



משרד החינוך

חוזר המנהלת הכללית

הודעות

ע/ג 9

אי"ד התשע"ג – מאי 2013

תוכן העניינים

הודעות

.1 אוכלוסיות מיוחדות	
1.7 מורים עולים	
1.7-1 היערכות לקליטת מורים עולים בשנה"ל התשע"ד – נהלים וטפסים	7
.2 אורחות חיים במוסדות החינוך	
2.8 זכויות תלמידים	
2.8-2 החובה ליידע את התלמידים בדבר זכויות בני נוער שעובדים	16
.3 ארגון ומינהל	
3.5 מבנה שנת הלימודים	
3.5-5 מהלך שנת הלימודים במגזר היהודי בשנת הלימודים התשע"ד (לוח החופשות, החגים והימים המיוחדים)	17
3.5-6 לוח החופשות והחגים בבתי הספר הערביים בשנה"ל התשע"ד	21
3.5-7 לוח החופשות והחגים בבתי הספר הדרוזיים לשנה"ל התשע"ד	28
3.6 טכנולוגיית המידע ומחשוב	
3.6-10 חדשות ועדכונים ב"אוח" – אתר האינטרנט של המשרד	32
.5 בטיחות, ביטחון ושעת חירום	
5.1 בטיחות	
5.1-3 הסברה וחינוך לבטיחות מונעת לקראת חופשת הקיץ	34
.7 חינוך חברתי וחינוך בלתי פורמאלי	
7.9 פעילות חברתית וקהילתית	
7.9-13 יישום תכנית הליבה לשעות חינוך לכיתות ז'-י"ב לטיפוח שייכות, מימוש עצמי ומעורבות חברתית בחודש אייר (מאי)	41
7.14 מועצות תלמידים ונוער	
7.14-3 הוועדה הארצית של מועצות התלמידים והנוער	43

הודעות

לתשומת לב המנהלים והמורים

לפי האמור בסעיף 3(א) ל"תקנות חינוך ממלכתי (סדרי פיקוח) התשל"ג-1973", הוראות המנהל הכללי המופיעות בחוזרי המנכ"ל מחייבות את המנהלים ואת המורים, ועליהם לנהוג לפיהן.

חוברת זו מרכזת לנוחותכם את ההוראות שהתפרסמו בחודש שבו היא יצאה לאור. עם זאת, מאחר שחלים מזמן לזמן שינויים ותיקונים בהוראות המנכ"ל, על המשתמש בחוברת מוטלת האחריות לבדוק באתר משרד החינוך אם חלו שינויים בהוראות ממועד פרסום החוברת. יש לפעול בהתאם להנחיות המעודכנות ביותר בכל נושא.

הודעות

1. אוכלוסיות מיוחדות

1.7 מורים עולים

1.7-1 (עג) היערכות לקליטת מורים עולים בשנה"ל התשע"ד – נהלים וטפסים

1. כללי

קליטת מורים עולים היא אחת ממשימותיה החשובות של מדינת ישראל בכלל ושל מערכת החינוך בפרט.

בשנת הלימודים התשע"ד ימשיך המשרד לקלוט מורים עולים שהוכשרו בקורסי התאמה של האגף לשיפור מעמד המורה, בהיקף משרה שלא יפחת ממחצית.

המשרד יקצה שעות שבועיות למשרת המורה תמורת אותו מספר של שעות שבועיות שיוקצו מתקן בית הספר, עד להיקף מחצית המשרה, על פי הפירוט הזה:

- בחינוך היסודי יקצה המשרד עד 8 שעות שבועיות.
- בחטיבת הביניים ובחינוך העל-יסודי יקצה המשרד עד 6 שעות שבועיות.

2. ההיבטים שיש להתחשב בהם בשיבוץ המורים העולים

א. מורים עולים ישובצו בהתאם לאפשרויות בבתי הספר שיש בהם מספר רב של תלמידים עולים אשר קיימת בהם מסגרת תומכת של הנהלת בית הספר.

ב. יש לוודא כי המורה העולה ישתלב גם בהוראת תלמידים ישראלים ותיקים כדי שיוכל להתנסות בעבודה עם האוכלוסיות השונות של התלמידים בבית הספר.

הודעות

- ג. מנהל בית הספר יעשה מאמץ להגדיל את היקף העסקתו של המורה העולה מתקן בית הספר כדי לאפשר למורה להתמסר לעבודת ההוראה ללא צורך בחיפוש מקורות פרנסה נוספים.
- ד. יש להימנע משיבוץ המורה העולה בכיתות בעייתיות או מאוכלסות מדי כדי להקל על קליטתו. מוצע להעסיקו בשלב ראשון בשיעורי עזר ובהוראת הקבצות ולשלב בהדרגה בכיתות רגילות.
- ה. מנהלי בתי הספר מתבקשים ללוות את המורים העולים בשנת עבודתם הראשונה ולמנות חונך מצוות בית הספר שיתמוך בהם. הנחיות לקליטת המורה העולה יישלחו אל מנהלי בתי הספר עם אישור השעות.

3. הקריטריונים להעסקת מורים עולים ופרטים נוספים

- א. תינתן עדיפות לקליטת מורים יוצאי העדה האתיופית ולשילובם במערכת החינוך.
- ב. תינתן עדיפות למסיימי קורסי התאמה או השתלמות מטעם האגף לשיפור מעמד המורה.
- ג. יש לקלוט מורים שעלו לארץ מתאריך י"ט באלול התשס"ז, 2.9.2007, ואילך. במקרים חריגים תאושרנה שעות גם למי שעלה לפני תאריך זה.
- ד. תאושר קליטתם של מורים המועסקים בפרויקטים ייחודיים על פי מדיניות המשרד.
- ה. המשרד יקצה שעות תמורת הקצאת שעות באותו היקף מתקן בית הספר או ממקור אחר.
- ו. גננות תוכלנה לקבל שעתיים שבועיות מהמשרד תמורת שעה שבועית אחת שתוקצה על ידי המפקחת. ההקצאה תינתן לשנה אחת בלבד.
- ז. מורים שעלו ארצה לאחר התאריך ט"ו בטבת התשס"ע, 1.1.2010, ולא קיבלו כל סיוע, יוכלו לקבל שעה מן המשרד תמורת שעה מתקן בית הספר, עד להיקף של שני שלישי משרה.
- ח. המשרד ייתן עדיפות בחלוקת השעות לעולים שהם מפרנסים ראשיים.
- ט. לא יוקצו שעות לבית ספר שאין לו סמל מוסד מוכר מטעם המשרד.
- י. המורה יתחיל את עבודתו רק לאחר שיקבל אישור בכתב ממנהל האגף לשיפור מעמד המורה בירושלים.

יא. יש לוודא את התאמתם של מורים המועסקים בחינוך הדתי לדרישות החינוך הממלכתי-דתי.

4. לתשומת לב המנהלים

- א. דין השעות הניתנות על ידי משרדנו כדין שעות תקניות לכל דבר ועניין. **הקצאת השעות תקפה לשנה אחת בלבד.**
- ב. מורה עולה שיפסיק את עבודתו מכל סיבה שהיא, תתבטל מיד הקצאת השעות עבורו, ואין המחוז רשאי לנצלן למטרות אחרות. על המנהל להודיע על הפסקת עבודת המורה לממונה על קליטת מורים עולים במחוז.
- ג. אין להעסיק מורים ללא קבלת **אישור בכתב** ממנהל האגף לשיפור מעמד המורה.
- ד. מנהל שלא יקצה שעות בהתאמה לשעות שיקצה המשרד לא ייכלל בהסדר זה.
- ה. תושבים חוזרים יגישו בקשה להשלמת שכר בצירוף **אישור** ממשרד הקליטה המעיד על זכאותם לסיוע.
- ו. בבתי ספר מקיפים יש לציין בטופס הבקשה לשעות מורים עולים (נספח 1) **את שכבת הגיל שבה יועסק המורה בחטיבת הביניים או בחטיבה העליונה** באותו סמל מוסד.
- ז. יש לציין בטופס את הזרם שבית הספר שייך אליו: **ממלכתי, ממלכתי-דתי או מוכר.**
- ח. לאחר שנת ההוראה השנייה של המורים העולים מחויבים המנהלים שייכללו בתכנית זו להעסיק אותם ולהקצות להם שעות מתקן בית הספר.
- ט. יש להפנות את הבקשות לממונה על המורים העולים במחוז. רשימת המדריכים הממונים על המורים העולים במחוזות ושעות הקבלה שלהם מופיעה בנספח 3.
- י. יש להגיש את הבקשות מוקדם ככל האפשר ולשלוח אותן לכל המאוחר עד יום חמישי, ט' באלול התשע"ג, 15.8.2013.
- יא. מספר השעות המוקצות לנושא מוגבל.
- יב. אין במילוי הבקשה משום התחייבות או הבטחת המשרד למתן שעות למורה העולה. חלוקת השעות והקצאתן מותנית במדיניות המשרד ובשיקול דעתו של מנהל האגף.

