיות, קבוצתיות, בין תחומיות ועוד.

החומרים מצויים באתר המטה בכתובת:

<http://meyda.education.gov.il/files/Tarbut/azmaot.pdf>

- **יום העצמאות - "ארץ ישנה-חדשה" - גיליון מתוך הערכה: חלונות חג במחשבת ישראל" בהוצאת מעלות**

הגיליון מוקדש למורכבות זהותה של מדינת ישראל כ"ארץ ישנה חדשה", כשם ספרו של הרצל (אלטנוילנד): האם זהותה של המדינה היא המשך ופיתוח של העבר, או שהיא יצירה עכשווית חדשה, שאינה מחויבת אל העבר ואף מבקשת להתנתק ממנו?

יום העצמאות מבטא היטב את המתחים הללו בהיותו מצד אחד חג לאומי וממלכתי חדש, אך מצד שני חג שמעוגן בתקווה בת אלפיים שנה ויותר, שבלעדיה לא הייתה המדינה קמה כלל.

הגיליון מעלה את השאלה "מהי מדינת ישראל"? האם היא "מדינה יהודית", "מדינת היהודים" או "מדינת כל אזרחיה".

הגיליון נמצא באתר מחשבת ישראל בכתובת:

http://www.education.gov.il/tochniyot_limudim/machshevet/download/Atmaut_Madal1.pdf

בשאלות אפשר לפנות אל
הגב' ציפי קוריצי, מנהלת המטה לתרבות ישראל, המזכירות הפדגוגית,
טל' 02-5603543.

- כמו כן אפשר לרכוש פרסומים של מרכז ההסברה בנושא באמצעות אתר האינטרנט, בכתובת: www.gov.il – תשלומים – משרד ראש הממשלה – מרכז ההסברה, או באמצעות הדואר: רח' כנפי נשרים 15 ירושלים, מיקוד 95464. אפשר לפנות גם בטלפון 02-5604887, פקס: 02-6517625.

**3.5-4 (עג) תיקון לוח החופשות לרגל החגים הנוצרים
במגזר הערבי בשנה"ל התשע"ג**

הודעה זו מהווה תיקון לסעיף 4.5 בהודעה 3.5-6 בחוזר הודעות עב9, "לוח החופשות והחגים בבתי הספר הערביים בשנת הלימודים התשע"ג".

השנה הוחלט על ידי המוטרנים, ראשי העדות הנוצריות, על איחוד חגים לכל עדות הנוצרים בארץ. בעקבות ההחלטה משתנה גם לוח החופשות במערכת החינוך.

להלן רשימת החגים של הקתולים והלטינים בעקבות האיחוד:

התאריך	החג
28.4.2013, י"ח באייר התשע"ג	יום ראשון של הדקל
2.5.2013, כ"ב באייר התשע"ג	יום "חמיס אלסראר"
3.5.2013, כ"ג באייר התשע"ג	יום ששי הגדול
4.5.2013, כ"ד באייר התשע"ג	שבת האור
5-7.5.2013, כ"ה-כ"ז באייר התשע"ג	חג הפסחא (3 ימים)
13.6.2013, ה' בתמוז התשע"ג	העלייה השמיימה
23-24.6.2013 ט"ו-ט"ז בתמוז התשע"ג	שבועות (יומיים)

התיקון חל רק על החגים הנ"ל. יתר החגים המופיעים בחוזר המנכ"ל נשארים ללא שינוי.

בשאלות אפשר לפנות אל מר עבדאללה ח'טיב,
מנהל אגף החינוך במגזר הערבי, טל' 02-5604234.

3.6 טכנולוגיית המידע ומחשוב

3.6-8 (עג) **חדשות ועדכונים ב"אוח" - אתר האינטרנט של המשרד - ובאתרי היחידות**

1. אתר אוח

א. **אביב הגיע, פסח בא...**

באתר "פסח" אפשר למצוא מידע על אודות חג הפסח: פסח במקורות, קערת הפסח וההגדה. כמו כן אפשר למצוא מידע על עונת האביב במוזיקה ועל טיולי אביב בטבע. עוד באתר: פעילויות לכבוד פסח, כגון המשחק "מי אכל את מי?" לפי השיר "חד גדיא", יצירת הגדת פסח ועוד.

כתובת האתר:

www.edu.gov.il/pesach

ב. או"חודשי - עלון מקוון 68 ל"אוח"

עלון מקוון (NewsLetter) 68 נשלח לכל העוסקים בחינוך. העלון עוסק בנושאים האלה: חודש ניסן, חג הפסח, אביב ופריחה, מעבר לשעון קיץ ועוד. בנוסף העלון כולל מידע על ימים מיוחדים בחודש: יום הספר וזכויות היוצרים הבין-לאומי, יום מותה של רחל המשוררת ויום כדור הארץ.

כתובת האתר:

www.edu.gov.il/owl/owlnews68.htm

הודעות

26

ג. פינת "סיפורים מהשטח"

פינת "סיפורים מהשטח" בפורטל גדלה ומתפתחת ובתי ספר רבים מפרסמים בה את פעילויותיהם הייחודיות.

כתובת האתר:

http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Owl/Hebrew/sipurim_me_hashetach

טופס לשליחת כתבה לפרסום בפניה מצוי בכתובת:

http://services.education.gov.il/_layouts/FormServer.aspx?XsnLocation=/formservertemplates/EDU.Owl.SipurimMeashetach.xsn

2. אתרי היחידות

א. המינהל למדע וטכנולוגיה - חינוך מדעי טכנולוגי

עלה לאוויר אתר חינוך מדעי טכנולוגי. האתר מרכז את כל פעילותו של מינהל מדע וטכנולוגיה בנושא חינוך מדעי-טכנולוגי מגן הילדים ועד לכיתות י"ג-י"ד.

כתובת האתר:

[/www.edu.gov.il/educationcms/units/madatech/hinucmadatech](http://www.edu.gov.il/educationcms/units/madatech/hinucmadatech)

ב. המינהל למדע וטכנולוגיה - התאמת מערכת החינוך למאה ה-21

עלה לאוויר אתר התאמת מערכת החינוך למאה ה-21. האתר החדש מרכז את כל פעילות מינהל מדע וטכנולוגיה בנושאי פיתוח טכנולוגיות חדשניות בלמידה והטמעתן בהוראה ובהערכה במערכת החינוך.

כתובת האתר:

[/www.edu.gov.il/educationcms/units/madatech/ictineducation](http://www.edu.gov.il/educationcms/units/madatech/ictineducation)

ג. המזכירות הפדגוגית - אגף חברה ורוח

המזכירות הפדגוגית התחדשה באתר של אגף חברה ורוח. האתר כולל לוח אירועים, לוח הודעות וזרקור על נושאים בולטים וחשובים באגף. אגף חברה ורוח וכל אתרי המקצועות הכפופים לו פועלים ליצירת שילוב בין תחומי הדעת השונים באגף כדי למצות את היכולות האישיות של התלמיד, להרחיב את השכלתו בתחומי החברה והרוח ולהעמיק את מחויבותו וזיקתו למשפחתו, לקהילתו, למורשתו התרבותית, לארץ ולמדינה.

כתובת האתר:

www.edu.gov.il/AgafHevraRuach

ד. שפ"ינט - אתר השירות הפסיכולוגי-ייעוצי

אתר שפ"ינט התחדש בגרפיקה ידידותית למשתמש. דף הבית כולל הודעות על סדר היום, סרטונים, פרסומי שפ"י, כנסים, השתלמויות ועוד. החיפוש בדף הבית נעשה על פי נושאים ומאפשר לגולש למצוא תכנים באופן ממוקד על פי תחומי עניין.

כתובת האתר:

www.edu.gov.il/Shefi

ה. ביולוגיה מבעד העדשה 2013 - "מי שמצביע משפיע"

באתר הפיקוח על הוראת הביולוגיה פורסמו צילומי תלמידים שהופיעו במסגרת האולימפיאדה ה-16 לביולוגיה. מתוך כלל העבודות שהתחרו נבחרו 16 צילומי טבע ומיצג וידיאו שמוצגים באתר. כל צילום מלווה בכותרת ובהסבר קצר.

כתובת האתר:

http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/Biology/Olimpyada/DirogTamunot.htm

1. משחק הזכויות - המרכזים ללימודי אזרחות ודמוקרטיה

עלה לאוויר משחק חדש ביזמת המרכזים ללימודי אזרחות ודמוקרטיה. "משחק הזכויות" כולל היגדים הקשורים לתכנית הלימודים באזרחות לחטיבה העליונה בנושא זכויות האדם והאזרח. המשחקים מחליטים אם ההיגדים נכונים או שגויים במסגרת זמן קצוב, ולאחר מכן מקבלים הסבר קצר בנושא.

כתובת האתר:

<http://cms.education.gov.il/CmsManagment/Games/ezrachut/ezrachut.html>

3. מערכות

דוגמה לתשובות לבחינות הבגרות

משרד החינוך החליט להעמיד לראשונה לרשות המורים והתלמידים הצעת מענה לשאלוני בחינת הבגרות כדי להעמיק את תהליך הלמידה ולאפשר משוב עצמי לתלמידים ולמורים. בשלב הראשון יפורסמו התשובות לבחינות מועד חורף 2013 במקצועות אנגלית, מתמטיקה, עברית ליהודים, ערבית לערבים וערבית לדרוזים.

כתובת האתר:

[/http://meyda.education.gov.il/bagptr](http://meyda.education.gov.il/bagptr)

3.7 מינהל מוסדות חינוך

3.7-4 (עג) "תשלום עבור תלמידי חוץ" בשנת הלימודים התשע"ג

1. כללי

רשות מקומית הקולטת במוסדות החינוך שבתחומה – בין בחינוך הרגיל ובין בחינוך המיוחד – תלמידים מרשות מקומית אחרת, וכן תאגיד המפעיל בית ספר ברישיון לפי חוק הפיקוח על בתי הספר התשכ"ט-1969 (להלן "בעלות") הקולט תלמידים מהחינוך המיוחד, זכאים לגבות מהרשות המקומית השולחת, שאליה שייד התלמיד, "תשלום עבור תלמידי חוץ". התשלום מיועד לכיסוי החלק היחסי של הוצאות החינוך הבסיסיות לתלמיד בגין רכיבים תפעוליים של המוסד החינוכי שאינם מכוסים על ידי משרד החינוך ו/או על ידי משרדי ממשלה אחרים.

