



משרד החינוך

חוזר המנהלת הכללית

הודעות

עד/10

סיוון התשע"ד - יוני 2014

לתשומת לב המנהלים והמורים

לפי האמור בסעיף 3(א) ל"תקנות חינוך ממלכתי (סדרי פיקוח) התשל"ג-1973", הוראות המנהל הכללי המופיעות בחוזרי המנכ"ל מחייבות את המנהלים ואת המורים, ועליהם לנהוג לפיהן.

חוברת זו מרכזת לנוחותכם את ההוראות שהתפרסמו בחודש שבו היא יצאה לאור. עם זאת, מאחר שחלים מזמן לזמן שינויים ותיקונים בהוראות המנכ"ל, על המשתמש בחוברת מוטלת האחריות לבדוק באתר משרד החינוך אם חלו שינויים בהוראות ממועד פרסום החוברת. יש לפעול בהתאם להנחיות המעודכנות ביותר בכל נושא.

תוכן העניינים

הודעות

	1. אוכלוסיות מיוחדות	
	1.2	חינוך מיוחד
	1.2-2	לוח מועדי ההפעלה של תכניות החופשה במסגרות החינוך המיוחד
7		וקיצור יום הלימודים במועדים מיוחדים בשנה"ל התשע"ה
	1.7	תלמידים עולים
16	1.7-1	קליטה ושילוב של תלמידים עולים ושל תלמידים תושבים חוזרים
	2. אורחות חיים במוסדות החינוך	
	2.2	בריאות
31	2.2-2	איסור השימוש בתבניות משומשות של ביצים
	3. ארגון ומינהל	
	3.1	ארגון העבודה הפדגוגית
32	3.1-6	פרסי חינוך לשנת הלימודים התשע"ה
	3.5	מבנה שנת הלימודים
	3.5-5	לוח החופשות ומבנה שנת הלימודים בחינוך הממלכתי-דתי לשנה"ל
38		התשע"ה
39	3.5-6	לוח החופשות בחינוך החרדי לשנה"ל התשע"ה
	9. תכניות לימודים	
	9.3	חינוך גופני
	9.3-4	השתתפות בתחרויות הספורט הארציות והבין-לאומיות של בתי
42		הספר בשנה"ל התשע"ה
	9.4	חינוך לערכים
	9.4-4	השתתפות מוסדות חינוך באירוע "רוכבים ורצים בשביל הבנים"
44		לזכר חללי העדה הדרוזית

הודעות

הודעות

1. אוכלוסיות מיוחדות

1.2 חינוך מיוחד

1.2-2 (עד) לוח מועדי ההפעלה של תכניות החופשה במסגרות החינוך המיוחד וקיצור יום הלימודים במועדים מיוחדים בשנה"ל התשע"ה

1. כללי

שנת הלימודים התשע"ה תיפתח בכל מערכת מוסדות החינוך המיוחד ביום שני, ו' באלול התשע"ד, 1 בספטמבר 2014, בשעה הראשונה (לפי מערכת השעות הקבועה).

לוח מועדי ההפעלה של תכניות החופשה במסגרות החינוך המיוחד בשנת הלימודים התשע"ה מבוסס על לוח החגים והמועדים למגזרים השונים המפורט בחוזרי המנכ"ל. סעיף זה עומד בזיקה לסעיף 1.2-34 בחוזר הוראות הקבע סד/5(א), "הארכת שנת הלימודים – תכניות הפעלה של מסגרות החינוך המיוחד בחופשות – חוק החינוך המיוחד התשמ"ח".

להלן הנחיות לבניית לוח תכניות ההפעלה השנתי לכלל מסגרות החינוך המיוחד:

1. יש לתכנן את לוח מועדי ההפעלה של תכניות החופשה השנתי טרם פתיחת שנת הלימודים. בעת התכנון יש לעבוד על-פי הכללים האלה:

א. לוח מועדי ההפעלה של תכניות החופשה מחייב את כלל מסגרות החינוך כמפורט להלן.

ב. תוספת ימי בחירה להפעלת תכניות החופשה, על-פי ההנחיות המופיעות בס"ק 3 בסעיף 1.2-34 בחוזר הוראות הקבע סד/5(א), "הארכת שנה"ל- תכניות הפעלה של מסגרות החינוך המיוחד בחופשות – חוק החינוך המיוחד התשמ"ח".

הודעות

2. יש לבחור דגם של עבודה בחופשה (5 או 6 ימים בשבוע) למהלך השנה כולה על פי סעיף 1.2-34 בחוזר הוראות הקבע סד/5(א), באישור המפקח על החינוך המיוחד ובתיאום עם הרשות המקומית ועם ההורים.
3. יש לתכנן את מערך כוח האדם לעבודה במסגרת הפעלת תכניות החופשה לשנת הלימודים כולה, בתיאום עם אנשי הצוות ובאישור הפיקוח.
4. יש למסור דף מודפס של הלוח המוסדי של מועדי הפעלת תכניות החופשה ובכלל זה ימי הבחירה והימים שבהם יקוצר יום הלימודים (ראה הנחיות בהמשך), בטרם פתיחת שנת-הלימודים או מיד עם תחילתה, להורים ולרשות המקומית. מומלץ גם לפרסמו באתר המוסד החינוכי.

2. לוח מועדי ההפעלה של תכניות החופשה במסגרות החינוך המיוחד במגזר היהודי:

מספר ימי הפעלת התכנית בחופשה (על פי דגם של שישה ימי עבודה בשבוע)	מועדי הפעלת תכניות החופשה במסגרות החינוך המיוחד	מועדי החופשה בכלל מסגרות החינוך	
סה"כ 4 ימים	חול המועד סוכות: יום שישי, ט"ז בתשרי התשע"ה – יום שלישי, כ" בתשרי התשע"ה, 10-14.10.2014	יום רביעי, י"ד בתשרי התשע"ה – יום שישי, כ"ג בתשרי התשע"ה, 8-17.10.2014	סוכות
סה"כ 4 ימים	יום שישי, כ"ז בכסלו התשע"ה – יום שלישי, א' בטבת התשע"ה, 19-23.12.2014	יום שישי, כ"ז בכסלו התשע"ה – יום שלישי, א' בטבת התשע"ה, 19-23.12.2014	חנוכה
סה"כ 6 ימים	יום ראשון, ט' בניסן התשע"ה – יום חמישי, י"ג בניסן התשע"ה, 29.3-2.4.2015 ובנוסף, כ"ג בניסן תשע"ה, 12.4.2015	יום ראשון, ט' בניסן התשע"ה – יום ראשון, כ"ג בניסן התשע"ה, 29.3-12.4.2015	טרום פסח

מספר ימי הפעלת התכנית בחופשה (על פי דגם של שישה ימי עבודה בשבוע)	מועדי הפעלת תכניות החופשה במסגרות החינוך המיוחד	מועדי החופשה בכלל מסגרות החינוך	
<p align="center">יולי סה"כ 27 ימים</p>	<p>בכלל מסגרות החינוך המיוחד הכוללני: יום רביעי, י"ד בתמוז התשע"ה – יום שישי, ט"ו באב התשע"ה, 1-31.7.2015</p> <p>בכיתות חינוך מיוחד ללקויות בשכיחות נמוכה, המשולבות בחינוך הרגיל: יום רביעי, י"ד בתמוז התשע"ה – יום שישי, ט"ו באב התשע"ה, 1-31.7.2015</p>	<p>יולי: יום רביעי, י"ד בתמוז התשע"ה – יום שישי, ט"ו באב התשע"ה, 1-31.7.2015</p>	
<p align="center">אוגוסט סה"כ 12 ימים</p>	<p>במסגרות החינוך המיוחד הכוללני ללקויות בשכיחות נמוכה: יום ראשון, י"ז באב התשע"ה – יום שישי, כ"ט באב התשע"ה, 2-14.8.2015</p> <p>בכיתות חינוך מיוחד ללקויות בשכיחות נמוכה, המשולבות בחינוך הרגיל: יום ראשון, י"ז באב התשע"ה – יום שישי, כ"ט באב התשע"ה, 2-14.8.2015</p>	<p>אוגוסט: יום שבת, ט"ז באב התשע"ה – יום שני, ט"ז באלול התשע"ה, 1-31.8.2015</p>	<p align="center">חופשת הקיץ בגני ילדים ובבתי"ס היסודיים</p>