הודעות

5. תהליך הקליטה של מורה עולה במערכת החינוך

- א. מורה עולה שסיים קורס התאמה באחת מהמכללות יפנה אל הממונה על המורים העולים במחוז.
 - ב. המורה העולה ימלא טופס בקשה לשעות, יחתום על הבקשה ויגישה למנהל בית הספר (נספח 1).
 - ג. מנהל בית הספר יחתום על הטופס ויעבירו לאישור המפקח הכולל או המקצועי.
 - ד. המורה או המנהל יחזיר את הבקשה לממונה על המורים העולים במחוז.
 - ה. הבקשה תועבר מהמדריך המחוזי, בצירוף המלצתו, אל מנהל האגף לשיפור מעמד המורה לשם אישורו.
 - ו. אישור סופי של מנהל האגף יועבר לממונה על המורים העולים במחוז ולמנהלי בתי הספר. ניצול השעות יתאפשר לאחר אישור מחלקת התקן במחוז.
 - ז. הממונה על המורים העולים יודא כי מולאו כל הטפסים הנדרשים לקליטת מורה חדש במערכת.
- הערה:** עבור מורים ששובצו בחינוך הממלכתי-דתי יש לקבל גם את אישורה של מועצת חמ"ד.

6. נוהל הדיווח לקבלת משכורת

- א. בבתי הספר היסודיים ובחטיבות הביניים תועברנה השעות דרך מדור התקן, והדיווח ייעשה כמקובל לגבי מורים רגילים העובדים בפיצול משרה על פי הקודים האלה:

בבתי הספר הכלולים ברפורמה		בבתי הספר שאינם כלולים ברפורמה		
חט"ב	יסודי	חט"ב	יסודי	
5740	5730	506	322	רגיל
5741	5731	532	326	חינוך מיוחד
5742	5732	560	383	מתי"א

הודעות

10

דיווח על עובדי הוראה בקדם יסודי ועל גננות ייעשה על פי הקודים האלה:

במוסדות הכלולים ברפורמה	במוסדות שאינם כלולים ברפורמה	
8108	108	רגיל
8148	148	אשכול גנים

- ב. בחינוך העל-יסודי תשלמנה הבעלויות את שכר המורים ותקבלנה החזר דרך השכל"ם, לאחר דיווח תלת-חודשי למנהל האגף על גבי הטופס שיישלח לבתי הספר (נספח 2).
- ג. בחינוך המוכר תשלמנה הרשות או הבעלויות את שכרם של המורים, והאגף יעביר להן את ההחזר בגין השעות.

לפרטים אפשר לפנות אל ד"ר מיכאל כהן,
סגן מנהל המינהל לכוח אדם בהוראה,
תיאום ובקרה ומנהל האגף לשיפור מעמד המורה,
טל' 02-5604706/7.

נספח 1 טופס בקשה לשעות עבור מורים עולים (יש למלא בהדפסה)

משרד החינוך
מינהל כוח אדם בהוראה, תיאום ובקרה
האגף לשיפור מעמד המורה

א. פרטי המורה

שם המשפחה _____ השם הפרטי _____ מספר הזהות _____ ארץ המוצא _____ תאריך העלייה _____

תאריך הלידה _____ מס' תעודת העולה _____ מקצוע ההוראה _____ שנות הוותק בהוראה בישראל _____

הכתובת: רחוב _____ מספר _____ יישוב _____ מיקוד _____

הדואר האלקטרוני _____ מס' הטל' הנייד _____

המצב המשפחתי: רווק / נשוי / אלמן / גרוש + _____ ילדים.

סיים/ה קורס התאמה ב _____ בתאריך _____ חתימת המורה: _____

ב. מנהל ביה"ס

אני הח"מ מנהל ביה"ס _____ סמל המוסד _____

ממ"מ/ממ"ד/מוכר (הקף) _____ משרד החינוך/בעלות פרטית (הקף) _____

סוג ביה"ס יסודי/חט"ב/חט"ע (הקף) _____ כתובת ביה"ס _____

מס' הטלפון כולל קידומת _____ הדואר האלקטרוני _____

מתחייב להעסיק את המורה הנ"ל בהיקף _____ שעות תקניות ומבקש להקצות עוד _____ שעות עולים.

בסה"כ יעבוד המורה בביה"ס בהיקף _____ שעות.

ידוע לי כי אין להעסיק מורה בשעות מורים עולים אלא לאחר קבלת אישור בכתב ממנהל האגף (ביסודי, ובחטיבת הביניים גם לאחר העברת השעות ממדור התקן במחוז).

התאריך _____ שם המנהל/ת _____ חתימת המנהל/ת וחתימת ביה"ס _____

הודעות

12

חוזר מנכ"ל עג/9, כ"א באייר התשע"ג, 1 במאי 2013

ג. הממונה על המורים העולים (במחוז)

המורה הנ"ל סיים קורס התאמה ב _____
אני ממליץ / לא ממליץ להקצות עבורו _____ שעות מורים עולים.

_____ התאריך
_____ שם הממונה
_____ חתימת הממונה

ד. החלטת מנהל האגף

מאשר / לא מאשר להקצות למורה _____ ש"ש על תקניות.
השעות תחולה מיום _____

_____ התאריך
_____ חתימה

הוקלד בתאריך: _____ תאריך תחולה: _____ נשלח ב: _____
הערות: _____

נספח 2 טופס דיווח רבעוני על העסקת מורים בעל-יסודי

משרד החינוך, מינהל כוח אדם בהוראה, תיאום ובקרה
האגף לשיפור מעמד המורה
גף מורים עולים

תאריך: _____

אל: ד"ר מיכאל כהן, מנהל האגף לשיפור מעמד המורה

מאת: מנהל/ת ביה"ס _____ סמל המוסד _____ טל' _____

הנדון: העסקת מורים עולים בשנה"ל התשע"ג

אני מאשר בזה כי המורים הר"מ עובדים בבית ספרנו:

החודשים			מקצוע ההוראה	מס' ת"ז	השם הפרטי	שם המשפחה
אפריל-יוני	ינואר-מרס	ספטמבר-דצמבר				
שיש	שיש	שיש				
שיש	שיש	שיש				
שיש	שיש	שיש				
שיש	שיש	שיש				
שיש	שיש	שיש				
שיש	שיש	שיש				
שיש	שיש	שיש				

חותמת ביה"ס

חתימת המנהל/ת

שם המנהל/ת

היישוב

הודעות

14

חוזר מנכ"ל עג/9, כ"א באייר התשע"ג, 1 במאי 2013

נספח 3 רשימת מדריכים הממונים על המורים העולים במחוזות וזמני קבלה

כתובת הדוא"ל	מספר הטלפון והפקסימיליה	הכתובת	ימי קבלת קהל	השם הפרטי ושם המשפחה	המחוז
	02-5604706/7 פקסי 02-5604709	כנפי נשרים 15, גבעת שאול, ירושלים	בתיאום מראש	ד"ר מיכאל כהן, מנהל האגף	המטה
rochelly@walla.com	02-5604706/7 פקסי 02-5604709	כנפי נשרים 15, בניין התאומים	הימים א', ה', 12:00-15:30	רשל ועקנין	ירושלים
debmisrad@hotmail.com	02-5601532 פקסי 02-5601591	כנפי נשרים 22, חדר 312, קומה 3, גבעת שאול, ירושלים	יום ב', 13:00-15:00	דבורה וינר	ירושלים, מנח"י
zilbergr@gmail.com	03-6896389 פקסי 03-6896754	בניין מושקוביץ, השלושה 2, קומה 10, חדר 1055, ת"א	יום ב', 13:00-16:00	רחל זילברג	תל-אביב
Yardenaal2@education.gov.il	03-6896704 פקסי 03-6896784	בניין מושקוביץ, השלושה 2, קומה 15, חדר 1552, ת"א	יום ב', 14:00-16:00	ירדנה אלון	מרכז
motialmog@gmail.com	03-6898835	בניין מושקוביץ, השלושה 2, קומה 3, חדר 305, ת"א	יום ב', 11:00-15:00	אלמוג מוטי	המינהל לחינוך התיישבותי
Admargal1@gmail.com	04-8632676 פקסי 04-8632575	רח' פל-ים 15, קריית הממשלה, קומה 5, חדר 543 חיפה	יום ב', 10:00-15:00	עדי מרגלית	חיפה
judithle@education.gov.il	04-6500266 פקסי 04-6500283	בית הממשלה, קומה 2, חדר 451, הקריה, נצרת עלית	יום א', 13:00-16:00	יהודית לוי	צפון
galiay@education.gov.il	08-6263272 פקסי 08-6263031	רח' התקווה 4, קומה 1, חדר 1740, באר שבע	יום ג', 10:00-12:30 14:00-15:00	גליה יונין	דרום

2. אורחות חיים במוסדות החינוך

2.8 זכויות תלמידים

2.8-2 (עג) החובה ליידע את התלמידים בדבר זכויות בני נוער שעובדים

בני נוער רבים מועסקים בחופשת הקיץ ובמהלך שנת הלימודים. חלק מן המעסיקים מנצלים את התמימות ואת חוסר הניסיון של בני הנוער ומקפחים את זכויותיהם. כדי לוודא שבני נוער שעובדים לא ינוצלו לרעה חשוב ליידע אותם לגבי זכויותיהם כעובדים ולהסביר להם את החשיבות של העמידה עליהן, לצד החינוך לעמידה בהתחייבויות כלפי המעסיקים ולערכים של עבודה אחראית ונאמנה.