התשלום עבור תלמידי חוץ מחויב מתוקף אחריותן המשפטית של הרשויות המקומיות השולחות על תלמידים הגרים בתחומן על-פי המשתמע מסעיף 7א לחוק לימוד חובה, התש"ט-1949, וכן מסעיף 4(ג) לחוק החינוך המיוחד, התשמ"ח-1988.

בחוזר מנכ"ל זה נפרט את תעריפי התשלום התקפים לשנת הלימודים התשע"ג.

2. תעריפי החיוב בחינוך הרגיל

משרד החינוך בשיתוף עם משרד האוצר, משרד הפנים ומרכז השלטון המקומי קבע תעריפים לתשלום עבור תלמידי חוץ בחינוך הרגיל. התעריפים מבוססים על שיעורי תשלום שנקבעו בתקנות לימוד חובה (תלמידים הלומדים ברשות חינוך מקומית אחרת), התשס"ה-2005.

- לגני ילדים (חובה) ולחינוך היסודי: 683 ש"ח לתלמיד לשנה
- לחטיבת הביניים ולחטיבה העליונה: 765 ש"ח לתלמיד לשנה.

3. תעריפי החיוב בחינוך המיוחד

משרד החינוך, בשיתוף עם מרכז השלטון המקומי, הקים ועדת היגוי שחברים בה נציגי המרכז לשלטון מקומי, נציגי משרד החינוך ונציגי רשויות מקומיות ואזורים. הוועדה קבעה, בהתבסס על בדיקה של רואה חשבון חיצוני, סולם תעריפים דיפרנציאלי לתשלום עבור תלמידי חוץ בחינוך המיוחד על פי אפיון החריגות הכיתתי. גובה התשלום נקבע על פי הסוג והרמה של שירותי החינוך הניתנים במוסדות החינוך אשר נבדקו והוכרו מראש על ידי המשרד, ולא על פי עלותם של השירותים בפועל כפי שהם ממומנים על ידי הרשות או הבעלות הקולטת.

להלן פירוט תעריפי התשלום עבור תלמידי החוץ בחינוך המיוחד לשנת הלימודים התשע"ג. התעריפים המפורטים היו בתוקף עד ט"ז באלול התשע"א, 15.9.2011, וממועד זה הם יוצמדו למדד המחירים לצרכן הידוע ביום התשלום. הבסיס לחישוב ההצמדה יהיה מדד חודש מאי 2012 שהתפרסם בתאריך י"ג בסיוון התשע"ב, 15.6.2012, העומד על 105.3000 נקודות.

טבלת תעריפי החיוב עבור תלמיד בחינוך המיוחד בשנת הלימודים התשע"ג

א. הרמה הבסיסית

טופס אישור נתוני התלמיד	התעריף במסגרות שמתקיים בהן גם חוק שבוע לימודים בן 41 שעות **	התעריף בגין חוק החינוך המיוחד	הקטגוריות
ראה נספח 1	4,978 ש"ח לתלמיד *	4,523 ש"ח לתלמיד *	קטגוריה I: בכיתות מיוחדות של החינוך הרגיל, לבעלי משכל גבולי ר"ב, פיגור קל ר"ב, חשד לפיגור קל, הפרעות התנהגותיות/הפרעות רגשיות קשות/A.D.(H).D.; ללקויי למידה ר"ב/A.D.(H).D.; למעוכבי התפתחות; למעוכבי שפה; ללקויי חושים, ובכלל זה תלמידים בחטיבה העליונה המתוקצבים באמצעות מסלול 07 ו-07 משופר
	6,640 ש"ח לתלמיד *	6,060 ש"ח לתלמיד *	קטגוריה II(א): בבתי"ס של החינוך המיוחד, לבעלי משכל גבולי ר"ב, פיגור קל ר"ב, חשד לפיגור קל, הפרעות התנהגותיות/הפרעות רגשיות קשות/A.D.(H).D.; ללקויי למידה ר"ב/A.D.(H).D.; למעוכבי התפתחות; למעוכבי שפה (למעט לקויי חושים)

הקטגוריות	התעריף בגין חוק החינוך המיוחד	התעריף במסגרות שמתקיים בהן גם חוק שבוע לימודים בן 41 שעות **	טופס אישור נתוני התלמיד
בגני ילדים של החינוך המיוחד : לבעלי פיגור קל ר"ב, הפרעות התנהגותיות/הפרעות רגשיות קשות/ A.D.(H).D ; ללקויי למידה ר"ב/ A.D.(H).D ; למעוכבי התפתחות, למעוכבי שפה	3,262 ש"ח לתלמיד	4,046 ש"ח לתלמיד	ראה נספח 2
	באשכולות גנים		
קטגוריה II(ב) : בבתי"ס ובגני ילדים של החינוך המיוחד, תלמידים לקויי חושים	6,664 ש"ח לתלמיד	6,664 ש"ח לתלמיד	ראה נספח 3
קטגוריה III(א) : בגני ובבתי"ס של החינוך המיוחד ובכיתות מיוחדות, למשותקי מוחין ולבעלי נכויות פיזיות קשות, פיגור בינוני ר"ב, פיגור בינוני מורכב, פיגור קשה/עמוק/סיעודי	9,200 ש"ח לתלמיד	9,200 ש"ח לתלמיד	ראה נספח 4
קטגוריה III(ב) : בגני ובבתי"ס של החינוך המיוחד ובכיתות מיוחדות, לתלמידים בעלי הפרעות נפשיות קשות ואוטיסטים/ P.D.D.	8,105 ש"ח לתלמיד	8,105 ש"ח לתלמיד	ראה נספח 5

* התעריף כולל מימון של הסייעת הכיתתית בהקצאה אוטומטית במסגרות שלא מתקיים בהן יום לימודים ארוך במסגרת יישום חוק החינוך המיוחד.
 ** אפשר לגבות תעריף בגין חוק שבוע לימודים בן 41 שעות רק אם קיים אישור לכך בתקן השעות של המוסד.

ב. פסיכולוג

קטגוריה I	קטגוריה II(א)	קטגוריה II(ב)	קטגוריה III(א)	קטגוריה III(ב)
250 ש"ח לתלמיד	250 ש"ח לתלמיד	250 ש"ח לתלמיד	250 ש"ח לתלמיד	250 ש"ח לתלמיד

הערה: מוסדות שאינם בבעלות הרשות המקומית, ובכלל זה מוסדות במעמד מוכר שאינו רשמי, אינם רשאים לדרוש תשלום בגין פסיכולוג אלא במקום שבו השירות סופק למוסד על ידי השירות הפסיכולוגי החינוכי העירוני. על הבעלות להעביר את התשלום שגבתה מהרשויות המקומיות השולחות לרשות המקומית שסיפקה את השירות.

הודעות

32

ג. שמירה

קטגוריה I	קטגוריה II (א)	קטגוריה II (ב)	קטגוריה III (א)	קטגוריה III (ב)
73 ש"ח לתלמיד	273 ש"ח לתלמיד	527 ש"ח לתלמיד	381 ש"ח לתלמיד	868 ש"ח לתלמיד

הערה: ההחלטה על נחיצות השמירה ועל היקפה נקבעת על ידי המשרד לביטחון פנים בתיאום עם הרשות המקומית שהמוסד החינוכי פועל בה, ובכלל זה מוסד במעמד מוכר שאינו רשמי. מוסדות שאינם בבעלות הרשות המקומית, ובכלל זה מוסדות במעמד מוכר שאינו רשמי, אינם רשאים לדרוש תשלום עבור שמירה אלא במקום שבו השמירה מתבצעת על ידי הרשות המקומית או מי מטעמה. על הבעלות להעביר את התשלום שגבתה מהרשויות השולחות לרשות המקומית שסיפקה את השירות.

ד. סייעת תגבור מוסדית

קטגוריה I	קטגוריה II (א)	קטגוריה II (ב)	קטגוריה III (א)	קטגוריה III (ב)
מס' השעות שבהן נוכחת סייעת תגבור מוסדית, עד תקרה של 41 ש"ש לכיתה, כפול 38 ש"ח לתלמיד (למעט תלמידים במסלול 07 הלומדים בכיתה רגילה)	מס' השעות שבהן נוכחת סייעת תגבור מוסדית, עד תקרה של 464 ש"ש למוסד, כפול 7 ש"ח לתלמיד	מס' השעות שבהן נוכחת סייעת תגבור מוסדית, עד תקרה של 361 ש"ש למוסד, כפול 13 ש"ח לתלמיד	מס' השעות שבהן נוכחת סייעת תגבור מוסדית, עד תקרה של 474 ש"ש למוסד, כפול 10 ש"ח לתלמיד	מס' השעות שבהן נוכחת סייעת תגבור מוסדית, עד תקרה של 326 ש"ש למוסד, כפול 15 ש"ח לתלמיד

ה. תוספות מיוחדות עבור תפעול מגמות לימוד

קטגוריה I	קטגוריה II (א)	קטגוריה II (ב)	קטגוריה III (א)	קטגוריה III (ב)	
קבוצה א': ספרות/תיירות					
					- רמה בסיסית (5-10 ש"ש לכיתה)
					- רמה בינונית (11-14 ש"ש לכיתה)
					- רמה מתוגברת (15-20 ש"ש לכיתה)

הודעות

קטגוריה III(ב)	קטגוריה III(א)	קטגוריה II(ב)	קטגוריה II(א)	קטגוריה I	
קבוצה ב': אופנה והנדסת טקסטיל/ מדעי התזונה/ אמנות הבישול והאפייה/ מדעי הים/ סיוע לימודי באמצעות בעלי חיים/ חממה טיפולית/ נגרות					
354 ש"ח לתלמיד	232 ש"ח לתלמיד	321 ש"ח לתלמיד	166 ש"ח לתלמיד		- רמה בסיסית (10-5 ש"ש לכיתה)
577 ש"ח לתלמיד	378 ש"ח לתלמיד	522 ש"ח לתלמיד	271 ש"ח לתלמיד		- רמה בינונית (14-11 ש"ש לכיתה)
959 ש"ח לתלמיד	629 ש"ח לתלמיד	868 ש"ח לתלמיד	450 ש"ח לתלמיד		- רמה מתוגברת (20-15 ש"ש לכיתה)
קבוצה ג': מערכות צילום/ מכונאות רכב/ אמנות שימושית					
495 ש"ח לתלמיד	325 ש"ח לתלמיד	448 ש"ח לתלמיד	232 ש"ח לתלמיד		- רמה בסיסית (10-5 ש"ש לכיתה)
786 ש"ח לתלמיד	515 ש"ח לתלמיד	711 ש"ח לתלמיד	369 ש"ח לתלמיד		- רמה בינונית (14-11 ש"ש לכיתה)
1257 ש"ח לתלמיד	823 ש"ח לתלמיד	1137 ש"ח לתלמיד	590 ש"ח לתלמיד		- רמה מתוגברת (20-15 ש"ש לכיתה)

הערה: מספר שעות ההוראה המוקדשות למגמה או לתחום מקצועי לא יעלה על 30% מתקן שעות ההוראה הנלמדות בכיתה. שעות המגמה/התחום יתבססו על מערכת השעות הכיתתית, בתנאי שהתלמיד למד במגמה זו או בתחום זה.

