



**משרד החינוך**

# **חוזר המנהלת הכללית**

**הודעות**

**עג/8**

**ניסן התשע"ג – אפריל 2013**



## תוכן העניינים

### הודעות

	<b>3</b>	<b>ארגון ומינהל</b>
	<b>3.1</b>	<b>ארגון העבודה הפדגוגית</b>
7	3.1-6	"שבוע הספר העברי" במוסדות החינוך
	<b>3.6</b>	<b>טכנולוגיית המידע ומחשוב</b>
9	3.6-9	חדשות ועדכונים ב"אוח" – אתר האינטרנט של המשרד – ובאתרי היחידות
	<b>5</b>	<b>בטיחות, ביטחון ושעת חירום</b>
	<b>5.4</b>	<b>שעת חירום</b>
11	5.4-1	תרגיל התגוננות ארצי במוסדות החינוך לשנה"ל התשע"ד
	<b>6</b>	<b>דרכי הוראה</b>
	<b>6.1</b>	<b>אמצעי הוראה</b>
12	6.1-6	שימוש ברשתות החברתיות ובקהילות שיתופיות ברשת במערכת החינוך
	<b>7</b>	<b>חינוך חברתי וחינוך בלתי פורמאלי</b>
	<b>7.9</b>	<b>פעילות חברתית וקהילתית</b>
14	7.9-11	יישום תכנית הליבה לשעות חינוך לכיתות ז'-י"ב לטיפוח שייכות, מימוש עצמי ומעורבות חברתית בחודש ניסן (אפריל)
16	7.9-12	פרסומי מינהל החברה והנוער לחודשים ניסן-אייר (אפריל)
	<b>9</b>	<b>תכניות לימודים</b>
	<b>9.3</b>	<b>חינוך גופני</b>
19	9.3-6	אירוע ספורט: "אתנה הולכות רחוק"
	<b>9.15</b>	<b>חינוך למורשת ישראל, ציונות ותולדות המדינה</b>
20	9.15-10	סיפורי לוחמים במאבק על הקמת מדינת ישראל

### **לתשומת לב המנהלים והמורים**

לפי האמור בסעיף 3(א) ל"תקנות חינוך ממלכתי (סדרי פיקוח) התשל"ג-1973", הוראות המנהל הכללי המופיעות בחוזרי המנכ"ל מחייבות את המנהלים ואת המורים, ועליהם לנהוג לפיהן.

חוברת זו מרכזת לנוחותכם את ההוראות שהתפרסמו בחודש שבו היא יצאה לאור. עם זאת, מאחר שחלים מזמן לזמן שינויים ותיקונים בהוראות המנכ"ל, על המשתמש בחוברת מוטלת האחריות לבדוק באתר משרד החינוך אם חלו שינויים בהוראות ממועד פרסום החוברת. יש לפעול בהתאם להנחיות המעודכנות ביותר בכל נושא.

**הודעות**



## 3. ארגון ומינהל

### 3.1 ארגון העבודה הפדגוגית

#### 3.1-6 (עג) "שבוע הספר העברי" במוסדות החינוך

**"לאנשים קוראים יש עדיפות ברורה, מוכחת במחקרים, על לא קוראים. יש להם עולם מושגים רחב יותר, יכולת המשגה, קוגניציה טובה יותר, יכולת חווייה עמוקה יותר, יכולת טובה יותר להיות עם עצמם ולתקשר עם אחרים".**

**פרופ' זהר שביט**

"שבוע הספר העברי" התשע"ג 2013 יתקיים השנה החל מיום רביעי, כ"ז בסיוון התשע"ג, 5.6.2013, ועד מוצאי שבת, ז' בתמוז התשע"ג, 15.6.2013, ועד בכלל.

לקראת "שבוע הספר העברי" יוקמו ירידים בערים המרכזיות ובעוד כ-50 יישובים ברחבי הארץ.

"שבוע הספר העברי" הפך ברבות השנים לחג לאומי לאוהבי הספר ומהווה הזדמנות ייחודית לראות את מבחר הספרים הרב היוצא לאור בישראל ולהתוודע למיטב הקלאסיקות הספרותיות.