אפשר לעשות זאת בשיעורי חינוך או במסגרת פעילות חברתית בבית הספר. באתר מינהל החברה והנוער אפשר למצוא בשפות עברית וערבית את רשימת הזכויות של בני נוער שעובדים, המבוססות על חוק עבודת הנוער, המלצות עבור הנוער העובד והצעות לפעילויות שונות בנושא עבודה בחופשת הקיץ. המידע נמצא בכתובת:
<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Noar/Miscell/Zechuyoth/NoarBeavodah.htm>

בין השאר החוק קובע את מספר שעות העבודה המותרות, שכר המינימום לנוער והגבלות הנוגעות לעבודה בשעות הלילה. יש להדגיש כי במהלך חופשת הקיץ קיים איסור על העסקת בני נוער מתחת לגיל 14.

בשאלות אפשר לפנות אל הגב' הדרה רוזנבלום ואל הגב' אירית ברוק,
מינהל החברה והנוער, טל' 02-5603188.

3. ארגון ומינהל

3.5 מבנה שנת הלימודים

3.5-5 (עג) מהלך שנת הלימודים במגזר היהודי בשנת הלימודים התשע"ד (לוח החופשות, החגים והימים המיוחדים)

פתיחת שנת הלימודים: הלימודים בגני הילדים, בבתי הספר היסודיים, בבתי-הספר העל-יסודיים, בכיתות י"ג-י"ד ובמוסדות להכשרת עובדי הוראה יתחילו ביום שלישי, כ"א באלול התשע"ג, 27 באוגוסט 2013, בשעה הראשונה לפי מערכת השעות הקבועה.

פגרת הקיץ: בבתי הספר היסודיים ובגני הילדים תתחיל פגרת הקיץ ביום שלישי, ג' בתמוז התשע"ד, 1 ביולי 2014. בבתי הספר העל-יסודיים, במפת"נים, במוסדות להכשרת עובדי הוראה ובכיתות י"ג-י"ד תתחיל פגרת הקיץ ביום שבת, כ"ג בסיוון התשע"ד, 21 ביוני 2014.

חגים

1. **ראש השנה:** ערב ראש השנה ושני ימי החג, הימים רביעי, חמישי ושישי, כ"ט באלול התשע"ג עד יום שבת, ג' בתשרי התשע"ד, 4-7 בספטמבר 2013. הלימודים יתחדשו ביום ראשון, ד' בתשרי התשע"ד, 8 בספטמבר 2013, בשעה הראשונה לפי מערכת השעות הקבועה.

2. **יום הכיפורים וסוכות:** מיום שישי, ט' בתשרי התשע"ד, 13 בספטמבר 2013, עד יום שבת, כ"ד בתשרי התשע"ד, 28 בספטמבר 2013. הלימודים יתחדשו ביום ראשון, כ"ה בתשרי התשע"ד, 29 בספטמבר 2013, בשעה הראשונה לפי מערכת השעות הקבועה.

הודעות

3. **חנוכה:** מיום חמישי, כ"ה בכסלו התשע"ד, 28 בנובמבר 2013, עד יום חמישי, ב' בטבת התשע"ד, 5 בדצמבר 2013. הלימודים יתחדשו ביום שישי, ג' בטבת התשע"ד, 6 בדצמבר 2013, בשעה הראשונה לפי מערכת השעות הקבועה.
4. **ט"ו בשבט:** יום חמישי, ט"ו בשבט התשע"ד, 16 בינואר 2014 (איננו יום חופשה).
5. **פורים:** הימים ראשון ושני, י"ד-ט"ו באדר ב' התשע"ד, 16-17 במרץ 2014. הלימודים יתחדשו ביום שלישי, ט"ז באדר ב' התשע"ד, 18 במרץ 2014, בשעה הראשונה לפי מערכת השעות הקבועה.
6. **פסח:** מיום ראשון, ו' בניסן התשע"ד, 6 באפריל 2014, עד יום שלישי (אסרו חג), כ"ב בניסן התשע"ד, 22 באפריל 2014. הלימודים יתחדשו ביום רביעי, כ"ג בניסן התשע"ד, 23 באפריל 2014, בשעה הראשונה לפי מערכת השעות הקבועה.
7. **יום העצמאות:** יום שלישי, ו' באייר התשע"ד, 6 במאי 2014 (נדחה). הלימודים יתחדשו ביום רביעי, ז' באייר התשע"ד, 7 במאי 2014, בשעה הראשונה לפי מערכת השעות הקבועה.
8. **ל"ג בעומר:** יום שני, י"ט באייר התשע"ד, 19 במאי 2014. הלימודים יתחדשו ביום שלישי, כ' באייר התשע"ד, 20 במאי 2014, בשעה הראשונה לפי מערכת השעות הקבועה.
9. **יום ירושלים:** יום רביעי, כ"ח באייר התשע"ד, 28 במאי 2014 (איננו יום חופשה). מציינים את יום ירושלים באירועים במוסדות החינוך ובעליית בני נוער לירושלים. בחינוך הממלכתי-דתי נאמרת תפילת "הלל" כפי שנקבעה על ידי הרבנות הראשית.
10. **חג השבועות:** הימים שלישי עד שישי ה'ח' בסיוון התשע"ד, 3-6 ביוני 2014. הלימודים יתחדשו ביום ראשון, י' בסיוון התשע"ד, 8 ביוני 2014, בשעה הראשונה לפי מערכת השעות הקבועה.

ימי צום

- צום גדליה:** יום ראשון, ד' בתשרי התשע"ד, 8 בספטמבר 2013
- עשרה בטבת:** יום שישי, י' בטבת התשע"ד, 13 בדצמבר 2013
- תענית אסתר (הוקדמה):** יום חמישי, י"א באדר ב' התשע"ד, 13 במרץ 2014
- שבעה עשר בתמוז:** יום שלישי, י"ז בתמוז התשע"ד, 15 ביולי 2014
- תשעה באב:** יום שלישי, ט' באב התשע"ד, 5 באוגוסט 2014.
- בבתי-הספר שבהם המורים והתלמידים צמים יסתיימו הלימודים בשעה 13:30.

הודעות

18

חוזר מנכ"ל עג/9, כ"א באייר התשע"ג, 1 במאי 2013

ימי זיכרון ממלכתיים

ימי הזיכרון המפורטים להלן אינם ימי חופשה. המחנכים יקדישו בימים אלה חלק מהשיעורים לזכר הנפטרים.

יום הזיכרון לרחבעם זאבי ז"ל: יום חמישי, כ"ט בתשרי התשע"ד, 3 באוקטובר 2013 (12 שנים להירצחו).

יום הזיכרון ליצחק רבין ז"ל: יום רביעי, י"ב בחשוון התשע"ד, 16 באוקטובר 2013 (18 שנים להירצחו).

יום הזיכרון לדוד בן גוריון ז"ל: יום ראשון, ז' בכסלו התשע"ד, 10 בנובמבר 2013.

ציון יום זאב ז'בוטינסקי ז"ל במערכת החינוך: יום שישי, י" בטבת התשע"ד, 13 בדצמבר 2013.

יום הזיכרון ליוסף טרומפלדור ז"ל: יום חמישי, י"א באדר ב' התשע"ד, 13 במרץ 2014.

יום הזיכרון לשואה ולגבורה (נדחה): יום שני, כ"ח בניסן התשע"ד, 28 באפריל 2014.

יום הזיכרון לחללי צה"ל (נדחה): יום שני, ה' באייר התשע"ד, 5 במאי 2014.

ציון יום בנימין זאב הרצל ז"ל: יום שישי, כ' בתמוז התשע"ד, 18 ביולי 2014.