1. ברכת שחייה מקורה טיפולית בתחומי המוסד החינוכי

קטגוריה III(ב)	קטגוריה III(א)	קטגוריה II(ב)	קטגוריה II(א)	קטגוריה I	גודל הברכה
3,839 ש"ח לתלמיד	2,515 ש"ח לתלמיד	3,473 ש"ח לתלמיד	1,801 ש"ח לתלמיד		קטנה עד בינונית
4,495 ש"ח לתלמיד	2,945 ש"ח לתלמיד	4,067 ש"ח לתלמיד	2,109 ש"ח לתלמיד		גדולה עד גדולה מאוד

ז. תל"ן כיתתית במימון הרשות המקומית/הבעלות*

קטגוריה I	קטגוריה II (א)	קטגוריה II (ב)	קטגוריה III (א)	קטגוריה III (ב)
	לא יותר מ- 5 ש"ש לכיתה לפי 569 ש"ח לשעה שבועית שנתית לתלמיד	לא יותר מ- 6 ש"ש לכיתה לפי 905 ש"ח לשעה שבועית שנתית לתלמיד	לא יותר מ- 6 ש"ש לכיתה לפי 639 ש"ח לשעה שבועית שנתית לתלמיד	לא יותר מ- 8 ש"ש לכיתה לפי 905 ש"ח לשעה שבועית שנתית לתלמיד

* הפעלת תל"ן כיתתית במימון הרשות המקומית/הבעלות טעונה אישור של מפקח החינוך המיוחד של המוסד החינוכי ואישור בכתב ממנהל המחוז.

ח. משרה לספרן ברייל*

קטגוריה I	קטגוריה II (א)	קטגוריה II (ב)	קטגוריה III (א)	קטגוריה III (ב)
0.5 משרה למוסד		871 ש"ח לתלמיד		
0.75 משרה למוסד		1,308 ש"ח לתלמיד		

* העסקת ספרן ברייל טעונה אישור של המפקח על לקויי החושים מהאגף לחינוך מיוחד. דוגמה לאישור זה מובאת בנספח 8 להלן.

ט. משרת מתורגמן לשפת הסימנים לתלמידים חירשים ולקויי שמיעה*

קטגוריה I	קטגוריה II (א)	קטגוריה II (ב)	קטגוריה III (א)	קטגוריה III (ב)
0.5 משרה למוסד	1,910 ש"ח לתלמיד בבית ספר יסודי	1,678 ש"ח לתלמיד		
משרה למוסד בבי"ס על-יסודי	3,729 ש"ח לתלמיד			

* העסקת מתורגמן לשפת הסימנים טעונה אישור של המפקח על לקויי החושים מהאגף לחינוך מיוחד. דוגמה לאישור זה מובאת בנספח 9 להלן.

הערה: מילוי טופסי אישור של נתוני התלמיד וכן דרישת התשלום יבוצעו על ידי הרשות/ הבעלות הקולטת בהתאם להנחיות ולהוראות המפורטות בחוזר הוראות הקבע עב/4 (א), סעיף 3.7-69 "תשלום עבור תלמידי חוץ".

בקשות לקיזוז תשלומים עבור "תלמידי חוץ" לשנת הלימודים התשע"ג יש להעביר פעם אחת, במרוכז לכלל החובות, באמצעות הדואר בלבד, מתאריך כ"ג בתמוז התשע"ג, 1.7.2013, עד לתאריך כ"ח בטבת התשע"ד, 31.12.2013.

על הבקשה לקיזוז לכלול את המסמכים האלה:

- מכתב רשמי על גבי נייר לוגו של הרשות/הבעלות, ובו מתבקש קיזוז באמצעות משרד החינוך בגין החובות של הרשויות השולחות עבור תלמידי החוץ בחינוך המיוחד בשנת הלימודים התשע"ג. יש לפרט את שמות הרשויות החייבות ואת סכומי החוב. בנוסף יש לציין את כתובת הדוא"ל של איש הקשר ברשות/בעלות המגישה את בקשת הקיזוז.
- העתק של דרישת התשלום כפי שנשלחה לרשות השולחת על ידי הרשות/הבעלות הקולטת.
- טופס ריכוז התשלומים לשנת הלימודים התשע"ג לכל רשות בנפרד (נספח 10 שלהלן).
- העתק של טופס אישור נתוני התלמיד בחינוך המיוחד לגביית תשלומי החוץ לשנת הלימודים התשע"ג בחתימת מנהל המוסד והמפקח על החינוך המיוחד של המוסד (נספחים 1-5 להלן).

**הכתובת למשלוח הבקשות לקיזוז: הגב' הדר לוי,
מנהלת ענף תלמידי חוץ, המינהל הפדגוגי, האגף ליישום חוק ומדיניות
במערכת החינוך, משרד החינוך, ירושלים, מיקוד 91911.
לא יטופלו בקשות קיזוז שישלחו בדוא"ל.
בשאלות אפשר לפנות אל הגב' הדר לוי,
טל' 02-5604023, דוא"ל hadarle@education.gov.il.**

**נספח 1 טופס אישור נתונים של תלמיד לצורך גביית תשלומי חוץ
במסגרות החינוך המיוחד לשנת הלימודים התשע"ג
בקטגוריה I**

**מדינת ישראל
משרד החינוך**

אל: מנהל מחלקת החינוך ברשות המקומית

**הנדון: אישור נתונים לגביית תשלומים לתלמיד חוץ בחינוך המיוחד לשנת
הלימודים התשע"ג**

לפי ההנחיות בחוזר "הודעות ומידע" עג/7, סעיף 4-3.7, "תשלום עבור תלמידי חוץ",
אנו החתומים מטה מאשרים את נכונות הנתונים הרשומים בנספח זה:

שם המוסד החינוכי: _____

סמל המוסד: _____

הכתובת: _____

שם התלמיד (פרטי ומשפחה) _____ שם האב: _____

מס' ת"ז של התלמיד: _____

דרגת הכיתה: _____

סוג החריגות הכיתתית: _____

הרשות השולחת: _____

סמן את אופן החישוב של התשלום הנדרש:

הסכום מחושב עבור כל שנת הלימודים התשע"ג

הסכום מחושב לתקופה יחסית מתאריך: _____ ועד תאריך: _____

סה"כ תשלום מאושר בש"ח

תאריך	שם המנהל/ת	חתימת המנהל/ת
תאריך	שם המפקח/ת	חתימת המפקח/ת

רצ"ב (נא לסמן ✓ במשבצת המתאימה):

אישור להעסקת מתורגמן לשפת הסימנים במוסד החינוכי, חתום ע"י המפקח/ת על לקויי החושים

אישור להעסקת ספרן ברייל במוסד החינוכי, חתום ע"י המפקח/ת לליקויי החושים

טופס ריכוז התשלומים בגין תלמידי חוץ במסגרות החינוך המיוחד

אישור לתכנית התל"ן בחתימת המפקח/ת על המוסד החינוכי ומנהל/ת המחוז

אישור הקצאת שעות לצורך העסקת סייעת תגבור מטעם אחראי הסייעות במחוז

אישור חתום ע"י הרשות המקומית המאשרת כי שירותי השמירה סופקו למוסד מטעמה*

אישור חתום ע"י הרשות המקומית המאשרת כי שירותי הפסיכולוג סופקו למוסד באמצעותה*

* רק מוסדות הנמצאים בבעלות של תאגיד יצרפו אישור זה.

- המשך נספח 1 -

שם התלמיד: _____ ת"ז: _____

פירוט מרכיבי התשלום לתלמיד בחינוך המיוחד בקטגוריה I – שנת הלימודים התשע"ג

(מדד בסיס מאי 2012 – 105.3000 נקודות)

לתלמידים בכיתות מיוחדות של החינוך הרגיל, לבעלי משכל גבולי ר"ב, פיגור קל ר"ב, חשד לפיגור קל, הפרעות התנהגותיות/הפרעות רגשיות קשות/A.D.(H).D.; ללקויי למידה ר"ב/A.D.(H).D.; למעוכבי התפתחות; למעוכבי שפה; ללקויי חושים, ובכלל זה תלמידים בחטיבה העליונה המתוקצבים באמצעות מסלול 07 ו-07 משופר:

התעריף במסגרות שמתקיים בהן גם חוק שבוע לימודים בן 41 שעות**	התעריף בגין חוק החינוך המיוחד	הרמה הבסיסית
<input type="checkbox"/> 4,992 ש"ח לתלמיד*	<input type="checkbox"/> 4,523 ש"ח לתלמיד*	בתי"ס

* התעריף כולל מימון 30% של הסייעת בהקצאה אוטומטית במסגרות שלא מתקיים בהן יום לימודים ארוך במסגרת יישום חוק החינוך המיוחד.