מספר ימי הפעלת התכנית בחופשה (על פי דגם של שישה ימי עבודה בשבוע)	מועדי הפעלת תכניות החופשה במסגרות החינוך המיוחד	מועדי החופשה בכלל מסגרות החינוך	
<p>סה"כ 27 ימים</p> <p>סה"כ 39 ימים</p>	<p>במסגרות חינוך מיוחד כוללני:</p> <p>1. במסגרות כוללניות ללקויות בשכחות גבוהה:</p> <p>אפשרות 1 להפעלה: יום ראשון, ד' בתמוז התשע"ה – יום שלישי, ה' באב התשע"ה, 21.6-21.7.2015</p> <p>אפשרות 2 להפעלה: יום רביעי, י"ד בתמוז התשע"ה – יום שלישי, ט"ו באב התשע"ה, 1-31.7.2015</p> <p>2. במסגרות כוללניות ללקויות בשכחות נמוכה:</p> <p>אפשרות 1 להפעלה: יום ראשון, ד' בתמוז התשע"ה – יום שלישי, י"ט באב התשע"ה, 21.6-4.8.2015</p> <p>אפשרות 2 להפעלה: יום רביעי, י"ד בתמוז התשע"ה – יום שישי, כ"ט באב התשע"ה, 1.7-14.8.2015</p>	<p>יולי: יום ראשון, ד' בתמוז התשע"ה – יום שלישי, ט"ו באב התשע"ה, 21.6-31.7.2015</p> <p>אוגוסט: יום שבת, ט"ז באב התשע"ה – יום שני, ט"ז באלול התשע"ה, 1-31.8.2015</p>	<p>חופשת הקיץ בחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה</p>

מספר ימי הפעלת התכנית בחופשה (על פי דגם של שישה ימי עבודה בשבוע)	מועדי הפעלת תכניות החופשה במסגרות החינוך המיוחד	מועדי החופשה בכלל מסגרות החינוך	
סה"כ 39 ימים	<p>בכיתות חינוך מיוחד ללקויות בשכיחות נמוכה, המשולבות בחינוך הרגיל :</p> <p>אפשרות 1 להפעלה: יום ראשון, ד' בתמוז התשע"ה – יום שישי, כ"ט באב התשע"ה, 21.6-4.8.2015</p> <p>אפשרות 2 להפעלה: יום רביעי, י"ד בתמוז התשע"ה – יום שישי, כ"ט באב התשע"ה, 1.7-14.8.2015</p>		

3. לוח מועדי ההפעלה של תכניות החופשה במסגרות החינוך המיוחד במגזר הערבי ובמגזר הדרוזי

מועדי הפעלת תכניות החופשה במסגרות החינוך המיוחד (על פי דגם של חמישה ימי עבודה בשבוע)	מועדי החופשה בכלל מסגרות החינוך	המגזר	
המסגרות יופעלו בין התאריכים יום רביעי, ב' בטבת התשע"ה – יום חמישי, י"ז בטבת התשע"ה, 24.12.2014-8.1.2015	יום רביעי, ב' בטבת התשע"ה – יום חמישי, י"ז בטבת התשע"ה, 24.12.2014-8.1.2015	ערבי	חופשת החורף
סה"כ 12 ימי הפעלה בין התאריכים שלעיל			
המסגרות יופעלו בין התאריכים יום רביעי, ב' בטבת התשע"ה – יום שלישי, ט"ו בטבת התשע"ה, 24.12.2014-6.1.2015	יום רביעי, ב' בטבת התשע"ה – יום שלישי, ט"ו בטבת התשע"ה, 24.12.2014-6.1.2015	דרוזי	חופשת החורף
סה"כ 10 ימי הפעלה בין התאריכים שלעיל			

מועדי הפעלת תכניות החופשה במסגרות החינוך המיוחד (על פי דגם של חמישה ימי עבודה בשבוע)	מועדי החופשה בכלל מסגרות החינוך	המגזר	
<p>המסגרות יופעלו בין התאריכים יום שלישי, י"א בניסן התשע"ה – יום שבת, כ"ט בניסן התשע"ה, 31.3-18.4.2015 סה"כ 13 ימי הפעלה בין התאריכים שלעיל</p>	<p>יום שלישי, י"א בניסן התשע"ה – יום שבת, כ"ט בניסן התשע"ה, 31.3-18.4.2015</p>	ערבי	חופשת האביב
<p>המסגרות יופעלו בין התאריכים יום שישי, י"ד בניסן התשע"ה – יום שישי, כ"א בניסן התשע"ה, 3-10.4.2015 סה"כ 5 ימי הפעלה בין התאריכים שלעיל</p>	<p>יום שישי, י"ד בניסן התשע"ה – יום שישי, כ"א בניסן התשע"ה, 3-10.4.2015</p>	דרוזי	חופשת האביב
<p>בכלל מסגרות החינוך המיוחד הכוללני: יום רביעי, י"ד בתמוז התשע"ה – יום שישי, ט"ו באב התשע"ה, 1-31.7.2015 סה"כ 22 ימי הפעלה בין התאריכים שלעיל</p> <p>בכיתות חינוך מיוחד ללקויות בשכיחות נמוכה המשולבות בחינוך הרגיל: יום רביעי, י"ד בתמוז התשע"ה – יום שישי, ט"ו באב התשע"ה, 1-31.7.2015 סה"כ 22 ימי הפעלה בין התאריכים שלעיל</p> <p>במסגרות החינוך המיוחד הכוללני ללקויות בשכיחות נמוכה: יום שבת, ט"ז באב התשע"ה – יום שבת, ל' באב התשע"ה, 1-15.8.2015 סה"כ 10 ימי הפעלה בין התאריכים שלעיל</p> <p>בכיתות חינוך מיוחד ללקויות בשכיחות נמוכה המשולבות בחינוך הרגיל: יום שבת, ט"ז באב התשע"ה – יום שבת, ל' באב התשע"ה, 1-15.8.2015 סה"כ 10 ימי הפעלה בין התאריכים שלעיל</p>	<p>יולי: יום רביעי, י"ד בתמוז התשע"ה – יום שישי, ט"ו באב התשע"ה, 1-31.7.2015</p> <p>אוגוסט: יום שבת, ט"ז באב התשע"ה – יום שני, ט"ז באב התשע"ה, 1-31.8.2015</p>	ערבי דרוזי	חופשת הקיץ בגני ילדים ובבתי ה"ס היסודיים

הודעות

חוזר מנכ"ל עד/10, י"ב בסיוון התשע"ד, 10 ביוני 2014

מועדי הפעלת תכניות החופשה במסגרות החינוך המיוחד (על פי דגם של חמישה ימי עבודה בשבוע)	מועדי החופשה בכלל מסגרות החינוך	המגזר	
<p>במסגרות חינוך מיוחד כוללני:</p> <p>1. מסגרות כוללניות ללקויות בשכיחות גבוהה: אפשרות 1 להפעלה: יום ראשון, ד' בתמוז התשע"ה – יום שני, ד' באב התשע"ה, 21.6-20.7.2015 אפשרות 2 להפעלה: יום רביעי, י"ד בתמוז התשע"ה – יום שישי, ט"ו באב התשע"ה, 1.7-31.7.2015 סה"כ 22 ימי הפעלה בין התאריכים שלעיל</p> <p>2. מסגרות כוללניות ללקויות בשכיחות נמוכה: אפשרות 1 להפעלה: יום ראשון, ד' בתמוז התשע"ה – יום שני, י"ח באב התשע"ה, 21.6-3.8.2015 אפשרות 2 להפעלה: יום רביעי, י"ד בתמוז התשע"ה – יום שבת, ל' באב התשע"ה, 1.7-15.8.2015 סה"כ 32 ימי הפעלה בין התאריכים שלעיל</p> <p>בכיתות חינוך מיוחד ללקויות בשכיחות נמוכה, המשולבות בחינוך הרגיל: אפשרות 1 להפעלה: יום ראשון, ד' בתמוז התשע"ה – יום שני, י"ח באב התשע"ה, 21.6-3.8.2015 אפשרות 2 להפעלה: יום רביעי, י"ד בתמוז התשע"ה – יום שבת, ל' באב התשע"ה, 1.7-15.8.2015 סה"כ 32 ימי הפעלה בין התאריכים שלעיל</p>	<p>יולי: יום ראשון, ד' בתמוז התשע"ה – יום שישי, ט"ו באב התשע"ה, 21.6-31.7.2015</p> <p>אוגוסט: יום שבת, ט"ז באב התשע"ה – יום שני, ט"ז באב התשע"ה, 1-31.8.2015</p>	<p>ערבי דרוזי</p>	<p>חופשת הקיץ בחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה</p>

4. הנחיות לקיצור יום הלימודים באירועים, חגים, ימי זיכרון, צומות וחגיגות מוסדיות

4.1 פתיחת שנת הלימודים

על כל מסגרת חינוכית לקבל את אישור הפיקוח על תכנית העבודה בחופשות ועל התאריכים שבהם יתקצר יום הלימודים. לאחר מכן, כל מסגרת חינוכית מתבקשת להודיע מראש להורים, **כבר בראשית שנת הלימודים**, מהי תכנית העבודה בחופשות ובאילו תאריכים יתקצר יום הלימודים.

אם הוחלט על ידי הפיקוח והרשות ובתנאי שהסכימו ההורים בכתב על יום חופשה נוסף, יש להחזיר יום זה ביום חופשה אחר.

• קליטה מדורגת בתחילת שנת לימודים

ככלל, לתלמידים במסגרות החינוך המיוחד **אין הליך של קליטה מדורגת** בתחילת שנת הלימודים, וימי הלימודים הראשונים הם במתכונת מלאה, להוציא את גילי שלוש הנקלטים לראשונה במערכת החינוך.

תלמידים בעלי צרכים מיוחדים המשולבים במסגרות רגילות מתנהלים בהתאם להנחיות מערכת החינוך הרגיל.