מחקרים העוסקים בהשפעת קריאת ספרים על התפתחותו של הילד הצעיר מראים כי קריאת ספרים תורמת להתפתחותו הקוגניטיבית, החברתית, הנפשית והלשונית של הילד, ויש לה ערך רגשי, חינוכי ואף לימודי. מן המחקרים עולה כי קיים מתאם גבוה בין קריאת ספרים לבין הישגים לימודיים. בממוצע, הישגיו הלימודיים של תלמיד בן שלוש עשרה המורגל בקריאת ספרים, גבוהים מאלה של תלמיד בן שבע עשרה שאיננו מורגל בקריאה.

הרגלי קריאה קבועים תורמים רבות להעמקת הכישורים האורייניים ולהעשרת אוצר המילים של הקוראים, לבניית ידע עולם, לפיתוח עניין, סקרנות, דמיון וביקורתיות. לקריאת ספרים תפקיד משמעותי גם בחיזוק רגשות ההשתייכות הלאומית, הקהילתית, התרבותית והחברתית של התלמיד, והיא תורמת לעיצוב זהותו האישית. היא מסייעת בבנייה של תשתית תרבותית משותפת לכל המגזרים בחברה הישראלית וכן בצמצום פערים סוציו-אקונומיים. ועיקר העיקרים: הקריאה מעניקה חווייה אסתטית לקורא.

הודעות

7

חוזר מנכ"ל עג/8, כ"ג בניסן התשע"ג, 3 באפריל 2013

קריאת ספרים היא חלק בלתי נפרד מתכניות הלימודים בעברית ובספרות בכל שכבות הגיל ובכל המגזרים ויש לעודד אותה ולהקפיד על קיומה כחלק מאורח החיים החינוכי-לימודי בכל ימות השנה.

חומרים בנושא ערכה של קריאת ספרים והנחיות פדגוגיות למפגש עם ספר קריאה בכיתה מצויים באתר תכנית הלימודים בחינוך הלשוני: "עברית – שפה, ספרות ותרבות בבית הספר היסודי", התשע"ג בכתובת

[http://cms.education.gov.il/educationcms/units/tochniyot\\_limudim/chinuch\\_leshoni](http://cms.education.gov.il/educationcms/units/tochniyot_limudim/chinuch_leshoni)

הגננות והמורים נקראים ליזום פעילויות ברוח "שבוע הספר" בגני הילדים ובבתי הספר. אפשר לבקש מהילדים להביא לך או לכיתה ספרים אהובים, לספר ולהמליץ עליהם בפני חבריהם ולהציגם בדוכנים שיוקמו לקראת האירוע. מומלץ לשתף את ההורים בפעילויות בגן ולהזמין להקריא ספרים לילדים כדי לעודד אותם לקריאה ולהטמעתה באורח החיים המשפחתי.

שבוע הספר גם מזמן אפשרות לעריכת ימי שיא וסיכום לפעילויות עידוד הקריאה כמו "מצעד הספרים", המתקיימות במהלך השנה כולה בבתי הספר ובגני הילדים בשיתוף עם ההורים והקהילה. אפשר גם להציג עבודות יצירתיות של התלמידים בנושא ספרים וסופרים.

מנהלים, מחנכים ומורים מתבקשים לשוחח עם תלמידיהם על ספרות, על סופרים, על ספרים ועל חשיבות הקריאה באופן סדיר בכל גיל ולעודדם לבקר בפעילויות שיתקיימו במסגרת "שבוע הספר".

פרטים על אירועים ציבוריים במסגרת "שבוע הספר" אפשר לקבל באתר האירוע בכתובת [www.sfarim.org.il](http://www.sfarim.org.il).

לפרטים אפשר לפנות אל הגב' שושי שלומי, ספריות בתי הספר,  
טל' 050-7618426, דוא"ל [shoshishl@education.gov.il](mailto:shoshishl@education.gov.il).



## 3.6 טכנולוגיית המידע ומחשוב

3.6-9 (עג) **חדשות ועדכונים ב"אוח" – אתר האינטרנט של המשרד – ובאתרי היחידות**

### 1. "אוח" - פורטל משרד החינוך

א. אתר יום הזיכרון לשואה ולגבורה

האתר מכיל מידע היסטורי ומידע על ילדים בזמן השואה, חומרי למידה שונים, קטעי קריאה לטקסים, קישורים לאתרים העוסקים בנושא השואה ועוד.

כתובת אתר:  
[www.edu.gov.il/shoa](http://www.edu.gov.il/shoa)

ב. אתר זיכרון ועצמאות

האתר עוסק בזיכרון ובעצמאות ומחולק לשני תת-אתרים: האחד עוסק ביום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ונפגעי פעולות האיבה והשני שנושאו הוא יום העצמאות למדינת ישראל.