** אפשר לגבות תעריף בגין חוק שבוע לימודים בן 41 שעות רק אם קיים אישור לכך בתקן השעות של המוסד.

סייעת תגבור מוסדית (למעט תלמידים במסלול 07 הלומדים בכיתה רגילה)	<input type="checkbox"/> פסיכולוג 250 ש"ח לתלמיד (יסומן רק אם הפסיכולוג מועסק ע"י הרשות המקומית).
מס' השעות שבהן נוכחת סייעת תגבור מוסדית _____ ש"ש עד 41 ש"ש למוסד, כפול 38 ש"ח לתלמיד, סה"כ _____ ש"ח	<input type="checkbox"/> שמירה 73 ש"ח לתלמיד (יסומן רק אם השמירה מתבצעת ע"י הרשות המקומית הקולטת).

<input type="checkbox"/> 0.5 משרה לבי"ס יסודי - 1,910 ש"ח לתלמיד	תוספת למוסד בגין העסקת מתורגמן לשפת הסימנים לתלמידים חירשים וכבדי שמיעה
<input type="checkbox"/> משרה לבי"ס על-יסודי - 3,729 ש"ח לתלמיד	

* העסקת מתורגמן לשפת הסימנים טעונה אישור של הפיקוח על ליקויי החושים על גבי הטופס המופיע בנספח 9.

הודעות

39

חוזר מנכ"ל עג/7(א), י"ט באדר התשע"ג, 1 במרס 2013

נספח 2 טופס אישור נתונים של תלמיד לצורך גביית תשלומי חוץ
במסגרות החינוך המיוחד לשנת הלימודים התשע"ג
בקטגוריה II (א)

מדינת ישראל
משרד החינוך

אל: מנהל מחלקת החינוך ברשות המקומית

הנדון: אישור נתונים לגביית תשלומים לתלמיד חוץ בחינוך המיוחד לשנת
הלימודים התשע"ג

לפי ההנחיות בחוזר "הודעות ומידע" עג/7, סעיף 4-3.7, "תשלום עבור תלמידי חוץ",
אנו החתומים מטה מאשרים את נכונות הנתונים הרשומים בנספח זה:

שם המוסד החינוכי: _____

סמל המוסד: _____

הכתובת: _____

שם התלמיד (פרטי ומשפחה): _____ שם האב: _____

מס' ת"ז של התלמיד: _____

דרגת הכיתה: _____

סוג החריגות הכיתתית: _____

הרשות השולחת: _____

סמן את אופן החישוב של התשלום הנדרש:

הסכום מחושב עבור כל שנת הלימודים התשע"ג

הסכום מחושב לתקופה יחסית מתאריך: _____ ועד תאריך: _____

סה"כ תשלום מאושר בש"ח

_____	_____	_____
חתימת המנהל/ת	שם המנהל/ת	תאריך
_____	_____	_____
חתימת המפקח/ת	שם המפקח/ת	תאריך

רצ"ב (נא לסמן ✓ במשבצת המתאימה):

- אישור להעסקת מתורגמן לשפת הסימנים במוסד החינוכי, חתום ע"י המפקח/ת על לקויי החושים
- אישור להעסקת ספרן ברייל במוסד החינוכי, חתום ע"י המפקח/ת לליקויי החושים
- טופס ריכוז התשלומים בגין תלמידי חוץ במסגרות החינוך המיוחד
- אישור לתכנית התל"ן בחתימת המפקח/ת על המוסד החינוכי ומנהל/ת המחוז
- אישור הקצאת שעות לצורך העסקת סייעת תגבור מטעם אחראי הסייעות במחוז
- אישור חתום ע"י הרשות המקומית המאשרת כי שירותי השמירה סופקו למוסד מטעמה*
- אישור חתום ע"י הרשות המקומית המאשרת כי שירותי הפסיכולוג סופקו למוסד באמצעותה*

* רק מוסדות הנמצאים בבעלות של תאגיד יצרפו אישור זה.

שם התלמיד: _____ ת"ז: _____

פירוט מרכיבי התשלום לתלמיד בחינוך המיוחד בקטגוריה II(א) - שנת הלימודים התשע"ג
(מדד בסיס מאי 2012 – 105.3000 נקודות)

לתלמידים בבתי"ס ובגני ילדים של החינוך המיוחד, לבעלי פיגור קל ר"ב, חשד לפיגור קל, הפרעות התנהגותיות/הפרעות רגשיות קשות/A.D.(H).D.; ללקויי למידה ר"ב/A.D.(H).D.; למעוכבי התפתחות; למעוכבי שפה (למעט לקויי חושים); לבעלי משכל גבולי ר"ב:

הרמה הבסיסית	התעריף בגין חוק החינוך המיוחד	התעריף במסגרות שמתקיים בהן גם חוק שבוע לימודים בן 41 שעות**
בתי"ס	<input type="checkbox"/> 6,060 ש"ח לתלמיד*	<input type="checkbox"/> 6,640 ש"ח לתלמיד*
גני ילדים בודדים	<input type="checkbox"/> 3,262 ש"ח לתלמיד	<input type="checkbox"/> 4,046 ש"ח לתלמיד
אשכולות גני ילדים	<input type="checkbox"/> 3,666 ש"ח לתלמיד	<input type="checkbox"/> 3,895 ש"ח לתלמיד

* התעריף כולל מימון 30% של הסייעת בהקצאה אוטומטית במסגרות שלא מתקיים בהן יום לימודים ארוך במסגרת יישום חוק החינוך המיוחד.

** אפשר לגבות תעריף בגין חוק שבוע לימודים בן 41 שעות רק אם קיים אישור לכך בתקן השעות של המוסד.

<p align="center">סייעת תגבור מוסדית</p> <p>מס' השעות שבהן נוכחת סייעת תגבור מוסדית _____ כפול 7 ש"ח לתלמיד, סה"כ בש"ח _____</p>	<p><input type="checkbox"/> פסיכולוג 250 ש"ח לתלמיד</p> <p>(יסומן רק אם הפסיכולוג מועסק ע"י הרשות המקומית.)</p>
	<p><input type="checkbox"/> שמירה 273 ש"ח לתלמיד</p> <p>(יסומן רק אם השמירה מתבצעת ע"י הרשות המקומית הקולטת.)</p>

תוספת מיוחדת עבור מגמות לימוד (בכפוף להוראות בחוזר הוראות הקבע עג/7(א), סעיף 3.7-75)

מספר השעות המדויק	הרמה המתוגברת 15 ש"ש ומעלה לכיתה	הרמה הבינונית 11-14 ש"ש לכיתה	הרמה הבסיסית 5-10 ש"ש לכיתה	
	370 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	192 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	123 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	ספרות (א)
	370 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	192 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	123 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	תיירות (א)
	450 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	271 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	166 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	אופנה והנדסת טקסטיל (ב)
	450 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	271 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	166 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	מדעי הים (ב)
	450 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	271 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	166 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	מדעי התזונה (ב)
	450 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	271 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	166 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	אמנות הבישול והאפייה (ב)
	450 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	271 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	166 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	סיוע לימודי באמצעות בע"ח
	450 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	271 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	166 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	נגרות (ב)
	450 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	271 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	166 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	חממה טיפולית (ב)
	590 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	369 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	232 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	מערכות צילום (ג)
	590 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	369 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	232 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	מכונאות רכב (ג)
	590 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	369 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	232 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	אמנות שימושיות (ג)

תל"ן רשותי במימון הרשות המקומית או הבעלות – מחייב אישור בכתב ממנהל המחוז

לא יותר מ-5 ש"ש לכיתה לפי 569 ש"ש לשעה שבועית שנתית (ש"ש) לתלמיד, סה"כ _____ ש"ש

אפשר לסמן רק אם הברכה מקורה, ממוקמת בתחומי המוסד ופועלת לאורך כל שנת הלימודים.	ברכת שחייה	
	<input type="checkbox"/>	1,801 ש"ש לתלמיד
<input type="checkbox"/>	2,109 ש"ש לתלמיד	גדולה עד גדולה מאוד

נספח 3 טופס אישור נתונים של תלמיד לצורך גביית תשלומי חוץ
במסגרות החינוך המיוחד לשנת הלימודים התשע"ג
בקטגוריה II(ב)

מדינת ישראל
משרד החינוך

אל: מנהל מחלקת החינוך ברשות המקומית

הנדון: אישור נתונים לגביית תשלומים לתלמיד חוץ בחינוך המיוחד לשנת
הלימודים התשע"ג

לפי ההנחיות בחוזר "הודעות ומידע" עג/7, סעיף 4-3.7, "תשלום עבור תלמידי חוץ",
אנו החתומים מטה מאשרים את נכונות הנתונים הרשומים בנספח זה:

שם המוסד החינוכי: _____

סמל המוסד: _____

הכתובת: _____

שם התלמיד (פרטי ומשפחה) _____ שם האב: _____

מס' ת"ז של התלמיד: _____

דרגת הכיתה: _____

סוג החריגות הכיתתית: _____

הרשות השולחת: _____

סמן את אופן החישוב של התשלום הנדרש:

הסכום מחושב עבור כל שנת הלימודים התשע"ג

הסכום מחושב לתקופה יחסית מתאריך: _____ ועד תאריך: _____

סה"כ תשלום מאושר בש"ח

_____	_____	_____
חתימת המנהל/ת	שם המנהל/ת	תאריך
_____	_____	_____
חתימת המפקח/ת	שם המפקח/ת	תאריך

רצ"ב (נא לסמן $\sqrt{\quad}$ במשבצת המתאימה):

אישור להעסקת מתורגמן לשפת הסימנים במוסד החינוכי, חתום ע"י המפקח/ת על לקויי החושים

אישור להעסקת ספרן ברייל במוסד החינוכי, חתום ע"י המפקח/ת לליקויי החושים

טופס ריכוז התשלומים בגין תלמידי חוץ במסגרות החינוך המיוחד

אישור לתכנית התל"ן בחתימת המפקח/ת על המוסד החינוכי ומנהל/ת המחוז

אישור הקצאת שעות לצורך העסקת סייעת תגבור מטעם אחראי הסייעות במחוז

אישור חתום ע"י הרשות המקומית המאשרת כי שירותי השמירה סופקו למוסד מטעמה*

אישור חתום ע"י הרשות המקומית המאשרת כי שירותי הפסיכולוג סופקו למוסד באמצעותה*

* רק מוסדות הנמצאים בבעלות של תאגיד יצרפו אישור זה.