4.2 ימי צום

מערכת החינוך המיוחד פועלת בכל ימי הצום החלים בימי עבודה במהלך השנה כולה.

אין לקצר את יום הלימודים במסגרות החינוך המיוחד לתלמידים עם לקויות קשות: פיגור בינוני ועמוק, פיגור בינוני מורכב, אוטיזם, הפרעות נפשיות ומחלות נפש, נכויות פיזיות קשות ושיתוק מוחין, חרשות וליקויי שמיעה, עיוורון וליקויי ראייה.

בכדי להקל על אנשי צוות שצמים אפשר לחלק ביניהם את יום העבודה בהתאם לצורך ובאישור הפיקוח.

במסגרות דתיות, שבהן רוב אנשי הצוות צמים, אפשר לסיים את יום הלימודים בשעה 13:00 באישור הפיקוח.

4.3 פורים

אין לקצר את יום הלימודים ביום שלפני החופשה.

הודעות

חוזר מנכ"ל עד/10, י"ב בסיוון התשע"ד, 10 ביוני 2014

4.4 יום הזיכרון לחללי צה"ל

אפשר לסיים את הלימודים בשעה 12:00 בכל המסגרות.

4.5 חגיגות ומסיבות סוף שנה

בימים שבהם מתקיימות חגיגות ומסיבות מוסדיות במהלך הלימודים אין לקצר את יום הלימודים.

בימים שבהם מתקיימות חגיגות ומסיבות מוסדיות בשיתוף בני משפחה בשעות אחר-הצהריים אפשר לקצר את יום הלימודים. במסגרות החינוך המיוחד לתלמידים עם לקויות קשות אין לסיים את יום הלימודים לפני השעה 14:30. במסגרות החינוך המיוחד ללקויות קלות אין לסיים את יום הלימודים לפני השעה 13:30.

בשאלות אפשר לפנות אל אגף החינוך המיוחד,
דוא"ל special_education@education.gov.il

1.7 תלמידים עולים

קליטה ושילוב של תלמידים עולים ושל תלמידים תושבים חוזרים (עד) 1-1.7

1. היערכות בתי הספר לקליטת תלמידים עולים

תלמידים עולים חדשים ותלמידים תושבים חוזרים בכל טווח הגילים מגיעים לישראל ממגוון גדול של מדינות במהלך כל שנת הלימודים. מערכת החינוך היא מקום המפגש הראשון של התלמידים העולים ומשפחותיהם עם החברה הישראלית.

היערכות נכונה של בתי הספר לקליטת התלמידים העולים והתושבים החוזרים תשפר את תהליכי הקליטה והשילוב שלהם ותאפשר את קידום הישגיהם.

הגדרות

- **תלמיד עולה** – תלמיד שלא נולד בישראל ועלה עם משפחתו לישראל (לפי חוק השבות או חוק הכניסה).
- **אזרח עולה** – מי שהוריו הם ישראלים שגרו בחו"ל כמה שנים והוא נולד בחו"ל ועלה עם הוריו לארץ.
- **תושב חוזר** – מי שיצא מישראל, בין אם נולד בישראל או שנולד בחו"ל, היה עולה חדש ושהה בחו"ל לפחות 4 שנות לימוד.

הנחיות להיערכות בתי הספר לקליטת תלמידים עולים

א. כלים לקליטה ראויה של תלמידים עולים עומדים לרשותו של בית הספר. פירוט אפשר למצוא בסעיף 7-1.7 בחוזר הוראות הקבע עב/3(ב), "קליטה והשתלבות של תלמידים עולים ותלמידים תושבים חוזרים".

ב. ה"סטנדרטים לתהליכי קליטה של תלמידים עולים" הם כלים משמעותיים שעומדים לרשות צוות בית הספר לשם היערכות לקליטת התלמידים העולים.

הודעות

חוזר מנכ"ל עד/10, י"ב בסיוון התשע"ד, 10 ביוני 2014

הסטנדרטים מצויים באתר האגף לקליטת תלמידים עולים בכתובת זו :
<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Olim/Meida.Vehanhayot/HaklitaBeBeitHasefer/ThalichyKlita.htm>

ג. בית הספר ינהל מעקב אחר השתלבותם של התלמידים העולים באמצעות "תיק תלמיד/ה עולה". התיק מצוי באתר האגף לקליטת תלמידים עולים בכתובת זו :

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Olim/Meida.Vehanhayot/HaklitaBeBeitHasefer/TikTalmidOle.htm>

ד. צוות המורים בחטיבות העליונות ייערך לקראת מבחני הברגרות של התלמידים העולים בהתאם לסעיף 35-4.3 בחוזר הוראות הקבע ט/3(א), "זכויות של תלמידים עולים ותושבים חוזרים הנבחנים בבחינות הברגרות".

ה. מנהל בית הספר יוודא שהתלמידים העולים מעודכנים במצבת התלמידים בהתאם להגדרה המתאימה כדי שיוקצו עבורם שעות באופן אוטומטי.

2. הוראת השפה העברית כשפה שנייה לתלמידים עולים

המורים המלמדים תלמידים עולים חדשים יקפידו על הקניית השפה העברית לתלמידים אשר לא נולדו בישראל ושעברית אינה שפת אמם. הקניית השפה תיעשה בהתאם לתכנית הלימודים לתלמידים עולים (תשס"ח). התכנית מצויה באתר האגף בכתובת זו :

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Olim/HoraatIvrit/ivritsafashnia.htm>

עקרונות של הוראת עברית כשפה שנייה וחומרי למידה מתאימים מצויים באתר האגף בכתובת זו :

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Olim/HoraatIvrit/YvritSafaShniya.htm>

הערכת רמת הידע בעברית ויכולתו של כל תלמיד עולה להשתלב במקצועות הלימוד בכיתות תיעשה באמצעות מבדקי מדף שהוכנו בשיתוף ראמ"ה ואשר מצויים באתר שלה בכתובת זו :

http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Rama/AarachaBeitSifrit/Mivd/ak_Olim.htm

מדריכי האגף במחוזות ינחו את המורים.

3. הקצאת שעות להוראת עברית כשפה שנייה לתלמידים עולים חדשים

משרד החינוך מקצה לבתי הספר שעות עבור תלמידים עולים על פי תאריך עלייתם. השעות נועדו להקניית השפה העברית ולתגבור לימודי התלמידים עולים ואין לנצלן למטרות אחרות.

3.1 להלן הנחיות מנהליות בנושא אופן ניצול השעות המוקצות לתלמידים עולים:

- א. מנהל בית הספר ימנה מורה בעל/ת מיומנות בתחום הוראת השפה להוראת התלמידים העולים.
- ב. ראוי להקצות את השעות למורה אחד או שניים לכל היותר ולא לחלק את השעות בין מספר מורים גדול יותר.
- ג. אין למנות בעלי תפקידים כמו מנהל, סגן מנהל, מרכז שכבה וכדומה להוראה בשעות אלה.
- ד. מנהל בית הספר יוודא שלכל תלמיד שובצו שיעורים קבועים במערכת השעות לשם רכישת השפה ושהוכנה לו תכנית עבודה אישית. חשוב להקפיד על כך שהתלמידים לא יצאו משיעורים שבהם הם יכולים להשתלב, כמו ספורט, אנגלית וכדומה.
- ה. השעות מיועדות לתלמידים העולים הזכאים להן במלואן. הן אינן שעות רוחב ואינן מיועדות להקבצות, לפיצול כיתה או למילוי מקום מורה חסר.
- ו. מחנך הכיתה יהיה אחראי על ליווי התלמיד העולה ועל מעקב אחר התקדמותו בלימודים בעזרת תיק תלמיד עולה.
- ז. יש לשלוח למפקח/מרכז קליטת תלמידים עולים במחוז את מערכת השעות, את תכנית העבודה של כל תלמיד ואת שם המורה המלמד אותו. רשימת המפקחים והמרכזים האחראים על קליטת תלמידים עולים במחוזות מצויה בנספח ב'.

3.2 אופן הקצאת השעות לתלמידים עולים חדשים

- א. הקצאת השעות עבור תלמידים עולים נעשית באופן אוטומטי, לאחר עדכון במצבת התלמידים.
- ב. בהקצאת השעות לבית הספר על פי מדד שטראוס ניתן משקל מסוים לעובדה שתלמיד הוא עולה.

הודעות

חוזר מנכ"ל עד/10, י"ב בסיוון התשע"ד, 10 ביוני 2014

ג. הקצאת השעות **התוספתיות** תתבסס גם על התוספת היחסית שהוקצתה לבית הספר בגין תלמידי העולים בהתאם למדד שטראוס.

ד. להלן מפתח הקצאת השעות על פי שכבות הגיל:

בחינוך הקדם יסודי

למי שהוא או הוריו עלו מאתיופיה לאחר 1.1.2010 – תקצוב השעות לפי הטבלה.

למי שהוא או הוריו עלו משאר המדינות לאחר 1.1.2014 – תקצוב השעות לפי הטבלה.

