משרד החינוך

# חוזר המנהלת הכללית

## הודעות

ע"ד/5

שבט התשע"ד – ינואר 2013

**לתשומת לב המנהלים והמורים**

לפי האמור בסעיף 3(א) ל"תקנות חינוך ממלכתי (סדרי פיקוח) התשל"ג-1973", הוראות המנהל הכללי המופיעות בחוזרי המנכ"ל מחייבות את המנהלים ואת המורים, ועליהם לנהוג לפיהן.

חוברת זו מרכזת לנוחותכם את ההוראות שהתפרסמו בחודש שבו היא יצאה לאור. עם זאת, מאחר שחלים מזמן לזמן שינויים ותיקונים בהוראות המנכ"ל, על המשתמש בחוברת מוטלת האחריות לבדוק באתר משרד החינוך אם חלו שינויים בהוראות ממועד פרסום החוברת. יש לפעול בהתאם להנחיות המעודכנות ביותר בכל נושא.

# תוכן העניינים

## הודעות


**3. ארגון ומינהל**

**3.1 ארגון העבודה הפדגוגית**

3.1-4 מענקי הקרן לעידוד יזמות חינוכיות 7

**3.6 טכנולוגיית המידע והמחשוב**

3.6-4 חדשות ועדכונים ב"אוח" – אתר האינטרנט של המשרד ובאתרי היחידות 9

**3.7 מנהל מוסדות חינוך**

3.7-2 "תשלום עבור תלמידי חוץ" בשנת הלימודים התשע"ד 12

**5. בטיחות, ביטחון ושעת חירום**

**5.1 בטיחות**

5.1-2 בטיחות בט"ו בשבט 20

**9. תכניות לימודים**

**9.15 חינוך למורשת ישראל, ציונות ותולדות המדינה**

9.15-7 ביקור בבית העצמאות במסגרת לימודי של"ח 22

# הודעות

# 3. ארגון ומינהל

## 3.1 ארגון העבודה הפדגוגית

### (עד) 3.1-4 מענקי הקרן לעידוד יזמות חינוכיות

הקרן לעידוד יזמות חינוכיות (ע"ר) נוסדה בשנת 1971 על-ידי פרופ' מרסלה ברנר ז"ל ופועלת בשיתוף כמה קרנות ובמיזם משותף עם משרד החינוך.

הקרן הוקמה כדי להעצים את המורה והמחנך בישראל תוך טיפוח יצירתיות וחדשנות בחינוך. באמצעות ליווי פדגוגי, מענקים כספיים ותמיכה לגננת, למורה או לצוות מורים, הקרן מעודדת את הוצאתם של רעיונות חינוכיים חדשניים מן הכוח אל הפועל ומסייעת ליישם אותם במערכת החינוך הישראלית. הקרן מנוהלת בהתאם להמלצות ועדת חינוך המורכבת ממנהלים ומבכירים במשרד החינוך.

מדי שנה הקרן תומכת בכ-60 יזמות בתחומים לימודיים–חינוכיים מגוונים אשר מהווים חידוש או פריצת דרך, מקדמים את המעשה החינוכי או עונים על צרכים ייחודיים של תלמידים. היזמות שהקרן מעודדת עוסקות בשיטות הוראה חדשניות, בחומרי למידה לא שגרתיים, בהפעלות חברתיות מגוונות, בגישה ייחודית לשונות ועוד.

הקרן מציעה מענקים למוסד החינוכי שבו מלמד היזם לצורך מימוש היזמה. המענקים מדורגים על-פי היקף היזמה ושיעורם נע בין 6,500 ש"ח ל-12,000 ש"ח. כמו כן הקרן מעניקה מלגות אישיות בשווי $1,000 למורה או לצוות שהגה את היזמה ופיתח אותה לתכנית החדשנית שזכתה במענק מהקרן באותה השנה. בנוסף למענק הכספי, היוזמים מקבלים גם ליווי פדגוגי והדרכה במהלך השנה לשם העשרתם בכלים לפיתוח היזמה.

גננות ומורים מוזמנים להציע יזמות ולבקש מענק לקראת שנת הלימודים התשע"ה.

המועד האחרון להגשת מועמדות הוא יום שישי, כ"ח באדר א' התשע"ד, 28.2.2014.