באתר יום הזיכרון מרוכזים קטעי ספרות לצד קטעים מן המקורות, הצעה לטקס יום הזיכרון בבתי הספר ובגנים, חומרי לימוד ועוד.

באתר יום העצמאות מצוי מידע על תולדות יום העצמאות בכלל ובמערכת החינוך בפרט, הצעות לפעילויות לקראת החג, תמונות מתולדות המדינה, חידונים, משחקים ומגוון שירים עבריים אהובים.

כתובת האתר:  
[www.edu.gov.il/zikaronvazmaut](http://www.edu.gov.il/zikaronvazmaut)

הודעות

9

חוזר מנכ"ל עג/8, כ"ג בניסן התשע"ג, 3 באפריל 2013

## ג. ל"ג בעומר

באתר מידע על ל"ג בעומר ועל מקורותיו, על ספירת העומר, ההילולה בהר מירון ומנהגים נוספים.

**כתובת האתר:**  
[www.edu.gov.il/lagbaomer](http://www.edu.gov.il/lagbaomer)

## 2. אתרי היחידות

### אתר האגף לחינוך יסודי

אתר האגף לחינוך יסודי זכה לעיצוב מחודש ומעוטר באיורים צבעוניים. בדף הבית הודעות ועדכונים, מידע על ציל"ה (צהרי יום להעשרה ולהזנה), לוח גאנט ונושאים נוספים שעל הפרק. במסגרת ההתחדשות הגרפית נפתחה פינת "סיפורים מהשטח" שבה מתפרסמות פעילויות הנערכות בבתי הספר היסודיים ברחבי הארץ. עבור האגף לחינוך יסודי בערבית עוצב דף בית פנימי, זהה מבחינה עיצובית לדף הבית בעברית, שתכניו ייחודיים לצורכי האגף.

**כתובת האתר:**  
<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/UNITS/Yesodi>

## 5. בטיחות, ביטחון ושעת חירום

### 5.4 שעת חירום

#### 5.4-1 (עג) תרגיל התגוננות ארצי במוסדות החינוך לשנה"ל התשע"ד

תרגיל התגוננות הארצי במוסדות החינוך לשנת הלימודים התשע"ד ייערך ביום שני, כ"ד באדר א' התשע"ד, 24 בפברואר 2014.  
בתרגיל ישתתפו כל מוסדות החינוך בארץ, כולל גני הילדים.  
אין לקיים פעילות חוץ בית ספרית ביום זה.

בשאלות אפשר לפנות אל מר שאלתיאל רם,  
מנהל תחום חירום באגף בכיר לביטחון,  
טל' 02-5603324, 050-6200241, פקס' 02-5602636,  
דוא"ל [shaltiram@education.gov.il](mailto:shaltiram@education.gov.il)

## 6. דרכי הוראה

### 6.1 אמצעי הוראה

<b>שימוש ברשתות החברתיות ובקהילות שיתופיות ברשת במערכת החינוך</b>	<b>(עג) 6-6.1</b>
---	-------------------

הפיתוח הטכנולוגי המואץ השתלב בשנים האחרונות במערכת החינוך באופנים שונים. אחד השימושים החשובים ביותר שהמדיה האינטרנטית מאפשרת הוא היכולת של קהלים מגוונים לשתף במידע וברעיונות, לבנות מאגרי ידע וללמוד באמצעות השותפים ברשת ללא מגבלות של זמן ומרחק. לאפשרויות הללו יש ערך רב במערכת החינוך ובתהליכים הפדגוגיים.

כבר לפני כשני עשורים קמו קהילות מורים אינטרנטיות: רשת המורים לאנגלית ורשת המורים לגיאוגרפיה, שהחלו את פעילותן במדרשת שדה בוקר והיו קהילות המורים חלוצות בתחום זה. בשנים האחרונות נוספו קהילות מורים רבות המשתמשות ברשתות החברתיות, חלקן הגדול בעקבות יזמות של משרד החינוך.

לרשתות החברתיות ולקהילות השיתופיות ברשת יתרונות רבים, והמזכירות הפדגוגית במשרד החינוך מעודדת את פתיחתן ואת הפעילות באמצעותן, הן של עובדי הוראה בינם לבין עצמם והן של מורים ותלמידים.