לוח החופשות

ראש השנה	כ"ט באלול התשע"ג – ג' בתשרי התשע"ד, 4-7.9.2013
יום הכיפורים וסוכות	ט"ו-כ"ד בתשרי התשע"ד, 13-28.9.2013
חנוכה	כ"ה בכסלו – ב' בטבת התשע"ד, 28.11-5.12.2013
פורים	י"ד-ט"ו באדר ב' התשע"ד, 16-17.3.2014
פסח	ו'-כ"ב בניסן התשע"ד, 6-22.4.2014
יום העצמאות (נדחה)	ו' באייר התשע"ד, 6.5.2014
ל"ג בעומר	י"ט באייר התשע"ד, 19.5.2014
חג השבועות	ה'-'ח' בסיוון התשע"ד, 3-6.6.2014

הודעות

פתיחת שנה"ל התשע"ה

פתיחת שנה"ל התשע"ה תתקיים ביום רביעי, א' באלול התשע"ד, 27 באוגוסט 2014.

בשאלות אפשר לפנות אל ד"ר מיכאל כהן,
מנהל האגף לשיפור מעמד המורה וסגן מנהל המינהל לכוח אדם,
תיאום ובקרה, טל' 02-5604706.

לוח החופשות והחגים בבתי הספר **3.5-6 (עג)**
הערביים בשנה"ל התשע"ד

1. פתיחת שנת הלימודים התשע"ד, 2013-2014

שנת הלימודים התשע"ד תיפתח בכל מוסדות החינוך ובכל המגזרים ביום שלישי, כ"א באלול התשע"ד, 27.8.2013.

2. תוספת ימי החופשה וסך ימי הלימודים

ארבעת ימי החופשה שהוספו לחופשות הרשמיות הם כדלקמן:

2 ימים בחופשת החורף

2 ימים בחופשת האביב.

• **סך כל ימי הלימוד בבתי הספר המלמדים חמישה ימים בשבוע בשנת הלימודים התשע"ד**

- בבתי הספר היסודיים יתקיימו לפחות 184 ימי לימוד, כולל ימי הלימוד שיתקיימו בחודש אוגוסט 2013.

- בבתי הספר העל-יסודיים יתקיימו לפחות 176 ימי לימוד, כולל ימי הלימוד שיתקיימו בחודש אוגוסט 2013.

• **סך כל ימי הלימוד בבתי הספר המלמדים ששה ימים בשבוע בשנת הלימודים התשע"ד**

- בבתי הספר היסודיים יתקיימו לפחות 220 ימי לימוד, כולל ימי הלימוד שיתקיימו בחודש אוגוסט 2013.

- בבתי הספר העל-יסודיים יתקיימו לפחות 210 ימי לימוד, כולל ימי הלימוד שיתקיימו בחודש אוגוסט 2013.

קיום מכסת ימי הלימוד היא על אחריותו של מנהל בית הספר בלבד.

הודעות

3. חופשות רשמיות

3.1 חופשת החורף

החל מיום שלישי, כ"א בטבת התשע"ד, 24.12.2013, עד יום שישי, ט' בשבט התשע"ד, 10.1.2014, ועד בכלל.

3.2 חופשת האביב

החל מיום שישי, ד' בניסן התשע"ד, 4.4.14, עד יום שלישי, כ"ב בניסן התשע"ד, 22.4.2014, ועד בכלל.

3.3 יום העצמאות

יום ג', ו' באייר התשע"ד, 6.5.2014.

3.4 חופשת הקיץ

• בבתי הספר היסודיים ובגני הילדים תחל חופשת הקיץ ביום שלישי, ג' בתמוז התשע"ד, 1.7.2014.

• בחטיבות הביניים ובבתי הספר העל-יסודיים, במפת"נים ובמוסדות להכשרת עובדי הוראה תחל חופשת הקיץ ביום שבת, כ"ג בסיוון התשע"ד, 21.6.2014.

שנת הלימודים התשע"ה, (2014-2015) תיפתח ביום רביעי, א' באלול התשע"ד, 27.8.2014, בכל מוסדות החינוך.

יום הכיפורים: בתי ספר בערים מעורבות ובתי ספר שאינם מלמדים ביום הכיפורים חייבים להחזיר יום לימודים באחת מהחופשות בתיאום עם הפיקוח הכולל ועם המחוז.

4. החגים

4.1 החגים המוסלמיים

הודעות בדבר התאריכים המדויקים תישלחנה על ידי מנהל אגף החינוך במגזר הערבי.

הערות	התאריך	החג
יום אחד	27 ב"רגיב"	לילת אלאיסרא ואל מיעראג' (עליית הנביא השמימה)
בתי הספר פועלים במתכונת שיעורים מקוצרת כדלקמן: – יום העבודה בחודש הרמדאן בבתי הספר שאוכלוסייתם מוסלמית או שאחוז הילדים המוסלמים בהם הוא מעל 25% יתחיל כרגיל ולא יאוחר מ-8.30. כל שיעור יקוצר ב-10 דקות. – אפשר לקצר כל הפסקה ב-10 דקות לכל היותר. ההפסקה בת חמש הדקות בין שיעור לשיעור תתקיים כרגיל.	בחופשת הקיץ	רמדאן – חודש הצום בשנה ההג'רית 1434
ארבעה ימי חופשה (חל בחופשת הקיץ)	החל מהיום ה-30 לתחילת הרמדאן	עיד אל פיטר (חג הפסקת הצום)
ערב החג וארבעת ימי החג		עיד אלאדחא (חג הקרבן)
יומיים	מ-30 ל"די אלחג'א"	ראשית השנה ההג'רית 1435
יום אחד	12 ב"רביע אלאוול"	יום הולדת הנביא מוחמד

4.2 החגים של העדה האחמדית

בנוסף על החגים המוסלמיים שהוזכרו לעיל ייעדו המורים האחמדים במועדים האלה:

החג	היום בשבוע	התאריך
יום הרפורמה המובטח	יום חמישי	כ' באדר א' התשע"ד 20.2.2014
יום המשיח המובטח	יום ראשון	כ"א באדר ב' התשע"ד 23.3.2014
יום החליפות	יום שלישי	כ"ז באייר התשע"ד 27.5.2014

4.3 החגים הדרוזיים (למורים הדרוזים המלמדים בבתי הספר במגזר הערבי)

החג	היום בשבוע	התאריך	הערות
יום הנביא סבלאן	יום שלישי	ו' בתשרי התשע"ד 10.9.2013	
חג הנביא אליהו, עיד אל חד'ר	יום שבת	כ"ד בשבט התשע"ד 25.1.2014	
חג הנביא שועיב	חמישי – ראשון	כ"ד-כ"ז בניסן התשע"ד 24-27.4.2014	ארבעה ימים
עיד אלאדחא			ערב החג וארבעת ימי החג

4.4 החגים של העדה הבהאית

החג	התאריך	הערות
ראש השנה "נורוז"	י"ט באדר ב' התשע"ד 21.3.2014	יום אחד
רדואן		שלושה ימים
הצהרת הבאב	ב-5 לחודש ג'מאדי אוול	יום אחד
הולדת הבאב	1 במוחרם	יום אחד
הולדת בהא אללה	2 במוחרם	יום אחד
עליית בהא אללה		יום אחד
מות הבאב על קידוש השם	22 בשעבאן	יום אחד

4.5 החגים הנוצריים

החג	הקתולים, הלאטינים, האנג'לים והמארונים	היוונים, האורתודוקסים והארמנים
חג הצלב	14.9.2013, י' בתשרי התשע"ד	27.9.2013 כ"ג בתשרי התשע"ד
חג המולד	24-25-26.12.2013 כ"א-כ"ג בטבת התשע"ד	6-7-8.1.2014 ה'ז' בשבט התשע"ד הארמנים: 18-19-20.1.2014 י"ז-י"ט בשבט התשע"ד
ראשית השנה	1.1.2014 כ"ט בטבת התשע"ד	14.1.2014 י"ג בשבט התשע"ד
ההתגלות	6.1.2014 ה' בשבט התשע"ד	19.1.2014 י"ח בשבט התשע"ד
הבשורה	25.3.2014 כ"ג באדר ב' התשע"ד	7.4.2014 ז' בניסן התשע"ד
יום ראשון של הדקל	13.4.2014 י"ג בניסן התשע"ד	13.4.2014 י"ג בניסן התשע"ד
יום "ח'מיס אלסראר"	17.4.2014 י"ז בניסן התשע"ד	17.4.2014 י"ז בניסן התשע"ד
יום שישי הגדול	18.4.2014 י"ח בניסן התשע"ד	18.4.2014 י"ח בניסן התשע"ד
שבת האור	19.4.2014 י"ט בניסן התשע"ד	19.4.2014 י"ט בניסן התשע"ד
פסחא (3 ימים)	20-22.4.2014 כ"ב בניסן התשע"ד	20-22.4.2014 כ"ב בניסן התשע"ד
העלייה השמימה	29.5.2014 כ"ט באייר התשע"ד	29.5.2014 כ"ט באייר התשע"ד
שבועות (יומיים)	8-9.6.2014 י"א בסיוון התשע"ד	8-9.6.2014 י"א בסיוון התשע"ד

חגים ייחודיים

התאריך	החג	העדה
2.2.2014 ב' באדר א' התשע"ד	כניסת המשיח אל ההיכל	הקתולים
	יום חמישי של הגוף, בפסוטה בלבד	
15.2.2014 ט"ו באדר א' התשע"ד	כניסת המשיח אל ההיכל	האורתודוקסים
9.2.2014 ט' באדר א' התשע"ד	מאר מארון	המארוניים

4.6 חג ייחודי ביפו, ברמלה ובלוד בלבד

מאר ג'רייס: 16.11.2013, י"ג בכסלו התשע"ד.