- המשך נספח 3 -

שם התלמיד: _____ ת"ז: _____

**פירוט מרכיבי התשלום לתלמיד בחינוך המיוחד בקטגוריה II(ב) – שנת הלימודים
התשע"ג**
(מדד בסיס מאי 2012 – 105.3000 נקודות)

לתלמידים לקויי חושים (עיוורים/לקויי ראייה ולקויי שמיעה וחירשים/כבדי שמיעה
רב-בעייתיים) בבתי הספר ובגני הילדים של החינוך המיוחד:

התעריף במסגרות שמתקיים בהן גם חוק שבוע לימודים בן 41 שעות*	התעריף בגין חוק החינוך המיוחד	הרמה הבסיסית
<input type="checkbox"/> 6,664 ש"ח לתלמיד	<input type="checkbox"/> 6,664 ש"ח לתלמיד	בתי"ס וגני ילדים

* אפשר לגבות תעריף בגין חוק שבוע לימודים בן 41 שעות רק אם קיים אישור לכך בתקן השעות של המוסד.

סייעת תגבור מוסדית	<input type="checkbox"/> פסיכולוג 250 ש"ח לתלמיד (יסומן רק אם הפסיכולוג מועסק ע"י הרשות המקומית).
מס' השעות שבהן נוכחת סייעת תגבור מוסדית _____ ש"ש כפול 13 ש"ח לתלמיד, סה"כ בש"ח _____	<input type="checkbox"/> שמירה 527 ש"ח לתלמיד (יסומן רק אם השמירה מתבצעת ע"י הרשות המקומית).

- המשך נספח 3 -

**תוספת מיוחדת עבור מגמות לימוד (בכפוף להוראות בחוזר המנכ"ל הוראות הקבע עג/7(א),
סעיף 3.7-75)**

מספר השעות המדויק	הרמה המתוגברת 15 ש"ש ומעלה לכיתה	הרמה הבינונית 11-14 ש"ש לכיתה	הרמה הבסיסית 5-10 ש"ש לכיתה	
	713 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	371 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	237 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	ספרות (א)
	713 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	371 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	237 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	תיירות (א)
	868 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	522 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	321 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	אופנה והנדסת טקסטיל (ב)
	868 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	522 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	321 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	מדעי הים (ב)
	868 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	522 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	321 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	מדעי התזונה (ב)
	868 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	522 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	321 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	אמנות הבישול והאפייה (ב)
	868 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	522 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	321 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	סיוע לימודי באמצעות בע"ח
	868 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	522 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	321 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	נגרות (ב)
	868 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	522 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	321 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	חממה טיפולית (ב)
	1,137 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	711 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	448 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	מערכות צילום (ג)
	1,137 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	711 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	448 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	מכונאות רכב (ג)
	1,137 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	711 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	448 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	אמנות שימושית (ג)

<p>0.5 משרה למוסד - <input type="checkbox"/> 1,678 ₪ לתלמיד</p>	<p>תוספת למוסד בגין העסקת מתורגמן לשפת הסימנים לתלמידים חירשים וכבדי שמיעה**</p>
---	---

<p>0.5 משרה למוסד - <input type="checkbox"/> 871 ש"ח לתלמיד</p>	<p>תוספת למוסד בגין העסקת ספרן ברייל*</p>
<p>0.75 משרה למוסד - <input type="checkbox"/> 1,308 ₪ לתלמיד</p>	

* העסקת ספרן ברייל טעונה אישור של הפיקוח על ליקויי ראייה על גבי הטופס בנספח 8.
** העסקת מתורגמן לשפת הסימנים טעונה אישור של הפיקוח על ליקויי שמיעה על גבי הטופס בנספח 9.

הודעות

- המשך נספח 3 -

אפשר לסמן רק אם הברכה מקורה, ממוקמת בתחומי המוסד ופועלת לאורך כל שנת הלימודים.	<input type="checkbox"/> 3,473 ש"ח לתלמיד	ברכת שחייה קטנה עד בינונית
	<input type="checkbox"/> 4,067 ש"ח לתלמיד	גדולה עד גדולה מאוד

תל"ן רשותי במימון הרשות המקומית או הבעלות – מחייב אישור בכתב ממנהל המחוז
לא יותר מ-6 ש"ש לכיתה לפי 905 ש"ח לשעה שבועית שנתית (ש"ש) לתלמיד, שה"כ ש"ח _____

נספח 4 טופס אישור נתונים של תלמיד לצורך גביית תשלומי חוץ
במסגרות החינוך המיוחד לשנת הלימודים התשע"ג קטגוריה
III(א)

מדינת ישראל
משרד החינוך

אל: מנהל מחלקת החינוך ברשות המקומית

הנדון: אישור נתונים לגביית תשלומים לתלמיד חוץ בחינוך המיוחד לשנת
הלימודים התשע"ג

לפי ההנחיות בחוזר "הודעות ומידע" עג/7, סעיף 4-3.7, "תשלום עבור תלמידי חוץ",
אנו החתומים מטה מאשרים את נכונות הנתונים הרשומים בנספח זה:

שם המוסד החינוכי: _____

סמל המוסד: _____

הכתובת: _____

שם התלמיד (פרטי ומשפחה) _____ שם האב: _____

מס' ת"ז של התלמיד: _____

דרגת הכיתה: _____

סוג החריגות הכיתתית: _____

הרשות השולחת: _____

סמן את אופן החישוב של התשלום הנדרש:

הסכום מחושב עבור כל שנת הלימודים התשע"ג

הסכום מחושב לתקופה יחסית מתאריך: _____ ועד תאריך: _____

סה"כ תשלום מאושר בש"ח

_____	_____	_____
חתימת המנהל/ת	שם המנהל/ת	תאריך
_____	_____	_____
חתימת המפקח/ת	שם המפקח/ת	תאריך

רצ"ב (נא לסמן ✓ במשבצת המתאימה):

אישור להעסקת מתורגמן לשפת הסימנים במוסד החינוכי, חתום ע"י המפקח/ת על לקויי החושים

אישור להעסקת ספרן ברייל במוסד החינוכי, חתום ע"י המפקח/ת לליקויי החושים

טופס ריכוז התשלומים בגין תלמידי חוץ במסגרות החינוך המיוחד

אישור לתכנית התל"ן בחתימת המפקח/ת על המוסד החינוכי ומנהל/ת המחוז

אישור הקצאת שעות לצורך העסקת סייעת תגבור מטעם אחראי הסייעות במחוז

אישור חתום ע"י הרשות המקומית המאשרת כי שירותי השמירה סופקו למוסד מטעמה*

אישור חתום ע"י הרשות המקומית המאשרת כי שירותי הפסיכולוג סופקו למוסד באמצעותה*

* רק מוסדות הנמצאים בבעלות של תאגיד יצרפו אישור זה.

- המשך נספח 4 -

שם התלמיד: _____ ת"ז: _____

**פירוט מרכיבי התשלום לתלמיד בחינוך המיוחד בקטגוריה III(א) – שנת הלימודים
התשע"ג
(מדד בסיס מאי 2012 – 105.3000 נקודות)**

בגנ"י ובבתי"ס של החינוך המיוחד ובכיתות מיוחדות, לתלמידים משותקי מוחין ולבעלי נכויות פיזיות קשות, פיגור בינוני ר"ב, פיגור בינוני מורכב ופיגור קשה/עמוק/סיעודי:

התעריף במסגרות שמתקיים בהן גם חוק שבוע לימודים בן 41 שעות*	התעריף בגין חוק החינוך המיוחד	הרמה הבסיסית
<input type="checkbox"/> 9,200 ש"ח לתלמיד	<input type="checkbox"/> 9,200 ש"ח לתלמיד	בתי"ס וגני ילדים

* אפשר לגבות תעריף בגין חוק שבוע לימודים בן 41 שעות רק אם קיים אישור לכך בתקן השעות של המוסד.

סייעת תגבור מוסדית	<input type="checkbox"/> 250 ש"ח לתלמיד (יסומן רק אם הפסיכולוג מועסק ע"י הרשות המקומית.)
מס' השעות שבהן נוכחת סייעת תגבור מוסדית _____ ש"ש כפול 10 ש"ח לתלמיד, סה"כ בש"ח _____	<input type="checkbox"/> 381 ש"ח לתלמיד (יסומן רק אם השמירה מתבצעת ע"י הרשות המקומית.)

תוספת מיוחדת עבור מגמות לימוד (בכפוף להוראות בחוזר הוראות הקבע עג/7(א), סעיף 3.7-75)

מספר השעות המדויק	הרמה המתוגברת 15 ש"ש ומעלה לכיתה	הרמה הבינונית 11-14 ש"ש לכיתה	הרמה הבסיסית 5-10 ש"ש לכיתה	
	516 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	268 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	171 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	ספרות (א)
	516 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	268 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	171 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	תיירות (א)
	629 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	378 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	232 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	אופנה והנדסת טקסטיל (ב)
	629 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	378 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	232 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	מדעי הים (ב)
	629 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	378 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	232 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	מדעי התזונה (ב)
	629 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	378 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	232 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	אמנות הבישול והאפייה (ב)
	629 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	378 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	232 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	סיוע לימודי באמצעות בע"ח
	629 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	378 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	232 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	נגרות (ב)
	629 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	378 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	232 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	חממה טיפולית (ב)
	823 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	515 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	325 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	מערכות צילום (ג)
	823 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	515 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	325 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	מכונאות רכב (ג)
	823 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	515 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	325 ש"ש לתלמיד <input type="checkbox"/>	אמנות שימושית (ג)

תל"ן רשותי במימון הרשות המקומית או הבעלות – מחייב אישור בכתב ממנהל המחוז
לא יותר מ-6 ש"ש לכיתה לפי 639 ש"ש לשעה שבועית שנתית (ש"ש) לתלמיד, סה"כ _____ ש"ח

אפשר לסמן רק אם הברכה מקורה, ממוקמת בתחומי המוסד ופועלת לאורך כל שנת הלימודים.	ברכת שחייה	
	<input type="checkbox"/> 2,515 ש"ש לתלמיד	קטנה עד בינונית
	<input type="checkbox"/> 2,945 ש"ש לתלמיד	גדולה עד גדולה מאוד