אמנם על פי הוראות המשרד נאסר על מורים להיות חברים של תלמידים בפייסבוק (ראה סעיף 9.4-10, בחוזר הוראות הקבע עב/4(א), "אתיקה ומוגנות ברשת האינטרנט"), אך אפשר ואף רצוי להשתמש ברשתות החברתיות לצורכי למידה תוך הקפדה על הכללים שיובאו בהמשך.

#### **קהילה מקצועית לומדת של מורים ברשת חברתית מאפשרת:**

- קשר שוטף בין קובעי המדיניות לבין מנהלים ומורים בשדה המאפשר שותפות בעיצוב חזון המקצוע והצעת דרכים להגשמתו
- במת שיתוף להפצת רעיונות ולדיון בהם
- יצירת מאגר של חומרי למידה, כגון מצגות, תמונות, סרטים, כתבות, קישורים ועוד, הקשורים לנושא לימודי או לסוגיה נדונה

הודעות

12

- היכרות עם קשת רחבה של מורים עמיתים למקצוע המעצימה את הקהילה ומפתחת גאוות יחידה.

#### **קהילה לומדת של מורים ותלמידים ברשת חברתית מאפשרת:**

- מינוף סביבה שבה התלמידים פעילים ומעורים כבמה ללמידה מאתגרת
- יצירת למידה שיתופית ואקטיבית של המורה עם התלמידים ושל התלמידים עצמם
- שיתוף התלמידים בבניית הסביבה הלימודית והגברת מעורבותם בתהליך הלימודי באמצעות פעילויות, כגון הוספת קישורים לסרטונים, כתיבת טקסטים רלוונטיים, קישור למקורות ידע
- במה להפצת רעיונות ולקבלת משוב מקהילת הלומדים
- מתן ביטוי אישי לכל תלמיד.

#### **כדי להשתמש ברשת הפייסבוק לצורך למידה על המורים להקפיד על הכללים האלה:**

- המורה יפתח קבוצה סגורה שתנוהל על ידו או על ידי אחד התלמידים שיקבל הרשאה לכך ולא יצרף לקבוצה אף חבר מלבד התלמידים שהוגדרו על ידי המורה (תלמידי כיתה או תלמידי כמה כיתות או תלמידי מגמת לימוד מסוימת).
- המורה יפתח לעצמו דף פייסבוק אישי ייעודי כמורה שישמש אותו לחברות בקבוצה.
- דף הפייסבוק האישי והמקצועי של המורה לא יכיל מידע אישי על המורה עצמו.
- כל תלמיד בקבוצה יפתח דף פייסבוק ייעודי לקבוצה שלא יכיל מידע אישי על התלמיד עצמו.
- המורה יהיה אחראי להתנהלות השיח בקהילה שימוקד רק בנושאי הלימוד. כללי האתיקה החלים על שיח זה זהים לכללים של השיח הכיתתי.

**לשאלות ולבירורים אפשר לפנות לגב' דליה פניג,**  
**סגנית יו"ר המזכירות הפדגוגית, מנהלת אגף א' לפיתוח פדגוגי,**  
**טל' 02-5603760.**

## 7. חינוך חברתי וחינוך בלתי פורמאלי

### 7.9 פעילות חברתית וקהילתית

**7.9-11 (עג) יישום תכנית הליבה לשעות חינוך לכיתות ז'-י"ב לטיפוח שייכות, מימוש עצמי ומעורבות חברתית בחודש ניסן (אפריל)**

#### 1. זיכרון ושואה - יישום בראייה בית ספרית

פסח (ט"ו-כ"א בסיוון), יום הזיכרון לשואה ולגבורה (כ"ז בניסן) ערכים: שייכות לאומית ותרבותית, זיכרון היסטורי, כבוד האדם, ערך חיי אדם.

בחודש ניסן מצוינים שני אירועים מכוננים בזהות הקיבוצית היהודית-ישראלית: חג הפסח – כחג הזיכרון ליציאת מצרים, ויום הזיכרון לשואה ולגבורה. יציאת מצרים מבטאת את יציאתנו של עם ישראל מעבדות לחירות ואת תחילת התהוותו של העם כישות לאומית ותרבותית. בימי השואה, שהתרחשה כשלושת אלפי שנים לאחר יציאת מצרים, הושמדו כשליש מבני העם היהודי אך ורק בשל היותם יהודים.