מפתח להקצאת השעות לתלמידים עולים בחינוך הקדם יסודי

מספר השעות	מספר הילדים בגן
2	6-3
3	10-7
4	15-11
5	20-16
6	25-21
7	31-26
8	35-32

בחינוך היסודי

● למי שעלה מאתיופיה לאחר 1.1.2011 – תקצוב השעות לפי הטבלה בנספח א'.

● למי שעלה משאר המדינות לאחר 1.1.2014 – תקצוב השעות לפי הטבלה בנספח א'.

בחיטובות הביניים

● למי שעלה מאתיופיה לאחר 1.1.2010 – תקצוב השעות לפי הטבלה בנספח א'.

● למי שעלה משאר המדינות לאחר 1.1.2013 – תקצוב השעות לפי הטבלה בנספח א'.

[הודעות](#)

בחטיבות העליונות

- לכל מי שעלה לארץ לאחר 1.1.2013 יוקצו שעות ייחודיות לפי הטבלה בנספח א' (נושא 452 במית"ר).

4. שיפור השפה והשלמת פערים במקצועות הלימוד לתלמידים עולים ותיקים

תלמידים עולים שסיימו את רכישת השפה העברית כשפה שנייה ברמת הבסיס ועברו בהצלחה את מבדקי המדף עדיין זקוקים פעמים רבות לתגבור ולהעשרת השפה וכן להשלמת פערים במקצועות הליבה.

לשם כך התלמידים זכאים להקצאת שעות בהתאם לקריטריונים האלה:

א. בחינוך היסודי

- **למי שעלה מאתיופיה מ-1.1.2004 ועד 31.12.2010** יוקצו 0.5 שעות שבועיות.

ב. בחטיבות הביניים

- **למי שעלה מאתיופיה מ-1.1.2004 ועד 31.12.09** יוקצו 0.5 שעות שבועיות לתלמיד.

ג. בחטיבות העליונות

- **שיעורי עזר לתלמידים עולים (נושא 009 במית"ר)**
 - **למי שעלה מאתיופיה מ-1.1.2002 ועד 31.12.2012** יוקצו 2 שעות שבועיות לתלמיד.
 - **למי שעלה משאר המדינות מ-1.1.2010 ועד 31.12.2012** תוקצה שעה שבועית לתלמיד.
- לניצול השעות יש לפעול על פי ההנחיות המנהליות שבסעיף 3.1 לעיל.
- מנהל ביה"ס יאפשר לכל תלמיד עולה ולכל תלמיד תושב חוזר להיבחן בבחינות בגרות לעולים.**

5. תכניות האגף

א. תכניות לשם שיפור השפה ולהשלמת פערים במקצועות הלימוד

תלמידים עולים שאינם מקבלים הקצאה תוספתית של שעות ישתלבו בתכניות האגף המפורטות להלן:

שם התכנית וקבוצת הגיל	מטרת התכנית	מספר השעות	אוכלוסיית היעד
משעולים החינוך היסודי	שיפור השפה ויכולת ההתמודדות עם טקסטים במקצועות הלימוד	2 ש"ש – בשעות קצה, לא על חשבון שעות הלימודים	*קבוצה של לפחות 5 תלמידים שעלו לאחר 1.1.2008 ואינם זכאים לשעות תגבור לעולים. אפשר לצרף גם תלמידים תושבים חוזרים ששבו לארץ לאחר 1.1.2008.
סל"ע – סיוע לתלמידים עולים החינוך היסודי	שיפור ההישגים הלימודיים של תלמידים עולים	6 שעות שבועיות לאחר שעות הלימודים	תלמידים עולים שלא מקבלים מענה דומה בתכניות במקום מגוריהם
שע"ל – שיפור עברית לעולים חטיבות הביניים	שיפור השפה ויכולת ההתמודדות עם טקסטים במקצועות הלימוד	2 ש"ש – בשעות קצה, לא על חשבון שעות הלימודים	*קבוצה של לפחות 5 תלמידים שעלו לאחר 1.1.2008 ואינם זכאים לשעות תגבור לעולים. אפשר לצרף גם תלמידים תושבים חוזרים ששבו לארץ לאחר 1.1.2008.

* בתי ספר שבהם לומדים פחות ממספר התלמידים הנדרש לפתיחת קבוצה ומעוניינים בהפעלת התכנית יפנו למפקח/מרכזי קליטת תלמידים עולים במחוזות.

ב. תכניות לטיפול בהיבטים רגשיים, חברתיים ותרבותיים

שם התכנית וקבוצת הגיל	מטרת התכנית	מספר השעות	אוכלוסיית היעד
עוגן חטיבות הביניים	מניעת נשירה של תלמידים עולים	3 ש"ש	קבוצה בת 5-15 תלמידים שנולדו בחו"ל ונמצאים בסכנת נשירה
סמינרים לפיתוח ולביסוס הזהות היהודית-ישראלית תלמידי כיתות י"ג-י"א	ביסוס זהות יהודית-ישראלית לתלמידים עולים	3 ימי סמינר. (לפרטים: מפקחי/מרכזי קליטת תלמידים עולים)	תלמידים שלא נולדו בישראל
מגשרים דוברי רוסית, צרפתית, ספרדית ואמהרית תלמידי כיתות א'-י"ב והוריהם	גישור בין משפחות התלמידים העולים לבין צוותי בתי הספר	לפרטים: מפקחי/מרכזי קליטת תלמידים עולים	תלמידים עולים שעלו ממדינות דוברות רוסית, צרפתית, ספרדית ואמהרית

פרטים על התכניות השונות מצויים באתר האגף ובספר התכניות.

ג. תכניות ייחודיות לתלמידים עולים הלומדים בחמ"ד

שם התכנית	מטרת התכנית	מספר השעות	אוכלוסיית היעד
תל"ה	תגבור לימודי יהדות	3 ש"ש + שעה אחת מסל בית הספר	תלמידים יוצאי אתיופיה – 15 בקבוצה
על"ה	לקראת המעבר לחטה"ב בחמ"ד	3 ש"ש + שעה אחת מסל בית הספר	תלמידים יוצאי אתיופיה – 15 בקבוצה

6. תלמידים תושבים חוזרים

- א. כל תלמיד תושב חוזר בחינוך היסודי ששהה בחו"ל לפחות 4 שנים מלאות ורצופות או 6 שנים מלאות אך לא רצופות ושב לישראל לאחר התאריך 1.1.2014 זכאי להקצאה של שעה שבועית ייחודית אחת לשיפור העברית והשלמת פערים במקצועות הלימוד.
- ב. כל תלמיד תושב חוזר בחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה ששהה בחו"ל לפחות 4 שנים מלאות ורצופות או 6 שנים מלאות אך לא רצופות ושב לישראל לאחר התאריך 1.1.2013 זכאי להקצאה של שעה שבועית ייחודית אחת לשיפור העברית והשלמת פערים במקצועות הלימוד.
- ג. מנהל בית הספר יבקש את השעות עבור התלמידים התושבים החוזרים וישלח למפקח/מרכזי קליטת תלמידים עולים במחוזות את טופס פרטי הנוסע המעיד על שהייתם בחו"ל בהתאם להגדרת תלמיד תושב חוזר.
- ד. המפקחים והמרכזים של קליטת תלמידים עולים במחוזות יבדקו את טופס פרטי הנוסע ויאשרו את הקצאת השעות לאחר קבלת מערכת השעות של התלמיד ממנהל בית הספר.
- ה. המורים המלמדים את התלמידים התושבים החוזרים יהיו מתחום הוראת השפה או ממקצועות הלימוד שבהם התלמיד מקבל תגבור.
- ו. מנהל בית הספר יוודא שיתווספו שעות לתגבור התלמידים בהתאם לצורך מסל השעות הפרטניות.
- ז. מחנך הכיתה יעקוב אחר התקדמותם בלימודים של התלמידים התושבים החוזרים בעזרת תיק תושב חוזר המצוי באתר האגף בכתובת זו: <http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Olim/Meida.Vehanhayot/TalimidToshavimChozrim.htm>

7. שילוב כוח אדם ייעודי בבתי הספר

האגף לקליטת תלמידים עולים יפעל ככל האפשר לשילוב כוח אדם ייעודי בבית הספר: מדריכים פדגוגיים להנחיית המורים, מורות-חיילות, מגשרים חינוכיים בין-תרבותיים, בנות שירות לאומי ומנחים אזוריים של מרכז ההיגוי ליוצאי אתיופיה.

8. אגרת חינוך "סל קליטה" לתלמידים עולים

השתלבותם של תלמידים עולים במערכת החינוך הינה צעד ראשון לקראת השתלבותם בחברה הישראלית. הלימודים בבית הספר כרוכים בהוצאות רבות שהעולים החדשים מתקשים לשלם.