נספח 5 טופס אישור נתונים של תלמיד לצורך גביית תשלומי חוץ
במסגרות החינוך המיוחד לשנת הלימודים התשע"ג קטגוריה
III(ב)

מדינת ישראל
משרד החינוך

אל: מנהל מחלקת החינוך ברשות המקומית

הנדון: אישור נתונים לגביית תשלומים לתלמיד חוץ בחינוך המיוחד לשנת
הלימודים התשע"ג

לפי ההנחיות בחוזר "הודעות ומידע" עג/7, סעיף 4-3.7, "תשלום עבור תלמידי חוץ",
אנו החתומים מטה מאשרים את נכונות הנתונים הרשומים בנספח זה:

שם המוסד החינוכי: _____

סמל המוסד: _____

הכתובת: _____

שם התלמיד (פרטי ומשפחה) _____ שם האב: _____

מס' ת"ז של התלמיד: _____

דרגת הכיתה: _____

סוג החריגות הכיתתית: _____

הרשות השולחת: _____

סמן את אופן החישוב של התשלום הנדרש:

הסכום מחושב עבור כל שנת הלימודים התשע"ג

הסכום מחושב לתקופה יחסית מתאריך: _____ ועד תאריך: _____

סה"כ תשלום מאושר בש"ח

_____	_____	_____
חתימת המנהל/ת	שם המנהל/ת	תאריך
_____	_____	_____
חתימת המפקח/ת	שם המפקח/ת	תאריך

רצ"ב (נא לסמן $\sqrt{\quad}$ במשבצת המתאימה):

אישור להעסקת מתורגמן לשפת הסימנים במוסד החינוכי, חתום ע"י המפקח/ת על לקויי החושים

אישור להעסקת ספרן ברייל במוסד החינוכי, חתום ע"י המפקח/ת לליקויי החושים

טופס ריכוז התשלומים בגין תלמידי חוץ במסגרות החינוך המיוחד

אישור לתכנית התל"ן בחתימת המפקח/ת על המוסד החינוכי ומנהל/ת המחוז

אישור הקצאת שעות לצורך העסקת סייעת תגבור מטעם אחראי הסייעות במחוז

אישור חתום ע"י הרשות המקומית המאשרת כי שירותי השמירה סופקו למוסד מטעמה*

אישור חתום ע"י הרשות המקומית המאשרת כי שירותי הפסיכולוג סופקו למוסד באמצעותה*

* רק מוסדות הנמצאים בבעלות של תאגיד יצרפו אישור זה.

- המשך נספח 5 -

שם התלמיד: _____ ת"ז: _____

פירוט מרכיבי התשלום לתלמיד בחינוך המיוחד בקטגוריה III(ב) – שנת הלימודים התשע"ג

(מדד בסיס מאי 2012 – 105.3000 נקודות)

לתלמידים בעלי הפרעות נפשיות קשות ולאטיסטיים/P.D.D בגנ"י ובבתי"ס של החינוך המיוחד ובכיתות מיוחדות:

התעריף במסגרות שמתקיים בהן גם חוק שבוע לימודים בן 41 שעות*	התעריף בגין חוק החינוך המיוחד	הרמה הבסיסית
<input type="checkbox"/> 8,105 ש"ח לתלמיד	<input type="checkbox"/> 8,105 ש"ח לתלמיד	בתי"ס וגני ילדים

* אפשר לגבות תעריף בגין חוק שבוע לימודים בן 41 שעות רק אם קיים אישור לכך בתקן השעות של המוסד.

סייעת תגבור מוסדית
מס' השעות שבהן נוכחת סייעת תגבור מוסדית _____ ש"ש
כפול 15 ש"ח לתלמיד, סה"כ בש"ח _____

<input type="checkbox"/> פסיכולוג 250 ש"ח לתלמיד (יסומן רק אם הפסיכולוג מועסק ע"י הרשות המקומית).

<input type="checkbox"/> שמירה 868 ש"ח לתלמיד (יסומן רק אם השמירה מתבצעת ע"י הרשות המקומית).
--

תוספת מיוחדת עבור מגמות לימוד (בכפוף להוראות בחזור הוראות הקבע עב/7(א), סעיף 3.7-75)

מספר השעות המדויק	הרמה המתוגברת 15 ש"ש ומעלה לכיתה	הרמה הבינונית 14-11 ש"ש לכיתה	הרמה הבסיסית 10-5 ש"ש לכיתה	
	788 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	410 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	261 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	ספרות (א)
	788 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	410 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	261 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	תיירות (א)
	959 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	577 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	354 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	אופנה והנדסת טקסטיל (ב)
	959 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	577 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	354 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	מדעי הים (ב)
	959 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	577 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	354 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	מדעי התזונה (ב)
	959 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	577 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	354 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	אמנות הבישול והאפייה (ב)
	959 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	577 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	354 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	סיוע לימודי באמצעות בע"ח
	959 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	577 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	354 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	נגרות (ב)
	959 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	577 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	354 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	חממה טיפולית (ב)
	1,257 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	786 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	495 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	מערכות צילום (ג)
	1,257 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	786 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	495 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	מכונאות רכב (ג)
	1,257 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	786 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	495 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	אמנות שימושית (ג)

תל"ן רשותי במימון הרשות המקומית או הבעלות – מחייב אישור בכתב ממנהל המחוז
לא יותר מ-8 ש"ש לכיתה לפי 905 ש"ח לשעה שבועית שנתית (ש"ש) לתלמיד, סה"כ _____ ש"ח

אפשר לסמן רק אם הברכה מקורה, ממוקמת בתחומי המוסד ופועלת לאורך כל שנת הלימודים.	ברכת שחייה	
	<input type="checkbox"/>	3,839 ש"ח לתלמיד
<input type="checkbox"/>	4,495 ש"ח לתלמיד	גדולה עד גדולה מאוד

נספח 6 טופס אישור מוסדי עבור תלמידים בבתי"ס באשפוז פסיכיאטרי

מדינת ישראל
משרד החינוך

הנדון: אישור רמת השירות הניתנת בבתי ספר לתלמידים באשפוז פסיכיאטרי
בשנת הלימודים התשע"ג

לפי הנחיות בחוזר "הודעות ומידע" עג/7, סעיף 4-3.7, "תשלום עבור תלמידי חוץ",
אני מאשר/ת את נכונות הנתונים הרשומים מטה:

שם בית החולים: _____ שם המוסד החינוכי: _____
סמל המוסד: _____ הכתובת: _____
מס' הטלפון: _____ מס' הפקס: _____

• האם קיימת שמירה נפרדת על המתחם החינוכי?

לא

כן 868 ש"ח שנתי לכל תלמיד

• האם קיימת ברכת שחייה? לא כן

(אפשר לסמן רק אם הברכה מקורה ופועלת כל השנה וכחלק מתכנית הלימודים
הכיתתית והאישית של התלמיד.)

סוג הברכה:

ברכה קטנה עד בינונית: 3,839 ש"ח

ברכה גדולה עד גדולה מאוד: 4,495 ש"ח

• האם מופעלת במוסד תל"ן הממומנת על ידי הרשות המקומית/הבעלות?

לא

כן מספר השעות המאושרות לכיתה _____ כפול 905 ש"ח לשעה, סה"כ

_____ (אישור התל"ן יהיה חתום ע"י מנהל/ת המחוז).

_____	_____	_____
חתימת המנהל/ת	שם המנהל/ת	תאריך
_____	_____	_____
חתימת המפקח/ת	שם המפקח/ת	תאריך

הערות

1. העלויות השנתיות המצוינות במרכיבים השונים שלעיל תחושבנה על בסיס מספר ימי האשפוז של התלמיד.
2. חישוב הרמה הבסיסית לתלמיד נעשה לפי 8,105 ש"ח לשנה.
3. תוספת מיוחדת עבור מגמות לימוד יש לציין בטופס התלמיד (נספח 7).

**נספח 7 טופס אישור נתונים לגביית תשלום לתלמיד חוץ במסגרת
אשפוז פסיכיאטרי, שנת הלימודים התשע"ג**

נא להדביק כאן מדבקת אשפוז

**מדינת ישראל
משרד החינוך**

שם התלמיד: _____ מספר תעודת הזהות (כולל ס"ב): _____

שם בית החולים: _____ סמל המוסד: _____

כתובת מגורי התלמיד בתקופת האשפוז (עפ"י מרשם משרד הפנים): _____

פרטי האשפוז (זכאים לחישוב תלמידים שאושפזו לתקופה של מעל 21 יום רציפים, מהתאריך 27.8.2012 עד לתאריך 26.8.2013)

תאריך תחילת האשפוז	תאריך סיום האשפוז	סה"כ ימים לחיוב במהלך שנה"ל תשע"ג בלבד	
			.1
			.2
			.3
			.4

תוספת מיוחדת עבור מגמות לימוד (בכפוף להוראות בחוזר הוראות הקבע עג/7(א), סעיף 3.7-75)

מספר השעות המדויק	הרמה המתוגברת 15 ש"ש ומעלה לכיתה	הרמה הבינונית 11-14 ש"ש לכיתה	הרמה הבסיסית 5-10 ש"ש לכיתה	
	788 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	410 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	261 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	ספרות (א)
	788 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	410 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	261 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	תיירות (א)
	959 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	577 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	354 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	אופנה והנדסת טקסטיל (ב)
	959 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	577 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	354 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	מדעי הים (ב)
	959 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	577 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	354 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	מדעי התזונה (ב)
	959 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	577 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	354 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	אמנות הבישול והאפייה (ב)
	959 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	577 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	354 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	סיוע לימודי באמצעות בע"ח
	959 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	577 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	354 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	נגרות (ב)
	959 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	577 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	354 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	חממה טיפולית (ב)
	1,257 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	786 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	495 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	מערכות צילום (ג)
	1,257 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	786 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	495 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	מכונאות רכב (ג)
	1,257 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	786 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	495 ש"ח לתלמיד <input type="checkbox"/>	אמנות שימושיות (ג)

הריני לאשר את הנתונים כפי שהם מופיעים לעיל:

תאריך _____ שם המנהל/ת _____ חתימת המנהל/ת _____

תאריך _____ שם המפקח/ת _____ חתימת המפקח/ת _____

**נספח 8 טופס אישור מוסדי להעסקת ספרן ברייל לשנת הלימודים
התשע"ג**

**מדינת ישראל
משרד החינוך**

לכבוד
המפקח על ליקויי החושים
משרד החינוך
האגף לחינוך מיוחד
רח' השלושה 2
יד אליהו, ת"א

הנדון: אישור להעסקת ספרן ברייל במוסד חינוכי בשנת הלימודים התשע"ג

לפי ההנחיות בחוזר "הודעות ומידע" עג/7, סעיף 4-3.7, "תשלום עבור תלמידי חוץ",
אנו מבקשים להעסיק ספרן ברייל במוסד החינוכי.