מפגשים ליזמים ולמתעניינים יתקיימו בתל אביב ובחיפה במועדים האלה:
תל אביב: יום שני, כ"ו בשבט התשע"ד, 27 בינואר 2014, בשעה 16:00, בבית הספר הקהילתי משה שרת, רח' בית אל 45, ת"א.

חיפה: יום רביעי, כ״ח בשבט התשע״ד, 29 בינואר 2014, בשעה 16:00, במרכז פסג״ה חיפה, רחוב דרך הים 202, חיפה.

קיום המפגשים מותנה במספר מינימום של נרשמים. לפרטים ולהרשמה למפגשים אפשר לפנות בטלפון 02-5638895, או בדוא״ל office@keren-yozmot.org.il.

**פרטים, הנחיות וטפסים לבקשת המענק אפשר למצוא באתר האינטרנט**
**בכתובת www.keren-yozmot.org.il**
**החל מיום ראשון, כ״ח בחשוון התשע״ד, 1.12.2013.**
**בשאלות אפשר לפנות אל הגב׳ מירי ונד,**
**מנהלת גף מוסדות חינוך באגף א׳ חינוך עי״ס, טל׳ 02-5603252/3.**

## 3.6-4 (עד) חדשות ועדכונים ב"אוח" – אתר האינטרנט של המשרד ובאתרי היחידות

### 1. אתר או"ח

א. **ט"ו בשבט**

באתר ט"ו בשבט אפשר למצוא חומרים לקראת סדר ט"ו בשבט, מידע ופעילות בנושא "ציירים מציירים עצים" ועבודות ילדים בנושא. עוד באתר מידע על מקורות החג, שירים, חידונים ומשחקים, עצים בשירים, מידע בנושא מצוות התלויות בארץ ועוד.

**כתובת האתר:**
**www.edu.gov.il/tu_beshvat**

ב. **או"חודשי – עלון מקוון 74 ל"אוח"**

עלון מקוון (NewsLetter) 74 נשלח לכל העוסקים בחינוך. העלון עוסק במהלך החינוכי שמוביל המשרד, "האחר הוא אני", בדיווחים על פעילות ערכית שנעשית במוסדות החינוך, בחתימה על האמנה לקידום חברת מופת ועוד. לצד אלו אפשר למצוא בעלון ידיעות, חדשות ועדכונים שעלו באתרי אוח בחודש האחרון.

**כתובת האתר:**
**http://www.edu.gov.il/owl/owlnews74.htm**

ג. **האחר הוא אני – גלריה חדשה**

באתר המלווה את המהלך החינוכי "האחר הוא אני" עלתה לאוויר גלריה שכותרתה "הגיבורים בשטח", שבה מפורסמים מדי יום סיפורים על פעילות ערכית הנעשית בשדה החינוך.

**כתובת האתר:**
**www.edu.gov.il/ui**

## 2. אתרי היחידות

א. **חוק חופש המידע**

באתר חוק חופש המידע פורסמה, כמדי שנה, חוברת דין וחשבון שנתי לשנת 2013.

**כתובת האתר:**
**www.edu.gov.il/Hofesh**

ב. **מינהל מדע וטכנולוגיה – מדעי המחשב והנדסת תוכנה**

עלה לאוויר אתר מדעי המחשב והנדסת תוכנה של המינהל למדע וטכנולוגיה. המגמה מכשירה את בוגריה לעסוק בהנדסת תוכנה ובתכנות מחשבים. התלמידים לומדים שפות תכנות שונות ונחשפים לחידושים טכנולוגיים בתחום הנדסת תוכנה ומיקרו מחשבים. באתר מידע על המגמה, הודעות מפמ"ר, תכניות לימודים וחומרי למידה.

**כתובת האתר:**
**www.edu.gov.il/MadaTech/csit**

## 3. מערכות

א. **מערכת "אישור בוחנים בעל פה לתלמידים לקויי למידה" נפתחה להזנה למועד חורף התשע"ד**

מינהל תקשוב ומערכות מידע מעמיד לרשות בתי הספר שירות המאפשר להזמין בקלות ובפשטות בוחנים בעל פה לתלמידים לקויי למידה. שירות זה נועד לסייע לבית הספר בהכנות לקראת בחינות הבגרות ולייעל את עבודתו של המפמ"ר.