- 8.1 כדי לאפשר השתלבות ראויה בבתי-הספר הוחלט על סיוע במימון חלק מהוצאות החינוך, כגון רכישת ציוד לימודי וספרי לימוד וכן מימון "סל תרבות", טיולים ואירועים שונים הממומנים בדרך כלל על ידי ההורים.
- 8.2 משרד החינוך והמשרד לקליטת העלייה המממנים את אגרת החינוך "סל הקליטה" מבקשים להדגיש **שהמטרה העיקרית** של המימון היא לאפשר לתלמידים לקבל את ספרי הלימוד בתחילת שנת הלימודים.
- 8.3 הסיוע הוא פרטני, לתלמידים הזכאים לו על פי הקריטריונים שנקבעו, ויש לוודא את השימוש בו לצרכים שלמענם ניתן בלבד.
- 8.4 התלמידים בחינוך המוכר מקבלים את אגרת החינוך "סל קליטה" באמצעות מערכת התשלומים הממוחשבת.
- 8.5 בתי-הספר יקבלו את הכסף עבור התלמידים העולים הזכאים דרך הרשויות המקומיות. בתי-הספר שבבעלות אחרות יקבלו את הכסף דרכן, באמצעות מערכת התשלומים המאוחדת.
- 8.6 התשלומים יועברו למוסדות החינוך על פי נתוני התלמידים במאגר המידע המרכזי שבמשרדנו. מנהלי בתי-הספר מתבקשים להקפיד על דיווח מעודכן במצבת התלמידים.
- 8.7 בידי המפקחים והמרכזים האחראים על קליטת תלמידים עולים במחוזות תימצאנה רשימות שמיות של התלמידים הזכאים שעבורם הועברו הכספים לבתי-הספר. המנהלים יוכלו להיעזר בהם לביורר פרטים.
- 8.8 מנהלי בתי-הספר יהיו אחראים על ניהול מעקב קפדני באמצעות כרטיס מעקב על כל תלמיד שעברו התקבלה אגרת החינוך "סל קליטה" (נספח ד'). כל הוצאה תאושר ותירשם על ידי הגורם המתאים בבית-הספר.
- 8.9 המשרד יבצע ביקורות בנושא זה במהלך השנה. כרטיס המעקב יישאר במזכירות בית-הספר.
- 8.10 מנהלי בתי הספר יידעו את הורי התלמידים הזכאים לכך על אודות קבלת הכסף, יעדיו ופירוט הוצאת הכספים (מומלץ שהמכתב יכתב בשפתם). אם בית הספר גבה תשלומים מן ההורים לפני קבלת אגרת החינוך "סל קליטה" עבור התלמיד ונותרה יתרה לזכותו של התלמיד, יעביר מנהל בית הספר את סכום היתרה להורי התלמיד.

הודעות

8.11 רשויות שיעכבו או לא יעבירו את מלוא הסכום למשפחות הזכאיות, יקוזז הסכום מתקציבן.

8.12 להלן פירוט הסכומים המועברים עבור תלמידים עולים מאתיופיה :

- 800 ש"ח עבור תלמידים עולים חדשים שעלו לישראל לאחר 1.1.2013.

- 400 ש"ח עבור תלמידים עולים ותיקים – מתאריך עלייה שיוחלט עליו בשיתוף עם המשרד לקליטת העלייה.

רשימת הזכאים לסל קליטה/אגרת חינוך מצויה במנבסנ"ט בלשונית ניהול תלמיד/סלי תקציב.

8.13 להלן פירוט הסכומים המועברים עבור תלמידים עולים משאר המדינות :

תאריך העלייה	יסודי	חט"ב	חט"ע
מ-1 בספטמבר 2013 עד 31 באוגוסט 2014	626 ש"ח	907 ש"ח	1125 ש"ח
מ-1 בספטמבר 2012 עד 31 באוגוסט 2013	498 ש"ח	728 ש"ח	896 ש"ח
מ-1 בספטמבר 2011 עד 31 באוגוסט 2012	_____	448 ש"ח	562 ש"ח

מידע נוסף אפשר למצוא באתר האגף לקליטת תלמידים עולים בכתובת
www.education.gov.il/olim
בשאלות אפשר לפנות לאחראים על קליטת התלמידים העולים במחוזות:
המפקחים, המרכזים והמדריכים.

נספח א': מפתח להקצאת השעות לתלמידים עולים – התשע"ה

מספר השעות	מספר התלמידים העולים
6	3 – 1
10	9 – 4
15	14 – 10
20	19 – 15
29	24 – 20
32	29 – 25
34	39 – 30
36	44 – 40
38	49 – 45
40	54 – 50
42	59 – 55
45	64 – 60
50	69 – 65
53	74 – 70
55	79 – 75
60	84 – 80
63	89 – 85
66	94 – 90
70	99 – 95
73	104 – 100
76	109 – 105
80	114 – 110
83	119 – 115
86	124 – 120
90	129 – 125
93	134 – 130
96	139 – 135
100	144 – 140
103	149 – 145
106	154 – 150
110	159 – 155
113	164 – 160

מספר השעות	מספר התלמידים העולים
116	169 – 165
120	174 – 170
123	179 – 175
126	184 – 180
130	189 – 185
133	194 – 190
136	300 – 195

**נספח ב רשימת המפקחים והמרכזים האחראים על קליטת תלמידים
עולים במחוזות**

כתובת הדואר האלקטרוני	הטלפון הנייד	השם	המחוז
erellaas@education.gov.il	050-6283511	אראלה אשכנזי	צפון ממי'
barouhmi@education.gov.il	050-6288990	ברוך מיכאלי	צפון ממ"ד
Mulubr@education.gov.il	050-6559624	מולו ברהן - ווגאיו	חיפה ממי'
vicky.fofi@gmail.com	050-6280274	ויקי נגרי	חיפה ממ"ד
estershw@education.gov.il	050-6283381	אסתר שוורץ	מרכז ממי'
yefetda@education.gov.il	050-6283377	יפת דרכי	מרכז ממ"ד
alexfr@education.gov.il	050-6282947	אלכס פרידברג	תל-אביב ממי'
tamize@education.gov.il	050-6288894	תמי צלניקר	תל-אביב ממ"ד
sarava2@education.gov.il	050-6282751	שרה וייסלר	דרום ממי'
yaelsa3@education.gov.il	050-6283150	יעלי ששון	דרום ממ"ד
ayeletka2@education.gov.il	050-6280262	איילת קציר	ירושלים ומנח"י ממי'
shoshra@education.gov.il	050-6280386	שושי רבינוביץ	ירושלים ומנח"י ממ"ד
lilyf@kfar-olami.org.il	050-6221518	לילי פריד	התיישבותי ממי'
yedidyawo@education.gov.il	050-6221476	ידידיה וולף	התיישבותי ממ"ד

נספח ג אישור קבלת כספי אגרת החינוך "סל קליטה"

לכבוד

מפקח/מרכז קליטת עלייה

המחוז

**הנדון: אישור קבלת כספי אגרת החינוך "סל קליטה"
למילוי ע"י הרשות/הבעלות**

שם הרשות/הבעלות _____ סמל המוטב _____

הכתובת _____

הטלפון _____

פרטי קבלת סל הקליטה

שם הגזבר/הנציג _____

שם הרשות/הבעלות _____

סכום סל הקליטה שהתקבל _____

תאריך קבלת סל הקליטה _____

חותמת

חתימת גזבר הרשות/ הבעלות

יש להעביר טופס זה לפני תום שנת הלימודים.

2. אורחות חיים במוסדות החינוך

2.2 בריאות

2.2-2 (עד) איסור השימוש בתבניות משומשות של ביצים

במהלך השנים האחרונות וכתוצאה מתהליך הטמעת אורח חיים בריא וחינוך לקיימות גבר השימוש בחומרים ממוחזרים בגני הילדים ובבתי הספר. בדרך זו הילדים לומדים את חשיבותם של המחזור והשמירה על הסביבה, מפתחים יצירתיות כאשר הם מעצבים צורה שונה לחומרים ושותפים לחיסכון במשאבים.

עם זאת יש להקפיד ולהשתמש רק בחומרים המותרים לשימוש, שאינם עלולים לגרום לנזק בריאותי.

בשל הימצאות חיידק הסלמונלה במוצרי עוף בישראל ומאחר שתבניות משומשות של ביצים אינן ניתנות לשטיפה או חיטוי, משרד הבריאות ממליץ שלא להשתמש בהן לפעילות יצירה או לאחסון חומרים.

לאור המלצה זאת מודיע המשרד כי אין לעשות שימוש בתבניות ביצים משומשות במוסדות החינוך.

לפרטים אפשר לפנות אל הגב' עירית ליבנה, המפקחת על תחום הבריאות,
טל' 02-5603220/451, דוא"ל briut@education.gov.il

3. ארגון ומינהל

3.1 ארגון העבודה הפדגוגית

פרסי חינוך לשנת הלימודים התשע"ה (עד) 3.1-6

1. כללי

בבכל שנה יוענקו בשנת הלימודים התשע"ה פרסי חינוך ארציים לבתי-ספר ולגני-ילדים על תרומה ייחודית לחינוך. מוסדות החינוך שיאשרו לפרס חינוך יזכו בתעודות הערכה ובפרס כספי. גובה הפרס הוא 20,000 ש"ח לבית ספר ו-7,500 ש"ח לגן ילדים.