להלן פרטי הבקשה:

שם המוסד החינוכי: _____
סמל המוסד: _____
הכתובת: _____
מס' הטלפון: _____
מס' הפקס: _____
כתובת דואר אלקטרוני: _____
מס' הכיתות לתלמידים עיוורים ולקויי ראייה במוסד החינוכי: _____
שם הספרן: _____
מספר שעות ההעסקה: _____

תאריך _____
שם מנהל/ת מחלקת החינוך _____
חתימת מנהל/ת מחלקת החינוך _____
הבקשה אושרה.

חתימת המפקח על ליקויי הראייה: _____

נספח 9 טופס אישור מוסדי להעסקת מתורגמן לשפת הסימנים
לשנת הלימודים התשע"ג

מדינת ישראל
משרד החינוך

לכבוד
המפקח על ליקויי החושים
משרד החינוך
האגף לחינוך מיוחד
רח' השלושה 2
יד אליהו, ת"א

הנדון: אישור להעסקת מתורגמן לשפת הסימנים במוסד החינוכי לשנת הלימודים התשע"ג

לפי הנחיות בחוזר "הודעות ומידע" עג/7, סעיף 4-3.7, "תשלום עבור תלמידי חוץ",
אנו מבקשים להעסיק מתורגמן לשפת הסימנים במוסד החינוכי.

להלן פרטי הבקשה:

שם המוסד החינוכי: _____
סמל המוסד: _____
הכתובת: _____
מס' הטלפון: _____
מס' הפקס: _____
כתובת דואר אלקטרוני: _____
מס' הכיתות לתלמידים חירשים ולקויי שמיעה במוסד החינוכי: _____
שם המתורגמן: _____
מספר שעות ההעסקה: _____

חתימת מנהל/ת מחלקת החינוך

שם מנהל/ת מחלקת החינוך

תאריך

הבקשה אושרה.

חתימת המפקח על ליקויי השמיעה: _____

הודעות

62

חוזר מנכ"ל עג/7(א), י"ט באדר התשע"ג, 1 במרס 2013

**נספח 10 טופס ריכוז התשלומים בגין תלמידי חוץ במסגרות החינוך
המיוחד - שנת הלימודים התשע"ג**

שם המוטב: הרשות/הבעלות הקולטת: _____
 סמל המוטב במערכת התשלומים של משרד החינוך: _____
 שם הרשות השולחת: עירייה / מ' מקומית / מ' אזורית: _____.

מס' סידורי	סמל המוסד	שם המוסד	פרטי התלמיד			תקופת הלימוד (מ... עד... או כל שנה"ל)	המבוקש הסכום
			שם המשפחה	שם הפרטי	מס' ת"ז		
.1							
.2							
.3							
.4							
.5							
.6							
.7							
.8							
.9							
.10							
.11							
.12							
.13							
.14							
.15							
.16							
.17							
.18							

חתימת מנהל/ת המוסד או האחראי/ת מטעם אגף החינוך: _____
 השם הפרטי ושם המשפחה: _____ התאריך: _____ מס' הטלפון: _____
 כתובת הדואר האלקטרוני (e-mail): _____

7. חינוך חברתי וחינוך בלתי פורמאלי

7.9 פעילות חברתית וקהילתית

פרסומי מינהל החברה והנוער (עג) 7.9-9
לחודשים אדר-ניסן (מרס-אפריל)

פרסומים חדשים

מדריך למדריך הצעיר - תכנית חברתית ערכית לגיל הצעיר

תכנית הדרכה חינוכית-ערכית המיועדת לסייע למדריכים צעירים העובדים עם ילדים בגילי גן עד כיתה ג'. בתכנית מגוון פעילויות חווייתיות שעוסקות בערכים חברתיים הבאים לידי ביטוי בחיי קבוצה, בעונות השנה, בחגים ובחיי הילדים בכלל. לתכנית שני חלקים: חלק א' מיועד למדריך הצעיר לילדי הגן וכיתה א' וחלק ב' מיועד למדריך הצעיר לילדי כיתות ב' ו-ג'.

המדריך מצוי באתר מינהל החברה והנוער בכתובת:

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Noar/KatalogPirsumim/ManhiguthTseirah/madrich.htm>

גיליון "על סדר היום" לקראת יום האישה הבין-לאומי

גיליון "על סדר היום" מס' 118 שכותרתו "נשים בזירה הציבורית - מנהיגות ומעורבות" מוקדש להיכרות עם פועלן של נשים מנהיגות אשר הטביעו חותמן על העשייה הציבורית, קידמו את שוויון ההזדמנויות לנשים ותרמו לחברה הישראלית בתקופת היישוב ולאחר הקמת המדינה בתחומי חיים שונים: פוליטיקה, חינוך, חברה ועוד. הנשים המופיעות בפעילות הן שרה עזריהו, בבה אידלסון, עדה פישמן מימון, אסתר רוזיאל נאור, שולמית אלוני, עדינה בר שלום וגאולה כהן. כמו כן הגיליון עוסק בתהליכי חקיקה לקידום שוויון זכויות לנשים מראשית שנות העשרים של המאה הקודמת ועד היום.

הגיליון נכתב בשיתוף היחידה לשוויון בין המינים במשרד החינוך והוא מצוי באתר מינהל החברה והנוער בכתובת:
<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Noar/Actualia/AlSederHayom/sederyom118.htm>

לקט פרסומים לקראת יום הזיכרון לשואה ולגבורה

הדף המוקדש לזיכרון השואה מכיל קישורים לתכניות חינוכיות ולפעילויות העוסקות בהיבטים שונים של הנושא.

הדף מפורסם באתר מינהל החברה והנוער בכתובת:

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Noar/Miscell/LikrathYomHazicaronLeshoah.htm>

לקראת יום הזיכרון לחללי צה"ל

דף מרכזי הכולל מידע, מנהגים וחוקים הקשורים ליום הזיכרון וכן הצעה לתכנון טקס יום הזיכרון ופעילויות נוספות.

הדף מפורסם באתר מינהל החברה והנוער בכתובת:

<http://meyda.education.gov.il/files/noar/zikaron2.doc>

לקראת יום העצמאות

דף מרכזי שבו מידע, מנהגים וחוקים הקשורים ליום העצמאות וכן פעילויות בנושא וקישורים לאתרים נוספים העוסקים בחג.

הדף מפורסם באתר מינהל החברה והנוער בכתובת:

<http://meyda.education.gov.il/files/noar/zikaron3.doc>

**פרסומי מינהל החברה והנוער מצויים בכל מרכזי ההדרכה של המינהל במחוזות ואפשר לעיין בהם במקום או לשאול אותם. כמו כן אפשר למצוא את הפרסומים במלואם באתר האינטרנט של מינהל החברה והנוער בכתובת <http://noar.education.gov.il>.
לפרטים נוספים אפשר לפנות אל הגב' טליה נאמן, מנהלת אגף תכנים, תכניות, הכשרה והשתלמויות במינהל החברה והנוער, טל' 02-5603164/80.**

**יישום תכנית הליבה לשעות חינוך
לכיתות ז'-י"ב לטיפוח שייכות,
מימוש עצמי ומעורבות חברתית
בחודש אדר (מרס)**

1. חברות ושיתוף פעולה, מחוברים למציאות, חינוך פיננסי

תאריכים: יום הזיכרון ליוסף טרומפלדור - י"א באדר, פורים - י"ד-ט"ו באדר, יום
האישה הבין-לאומי - 8.3, יום הצרכן הבין-לאומי - 15.3

ערכים: חברות, נתינה, תלות הדדית, שיתופיות, אמינות, התחשבות

מיומנויות: שיתוף פעולה, ניהול תקציב, ניהול משא ומתן, קבלת החלטות, קביעת
סדר קדימויות.

שעות חינוך בחודש אדר יתמקדו בחברות, בשימוש באינטרנט ובניהול פיננסי
וצרכנות נבונה. במהלך החודש תעסוק כל שכבה בנושאים אלה בהקשר לנושא
השנתי שלה.

חברות ושיתוף פעולה

חברות היא צורך אנושי אך גם מיומנות נרכשת. להיות חבר פירושו לקיים
אינטראקציה עם הזולת, להיות רגיש לרגשותיו של הזולת, לסמוך עליו,
להתחשב בו, לקבל אותו ולתמוך בו ללא קשר למידת הסכמתך אתו וכן
ליהנות מיכולת ההענקה ההדדית. חברות מחייבת פיתוח אינטליגנציה בין-
אישית ויכולת הזדהות עם האחר וכן רכישת מיומנויות חברתיות מגוונות,
כגון שיתוף פעולה ונתינה.

שימוש באינטרנט

האינטרנט תופס מקום הולך וגדל בחיי הנוער. חלק גדול מהתקשורת הבין-
אישית וההמונית על מרכיביהן השונים מתרחש באמצעות רשת האינטרנט.
בשנים האחרונות, כאשר רבות מן האינטראקציות מתקיימות ברשתות
החברתיות במקום בקשר בלתי-אמצעי פנים אל פנים, החברות בין בני נוער
מקבלת פנים חדשות, שלה היבטים שונים, לחיוב ולשלילה, שיש להביא
למודעותם של בני הנוער. האינטרנט משמש גם כלי מרכזי לצריכת מידע
חדשותי ולהתארגנות חברתית ופוליטית. חשוב ללמד את בני הנוער לעשות בו
שימוש מושכל וביקורתי.