**כתובת האתר:**
**http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Mazkirut_Pedagogit/Portal/tavchinim/**

# 3.7-2 (עד) "תשלום עבור תלמידי חוץ" בשנת הלימודים התשע"ד

## 1. כללי

רשות מקומית הקולטת במוסדות החינוך שבתחומה – בין בחינוך הרגיל ובין בחינוך המיוחד – תלמידים מרשות מקומית אחרת, וכן תאגיד המפעיל בית ספר ברישיון לפי חוק הפיקוח על בתי הספר התשכ"ט-1969 (להלן "בעלות") הקולט תלמידים מהחינוך המיוחד, זכאים לגבות מהרשות המקומית השולחת, שאליה שייך התלמיד, "תשלום עבור תלמידי חוץ". התשלום מיועד לכיסוי החלק היחסי של הוצאות החינוך הבסיסיות לתלמיד בגין רכיבים תפעוליים של המוסד החינוכי שאינם מכוסים על ידי משרד החינוך ו/או על ידי משרדי ממשלה אחרים.

התשלום עבור תלמידי חוץ מחויב מתוקף אחריותן המשפטית של הרשויות המקומיות השולחות על תלמידים הגרים בתחומן על-פי המשתמע מסעיף 7א לחוק לימוד חובה, התש"ט-1949, וכן מסעיפים 4 (ב) ו-4 (ג) לחוק החינוך המיוחד, התשמ"ח-1988.

בחוזר מנכ"ל זה נפרט את תעריפי התשלום התקפים לשנת הלימודים התשע"ד.

## 2. תעריפי החיוב בחינוך הרגיל

יפורסם בחוזר מנכ"ל נפרד.

## 3. תעריפי החיוב בחינוך המיוחד

משרד החינוך, בשיתוף עם מרכז השלטון המקומי, הקים ועדת היגוי שחברים בה נציגי המרכז לשלטון מקומי, נציגי משרד החינוך ונציגי רשויות מקומיות ואזוריות. הוועדה קבעה, בהתבסס על בדיקה של רואה חשבון חיצוני, סולם תעריפים דיפרנציאלי לתשלום עבור תלמידי חוץ בחינוך המיוחד על פי אפיון החריגות הכיתתי. גובה התשלום נקבע על פי הסוג והרמה של שירותי החינוך הניתנים במוסדות החינוך אשר נבדקו והוכרו מראש על ידי המשרד, ולא על פי

עלותם של השירותים בפועל כפי שהם ממומנים על ידי הרשות או הבעלות הקולטת.

להלן פירוט תעריפי החיוב עבור תלמידי החוץ בחינוך המיוחד בשנת הלימודים התשע"ד. תעריפים אלו הינם סכומי החיוב הנומינאליים. את חוב הרשות השולחת אפשר להצמיד למדד המחירים לצרכן הידוע ביום התשלום. הבסיס לחישוב ההצמדה יהיה מדד חודש מאי 2013 שהתפרסם בתאריך ז' בתמוז התשע"ג, 15.6.2013, העומד על 101.000 נקודות.