בחודש זה יעסקו התלמידים בהיבטים שונים של משמעות הזיכרון ההיסטורי בכלל וזיכרון השואה בפרט ובהשפעתם על חייהם היום, כל שכבה בהקשר לנושא השנתי שלה.

#### 2. תכנים והדגשים שכבתיים

כיתה ז': אני זוכר

התלמידים ידונו במשמעות הזיכרון ובהיות האדם חוליה בשרשרת הדורות ויעסקו בנושא הילד היהודי בשואה.

הודעות

14

**כיתה ח': ביחד נתגבר**

התלמידים ידונו בגילויים של חברות ושל עזרה הדדית בשואה במסגרת העיסוק בזהות חברתית וקהילתית.

**כיתה ט': קיום לאומי**

התלמידים יעסקו באנטישמיות ובאתגר השמירה על הקיום היהודי במסגרת בירור זהותם הלאומית.

**כיתה י': מנהיגות בשואה**

התלמידים יעסקו בתנועות הנוער שפעלו בתקופת השואה ובגילויי מנהיגות ואחריות במהלכה.

**כיתה י"א: משואה לתקומה**

התלמידים יעסקו בחשיבות שימור זיכרון העבר בכלל וזיכרון השואה בפרט במדינת ישראל כמדינת העם היהודי.

**כיתה י"ב: זיכרון השואה – אחריות אישית**

התלמידים יעסקו באחריותם האישית בנושאי זיכרון השואה לדורות הבאים.

פעילויות חודש ניסן מצויות באתר מינהל החברה והנוער בכתובת:  
<http://meyda.education.gov.il/files/noar/tableapril.doc>

**לפרטים נוספים בנושא יש לפנות**

לממונים המחוזיים לחינוך חברתי קהילתי, תלמידים ונוער.  
למידע נוסף אפשר לפנות אל הגב' עמליה לואין, מפקחת ארצית,  
אגף תכנים, תכניות, הכשרה והשתלמויות, מינהל החברה והנוער  
טל' 03-9180816, דוא"ל [amaliale@education.gov.il](mailto:amaliale@education.gov.il).

**(עג) 7.9-12**

**פרסומי מינהל החברה והנוער  
לחודשים ניסן-אייר (אפריל)**

**גיליון "על סדר היום" בנושא הזהות הישראלית**

בגיליון "על סדר היום" 119, שכותרתו "מתחברים - ממשיכים לבנות יחד מדינה", תכנית שפותחה על ידי מינהל החברה והנוער בשיתוף ארגון "מתחברים". מטרת התכנית לקיים דיון חינוכי ערכי בנושא עיצובה של הזהות הקולקטיבית הישראלית והיא מתמקדת בארבעת ימי הציון המשמעותיים בחיי הפרט והחברה בישראל: יום השואה, יום הזיכרון לחללי צה"ל, יום העצמאות ויום הנפת הדגלים מעל גטו ורשה בעת המרד לפני 70 שנה. בגיליון פעילויות לארבעת הימים האלה, מידע על אירוע הנפת הדגלים בגטו ורשה ודיון בחשיבות האירוע ומשמעותו בימינו.

הגיליון מצוי באתר מינהל החברה והנוער בכתובת  
<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Noar/Actualia/AlSederHayom/sederyom119.htm>

**גיליון "על סדר היום" בנושא הגזענות וסכנותיה**

בעקבות מעשי אלימות על רקע גזעני שאירעו לאחרונה חשוב לדון עם בני הנוער במשמעותה של תופעת הגזענות ובסכנותיה לפרט ולחברה ולבחון דרכים להתמודדות עמה ועם השלכותיה. גיליון "על סדר היום" 118 א', שכותרתו "לא חונכתי על גזענות וכך גם אחנך", שתי הצעות לפעילות.

פעילות אחת מזמנת דיון באירוע תקיפתה של מורה ערביה שהגיעה לשכונה יהודית לצורך ניחום אבלים ובאירועים אלימים נוספים על רקע גזעני ובחינת משמעותה של תופעת הגזענות. הפעילות האחרת עוסקת בבירור המושג "פשע שנאה" ומזמנת בחינת היבטים של גילויי אלימות על רקע גזעני כלפי קבוצות שונות באוכלוסייה.