4.7 החגים היהודיים (למורים היהודים)

הערות	התאריך	היום בשבוע	החג
מהשעה 12.00	כ"ט באלול התשע"ג 4.9.2013	רביעי	ערב ראש השנה
	א'-ב' בתשרי התשע"ד 5-6.9.2013	חמישי-שישי	ראש השנה
	ט"י בתשרי התשע"ד 13-14.9.2013	שישי-שבת	ערב יום הכיפורים ויום הכיפורים*
	ט"ו בתשרי התשע"ד 19.9.2013 כ"ב בתשרי התשע"ד 26.9.2013	היום הראשון של החג - יום חמישי, היום האחרון של החג - יום חמישי	סוכות
	ט"ו בניסן התשע"ד 15.4.2014 כ"א בניסן התשע"ד 21.4.2014	היום הראשון של החג - יום שלישי, היום האחרון של החג - יום שני	פסח
	ו' בסיוון התשע"ד 4.6.2014	רביעי	שבועות

5. הערות

- 5.1 בתי ספר שבהם לומדים תלמידים מעדות שונות, כגון ביישובים מעורבים, ובהם לפחות 25% תלמידים מאותה עדה, רשאים לבקש לסגור את בתי הספר בחגיהם של התלמידים הללו. על מנהל בית הספר להגיש בקשה בכתב למפקח. סגירת בית הספר תתאפשר רק לאחר קבלת אישור מהמחוז.
- 5.2 בתי ספר שבהם 25% מהמורים מאותה עדה אמורים להיעדר לרגל חג רשאים לבקש לסגור את בית הספר במהלך החג. על מנהל בית הספר להגיש בקשה בכתב למפקח. סגירת בית הספר תתאפשר רק לאחר קבלת אישור מהמחוז.
- 5.3 בתי הספר המלמדים חמישה ימים בשבוע, שימי המנוחה שלהם בימי ראשון ושישי או שבת וראשון, ואשר יתקיימו בהם לימודים מעבר למכסת הימים שנקבעה בכל שלב גיל (כמפורט בסעיף 2), יהיו רשאים להאריך את החופשות בתיאום עם המחוז ובאישורו, ובתנאי שיעמדו במכסת ימי הלימודים שעל קיומה אחראי מנהל בית הספר.
- 5.4 כל שינוי בלוח הזמנים מחייב הגשת בקשה עם תחילת שנת הלימודים התשע"ד ומותנה בקבלת אישור המחוז מראש.

בשאלות אפשר לפנות אל מר עבדאללה ח'טיב,
מנהל אגף החינוך במגזר הערבי, טל' 02-5604234.

3.5-7 **לוח החופשות והחגים בבתי הספר הדרוזיים**
לשנה"ל התשע"ד

1. פתיחת שנת הלימודים התשע"ד, 2013-2014

שנת הלימודים התשע"ד תיפתח ביום שלישי, כ"א באלול התשע"ג,
27.08.2013.

2. חופשות רשמיות

2.1 חופשת החורף

18 יום, החל מיום שלישי, כ"א בטבת התשע"ד, 24.12.2013, עד יום
שישי, ט' בשבט התשע"ד, 10.1.2014, ועד בכלל.

2.2 חופשת האביב

14 יום, החל מיום חמישי, י' בניסן התשע"ד, 10.4.2014, עד יום חמישי,
כ"ד בניסן התשע"ד, 24.4.2014, ועד בכלל.

2.3 חג העצמאות

יום שלישי, ו' באייר התשע"ד, 6.5.2014.

2.4 חופשת הקיץ

בבתי הספר היסודיים ובגני הילדים תחל חופשת הקיץ ביום שלישי, ג'
בתמוז התשע"ד, 1.7.2014.

בבתי הספר העל-יסודיים תחל חופשת הקיץ ביום שבת, כ"ג בסיוון
התשע"ד, 21.6.2014.

3. החגים

3.1 החגים הדרוזיים

- חג הנביא סבלאן: יום אחד, יום שלישי, ו' בתשרי התשע"ד, 10.9.2013.
- חג אלאדחה (הקרבן): 6 ימים, מיום ראשון, ט' בחשוון התשע"ד, 13.10.2013, עד יום שישי, י"ד בחשוון התשע"ד, 18.10.2013, ועד בכלל.
- חג הנביא אלחזר: יום אחד, יום שבת, כ"ד בשבט התשע"ד, 25.1.2014.
- חג הנביא שועיב: 9 ימים, מיום חמישי, כ"ד בניסן התשע"ד, 24.4.2014, עד יום שישי, ב' באייר התשע"ד, 2.5.2014, ועד בכלל.

3.2 החגים המוסלמיים (למורים ולתלמידים המוסלמים)

- חג אלפטור: 3 ימים, החל מהיום ה-30 לתחילת רמדאן (כנראה 10.8.2013). חל בחופשת הקיץ.
- חג אלאדחא (הקרבן): 4 ימים (כנראה מיום שני, 14.10.2013, עד יום חמישי, 17.10.2013, ועד בכלל).
- ראש השנה ההיג'רית 1435: יום אחד, ב-30 די-אלחג'יא (כנראה יום שני, 4.11.2013).
- יום הולדת הנביא מוחמד: יום אחד, ב-12 ברביע אלאואל (כנראה יום שני, 13.1.2014).

3.3 החגים היהודיים (למורים היהודים)

- ראש השנה: 2 ימים, הימים חמישי ושישי, א' ו-ב' בתשרי התשע"ד, 5-6.9.2013.
- יום הכיפורים: יום אחד, יום שבת, י' בתשרי התשע"ד, 14.9.2013.
- סוכות: מהיום הראשון של החג, יום חמישי, ט"ו בתשרי התשע"ד, 19.9.2013, עד היום האחרון של החג, יום רביעי, כ"א בתשרי התשע"ד, 25.9.2013.

- **פסח** (חל בחופשת האביב): מהיום הראשון של החג, יום שלישי, ט"ו בניסן התשע"ד, 15.4.2014, ועד היום האחרון של החג, יום שני, כ"א בניסן התשע"ד, 21.4.2014.
- **שבועות**: יום רביעי, ו' בסיוון התשע"ד, 4.6.2014.

4. החגים הנוצריים (לתלמידים ולמורים הנוצרים)

החג	קתולים, פרוטסטנטים ומרונים	אורתודוקסים
חג המולד	24-26.12.2013, כ"א-כ"ג בטבת התשע"ד, (חופשת חורף)	6-8.1.2014, ה'ז' בשבט התשע"ד, (חופשת חורף)
ראש השנה	1.1.2014, כ"ט בטבת התשע"ד, (חופשת חורף)	14.1.2014, י"ג בשבט התשע"ד
חג ההתגלות	6.1.2014, ה' בשבט התשע"ד, (חופשת חורף)	19.1.2014, י"ח בשבט התשע"ד
יום הבשורה	25.3.2014, כ"ג באדר ב' התשע"ד	7.4.2014, ז' בניסן התשע"ד
חג הדקלים	13.4.2014, י"ג בניסן התשע"ד, (חופשת אביב)	13.4.2014, י"ג בניסן התשע"ד, (חופשת אביב)
יום שישי הגדול	18.4.2014, י"ח בניסן התשע"ד, (חופשת אביב)	18.4.2014, י"ח בניסן התשע"ד, (חופשת אביב)
פסחא	20-22.4.2014, כ"ב בניסן התשע"ד, (חופשת אביב)	20-22.4.2014, כ"ב בניסן התשע"ד, (חופשת אביב)
העלייה השמיימה	29.5.2014, כ"ט באייר התשע"ד	29.5.2014, כ"ט באייר התשע"ד
שבועות	8-9.6.2014, י"א בסיוון התשע"ד	8-9.6.2014, י"א בסיוון התשע"ד

הערות

1. מנהלי בתי הספר במגזר הדרוזי והצ'רקסי מתבקשים לתכנן את שנת הלימודים על פי לוח החופשות והחגים שהובא לעיל.
- סך כל ימי הלימוד בבתי הספר שמלמדים בהם **שישה ימים בשבוע** יהיה:

הודעות

30

- * בבתי הספר היסודיים – לפחות 220 ימי לימוד
 - * בבתי הספר העל-יסודיים – לפחות 211 ימי לימוד.
 - סך כל ימי הלימוד בבתי הספר שמלמדים בהם **חמישה ימים בשבוע** יהיה:
 - * בבתי הספר היסודיים – לפחות 184 ימי לימוד
 - * בבתי הספר העל יסודיים – לפחות 176 ימי לימוד.
2. כל הצעה לשינוי בלוח חופשות זה (איחוד חגים, התאמה לאוכלוסיית התלמידים, מסיק זיתים) חייבת אישור מראש של הממונה על החינוך הדרוזי והצ'רקסי ושל מינהלת המחוז.
 3. איחוד חגים נעשה בבתי ספר שבהם אחוז התלמידים מעדה אחרת הוא לפחות 25%.
 - הצעות לאיחוד חגים יישלחו לממונה על החינוך הדרוזי והצ'רקסי ע"י הרשות המקומית לאחר הסכמה של כל הגורמים ביישוב (רשות מקומית, מפקח היישוב, מנהלי בתי הספר, נציגי מורים, הסתדרות המורים וארגון המורים).
 - לאחר אישור התכנית לאיחוד החגים יש לפעול **על פיה בלבד** מאחר שהיא מחליפה כל הנחיה אחרת בנושא חופשות וחגים. **כל היעדרות של מורה מעבר לאישור הנ"ל תהווה היעדרות לא חוקית ותנוכה משכרו.**
 4. החזרת ימי מסיק הזיתים תהיה על חשבון ימי חופשות החורף והאביב בלבד, ולא על חשבון ימי החופשה השבועית וימי חופשות החגים.
 5. אין לקצר יום לימודים עבור פעילויות חינוכיות בית ספריות.

**לבירורים אפשר לפנות ללשכת הממונה על החינוך הדרוזי וצ'רקסי,
טל' 04-8632500, פקס' 04-8632501.**

3.6 טכנולוגיית המידע ומחשוב

3.6-10 (עג) חדשות ועדכונים ב"אוח" – אתר האינטרנט של המשרד

1. אתר "אוח"

א. שבועות

באתר שבועות אפשר למצוא מידע על דיני חג השבועות ומנהגיו, שמותיו השונים של החג, מגילת רות, חומרי למידה שונים, חידונים, משחקים, מתכונים מיוחדים לכבוד החג ועוד.

כתובת האתר:

www.edu.gov.il/Shavuot

ב. יום ירושלים

באתר סקירה היסטורית קצרה על תולדות ירושלים מאז קום מדינת ישראל וסיפור הפריצה לעיר לאחר תכנית הבינאום ושחרור העיר בשנת 1967. עוד באתר הסבר קצר על כל אחד משמונת השערים של העיר העתיקה, שירים, אגדות, חומרי למידה, סיור וירטואלי בעקבות אתרים המוזכרים בסיפורו של עמוס עוז "מיכאל שלי". הגולשים מוזמנים לבדוק את בקיאותם בתולדות ירושלים באמצעות השאלונים המופיעים באתר.

כתובת האתר:

www.edu.gov.il/yomjerusalem

2. מערכות

מערכת זימון תורים אינטרנטית - שישי אישי

אחת לשלושה שבועות נערכים מפגשים אישיים של עובדי הוראה ועובדי משרד החינוך עם שר החינוך, הרב שי פירון, בלשכתו בתל-אביב. המערכת מאפשרת תיאום פגישה אישית עם השר תוך בחירת תאריך ושעה פנויים.

כתובת האתר:
<http://edu.itor.co.il>

5. בטיחות, ביטחון ושעת חירום

5.1 בטיחות

הסברה וחינוך לבטיחות מונעת לקראת חופשת הקיץ	5.1-3(עג)
--	------------------

לקראת היציאה לחופשת הקיץ נדרשים מחנכי הכיתות לקיים פעילות הסברה שתעסוק בסכנות האופייניות לחופשת הקיץ ובדרכים למניעתן.

יש להתאים את פעילות ההסברה לגיל הילדים. הפעילות יכולה לשאת אופי של שיחה, של סדנה המועברת בידי התלמידים עצמם (בכיתות הגבוהות) או כל אופי אחר, לפי שיקול דעתו של המורה המחנך. אפשר לדון בתרחישים ובאירועים אפשריים וכן בדרכי ההתנהגות הזהירות והבטוחות שמן הראוי לנקוט. מומלץ לדון עם התלמידים בסיבות לכללי הבטיחות השונים ולבחון את תרומתם של כללים אלה לשמירה על שלומנו.

בנספח להודעה זאת מצורף דף המלצות להורים לקראת הקיץ שהוציא האגף הבכיר לביטחון, בטיחות ושעת חירום. מטרת ההמלצות לעורר את מודעותם של ההורים לסכנות הנובעות משבירת השגרה, משפע הזמן הפנוי שעומד לרשות הילדים בחופשה ומכך שלעתים הם אינם נמצאים תחת השגחתו של אדם מבוגר. ההמלצות עשויות לעזור להורים ולתת בידיהם כלים להתארגנות ולתכנון סביבה בטוחה לילדיהם. כמו כן מטרתן לכוון את ההורים בהזדמנות ילדיהם ולהדריכם לזהירות ולבטיחות בחופשה.

ההמלצות עוסקות בבטיחות בבית ובדרכים ובעת רחצה בים ובבריכה, בהתנהגות זהירה בטיולים ובבטיחות בקייטנות.

מנהלי בתי הספר נקראים להפיץ את דף ההמלצות להורים.

המלצות להתנהגות בטוחה בתחומים שונים הנוגעים לפעילויות בחופשה מצויות בסעיף 5.1-51 בחוזר הוראות הקבע עג/5(א), "ניהול שגרת הבטיחות בבית הספר", בסעיפים הקטנים 6.3.1 עד 6.3.15. בחוזר מצוינים כללי בטיחות הנוגעים לשחייה

ביים, להתנהגות במאגרי מים, כללי זהירות בבית ובחוץ, דרכי פעילות בטוחות ליד מדורות, בעת משחק ובעת נסיעה ברכב ועוד.

בשאלות אפשר לפנות

אל הגב' יפה פס, מנהלת אגף א' לחינוך העל-יסודי,

דוא"ל yaffapa@education.gov.il

אל הגב' יהודית קדש, מנהלת האגף לחינוך יסודי, טל' 02-5603283/4,

אל מר מקס אבירם, מפקח ארצי לחינוך בטיחות בדרכים, טל' 02-5602294,

אל הגב' עירית לבנה, המפקחת על תחום הבריאות, טל' 02-5603220

ואל מר רותם זהבי, הממונה הארצי על הבטיחות, טל' 02-5603001,

דוא"ל rotemza@education.gov.il

נספח: המלצות להורים לקראת הקיץ

דף המלצות זה אינו מהווה תחליף לדרישות החוק, לתקנות או לכל דין המוטלים על ההורים.

חופשת הקיץ מאפשרת זמן איכות משפחתי בבית, בבקרה וביס, בטיולים, בגני משחקים ובנופש. יחד עם זאת, הזמן הפנוי הרב שעומד לרשותם, ופעמים רבות היעדר השגחת מבוגר, גורמים לעלייה בשיעור הנפגעים בקרב ילדים בעונת הקיץ. לקראת החופשה, עם שינוי השגרה והפרידה ממסגרות החינוך, מומלץ לשוחח עם ילדיכם על כללים בסיסיים של שמירה על ביטחונם הפיזי והנפשי ולהזכיר שוב את החשיבות של שמירה על הנחיות האחראים במסגרות השונות, וכן את חשיבות הפנייה למבוגר אחראי במקרים שהם מרגישים מאוימים או לא בטוחים בעצמם. כדי לצמצם את הסכנות ולהגביר את בטיחות הילדים נדרשים תכנון והתארגנות מראש והדרכה של הילדים. לשם כך מובאות ההמלצות שלפניכם.

1. בטיחות בבית

- א. המלצת המשרד היא שלא להשאיר ילדים מתחת לגיל 9 לבד בבית, ואפילו לא לזמן קצר. ילדים צעירים חסרים יכולת לזהות ולהעריך מצבי סיכון. הם עלולים להגיב בחרדה ובלבול במצבים שאינם מורגלים בהם ובעת התרחשויות בלתי צפויות. מומלץ כי רק ילדים מגיל 12-14 ומעלה (בהתאם למידת בגרותם) ישגוהו על ילדים צעירים יותר.
- ב. בזמן שאתם מחוץ לבית ודאו שיהיה מבוגר אחראי עם ילדים שגילם מתחת לתשע שנים ואשר ישגוה עליהם.
- ג. הניחו במקום בולט וידוע לילדים מספרי טלפון לשעת חירום:
מד"א 101 / משטרה 100 / מכבי אש 102 / מרכז הרעלות 04-8529205.
- ד. השאירו במקום בולט את מספר הטלפון שלכם:
אבא - נייד: _____, עבודה: _____ / אמא - נייד: _____, עבודה: _____
- ה. הרחיקו חומרי ניקוי וחומרים מסוכנים מסביבת ילדים צעירים.