חינוך פיננסי וצרכנות נבונה

החינוך הפיננסי הוא מרכיב חשוב בהכנת בני הנוער לניהול כספם ולהתמודדות מוצלחת בתחום הכלכלי. הוא ישרת אותם כבני נוער וכבוגרים בחברה. יש לחנך לשימוש מושכל בכסף ולצרכנות נבונה ואחראית וליידע את התלמידים בדבר זכויותיהם הצרכניות.

2. תכנים והדגשים שכבתיים

כיתה ז': אני חבר - חברות ונתינה

בחדש זה תתמקד הפעילות בערכי החברות והנתינה ובמשמעותם לנותן ולמקבל. הפעילות תקושר למנהגי משלוח המנות והמתנות לאביונים בחג הפורים. במסגרת החינוך הפיננסי ילמדו התלמידים לנהל תקציב אישי.

כיתה ח': אנחנו מתקשרים

הפעילות עוסקת בזהותם החברתית של התלמידים כפי שהיא באה לידי ביטוי ביחסיהם עם חברים בעידן האינטרנט והרשתות החברתיות, וכן בצריכה נבונה של תקשורת וירטואלית. היא מזמנת התנסות בתהליכי קבלת החלטות תוך שיקול דעת כלכלי.

כיתה ט': התרבות שלנו

במסגרת גיבוש זהותם התרבותית של התלמידים וכחלק מחינוכם כצרכני תרבות, יעסקו התלמידים במשמעותו של המושג "תרבות", במאפייני תרבות הנוער, בגיבורי תרבות ובמשמעותה של צריכת מותגים.

כיתה י': להיות אזרח מיועד

במסגרת העיסוק במחויבות אזרחית יעסקו התלמידים בצרכנות נבונה ובצריכה נבונה של אמצעי התקשורת. הם יוכנו לקראת יציאתם לעבודה בשכר וילמדו על זכויותיהם ועל חובותיהם בהקשר זה.

כיתה י"א: תקשורת ותקציב

התלמידים ידונו בתפקידה של התקשורת במדינה דמוקרטית ובקריטריונים המנחים את בניית תקציב המדינה. התלמידים ישתתפו בפעילויות הקשורות להכנה לשירות צבאי ולאומי-אזרחי משמעותי, כמו דיון בגורמי החוזק של צה"ל.

כיתה י"ב: לקראת חיים חדשים

ברוב בתי הספר ההתארגנות של כיתות י"ב לסיום בית הספר התיכון מתחילה בשלב זה של השנה. לפיכך תתמקד הפעילות בפרידה מבית הספר ובהכנת התלמידים לחייהם כבוגרים בתחומים שונים, כולל בתחום ניהול כספים.

הודעות

פעילות ייחודית לחמ"ד: בחודש אדר (מרס) יעסקו התלמידים (בנוסף על תכנים מתוך תכנית הליבה הכללית) בנושא כבוד האדם בחיי היום יום, בבית ובחברה.

לפרטים נוספים בנושא יש לפנות לממונים המחוזיים לחינוך חברתי קהילתי תלמידים ונוער:

hayasha@education.gov.il	050-6283573	ממונה ארצית, חינוך חברתי קהילתי – חיה שפירא
avrahambe@education.gov.il	050-6282678	מחוז צפון – אברהם בן שושן
gilabo@education.gov.il	050-6283577	מחוז חיפה – גילה בורנשטיין
veredfi@education.gov.il	050-6282219	מחוז ת"א – ורד פינקלשטיין
tamarshlomo@gmail.com tamarshl@education.gov.il	050-6283435	מחוז מרכז – תמר שלמה
aliha@education.gov.il	050-6282384	חברה ערבית – עלי הייכל
zjafa@walla.co.il yafati@education.gov.il	050-6282454	מחוז ירושלים – יפה צדקיהו
rinalesika@walla.com rinama@education.gov.il	050-6282795	מחוז דרום – רינה מסיקה
anatz@kfar-olami.org.il	050-6225287	מגזר התיישבותי – ענת זמל
shoshishp@education.gov.il	050-6282923	יחידת החמ"ד – שוש שפיגל

למידע נוסף אפשר לפנות אל הגב' עמליה לואין, מפקחת ארצית, אגף תכנים, תכניות, הכשרה והשתלמויות, מינהל החברה והנוער, amaliale@education.gov.il טל' 03-9180816, דוא"ל

9. תכניות לימודים

9.3 הינוך גופני

פעילויות בבתי הספר לקראת המכביה ה-19 (עג) 9.3-5

המכביה היא אירוע ספורט עולמי המכנס יחד במדינת ישראל. ספורטאים יהודים מכל העולם עם ספורטאים ישראלים. זהו המפגש הגדול ביותר של יהדות העולם ואירוע הספורט השלישי בגודלו בעולם. המכביה היא אירוע לאומי, יהודי וציוני רב ממדים, המתקיים בישראל אחת ל-4 שנים ומושך אליו אנשי ציבור, מנהיגים ויהודים רבים אשר מבקשים ליטול חלק באירועים ובתחרויות, וכן לבקר בישראל. הצלחתן הגדולה של המכביות, מעבר להיותן מפעל ספורטיבי וחינוכי רחב-מימדים, היא בחיזוק הזיקה של אלפי יהודים בתפוצות למדינת ישראל.

המכביה הראשונה התקיימה בישראל בשנת 1932 והשתתפו בה 390 ספורטאים מ-18 מדינות. בעקבותיה עלו לארץ ספורטאים רבים ממדינות שונות.

המכביה ה-19 תתקיים בין התאריכים י' באב – כ"ג באב התשע"ג, 17-30 ביולי 2013. צפויים להשתתף בה למעלה מ-8,000 ספורטאים מכ-70 מדינות. במשלחת הישראלית ישתתפו יותר מ-2000 ספורטאים.

המוטיב החינוכי-ערכי שילווה את המכביה ה-19 הוא "מפגש", והוא מדגיש את השאיפה לקרב את המשתתפים והמלווים למדינת ישראל ולתרבות היהודית.

המשרד נרתם לשתף פעולה עם רעיון המכביה ולהעלות את מודעות התלמידים לארוע רב חשיבות זה. לשם כך הוקם במזכירות הפדגוגית אתר אינטרנט שעוסק במכביה בהיבטים שונים.

בתי הספר נקראים לעסוק במכביה ובמטרותיה במסגרת תחומי הדעת השונים ולהכניס מרוחה לתוך העשייה הבית-ספרית באופנים שונים:

- לקראת הקיץ יש לקיים שיעורי מחנך בנושא המכביה. חומרי למידה והצעות לדיון יתפרסמו בגיליונות "על סדר היום" ובאתרי משרד החינוך.

- הנושא יילמד בשיעורי היסטוריה. פרטים והצעות להוראה באתר מפמ"ר היסטוריה בכתובת:
http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/History/Hazaot
- אפשר להתייחס למכביה במסגרת תחומי הדעת השונים. כך לדוגמה במסגרת שיעורי הגיאוגרפיה, אפשר לאתר את כל המדינות מהן מגיעים הספורטאים וללמוד על הקהילות היהודיות בהן.
- חניכי מכבי צעיר ישולבו בפעילויות בבתי ספר בשיתוף עם מינהל החברה והנוער.
- יתקיימו מפגשים של תלמידים מבתי ספר שונים עם בני הנוער שיגיעו להשתתף במכביה.
- אפשר לבקר במוזיאון הספורט "מכבי" ברמת-גן. בתי ספר המעוניינים לבקר במקום ללא תשלום יכולים לעשות זאת בתיאום טלפוני מראש.
- למידע ולתיאום ביקור במוזיאון אפשר לפנות אל הגב' קרן כורש, טל' 03-6715727, דוא"ל 054-9450630, keren@maccabi.org.
- תתקיים תערוכת יצירות אמנות בנושא ספורט בסימן המכביה במקצועות: ציור, צילום, פרוזה, שירה, תקשורת וקולנוע. התערוכה תכלול עבודות של תלמידים בגילי 6-18 בחינוך הפורמלי והבלתי פורמלי בישראל ובתפוצות. התערוכה תתקיים במוזיאון מכבי בכפר המכביה ותשולב בה תחרות נושאת פרסים. מועד אחרון להגשת העבודות הינו י' באייר התשע"ג, 19.5.2013. המען למשלוח העבודות: רבקה רבינוביץ, מוזיאון מכבי, כפר המכביה, רח' פרץ ברנשטיין, רמת-גן.
- בשאלות אפשר לפנות אל הגב' רבקה רבינוביץ, טל' 03-6715786, דוא"ל rivka@maccabi.org.
- תחרויות הספורט השנה תתקיימנה בסימן המכביה ותשאנה מאפיינים ייחודיים, כמפורט להלן:

א. תעודות השתתפות בימי ספורט

בתי ספר המקיימים ימי ספורט בית ספריים ברוח המכביה יוכלו לקבל מהפיקוח תעודות השתתפות/הצטיינות הנושאות גם את סמל המכביה. מורים המעוניינים בתעודות אלה יפנו אל המפקחים על החינוך הגופני במחוזות.

ב. "ערכת מכביה"

בתי ספר המקיימים ימי ספורט בית ספריים ברוח המכביה והמעוניינים להעצים את החוויה יכולים לפנות אל מטה המכביה לקבלת ערכה הכוללת

דיסק עם ערכת הפעלה, סרטונים, חומרים חינוכיים בנושא המכביה,
פוסטרים לקישוט וכן צמידים לחלוקה לתלמידים.
לקבלת החומרים אפשר לפנות אל הגב' מיטל עוזרי, סגנית מנהל אגף החינוך
במכבייה, טל' 03-6715377 או בדוא"ל meital@maccabi.org.

**לפרטים אפשר לפנות אל מר אברהם זוכמן,
המפמ"ר והממונה על החינוך הגופני, טל' 03-6896136/122.**

הוצאה לאור : גף הפרסומים, משרד החינוך
עריכה והבאה לדפוס : דליה הלוי, ורד צדוק
ריכוז ההפקה : שרה גמליאל, טל איתי
עריכת הלשון : עירית עמיאל
עיצוב : סטודיו "שחר שושנה"
הודפס במדפיס הממשלתי, ירושלים

כתובת המאגר הממוחשב של חוזרי המנכ"ל: www.education.gov.il/mankal