הגיליון מצוי באתר מינהל החברה והנוער בכתובת  
<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Noar/Actualia/AlSederHayom/sederyom118a.htm>



### **גיליון "על סדר היום" לציון יום בנימין זאב הרצל במערכת החינוך**

הכנסת חוקקה את "חוק בנימין זאב הרצל" שמטרתו לציון את זכרו של הרצל ופועלו, להנחיל לדורות את מורשתו וכן לעצב את דמותה של מדינת ישראל ומוסדותיה בהתאם לחזונו הציוני.

יום בנימין זאב הרצל יצוין ביום שישי, כ' בתמוז התשע"ג, 28 ביוני 2013.

בגיליון "על סדר היום" 37, שכותרתו "מחזון להגשמה", פעילות שמטרתה הן בירור המושג "חזון" ודיון בחשיבותו בחיי הפרט והחברה, היכרות עם היבטים בחזונו של הרצל, בחינת מידת הגשמתו של החזון והרלוונטיות שלו לחברה הישראלית בימינו.

הגיליון מצוי באתר מינהל החברה והנוער בכתובת

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Noar/Actualia/AlSederHayom/Gilayon37.htm>

### **גיליון "על סדר היום" לציון יום ההוקרה למערך המילואים**

ליג בעומר נקבע כיום ההוקרה למערך המילואים במערכת החינוך. בגיליון "על סדר היום" 78, שכותרתו "הטובים למילואים", פעילות המדגישה את חשיבותו של חוק המילואים ואת תרומתו לחיזוקו של צה"ל ולצמצום פגיעתו של הגיוס במהלך חייו של חייל המילואים. הפעילות בוחנת את השלכותיו של החוק על החברה הישראלית, המבטאת באמצעותו הוקרה לאזרחים שיוצאים עם קבלת "צו הקריאה" למלא משימות ביטחוניות למען הכלל.

הגיליון מצוי באתר מינהל החברה והנוער בכתובת

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Noar/Actualia/AlSederHayom/miluim.htm>

### **תכניות לקראת יום ירושלים**

תכניות מינהל החברה והנוער ליום ירושלים כוללות פעילויות העוסקות במעמדה של ירושלים כבירת ישראל, הזיכרון והכמיהה לירושלים במהלך הדורות, איחוד ירושלים, שלושת ההרים – הר המוריה, הר הזיכרון וגבעת רם, המבנים את הזהות הלאומית. כמו כן מובאות הצעות למסלולי סיורים בירושלים.

התכניות מיועדות לתלמידי חטיבות הביניים והתיכונים ולגילי 13-18 במסגרות חוץ בית ספריות כגון תנועות נוער, מועצות נוער רשותיות, מסגרות פעולה ומסלולי מנהיגות צעירה (כגון מד"צים ומש"צים).

כל התכניות והפעילויות נמצאות במלואן באתר מינהל החברה והנוער בכתובת  
<http://meyda.education.gov.il/files/noar/zikaron6.doc>

פרסומי מינהל החברה והנוער מצויים בכל מרכזי ההדרכה של המינהל במחוזות ואפשר לעיין בהם במקום או לשאול אותם. כמו כן אפשר למצוא את הפרסומים במלואם באתר האינטרנט של מינהל החברה והנוער בכתובת <http://noar.education.gov.il>.  
לפרטים נוספים אפשר לפנות אל הגב' טליה נאמן, מנהלת אגף תכנים, תכניות, הכשרה והשתלמויות במינהל החברה והנוער, טל' 02-5603164/80.

## 9. תכניות לימודים

### 9.3 חינוך גופני

#### 9.3-6 (עג) אירוע ספורט: "אתנה הולכות רחוק"

במסגרת הגברת המודעות לחשיבות הפעילות הגופנית של ילדות, נערות ונשים, מתקיים מדי שנה אירוע רב משתתפות: "אתנה הולכות רחוק", הכולל צעדה, פעילויות ספורט מגוונות ומופע תרבות.

האירוע מיועד לתלמידות מכיתות ז' ומעלה וייערך השנה בנמל תל-אביב ביום שישי, ט"ז באייר התשע"ג, 26 באפריל 2013, בין השעות 08:00-13:00.

המורות הפנויות מעבודת ההוראה ביום זה מוזמנות להצטרף אל הצועדות. מומלץ גם לעודד תלמידות מבית הספר שאינן לומדות ביום זה לקחת חלק באירוע.

להרשמה קבוצתית יש לפנות אל הגב' גילה ברנס, מתאמת "אתנה" בהתאחדות הספורט לבתי הספר, טל' 03-5619080.