**טבלת תעריפי החיוב עבור תלמיד בחינוך המיוחד בשנת הלימודים התשע"ד**

א. **הרמה הבסיסית**

| הקטגוריות | התעריף בגין חוק החינוך המיוחד | התעריף במסגרות שמתקיים בהן גם חוק שבוע לימודים בן 41 שעות ** | טופס אישור נתוני התלמיד |
|---|---|---|---|
| **קטגוריה I: בכיתות מיוחדות של החינוך הרגיל**, לבעלי משכל גבולי ר"ב, פיגור קל ר"ב, חשד לפיגור קל, הפרעות התנהגותיות/הפרעות רגשיות קשות/A.D.(H).D ; ללקויי למידה ר"ב/ A.D.(H).D.; למעוכבי התפתחות ; למעוכבי שפה ; ללקויי חושים, ובכלל זה תלמידים בחטיבה העליונה המתוקצבים באמצעות מסלול 07 ו-07 משופר | 4,598 ש"ח לתלמיד * | 5,061 ש"ח לתלמיד * | ראה נספח 1 באתר חוזרי מנכ"ל |
| **קטגוריה II(א): בבתי"ס של החינוך המיוחד**, לבעלי משכל גבולי ר"ב, פיגור קל ר"ב, חשד לפיגור קל, הפרעות התנהגותיות/ הפרעות רגשיות קשות/ A.D.(H).D. ; ללקויי למידה ר"ב/ A.D.(H).D. ; למעוכבי התפתחות ; למעוכבי שפה (למעט לקויי חושים) | 6,171 ש"ח לתלמיד * | 6,750 ש"ח לתלמיד * | ראה נספח 2 באתר חוזרי מנכ"ל |
| **בגני ילדים של החינוך המיוחד**, לבעלי פיגור קל ר"ב, הפרעות התנהגותיות/הפרעות רגשיות קשות/ A.D.(H).D.; ללקויי למידה ר"ב/ A.D.(H).D. ; למעוכבי התפתחות, למעוכבי שפה | 3,376 ש"ח לתלמיד | 4,187 ש"ח לתלמיד | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **באשכולות גנים** | 3,794 ש״ח לתלמיד | 4,705 ש״ח לתלמיד | |
| **קטגוריה II(ב): בבתי״ס ובגני ילדים של החינוך המיוחד,** תלמידים לקויי חושים | 6,691 ש״ח לתלמיד | 6,691 ש״ח לתלמיד | ראה נספח 3 באתר חוזרי מנכ״ל |
| **קטגוריה III(א): בגנ״י ובבתי״ס של החינוך המיוחד ובכיתות מיוחדות,** למשותקי מוחין ולבעלי נכויות פיזיות קשות, פיגור בינוני ר״ב, פיגור בינוני מורכב, פיגור קשה/עמוק/סיעודי | 9,219 ש״ח לתלמיד | 9,219 ש״ח לתלמיד | ראה נספח 4 באתר חוזרי מנכ״ל |
| **קטגוריה III(ב): בגנ״י ובבתי״ס של החינוך המיוחד ובכיתות מיוחדות,** לתלמידים בעלי הפרעות נפשיות קשות ואוטיסטים/ P.D.D. | 8,131 ש״ח לתלמיד | 8,131 ש״ח לתלמיד | ראה נספח 5 באתר חוזרי מנכ״ל |

* התעריף כולל מימון של הסייעת הכיתתית בהקצאה אוטומטית במסגרות שלא מתקיים בהן יום לימודים ארוך במסגרת יישום חוק החינוך המיוחד.

** אפשר לגבות תעריף בגין חוק שבוע לימודים בן 41 שעות רק אם קיים אישור לכך בתקן השעות של המוסד.

## ב. פסיכולוג

| קטגוריה I | קטגוריה II(א) | קטגוריה II(ב) | קטגוריה III(א) | קטגוריה III(ב) |
|---|---|---|---|---|
| 250 ש״ח לתלמיד | 250 ש״ח לתלמיד | 250 ש״ח לתלמיד | 250 ש״ח לתלמיד | 250 ש״ח לתלמיד |

**הערה:** מוסדות שאינם בבעלות הרשות המקומית, ובכלל זה מוסדות במעמד מוכר שאינו רשמי, אינם רשאים לדרוש תשלום בגין פסיכולוג אלא במקום **שבמוסד** הועסק פסיכולוג על-ידי השירות הפסיכולוגי החינוכי העירוני. על הבעלות להעביר את התשלום שגבתה מהרשויות השולחות אל הרשות המקומית שסיפקה את השירות.

ג. **שמירה**

| קטגוריה I | קטגוריה II(א) | קטגוריה II(ב) | קטגוריה III(א) | קטגוריה III(ב) |
|---|---|---|---|---|
| 75 ש"ח לתלמיד | 278 ש"ח לתלמיד | 536 ש"ח לתלמיד | 388 ש"ח לתלמיד | 883 ש"ח לתלמיד |

**הערה:** ההחלטה על נחיצות השמירה ועל היקפה נקבעת על ידי המשרד לביטחון פנים בתיאום עם הרשות המקומית שהמוסד החינוכי פועל בה, ובכלל זה מוסד במעמד מוכר שאינו רשמי. מוסדות שאינם בבעלות הרשות המקומית, ובכלל זה מוסדות במעמד מוכר שאינו רשמי, אינם רשאים לדרוש תשלום עבור שמירה אלא במקום שבו השמירה מתבצעת על ידי הרשות המקומית או מי מטעמה. על הבעלות להעביר את התשלום שגבתה מהרשויות השולחות לרשות המקומית שסיפקה את השירות.