2. כללי זהירות לרחצה בים ובבִּרְכָה

- א. לפני הכניסה לבִּרְכָה או לים יש לתדרך את הילדים להישמע להוראות המציל ולהקנות להם כללי התנהגות בטוחים, כמו האיסור לקפוץ משפת הבִּרְכָה או להשתולל במהלך הרחצה.
- ב. יש להשגיח על ילדים שאינם יודעים לשחות היטב ולהימצא במרחק נגיעה מהם. יש לשמור על קשר עין קבוע עמם בכל שהייה במים או בקרבתם. בזמן ההשגחה על הילד יש להתפנות מכל עיסוק אחר: שיחה, דיבור בטלפון, קריאה וכדומה.
- ג. מומלץ לשהות עם הילדים בתוך המים כדי להשגיח עליהם מקרוב במהלך הרחצה.
- ד. בחודשי הקיץ מומלץ שלא לבלות בים או בבִּרְכָה בין השעות 10:00-16:00. בעת שהייה על החוף מומלץ לשבת בצל, להשתמש בתכשירי הגנה המגנים מפני נזקי השמש ולחזור על השימוש בהם בכל כמה שעות. מומלץ ללבוש חולצה מעל בגד הים כדי להגן על העור מפני קרני השמש, לחבוש כובע ולהרבות בשתייה.

ה. כללי זהירות בים

- הרחצה מותרת אך ורק בחוף רחצה מוכרז ובפיקוח מציל. יש להישמע להוראותיו של המציל ולשחות רק בשטח שהוגדר וסומן לרחצה.
- חובה להכיר את צבעי הדגלים ואת משמעותם: דגל שחור מציין שהרחצה אסורה; דגל אדום מציין שהרחצה מסוכנת; דגל לבן מציין שהרחצה מותרת. היעדר דגל מציין אף הוא שהרחצה אסורה.
- מסוכן לרחוץ בים בחשכה.

כדאי לקבוע עם הילדים נקודת מפגש בשעת מצוקה.

3. כללי זהירות בטיולים (משפחתיים או קבוצתיים)

- א. מומלץ שטיול עם המשפחה או בקבוצה מאורגנת יתקיים בהדרכת מדריך מבוגר הבקיא ומנוסה בעריכת טיולים ומכיר היטב את המסלולים.
- ב. יש להכיר את המסלול, את נקודות התורפה הבטיחותיות במהלכו ואת הקשיים הצפויים. יש להיערך לחציית כבישים, אם ישנם כאלה במסלול. יש להיערך למשך ההליכה הצפוי ולתנאי מזג האוויר ולהצטייד בהתאם. הקפידו להתעדכן במזג האוויר הצפוי באמצעות חדר מצב טיולים.

הודעות

- ג. יש להתאים את המסלול לגילם של בני המשפחה, ליכולותיהם הפיזיות ולצורכיהם המיוחדים.
- ד. יש לטייל רק במסלול מסומן, להצטייד במפת המסלול ולהימנע מירידה מהשבילים.
- ה. יש להיזהר במצוקים, לא לדרדר אבנים ולהימנע מהרמת אבנים גדולות או סלעים.
- ו. יש להימנע מרחצה בבורות ובמקווי מים לא מורשים.
- ז. חשוב ליידע אחרים, שאינם לוקחים חלק בטיול, בדבר תכנית הטיול ולהדריך אותם כיצד לנהוג אם קבוצת המטיילים לא שבה בזמן או אם אבד הקשר עמה.
- ח. לפני יציאה לטיול יש להצטייד בפריטים האלה: כובע (רצוי רחב שוליים), בקבוקי מים (כ-2 ליטר לאדם למשך 5 שעות), מפת מסלול הטיול (מומלצת מפה בקנה מידה של 1:50,000 לפחות; מומלץ לסמן על המפה את תחנת המשטרה הקרובה ואת בית החולים הקרוב ויישובים הסמוכים למסלול הטיול), ציוד עזרה ראשונה, פנס כיס תקין, שקיות פלסטיק לריכוז שאריות מזון, תרמיל קטן.
- ט. אין ללכת ללא נעליים או בנעליים פתוחות ויש להימנע מהכנסת ידיים מתחת לאבנים מחשש להכשת נחשים ועקרבים.

4. כללי בטיחות בדרכים

- א. אין לאפשר לילד מתחת לגיל תשע לחצות לבד כביש.
- ב. יש ללמד את הילדים את כללי החצייה הבטוחה ולתרגל את כללי הזהירות הנדרשים.
- ג. אין להשאיר ילד לבד ברכב ואפילו לא לזמן קצר ביותר. בכל יציאה מהרכב יש לוודא שלא נשאר ילד ברכב.
- ד. יש לחגור את הילדים בחגורת בטיחות או בבוסטר בהתאם לגילם. אין לצאת לדרך לפני שמוודאים שכולם חגורים, גם אם מדובר בנסיעה קצרה ביותר בתוך השכונה.
- ה. ילדים מתחת לגיל 13 רשאים לשבת במושב האחורי בלבד כשהם חגורים כהלכה.

- ו. יש לוודא שאזורי המשחק של הילדים יהיו במקומות מוגדרים, כמו מגרש משחקים, מגרש ספורט ושטחים שאין בהם תנועה סואנת של כלי רכב.
- ז. יש ללמד את הילדים את כללי הזהירות המחייבים בעת רכיבה על אופניים, כמו רכיבה בשבילים מסומנים, חבישת קסדה, הצטיידות במגני ברכיים ושימוש במחזירי אור בלילה. יש להרגילם לבצע בדיקת אוויר בגלגלים לפני היציאה לדרך. כמו כן חשוב להדגיש שחל איסור מחלט לרכוב על המדרכה.
- ט. מומלץ להדריך את הילדים הנוסעים בהסעה ציבורית להתנהגות בטיחותית, ובכלל זה המתנה להסעה רחוק משפת הכביש, עלייה לרכב רק לאחר עצירתו, ירידה מהרכב רק לאחר עצירתו וחציית הכביש רק לאחר שהרכב נסע והכביש פנוי.
- י. מומלץ להסביר לילדים את הסכנות הכרוכות בנסיעה בטרמפים ולהבהיר להם שאין לנסוע ברכב עם נהגים בלתי מוכרים. כדאי תמיד להעדיף את הנסיעה בתחבורה ציבורית.
- יא. לנהגים הצעירים מומלץ להשתמש בהסדרי הסעה ציבוריים כמו "קווי לילה" בעת יציאה לבילוי.
- יב. יש לשנן בפני הצעירים כי "אם שותים לא נוהגים" ולהזכיר להם לקבוע מראש נהג תורן שמתחייב שלא לשתות אלכוהול.
- יג. יש להזכיר להם כי אין להחזיק את הטלפון הנייד ביד בזמן הנהיגה ואין לשלוח ולקבל מסרונים בזמן זה.
- יד. בנהיגה בסביבת בתי ספר, גנים, גינות משחקים ומתני"סים יש להאט גם אם הכביש פנוי.

5. אתרי בניה ובתים נטושים

יש להדגיש בפני הילדים כי **חל איסור מוחלט** להיכנס לאתרי בנייה מחשש לנפילת כלי עבודה וחומרי בנייה מלמעלה לפציעה ממסמרים ומכלי עבודה ולנפילה ממשטחים בלתי יציבים. אין לשחק על פיגומים או במכונות באתרי בנייה. אין להיכנס לבתים נטושים או להתקרב לחפירות ולקירות חצובים.

6. חפצים חשודים ותחמושת

א. אין לגעת בעצמים בלתי מוכרים. על הנתקל בחפץ חשוד להזהיר עוברי אורח ולהזעיק אנשי ביטחון למקום.

- ב. חומרי נפץ ותחמושת הם חפצים מסוכנים מאוד, ועל כן אין לאסוף אותם "למזכרת", לשחק בהם או לפרקם.
- ג. אין לשחק בכלי ירייה ובתחמושת המצויים בידי ההורים. על ההורים להרחיק את כלי הירייה מהישג ידם של ילדים.