לפרטים נוספים אפשר לפנות אל  
מר אברהם זוכמן, המפמ"ר והממונה על החינוך הגופני,  
טל' 03-6896136, דוא"ל [anatpi@education.gov.il](mailto:anatpi@education.gov.il).

## 9.15 חינוך למורשת ישראל, ציונות ותולדות המדינה

### 9.15-10 (עג) סיפורי לוחמים במאבק על הקמת מדינת ישראל

קורות התנועה הציונית וקורותיה של מדינת ישראל שזורות במאבק מר ומתמשך עם שכנינו, מאבק המלווה בסדרה של מלחמות קשות ועקובות מדם ואין-ספור תקריות ואירועים ביטחוניים. עמידתם הנחושה של לוחמים וחיילים במהלך השנים היא שמבטיחה את המשך קיומה של מדינת ישראל והיא זו שאף אפשרה את כינונם של הסכמי השלום עם מצרים וירדן.

חשוב כי תלמידי בתי הספר יכירו את סיפורי מורשת הקרב מפי הלוחמים עצמם וילמדו מהם על תקומת המדינה ועל מלחמות ישראל. באמצעותם יתודעו התלמידים למעשי המופת של מי שלחמו ולוחמים למען קיומה וחיזוקה של המדינה ויוכלו להוקירם ולראות בהם מודל להזדהות ומקור לגאווה. סיפוריהם האישיים של הלוחמים מהווים גם מקור להעצמה של תחושת ההשתייכות והזיקה של התלמידים לעם, לארץ ולמדינה, להגברת אחריותם ומחויבותם וכן נכונותם להירתם למשימות חברתיות ולאומיות.

מומלץ ליצור קשר עם אחד הלוחמים ו"לאמצו" במהלך שנת הלימודים ולשלב בטיולים, בספורים ובפעילות החברתית-ערכית של בית הספר.

מנהלי בתי"ס המעוניינים להזמין הרצאות של לוחמים שהשתתפו במאבק להקמת המדינה ובמלחמות ישראל וליזום מפגשים עמם מתבקשים לפנות אל המוסדות שלהלן. ההרצאות אינן כרוכות בתשלום.

- ארגון חברי ההגנה, רח' יעקב מרידור 17 תל אביב 69417, טל' 03-6449553
- העמותה להנצחת מורשת לוחמי חירות ישראל (לח"י) וחלליהם, רח' שטרן 8, ת.ד. 5155,
- תל אביב, טל' 03-6820288
- ברית חיילי האצ"ל, בית ז'בוטינסקי, רח' המלך ג'ורג', תל אביב, טל' 03-9225397
- עמותת לוחמי הצנחנים, גבעת התחמושת, ירושלים, טל' 02-5829392/3, 02-5828442

הודעות

20

חוזר מנכ"ל עג/8, כ"ג בניסן התשע"ג, 3 באפריל 2013

- עמותת דור הפלמ"ח, מוזיאון הפלמ"ח, רח' חיים לבנון 10, תל-אביב, טל' 03-6416484
- עמותת יד לשריון, מוזיאון יד לשריון, ד"נ שמשון, טל' 08-9255268
- עמותת חטיבת גבעתי, מוזיאון גבעתי, מצודת יואב, טל' 08-6611315
- חטיבת אלכסנדרוני, רח' נחלת יצחק 37א', תל אביב 67442, טל' 03-6954766, 052-2652790
- המרכז לחקר כוח המגן, רח' יסמין 1, רמת אפעל 52960, טל' 03-5344284.

למידע נוסף אפשר לפנות אל מר אלי שיש, מנהל אגף של"ח וידיעת הארץ,  
מינהל החברה והנוער, טל' 02-5603190, דוא"ל: [elish@education.gov.il](mailto:elish@education.gov.il).

הוצאה לאור : גף הפרסומים, משרד החינוך  
עריכה והבאה לדפוס : דליה הלוי, ורד צדוק  
ריכוז ההפקה : שרה גמליאל, נעמה ברגר  
עריכת הלשון : עירית עמיאל  
עיצוב : סטודיו "שחר שושנה"  
הודפס במדפיס הממשלתי, ירושלים

**כתובת המאגר הממוחשב של חוזרי המנכ"ל: [www.education.gov.il/mankal](http://www.education.gov.il/mankal)**