ד. **סייעת תגבור מוסדית**

| קטגוריה I | קטגוריה II(א) | קטגוריה II(ב) | קטגוריה III(א) | קטגוריה III(ב) |
|---|---|---|---|---|
| מס' השעות שבהן נוכחת סייעת תגבור מוסדית, עד תקרה של 41 ש"ש לכיתה, **כפול 38 ש"ח** לתלמיד (למעט תלמידים במסלול 07 הלומדים בכיתה רגילה) | מס' השעות שבהן נוכחת סייעת תגבור מוסדית, עד תקרה של 464 ש"ש למוסד, **כפול 7 ש"ח** לתלמיד | מס' השעות שבהן נוכחת סייעת תגבור מוסדית, עד תקרה של 361 ש"ש למוסד, **כפול 14 ש"ח** לתלמיד | מס' השעות שבהן נוכחת סייעת תגבור מוסדית, עד תקרה של 474 ש"ש למוסד, **כפול 10 ש"ח** לתלמיד | מס' השעות שבהן נוכחת סייעת תגבור מוסדית, עד תקרה של 326 ש"ש למוסד, **כפול 15 ש"ח** לתלמיד |

ה. **תוספות מיוחדות עבור תפעול מגמות לימוד**

| | קטגוריה I | קטגוריה II(א) | קטגוריה II(ב) | קטגוריה III(א) | קטגוריה III(ב) |
|---|---|---|---|---|---|
| **קבוצה א': ספרות/תיירות** | | | | | |
| - רמה בסיסית (5-10 ש"ש לכיתה) | | 123 ש"ח לתלמיד | 237 ש"ח לתלמיד | 171 ש"ח לתלמיד | 261 ש"ח לתלמיד |

| | קטגוריה I | קטגוריה II(א) | קטגוריה II(ב) | קטגוריה III(א) | קטגוריה III(ב) |
|---|---|---|---|---|---|
| - רמה בינונית (11-14 ש״ש לכיתה) | | 192 ש״ח לתלמיד | 371 ש״ח לתלמיד | 268 ש״ח לתלמיד | 410 ש״ח לתלמיד |
| - רמה מתוגברת (15-20 ש״ש לכיתה) | | 370 ש״ח לתלמיד | 713 ש״ח לתלמיד | 516 ש״ח לתלמיד | 788 ש״ח לתלמיד |

| | קטגוריה I | קטגוריה II(א) | קטגוריה II(ב) | קטגוריה III(א) | קטגוריה III(ב) |
|---|---|---|---|---|---|
| **קבוצה ב׳: אופנה והנדסת טקסטיל/ מדעי התזונה/ אמנות הבישול והאפייה/ מדעי הים/ סיוע לימודי באמצעות בעלי חיים/ חממה טיפולית/ נגרות** | | | | | |
| - רמה בסיסית (5-10 ש״ש לכיתה) | | 166 ש״ח לתלמיד | 321 ש״ח לתלמיד | 232 ש״ח לתלמיד | 354 ש״ח לתלמיד |
| - רמה בינונית (11-14 ש״ש לכיתה) | | 271 ש״ח לתלמיד | 522 ש״ח לתלמיד | 378 ש״ח לתלמיד | 577 ש״ח לתלמיד |
| - רמה מתוגברת (15-20 ש״ש לכיתה) | | 450 ש״ח לתלמיד | 868 ש״ח לתלמיד | 629 ש״ח לתלמיד | 959 ש״ח לתלמיד |
| **קבוצה ג׳: מערכות צילום/ מכונאות רכב/ אמנות שימושית** | | | | | |
| - רמה בסיסית (5-10 ש״ש לכיתה) | | 232 ש״ח לתלמיד | 448 ש״ח לתלמיד | 325 ש״ח לתלמיד | 495 ש״ח לתלמיד |
| - רמה בינונית (11-14 ש״ש לכיתה) | | 369 ש״ח לתלמיד | 711 ש״ח לתלמיד | 515 ש״ח לתלמיד | 786 ש״ח לתלמיד |

| | קטגוריה I | קטגוריה II(א) | קטגוריה II(ב) | קטגוריה III(א) | קטגוריה III(ב) |
|---|---|---|---|---|---|
| - רמה מתוגברת (15-20 ש״ש לכיתה) | | 590 ש״ח לתלמיד | 1137 ש״ח לתלמיד | 823 ש״ח לתלמיד | 1257 ש״ח לתלמיד |

**הערה:** מספר שעות ההוראה המוקדשות למגמה או לתחום מקצועי לא יעלה על 30% ממכסת תקן שעות ההוראה הנלמדות **בכיתה**. שעות המגמה/התחום יתבססו על מערכת השעות הכיתתית, בתנאי שהתלמיד למד במגמה זו או בתחום זה.