2. הגשת המלצות לקבלת פרס חינוך מוסדי

- 2.1 כל החפץ בכך, בין אם הוא עובד המערכת, הורה, אדם פרטי או איש ציבור, יוכל להגיש המלצה על בית ספר או על גן ילדים כמועמד לפרס.
- 2.2 אפשר להמליץ על בתי ספר ועל גני ילדים מכל המגזרים.
- 2.3 אפשר להמליץ על מוסד רק לאחר שמלאו חמש שנים להקמתו.
- 2.4 המעוניינים להמליץ על מועמדים לפרס יפנו ללשכת מנהל המחוז שבתחומו נמצא המוסד המומלץ לקבלת טופס המלצה. את הטפסים המלאים יש להגיש ללשכת מנהל המחוז.
- 2.5 המלצות על מוסדות חינוך מן המגזרים הערבי והדרוזי יש לשלוח גם למנהל המחוז שבתחומו נמצא המוסד המומלץ וגם ללשכות הממונים על החינוך הערבי, הדרוזי והבדואי על פי לוח הזמנים שבסעיף 5.

3. אמות המידה להענקת פרסי החינוך

א. אמות המידה להענקת פרסי החינוך לגן ילדים

- (1) הגן פועל במגוון אופנים ליישום מדיניות הלמידה המשמעותית על-ידי קידומה: לפיתוח סקרנות ומוטיבציה ללמידה, לעידוד

הודעות

יצירתיות וחשיבה, להעשרת ידע ולפיתוח נורמות התנהגות ערכית וחברתית.

- (2) ההוראה בגן אינטגרטיבית ובין-תחומית ומשלבת תכנים מכל אשכולות הליבה, תוך מתן מענה דיפרנציאלי לצורכיהם השונים של הילדים, ובכלל זה קיום מערך תמיכה לילדים בעלי צרכים ייחודיים. הלמידה בגן מתקיימת באמצעות תהליכי הוראה והערכה מגוונים וכוללת פעילות חווייתית, מעוררת סקרנות ומהנה. סביבת הגן מזמנת משחק לסוגיו השונים (סוציו-דרמטי, חברתי, לימודי, חופשי וכד') ומעודדת הבעה, יצירה ותנועה.
- (3) בגן שורר אקלים של דרך ארץ, אכפתיות וכבוד הדדי. הוא מחנך לטיפול ערכים, לקידום שיח ודיאלוג, ללקיחת אחריות, לאי-אלימות, למניעת התנהגויות עתירות סיכון, למעורבות בחיי הקהילה, להגנה על איכות הסביבה ולשמירה על בריאותם הפיזית ועל הביטחון הרגשי של הילדים.
- (4) הגן מקיים הלכה למעשה את תפיסת העולם העומדת מאחורי התכנית "האחר הוא אני" ואת הפעולות החינוכיות הנגזרות מתפיסה זו לשמירה על זכויות האדם ועל השוויון בין המינים, לסובלנות ולדו-קיום.
- (5) כל צוות הגן משתתף בגיבוש החזון החינוכי, בקביעת יעדי הפעולה, בתכנון החינוכי ובביצועו. הגננת וצוות הגן מודעים להיותם דוגמה אישית לילדים ולמשפחותיהם.
- (6) בגן מתקיימות פעילויות בשיתוף ההורים, ומושם בו דגש על קיום קשר עקבי ורציף עמם. כמו כן מתקיימות בו פעילויות המעודדות מעורבות ותרומה לחיי הקהילה.
- (7) בגן מתקיימות תכניות ופעילויות ייחודיות, פרי יזמת הגננת והצוות.
- (8) בגן מופעלות תכניות למעברים ברצף החינוכי, תוך קיום קשר רציף עם בתי הספר שאליהם מיועדים הילדים לעבור.
- (9) צוות הגן פועל להנחלת העקרונות המצוינים בהכרזה על הקמת מדינת ישראל, להעמקת הערכים המבססים את מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית ולטיפול המורשת והזיקות התרבותיות של אוכלוסיית תלמידינו.
- (10) צוות הגן שוקד על התפתחותו המקצועית.
- (11) הגן מתנהל כהלכה, על-פי חוק ובהתאם לנהלים המחייבים של משרד החינוך.

ב. אמות המידה להענקת פרסי החינוך לבית ספר

- (1) בית הספר פועל באופנים מגוונים ליישום מדיניות הלמידה המשמעותית על ידי קידום תהליכי הוראה-למידה והערכה, לפיתוח סביבת למידה המקדמת תפקודי לומד ברוח מדיניות זו, להבנה מעמיקה, לטיפול כלי חשיבה ולמידה, להישגיות, לחדשנות, ליצירתיות ולמצוינות.
- (2) בבית הספר מתקיים מגוון של חלופות בתהליכי הוראה, למידה והערכה בכמה תחומי דעת, כגון למידה בדרך החקר, למידה מבוססת פרויקטים, למידה שיתופית, שימוש בתיק עבודות (פורטפוליו) ועוד.
- (3) בית הספר מפתח תכניות לימודים בסביבות למידה מגוונות (חוץ כיתתיות, פדגוגיה דיגיטלית, למידה רב גילית וכדומה).
- (4) בית הספר נותן מענה לצרכים שונים של תלמידים ופועל להכלה, לקידום ולטיפול של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים וייחודיים וכן למניעת נשירה.
- (5) בבית הספר שורר אקלים של דרך ארץ, אכפתיות וכבוד הדדי. הוא מחנך ללקיחת אחריות, לאי-אלימות, למניעת התנהגויות עתירות סיכון, למעורבות בחיי בית הספר והקהילה, לשמירה על איכות הסביבה ולבריאות.
- (6) ברוח התכנית "האחר הוא אני" בית הספר מחנך להתחשבות ולאמפתיה, לקבלת האחר, לשמירה על זכויות האדם ולשוויון בין המינים, לסובלנות ולדו-קיום.
- (7) בית הספר פועל לשיפור המחויבות "מסביב לשעון" של הצוות החינוכי כלפי התלמידים ומשפחותיהם ומעודד תקשורת בין מורים לתלמידים גם בחופשות.
- (8) בית הספר פועל לקידום תכניות של משרד החינוך, כדוגמת התכנית להשאלת ספרים, התכנית לקיץ של ידידות ועוד.
- (9) בית הספר פועל להנחלת העקרונות המצוינים בהכרזה על הקמת מדינת ישראל, להעמקת הערכים המבססים אותה כמדינה יהודית ודמוקרטית ולטיפול המורשת והזיקות התרבותיות של אוכלוסיית תלמידיו.
- (10) המנהיגות הבית ספרית פועלת להשגת מטרות ויעדים הנגזרים מהחזון הבית-ספרי. היא מקדמת תרבות ארגונית המעודדת

הודעות

חוזר מנכ"ל עד/10, י"ב בסיוון התשע"ד, 10 ביוני 2014

- עבודת צוות והעצמתה, התפתחות מקצועית מתמדת של כל אחד מהשותפים לעשייה החינוכית וקשר עם ההורים ועם הקהילה.
- (11) ההורים שותפים פעילים בקביעת אורח החיים ובשיפור האקלים בבית הספר.
- (12) בית הספר מפתח מודלים שונים שמעודדים התפתחות אישית ומעורבות חברתית-קהילתית וכן נתינה והעצמה אישית של תלמידים ומורים.
- (13) בית הספר הינו מוסד ציבורי ומקיים את הערכים השוויוניים הנובעים מכך.
- (14) בית הספר מתנהל כהלכה, על-פי חוק ובהתאם לנהלים המחייבים של משרד החינוך.

4. הליך בחירת המועמדים לפרס

- 4.1 בכל מחוז תוקם ועדת פרס מחוזית בהרכב זה:
- מנהל המחוז (יושב ראש)
 - נציג פיקוח מהחמ"ד
 - נציג של הפיקוח הערבי והדרוזי (במחוזות הרלוונטיים)
 - מפקח ממחוז אחר (בתיאום עם מנהל המחוז שבו הוא עובד)
 - מנהל מוסד חינוכי שזכה בעבר בפרס חינוך
 - איש ציבור.
- כל חברי הוועדה ייבחרו על ידי מנהל המחוז.
- 4.2 יוקמו צוותי שיפוט ארציים על פי חטיבות גיל בהרכב זה:
- מנהל אגף הגיל (או מנהל האגף לחינוך מיוחד) או מי מטעמו
 - נציג החינוך הממלכתי דתי (בבתי הספר של הממ"ד)
 - נציג החינוך הערבי והדרוזי (בבתי הספר מהמגזר הערבי והדרוזי).
- 4.3 כל ועדת פרס מחוזית תגיש למרכזת ועדת הפרס הארצית, הגב' רויטל כרמלי-סלע, המלצות מנומקות על מוסד אחד עד שלושה מוסדות מומלצים מהמחוז, תוך שימת לב לייצוג של שכבות הגיל וסוג החינוך.
- 4.4 הצוות הארצי יבקר בבתי הספר המועמדים לפרס ויגיש גם הוא את המלצותיו למרכזת ועדת הפרס הארצית.