7. בטיחות בקייטנות

- א. לפני היציאה לקייטנה יש להדריך את הילדים בנושאים האלה:
- הישמעות להוראות ולהנחיות המדריכים ומנהל הקייטנה
 - התנהגות זהירה ובטוחה על פי ההנחיות המתאימות לכל אחת מן הפעילויות בתכנית הקייטנה
 - ישיבה וחגירת חגורת בטיחות בזמן ההסעות
 - הימנעות מנגיעה בחפצים חשודים או בכלי הנשק של המלווים
 - במקרה של ניתוק מהקבוצה יש להישאר במקום עד בואו של המדריך.
- ב. יש לוודא כי הילדים יוצאים לפעילות עם כובע ומים ורצוי כי ינעלו נעליים גבוהות.
- ג. הסעות
- יש לוודא כי ההסעה לקייטנה מבוצעת בליווי מבוגר שגילו מעל 18.
 - יש לוודא את לוח הזמנים של ההסעות לקייטנה וממנה.
 - יש לוודא שבתחנת האיסוף וההורדה מההסעה יהיה נוכח מדריך, וכן שיהיה בוגר שילווה את הילדים במסלול מהבית ועד להסעה ובחזרה ויוודא חצייה בטוחה של הכבישים שבדרך.
 - מומלץ כי ההורים ילוו את ילדיהם להסעה בימים הראשונים, יכירו להם את מסלול הנסיעה ואת תחנת הירידה ויבהירו להם שיש לחכות לאוטובוס בתחנה רחוק מהכביש ושהעלייה לאוטובוס והירידה ממנו תיעשינה רק מהדלת הקדמית. יש לתרגל איתם את הירידה מהאוטובוס ולהנחות אותם להתרחק מהכביש ולחכות על המדרכה או על השוליים עד שהאוטובוס ייסע והכביש יהיה פנוי, ורק אז להתחיל בחצייה.

בברכת קיץ בטוח ומהנה

הודעות

40

חוזר מנכ"ל עג/9, כ"א באייר התשע"ג, 1 במאי 2013

7. חינוך חברתי וחינוך בלתי פורמאלי

7.9 פעילות חברתית וקהילתית

7.9-13 (עג) יישום תכנית הליבה לשעות חינוך לכיתות ז'-י"ב לטיפוח שייכות, מימוש עצמי ומעורבות חברתית בחודש אייר (מאי)

1. נושא מרכזי בחודש אייר: מחויבות למדינת ישראל כמדינה יהודית-דמוקרטית

תאריכים: יום ירושלים (כ"ח באייר), שבועות (ו' בסיוון)

ערכים: מחויבות למדינת ישראל ולאופיה כמדינה יהודית-דמוקרטית, אחריות ומעורבות חברתית ואזרחית, כבוד למורשת ולתרבות.

חודש אייר העמוס במועדים הקשורים לציונות ולהקמת מדינת ישראל מתמקד במחויבות למדינה בהיותה מדינה יהודית-דמוקרטית. במהלך החודש תעסוק במחויבות זו כל שכבה בהתאמה לנושא השנתי שלה.

מחויבות למדינת ישראל ולאופיה כמדינה יהודית-דמוקרטית

במהלך החודש יעסקו התלמידים בתרבות הישראלית, בסמלי המדינה ובהישגיה וכן במחויבותם כלפיה. התלמידים ידונו בתהליכים שעברו על הציונות, על החברה ועל המדינה בעשרות השנים האחרונות וכן בנושאים המעסיקים אותנו בימים אלה: חזון מול מציאות, זיקה לעבר ההיסטורי מול קדמה וחדשנות, ייחודה של המדינה מול השתלבותה במשפחת העמים, המאבק על קיום המדינה ודמותה של המדינה כמדינה יהודית ודמוקרטית.

2. תכנים והדגשים שכבתיים

כיתה ז': אני ילד ישראלי

במסגרת בירור זהותם היהודית כחוליה בשרשרת הדורות יתמקדו התלמידים במקומה של ירושלים כבירת העם היהודי ומדינת ישראל ויבחנו את משמעותה של העיר בחיי העם לאורך הדורות.

כיתה ח': אנחנו ישראלים

התלמידים יעסקו בסמלי המדינה ובטקסיה ובמקורותיהם השאובים מההיסטוריה ומהמסורת של העם היהודי.

כיתה ט': תרבות ישראלית

התלמידים יעסקו באפיקיה השונים של התרבות הישראלית לאורך השנים: ספרות, שירה, אדריכלות, אפנה וכדומה.

כיתה י': זהות וזיכרון

התלמידים יעסקו בחשיבותם של טקסי זיכרון ובדרכים השונות לציון ימי זיכרון ועצמאות בישראל ובמדינות אחרות.

בחודש זה תתקיימנה גם פעילויות לסיכום שנת המחויבות האישית.

כיתה י"א: ארצנו הקטנטונת

התלמידים יעסקו בחזון מדינת ישראל כמדינתו של העם היהודי המולדתגשמותו במציאות וכן בהישגי המדינה ובאתגרים שניצבו לפניה במהלך שנות קיומה כמדינה יהודית ודמוקרטית.

כיתה י"ב: גאווה לאומית

כחלק מההכנה לשירות צבאי או לאומי משמעותי יעסקו התלמידים בייחודם של החיים במדינת ישראל ובחשיבות ההגנה על קיומה.

3. פעילות ייחודית לחמ"ד

פעילויות החמ"ד לחודש זה עוסקות בהקמת מדינת ישראל, בדמותה, בהישגיה ובערכיה.

למידע נוסף אפשר לפנות אל הגב' עמליה לואין, מפקחת ארצית, אגף תכנים, תכניות, הכשרה והשתלמויות, מינהל החברה והנוער, טל' 02-5603105, דוא"ל amaliale@education.gov.il

7.14 מועצות תלמידים ונוער

7.14-3 (עג) הוועידה הארצית של מועצות התלמידים והנוער

ועידת מועצות התלמידים והנוער הארצית בשנת הלימודים התשע"ג

ועידת מועצת התלמידים והנוער הארצית היא הגוף העליון של מועצות התלמידים והנוער ומהווה את שיא הפעילות החינוכית של המועצה המחוזית, המועצה הרשותית והמועצה הבית-ספרית. הוועידה מורכבת מכ-700 צירים מרחבי הארץ הנבחרים על ידי מפתח נציגות משבעת המחוזות, והיא מתקיימת מדי שנה.

הנושא המרכזי שבו תדון הוועידה הוא: **בורחים מאדישות – בוחרים באחריות!**

בכל מחוז ייבחר גם נושא משנה שבו יעסקו נציגי המועצות. החלטות הוועידה ומסמכיה הופכים למסמכי היסוד של נציגי המועצות, ולכן עליהם להיות בעלי מסר משמעותי אשר יחייב את כלל בני הנוער והתלמידים במחוז בכלל המועצות, גם בתום הוועידה.

מטרות הוועידה הארצית

- יצירת מסגרת רחבה של מעורבות, שותפות ואחריות של בני הנוער בתהליך דמוקרטי ייצוגי של קבלת החלטות מחייבות
 - התנסות בדרך חווייתית בתהליך קבלת החלטות המחייבות את כלל הנוער
 - קיום מסגרת דמוקרטית ייצוגית האחראית לקבלת החלטות המחייבות הסכמה רחבה (החלטות הוועידה מחייבות המשך פעילות גם בשנים הבאות).
- השנה תתארח הוועידה **במחוז תל אביב**, ותתקיים ביום שני, כ"ו באייר התשע"ג, 6.5.2013, באוניברסיטת תל אביב באולם סמולרש.
- לוועידה יגיעו צירים מכיתות י"י"ב בלבד, שהשתתפו בוועידות ההכנה המחוזיות. במקרים חריגים יוכלו להשתתף גם נציגים מכיתה ט' ששמש הועבר לוועדת החריגים של הוועדה המכינה (מבנה ועידות ההכנה במחוזות הוא כמבנה הוועידה הארצית).

מלבד נציגי התלמידים מוזמנים לוועידה גם חברי הנהלת המשרד, מנהלים, מפקחים, מדריכים, נציגי אגודות סטודנטים, נציגי עמותת במתנ"ה (בוגרי מועצות התלמידים והנוער), נציגי הורים, נציגי ארגוני המורים ונציגי מכינות צבאיות.

יש לעודד הקמת מועצות תלמידים בבתי הספר. מנהלי בתי הספר יאפשרו לבני הנוער את ההשתתפות במועצות הרשותיות והמחוזיות ואת ההשתתפות בוועידה הארצית. יש לעודד את הנציגים שהשתתפו בוועידה לדווח לשאר התלמידים על החלטות הוועידה ועל עיקרי הדיונים.

לפרטים נוספים אפשר לפנות אל

**הגב' הדרה רוזנבלום, מפקחת ארצית על מנהיגות נבחרת וייצוגית,
אגף חברתי, קהילתי, תלמידים ונוער, מינהל החברה והנוער, טל' 02-5603188.**

הוצאה לאור : גף הפרסומים, משרד החינוך
עריכה והבאה לדפוס : דליה הלוי, ורד צדוק
ריכוז ההפקה : שרה גמליאל, טל איתי
עריכת הלשון : עירית עמיאל
עיצוב : סטודיו "שחר שושנה"
הודפס במדפיס הממשלתי, ירושלים

כתובת המאגר הממוחשב של חוזרי המנכ"ל : www.education.gov.il/mankal