### ו. ברכת שחייה מקורה טיפולית בתחומי המוסד החינוכי

| גודל הברכה | קטגוריה I | קטגוריה II(א) | קטגוריה II(ב) | קטגוריה III(א) | קטגוריה III(ב) |
|---|---|---|---|---|---|
| קטנה עד בינונית | | 1,801 ש״ח לתלמיד | 3,473 ש״ח לתלמיד | 2,515 ש״ח לתלמיד | 3,839 ש״ח לתלמיד |
| גדולה עד גדולה מאוד | | 2,109 ש״ח לתלמיד | 4,067 ש״ח לתלמיד | 2,945 ש״ח לתלמיד | 4,495 ש״ח לתלמיד |

### ז. תל״ן כיתתית במימון הרשות המקומית/הבעלות*

| קטגוריה I | קטגוריה II(א) | קטגוריה II(ב) | קטגוריה III(א) | קטגוריה III(ב) |
|---|---|---|---|---|
| | לא יותר מ- 5 ש״ש לכיתה **לפי 577 ש״ח** לשעה שבועית שנתית לתלמיד | לא יותר מ- 6 ש״ש לכיתה **לפי 918 ש״ח** לשעה שבועית שנתית לתלמיד | לא יותר מ- 6 ש״ש לכיתה **לפי 649 ש״ח** לשעה שבועית שנתית לתלמיד | לא יותר מ- 8 ש״ש לכיתה **לפי 918 ש״ח** לשעה שבועית שנתית לתלמיד |

* הפעלת תל״ן כיתתית במימון הרשות המקומית/הבעלות טעונה אישור של מפקח החינוך המיוחד של המוסד החינוכי ואישור בכתב ממנהל המחוז, ובכפוף להנחיות הכתובות של האגף לחינוך מיוחד.

ח. **משרה לספרן ברייל***

| | קטגוריה I | קטגוריה II(א) | קטגוריה II(ב) | קטגוריה III(א) | קטגוריה III(ב) |
|---|---|---|---|---|---|
| **0.5 משרה למוסד** | | | 915 ש״ח לתלמיד | | |
| **0.75 משרה למוסד** | | | 1,373 ש״ח לתלמיד | | |

* העסקת ספרן ברייל טעונה אישור של המפקח על לקויי החושים מהאגף לחינוך מיוחד. דוגמה לאישור זה מובאת בנספח 8 באתר חוזרי מנכ״ל.

ט. **משרת מתורגמן לשפת הסימנים לתלמידים חירשים ולקויי שמיעה***

| | קטגוריה I | קטגוריה II(א) | קטגוריה II(ב) | קטגוריה III(א) | קטגוריה III(ב) |
|---|---|---|---|---|---|
| 0.5 משרה למוסד | 1,939 ש״ח לתלמיד בבית ספר יסודי | | 1,761 ש״ח לתלמיד | | |
| משרה למוסד בבי״ס על-יסודי | 3,785 ש״ח לתלמיד | | | | |

* העסקת מתורגמן לשפת הסימנים טעונה אישור של המפקח על לקויי החושים מהאגף לחינוך מיוחד. דוגמה לאישור זה מובאת בנספח 9 באתר חוזרי מנכ״ל.

**הערה:** מילוי טופסי אישור של נתוני התלמיד וכן דרישת התשלום יבוצעו על ידי הרשות/הבעלות בהתאם להנחיות חוזר מנכ״ל ״הוראות הקבע״ ״תשלום עבור תלמידי חוץ״.

בקשות לקיזוז תשלומים עבור ״תלמידי חוץ״ לשנת הלימודים התשע״ד יש להעביר במרוכז לכלל החובות, פעם אחת בשנה ובאמצעות הדואר בלבד, מתאריך ג׳ בתמוז התשע״ד, 1.7.2014, עד לתאריך ט׳ בטבת התשע״ה, 31.12.2014.

על הבקשה לקיזוז לכלול את המסמכים האלה:

- מכתב רשמי על גבי נייר לוגו של הרשות/הבעלות, ובו מתבקש קיזוז באמצעות משרד החינוך בגין החובות של הרשויות השולחות עבור תלמידי החוץ בחינוך המיוחד בשנת הלימודים התשע״ג. יש לפרט את שמות הרשויות החייבות ואת

סכומי החוב. בנוסף יש לציין את כתובת הדוא"ל של איש הקשר ברשות/בעלות המגישה את בקשת הקיזוז.