- 4.5 תוקם ועדה ארצית עליונה בהרכב זה :
- א. יו"ר המזכירות הפדגוגית (יו"ר)
 - ב. שני נציגים מהמזכירות הפדגוגית
 - ג. ראש מינהל החמ"ד או מי מטעמו
 - ד. מנהלי אגפי הגיל או מי מטעמם
 - ה. נציגי החינוך המיוחד
 - ו. נציג של החינוך הערבי והדרוזי
 - ז. חבר סגל במוסד להשכלה גבוהה (שאינו עובד המוסד ולא היה בעבר עובד המשרד)
 - ח. זוכה בפרס חינוך בעבר.
- שלושת האחרונים ימונו על ידי יושב ראש המזכירות הפדגוגית, על דעת המנהלת הכללית של המשרד.
- 4.6 הוועדה הארצית העליונה תקבע את דרכי ההערכה לגבי המוסדות שהומלצו לפרס ותגיש את המלצותיה לשר החינוך ולמנהלת הכללית על יסוד ההמלצות של המחוזות, הסוירים של חבריה במוסדות המומלצים ומידע נוסף.
- 4.7 החלטות השר והמנהלת הכללית לגבי הזוכים בפרס הן סופיות.

5. לוח הזמנים

- א. **קליטת טופסי המלצה**: על טופסי המלצה להגיע ללשכת מנהל המחוז לא יאוחר מיום חמישי, כ"ג באלול התשע"ד, 18 בספטמבר 2014. **טפסים שיגיעו לאחר המועד הזה לא יטופלו.**
- ב. **ביקורים של ועדת שיפוט מחוזית**: לאחר קבלת טופסי המלצה ולא יאוחר מיום חמישי, ו' בחשוון התשע"ה, 30 באוקטובר 2014, יתקיימו ביקורים של חברי ועדת השיפוט המחוזית במוסדות שהומלצו.
- ג. **המלצות של הוועדות המחוזיות**: הוועדות המחוזיות תסכמנה את עבודתן ותעברנה את המלצותיהן המנומקות בכתב למרכזת ועדת הפרס, הגב' רויטל כרמלי סלע, עד יום שני, י"ז בחשוון התשע"ה, 10 בנובמבר 2014.
- ד. **ביקורים של ועדות השיפוט הארציות**: לאחר קבלת ההמלצות של הוועדות המחוזיות ועד יום שני, ד' באדר התשע"ה, 23 בפברואר 2015,

הודעות

חוזר מנכ"ל עד/10, י"ב בסיוון התשע"ד, 10 ביוני 2014

יתמנו ועדות שיפוט ארציות על פי חטיבות הגיל, והן תערוכנה ביקורים
במוסדות שהומלצו על ידי הוועדות המחוזיות.

ה. **המלצות הוועדה הארצית העליונה:** במהלך החודשים מרס ואפריל
2015 תדון הוועדה הארצית העליונה במסמכים שהוגשו לה, תגבש את
המלצותיה ותגיש אותן לשר החינוך ולמנהלת הכללית.

עם החלטת השר והמנהלת הכללית על מקבלי הפרס תישלחנה הודעות
למוסדות הזוכים. הענקת הפרסים ותעודות ההערכה לזוכים תיערך בטקס
שיתקיים בירושלים במועד שתבוא עליו הודעה.

**לפרטים נוספים אפשר לפנות אל הגב' רויטל כרמלי-סלע,
הממונה על פרסי ישראל, פרסי חינוך ופרסים אחרים, טל' 02-5604718/9.**

3.5 מבנה שנת הלימודים

**לוח החופשות ומבנה שנת הלימודים
בחינוך הממלכתי-דתי לשנה"ל
התשע"ה** (עד) 3.5-5

לוח החופשות ומבנה שנת הלימודים במוסדות החינוך הממלכתי-דתי זהים לאלו שבמגזר היהודי הכללי, למעט:

יום חופש למחרת שבת ארגון – יום ראשון, ח' בכסלו התשע"ה, 30.11.2014. במקום יום זה יתקיימו לימודים ביום ראשון, ד' בתמוז התשע"ה, 21.6.2015.

לוח החופשות הכללי מפורסם באתר חוזרי מנכ"ל בכתובת זו:

<http://cms.education.gov.il/educationcms/applications/mankal/etsmedorim/3/3-5/hodaotvmeyda/h-2014-8-3-5-1.htm>

לפרטים אפשר לפנות אל הגב' מיכל דה-האן,
סגנית ראש מינהל החינוך הדתי,
טל': 050-6283192 , 02-5604103/4

לוח החופשות בחינוך החרדי לשנה"ל התשע"ה (עד) 3.5-6

1. לוח החופשות בגנים ובבתי הספר היסודיים לבנות

לוח החופשות בגנים ובבתי הספר היסודיים לבנות זהה ללוח החופשות במגזר היהודי הכללי, למעט השינויים להלן:

פסח: מיום רביעי, ה' בניסן התשע"ה, 25 במרץ 2015, עד יום ראשון, כ"ג בניסן התשע"ה, 12 באפריל 2015. הלימודים יתחדשו ביום שני, כ"ד בניסן התשע"ה, 13 באפריל 2015, בשעה הראשונה לפי מערכת השעות הקבועה.

פגרת הקיץ: מיום ראשון, י"ח בתמוז התשע"ה, 5 ביולי 2015.

2. לוח החופשות בבתי הספר העל-יסודיים לבנות

לוח החופשות בבתי הספר העל-יסודיים לבנות זהה ללוח החופשות במגזר היהודי הכללי, למעט השינויים להלן:

פתיחת שנת הלימודים התשע"ה: יום ראשון, ה' באלול התשע"ד, 31 באוגוסט 2014.

ראש השנה: *מיום שלישי, כ"ח באלול התשע"ד, 23 בספטמבר 2014, עד יום שבת, ג' בתשרי התשע"ה, 27 בספטמבר 2014.

צום גדליה: *יום ראשון, ד' בתשרי התשע"ה, 28 בספטמבר 2014.

הלימודים יתחדשו ביום שני, ה' בתשרי התשע"ה, 29 בספטמבר 2014.

יום הכיפורים וסוכות: *מיום חמישי, ח' בתשרי התשע"ה, 2 באוקטובר 2014, עד יום שבת, כ"ד בתשרי התשע"ה, 18 באוקטובר 2014. הלימודים יתחדשו ביום ראשון, כ"ה בתשרי התשע"ה, 19 באוקטובר 2014.

פסח: מיום ראשון, ב' בניסן התשע"ה, 22 במרץ 2015, ועד יום ראשון, כ"ג בניסן התשע"ה, 12 באפריל 2015. הלימודים יתחדשו ביום שני, כ"ד בניסן התשע"ה, 13 באפריל 2015.

שבועות: *מיום שישי, ד' בסיוון התשע"ה, 22 במאי 2015, ועד יום שני, ז' בסיוון התשע"ה, 25 במאי 2015. הלימודים יתחדשו ביום שלישי, ח' בסיוון התשע"ה, 26 במאי 2015.

פגרת הקיץ: מיום שני, י"ב בתמוז התשע"ה, 29 ביוני 2015.

***הערה:** הימים כ"ח באלול התשע"ד, ד' בתשרי התשע"ה, ח' בתשרי התשע"ה וד' בסיוון התשע"ה צוינו כימי חופשה, אולם בתי הספר יכולים לבחור ללמד בהם. בתי הספר שאינם מנצלים ימים אלו לחופשה יסיימו את שנת הלימודים ביום שלישי ו' בתמוז התשע"ה, 23 ביוני 2015.

3. לוח החופשות בגני הילדים ובבתי הספר היסודיים והעל-יסודיים בנים

לוח החופשות בגנים ובבתי הספר לבנים זהה ללוח החופשות במגזר היהודי הכללי, למעט השינויים להלן:

פתיחת שנת הלימודים: יום שלישי, ל' באב התשע"ד, 26 באוגוסט 2014.

יום הכיפורים וסוכות בגני הילדים ובבתי הספר היסודיים: מיום שישי, ט' בתשרי התשע"ה, 3 באוקטובר 2014, עד יום שבת, כ"ד בתשרי התשע"ה, 18 באוקטובר 2014. הלימודים יתחדשו ביום ראשון, כ"ה בתשרי התשע"ה, 19 באוקטובר 2014.

יום הכיפורים וסוכות בבתי הספר העל-יסודיים (בישיבות): מיום שישי, ט' בתשרי התשע"ה, 3 באוקטובר 2014, עד יום חמישי, כ"ט בתשרי התשע"ה, 23 באוקטובר 2014. הלימודים יתחדשו ביום שישי, ל' בתשרי התשע"ה, 24 באוקטובר 2014.

חנוכה: אין חופשה.

פסח בבתי הספר העל-יסודיים (בישיבות): מיום ראשון, ב' בניסן התשע"ה, 22 במרץ 2015, עד יום שבת, כ"ט בניסן התשע"ה, 18 באפריל 2015. הלימודים יתחדשו ביום ראשון, ל' בניסן התשע"ה, 19 באפריל 2015.

שבועות בגני הילדים ובבתי הספר היסודיים: מיום שישי, ד' בסיוון התשע"ה, 22 במאי 2015, עד יום ראשון, ו' בסיוון התשע"ה, 24 במאי 2015. הלימודים יתחדשו ביום שני, ז' בסיוון התשע"ה, 25 במאי 2015.

שבועות בבתי הספר העל-יסודיים (בישיבות): אין חופשה.