- העתק של דרישת התשלום כפי שנשלחה לרשות השולחת על ידי הרשות/הבעלות הקולטת.
- טופס ריכוז התשלומים לשנת הלימודים התשע"ד לכל רשות בנפרד (נספח 10 באתר חוזרי מנכ"ל).
- העתק של טופס אישור נתוני התלמיד בחינוך המיוחד לגביית תשלומי החוץ לשנת הלימודים התשע"ד בחתימת מנהל המוסד והמפקח על החינוך המיוחד של המוסד (נספחים 1-5 באתר חוזרי מנכ"ל).

**הכתובת למשלוח הבקשות לקיזוז: הגב' הדר לוי,**
**מנהלת ענף תלמידי חוץ, המינהל הפדגוגי, האגף ליישום חוק ומדיניות**
**במערכת החינוך, משרד החינוך, ירושלים, מיקוד 9100201.**
**לא יטופלו בקשות קיזוז שישלחו בדוא"ל.**
**בשאלות אפשר לפנות אל הגב' הדר לוי,**
**טל' 02-5604023, דוא"ל hadarle@education.gov.il.**
**הטפסים מצויים באתר חוזרי מנכ"ל בכתובת**
**http://cms.education.gov.il/NR/exeres/C057267F-25C8-4F9C-B211-86D8CDFC38EB,frameless.htm?NRMODE=Unpublished&WBCMODE=PresentationUnpublished&wbc_purpose=Basic.**

# 5. בטיחות, ביטחון ושעת חירום

## 5.1 בטיחות

| | |
|---|---|
| (עד) 5.1-2 | **בטיחות בט"ו בשבט** |

### 1. כללי

במסגרת חגיגות ט"ו בשבט נהוג לאכול פירות יבשים ופיצוחים. ילדים קטנים רבים מפונים לבתי החולים כתוצאה מחנק בעקבות אכילתם. במאמר שהתפרסם בכתב העת המוביל "הרפואה" עולה כי בבית החולים "העמק" נמצא בעקבות ניסיון רב שנים כי 82.8% מהגופים הזרים שגורמים לחנק של ילדים הם פיצוחים.

ילדים קטנים פגיעים במיוחד לחנק מדברי מזון מכיוון שדרכי הנשימה שלהם צרות וקטנות יותר משל מבוגרים ורפלקס השיעול שלהם, שנועד לפלוט החוצה חפץ זר, אינו מפותח דיו. כמו כן שיניהם הטוחנות של הילדים הרכים אינן חזקות דיין כדי ללעוס היטב את המזון, דבר שמגביר את הסיכון לבליעה ולשאיפה של פיצוחים ופיסות מזון שלמות.

הפיצוחים מטבעם סופחים נוזלים ומתנפחים, ואם הם נשאפים אל קנה הנשימה או אל הריאות הם עלולים לגרום לחסימת דרכי האוויר. פירות דביקים שנשאפו עלולים להידבק לקנה הנשימה ובכך להקשות על פליטתם החוצה.

לקראת החג הקרב קיימת חשיבות רבה להגברת מודעותם של ההורים, ובמיוחד של הורים לילדים מתחת לגיל 5, לסכנת החנק של ילדים בעקבות אכילת פיצוחים ופירות יבשים ולעדכונם בהנחיות הבטיחות הנוגעות להגשתם. כמובן יש לוודא את מילוין של הנחיות אלה בחגיגות ט"ו בשבט בגנים עצמם.

### 2. הנחיות בטיחות לקראת ט"ו בשבט

- חל איסור להגיש פיצוחים מכל סוג שהוא לילדים עד גיל 5.

- חל איסור להגיש צימוקים וחמוציות לילדים עד גיל 5.
- בעת הגשת פירות יבשים – יש לחתוך אותם לחתיכות קטנות ולהוציא את הגרעין.

**בשאלות אפשר לפנות אל מר רותם זהבי, הממונה הארצי על הבטיחות,**
**טל' 02-5603001, דוא"ל rotemza@education.gov.il.**

# 9. תכניות לימודים

## 9.15 חינוך למורשת ישראל, ציונות ותולדות המדינה

| | |
|---|---|
| (עד) 9.15-7 | **ביקור בבית העצמאות במסגרת לימודי של"ח** |

### 1. כללי

אגף של"ח וידיעת הארץ במינהל החברה והנוער, בשיתוף עם בית העצמאות בתל אביב מקדמים יחד תכניות חינוכיות ערכיות במגוון נושאים בהתאם ל"תכנית הליבה להכרת הארץ ואהבתה". הביקור בבית העצמאות משתלב בסדנת "המהפך הציוני במישור החוף" במסגרת התכנית "דרך ארץ בדרכי הארץ" של של"ח וידיעת הארץ. מומלץ לשלב את הביקור כחלק מלימוד התכנית לשם העשרתה בפעילות חווייתית. תלמידי של"ח ייהנו ממחירי כניסה מיוחדים.

### 2. בית העצמאות בתל-אביב

בית העצמאות בתל-אביב נבנה בשנת 1910 והיה ביתם של צינה ומאיר דיזנגוף, אשר היו בין 66 המשפחות המייסדות של העיר. מאיר דיזנגוף היה לראש העיר הראשון ושימש בתפקיד זה עד מותו בשנת 1936. בשנת 1932 הפך המבנה למוזיאון תל-אביב לאמנות אשר פעל במקום עד תחילת שנות ה-70.

בה' באייר התש"ח, 14 במאי 1948, שימש האולם המרכזי של המוזיאון למעמד הכרזת המדינה. אולם ההכרזה שוחזר ב-1987, והבית הפך למוזיאון "בית העצמאות".

בשנים האחרונות, במסגרת "חוק בית העצמאות" שהתקבל בכנסת בשנת 2009, הבית עובר תהליך של התחדשות ושימור ויהפוך לבית העצמאות ולהיכל הציונות של מדינת ישראל.

## 3. הביקור בבית העצמאות

במרכז הביקור במוזיאון עומד אולם הכרזת העצמאות. התלמידים שיבקרו בו ישמעו על הדרמה שהתרחשה מאחורי הקלעים של ההכרזה ויתוודעו לסיפור כתיבתה וחתימתה של מגילת העצמאות. בתום ההסבר באולם ישמעו קולות מתוך הטקס ויעמדו לנגינת התקווה כפי שנוגנה כאן בפעם הראשונה כהמנון מדינת ישראל. הם גם יקבלו הסבר על ייסוד העיר תל אביב ויצפו בסרט המכיל קטעי יומן נדירים מימיה הראשונים של העיר העברית הראשונה וקטעים מצולמים מתוך טקס הכרזה.

בנוסף ייחשפו התלמידים באמצעות סדנאות והפעלות חווייתיות לסוגיות שונות, ערכיות, חברתיות ולאומיות, הקשורות למגילת העצמאות ולאירוע ההכרזה.

להלן נושאי סדנאות הלימוד המוצעות בעת הביקור בבית העצמאות אשר תואמות את תכנית הלימודים ומותאמות לגיל המודרכים:

- זהות יהודית במגילת העצמאות – האם האדם הוא תבנית נוף מולדתו?
- פאזל מגילת העצמאות – חושפים את סודותיה של המגילה
- אנו מכריזים בזאת – עיון בעיתוני התקופה
- מכריזים מדינה ברוטשילד – סיור במתחם "אחוזת בית" וברחוב רוטשילד.

**לפרטים אפשר לפנות אל מר מושיק כהן, מפקח ארצי של"ח וידיעת הארץ,**
**טל': 02-5603888, דוא"ל: moshekco@education.gov.il.**
**לייעוץ בנושא הפעילות והזמנת הדרכות אפשר לפנות אל מר טימור בריטווה,**
**רכז הזמנות ותיאום הדרכות, טל' 03-5106426, שלוחה 1,**
**דוא"ל reservations@beitatzmaut.org.il,**
**או אל מר איציק דרור, רכז תכניות חינוך והדרכה, טל' 03-7280946, שלוחה 4,**
**דוא"ל isaacd@beitatzmaut.org.il.**

הוצאה לאור: גף הפרסומים, משרד החינוך

עריכה והבאה לדפוס: דליה הלוי, ורד צדוק

ריכוז ההפקה: שרה גמליאל, נעמה ברגר

עריכת הלשון: עירית עמיאל

עיצוב: סטודיו "שחר שושנה"

הודפס במדפיס הממשלתי, ירושלים

**כתובת המאגר הממוחשב של חוזרי המנכ"ל: www.education.gov.il/mankal**