פגרת הקיץ: מיום שישי, ח' באב התשע"ה, 24 ביולי 2015, עד יום שבת, ל' באב התשע"ה, 15 באוגוסט 2015.

פתיחת שנת הלימודים התשע"ו: יום ראשון, א' באלול התשע"ה, 16 באוגוסט 2015.

הודעות

חוזר מנכ"ל עד/10, י"ב בסיוון התשע"ד, 10 ביוני 2014

על כל שינוי בלוח החופשות יש לקבל אישור מהמפקח הישיר על המוסד
החינוכי, בכפוף לימי הלימוד המחייבים במערכת הכללית.

לפרטים אפשר לפנות אל המחוז החרדי, טל' 02-5601419.

9. תכניות לימודים

9.3 הינוך גופני

9.3-4 (עד) השתתפות בתחרויות הספורט הארציות והבין-לאומיות של בתי הספר בשנה"ל התשע"ה

1. עדכון התאריכים הקובעים להשתתפות תלמידות ותלמידים בתחרויות הספורט של בתי הספר בשנת הלימודים התשע"ה

בשנת הלימודים התשע"ה יהיו רשאים ליטול חלק בתחרויות המחוזיות והארציות תלמידות ותלמידים אשר תאריך הלידה הקובע לגביהם הוא כלהלן (לפי סעיף 11 לחוק לימוד חובה):

לכיתות ז'-ח': א' בטבת התשס"א, 27.12.2000. מותר לשתף חריג גיל אחד יליד א' בטבת התש"ס, 10.12.1999, ואילך.

לכיתות ט': א' בטבת התש"ס, 10.12.1999. מותר לשתף חריג גיל אחד יליד א' בטבת התשנ"ט, 20.12.1998, ואילך.

לכיתות י'-י"ב: א' בטבת התשנ"ז, 11.12.1996. מותר לשתף חריג גיל אחד יליד א' בטבת התשנ"ו, 24.12.1995, ואילך.

2. ההרשמה לאליפויות הארציות

ההרשמה לתחרויות הארציות לבתי הספר בשנת הלימודים התשע"ה תיעשה במסגרת ההרשמה הרגילה במחוזות. לא תתקיימנה הרשמות פתוחות.

ההרשמה של קבוצות בתי הספר המשתתפות באליפויות התיכונים הארציות בכדורסל ובכדורעף תיעשה ישירות בהתאחדות הספורט לבתי הספר.

3. השתתפות בתחרויות בין-לאומיות (I.S.F.)

באליפויות העולם לבתי הספר (I.S.F.) בשנת התשע"ה יורשו להשתתף אך ורק תלמידים ותלמידות שנולדו לאחר כ"ב בטבת התשנ"ז, 1.1.1997. לא יורשו להשתתף חריגי גיל.

• כדורסל

קבוצות בתי הספר שתזכינה באליפות התיכוניים הארצית בכדורסל תהיינה מועמדות לייצג את משרד החינוך – הפיקוח על החינוך הגופני באליפות העולם לבתי הספר (I.S.F.). יודגש, כי באליפות התיכוניים הארצית בכדורסל יורשו להשתתף גם תלמידים חריגי גיל בהתאם לתקנון, אך הם לא יוכלו להצטרף למשלחת ו/או להשתתף באליפות העולם לבתי הספר (I.S.F.).

• אתלטיקה, ניווט תחרותי וכדורעף חופים (במתכונת I.S.F.)

קבוצות בתי הספר שתזכינה באליפויות הארציות של בתי הספר באתלטיקה, ניווט תחרותי ובכדורעף חופים תהיינה מועמדות לייצג את משרד החינוך – הפיקוח על החינוך הגופני באליפויות העולם לבתי הספר (I.S.F.).

באליפויות ארציות אלה יורשו להשתתף אך ורק תלמידים שנולדו לאחר כ"ב בטבת התשנ"ז, 1.1.1997.

ההרשמה לאליפויות אלה תהייה פתוחה ותסתיים ביום רביעי, ז' בתשרי התשע"ה, 1 באוקטובר 2014.

בית ספר שלא קיבל טופסי רישום יפנה אל המפקח/ת על החינוך הגופני במחוז או יוריד את קובצי ההרשמה מהאתר של התאחדות הספורט לבתי הספר בכתובת זו: www.Schoolsport.co.il.

לפרטים נוספים אפשר לפנות אל מר אברהם זוכמן,
המפמ"ר והממונה על החינוך הגופני, טל' 03-6896136/22.

9. תכניות לימודים

9.4 הינוך לערכים

<p>השתתפות מוסדות חינוך באירוע "רוכבים ורצים בשביל הבנים" לזכר חללי העדה הדרוזית</p>	<p>9.4-4 (עד)</p>
---	--------------------------

מאז קום המדינה נפלו במערכות ישראל 392 חללים מבני העדה הדרוזית. עמותת "בשביל הבנים" הוקמה במטרה להנציח את זכרם.

במסגרת פעילותה העמותה מקיימת מדי שנה אירוע הנצחה – "רוכבים ורצים בשביל הבנים". האירוע משלב כמה ענפי ספורט, בהם מסע אופניים עממי ואתגרי, תחרות ריצה ומסלול הליכה בנופיו של הכרמל. העמותה שואפת לחנוך בכל שנה מקטע נוסף מ"שביל הבנים" במסלול שיימשך מהכרמל ועד לכפרי הגליל.

האירוע הראשון התקיים בשנת 2013 (התשע"ד) בהשתתפות בני משפחות שכולות, חיילים, בוגרי צבא ובני נוער דרוזים ויהודים. במרוץ שיתקיים השנה ייקחו חלק אלפי משתתפים, ביניהם חיילי יחידות צה"ל השונות וקצינים בכירים.

האירוע "רוכבים ורצים בשביל הבנים" מזמן אפשרות להכיר את תרומתם של בני העדה הדרוזית למדינת ישראל ולהוקיר את פועלם. לאור הערך הרב שבחינוך הנוער לשותפות ולערבות הדדית, חשוב שתלמידים מכל המגזרים ייטלו חלק באירוע באמצעות בתי הספר, תנועות הנוער, המרכזים הקהילתיים, יחידות הנוער ומועדוני הספורט.

מומלץ לקיים פעילות הכנה לקראת האירוע שמטרתה היא היכרות עם העדה הדרוזית, הדגשת היותה חלק בלתי נפרד מהחברה בישראל ועמידה על תרומתה לה. מוצע לשלב את ההכנה במסגרת תכניות הלימודים או במסגרת החינוך החברתי-ערכי, כמו בתכנית ההכנה לצה"ל.

"רוכבים ורצים בשביל הבנים" בשנת הלימודים התשע"ה

האירוע יתקיים באזור הכרמל ביום שישי, י"ז באלול התשע"ד, 12 בספטמבר 2014, בין השעות 06:00-11:00 בבוקר.

האירוע יכלול:

- שני מסלולי אופניים – מסלול אתגרי בן 30 ק"מ ומסלול עממי בן 10 ק"מ
- שני מסלולי ריצה תחרותיים - מסלול בן 5 ק"מ ומסלול בן 10 ק"מ
- מסלול ריצה עממי בן 2 ק"מ
- מסלול צעדה למשפחות.

תלמידי בתי ספר אשר ייקחו חלק באירוע זה ביום לימודים מטעם בית הספר ישתתפו אך ורק במסלול הריצה העממי על פי הפירוט הזה:

כיתות ה'ו' – מסלול ריצה עממי למרחק של 1200 מטר לכל היותר.

כיתות ז'-י"ב – מסלול ריצה עממי למרחק של 2000 מטר לכל היותר.

על השתתפות בתי הספר להתקיים בכפיפות להנחיות בסעיף 46-5.1 בחוזר הוראות הקבע עא/8(ד), "הבטחת הבטיחות בשיעורי החינוך הגופני במערכת החינוך" ובתקנון אירועי החינוך הגופני.

תלמידי בתי הספר אשר ייקחו חלק באירוע ביום חופשי מלימודים אינם מייצגים את בתי הספר ומערכת החינוך וחלים עליהם כללי "חוק הספורט", כולל המצאת אישורים רפואיים וביטוח מטעם הגוף המארגן.

מומלץ שאף הם ישתתפו במרוצים העממיים כמפורט לעיל.

למידע על אודות העדה הדרוזית, לפרטים על האירוע ולסיוע בהכנה לקראתו אפשר לפנות אל הגב' ליטל פלדמן בטלפון 050-8288820.

**בשאלות אפשר לפנות אל מר מוהנא פארס,
הממונה על החינוך הדרוזי והצ'רקסי,
טל' 04-8632498, דוא"ל muhana@education.gov.il.**

הוצאה לאור : גף הפרסומים, משרד החינוך
עריכה והבאה לדפוס : דליה הלוי, ורד צדוק
ריכוז ההפקה : שרה גמליאל, שירה ויגדרזון
עריכת הלשון : עירית עמיאל
עיצוב : סטודיו "שחר שושנה"
הודפס במדפיס הממשלתי, ירושלים

כתובת המאגר הממוחשב של חוזרי המנכ"ל: www.education.gov.il/mankal