

מטרת המפגש היא להגביר אצל התלמידים את המודעות לכוחות הטמונים בהם, חשיפה ליכולות ולכישורים שיעזרו להם במשימות לקראת שנת הלימודים הבאה. וכן, להציב יעדים לשיפור בשנת הלימודים הבאה, בתחומים בהם התלמידים מעידים על עצמם שקשה להם יותר ובהם זקוקים לעזרה, תוך שימוש והעצמת כוחותיהם. מטרה נוספת היא העמקת ההיכרות בין התלמידים לבין עצמם בכיתה- וחיזוק הערבות ההדדית/

אוכלוסיית יעד; כיתות ד'-ו', חט"ב  
משך הזמן; 45 דק', ייתכן וייקח גם שני שיעורים.

מהלך השיעור;

חלק ראשון;

"המומחים"- #28 מומחים התגייסו כדי לתת לכם את שירותיהם הטובים/ הם מוכנים לתת מניסיונם ומתחום התמחותם לכל אחד ואחת מכם/

1. בחרו ב- 5 מומחים שמגדירים אתכם (חמשת התחומים שאתם טובים בהם).

2.

תן דוגמה כיצד באה המומחיות לידי ביטוי (ד"ר יצירתיות- "אני יודע לאייר בעלון הכיתתי", ד"ר דיוק- "אני תמיד מגיע בזמן לחוג" וכו'...)

3. בחרו ב- 5 מומחים שתחום התמחותם עשוי לסייע לכם בשנה הקרובה.

לחלק לילדים דף עם רשימת המומחים+ דף עם התרשים המצורף בנספחים.

כדאי לעבור עם התלמידים על כל המומחים, לוודא שמבינים את משמעותם.

שאלות למבחן - הנחיות:

מה הנחיות שלי?

1. ד"ר התמדה - יעזור לך להתמיד בלימודים ובחוגים אליהם נרשמת.
2. ד"ר יצירתיות - יעזור לך לחשוב על רעיונות מקוריים.
3. ד"ר הקשבה - יסייע לך ולחבריך להקשיב לדברי המורה בשיעור.
4. ד"ר הסתגלות - יעניק לך להתרגל במהירות וביעילות לכל מצב בו תתקל בביה"ס.
5. ד"ר ידידות - ייתן לך כישורים חברתיים בעזרתם תוכל לרכוש חברים רבים.
6. ד"ר סדר - יסייע לך לארגן ולסדר את כל המטלות והמשימות במהלך השנה.
7. ד"ר אתגר - יעזור לך להפוך כל בעיה שנראית לך ללא פתרון לאתגר בעל מספר פתרונות טובים.
8. ד"ר שקדנות - יעזור לך להכין בצורה מקיפה ויסודית את עבודותיך ושיעורי הבית שניתנו לך.
9. ד"ר חכמה - יעזור לך להפגין חכמה ולשאול שאלות טובות ומקדמות.
10. ד"ר מידע - יענה לך על כל שאלה ויספק לך מידע.
11. ד"ר הצלחה - ילמד אותך איך להצליח בלימודים.
12. ד"ר דיוק - ייתן לך אפשרויות להגיע בזמן לכל מקום.
13. ד"ר העזה - יראה לך איך להעז ולבקש עזרה במקרה הצורך.
14. ד"ר אכפתיות - יאפשר לך להבחין מתי אחרים זקוקים לעזרה ולעזור להם.
15. ד"ר זיכרון - יגרום לך שזיכרוןך יהיה משובח ולא תשכח דבר.
16. ד"ר רצון - יקנה לך רצון ללמוד ולהצליח בכל משימה שתבקש.
17. ד"ר בטחון - יזכיר לך כל הזמן שאתה יכול להתקדם ולהצליח.

• לאפשר לתלמידים להוסיף עוד מומחים שלא רשומים כאן, לכל אחת מהרשימות שלהם.

הדירוג שלי:

המומחיות החזקה שלי \_\_\_\_\_

המומחיות החלשה שלי \_\_\_\_\_

המומחיות שאני צריך בה עזרה \_\_\_\_\_

המומחיות שחסרה לי \_\_\_\_\_

שתפו את בן הזוג בדירוג שלכם וערכו השוואה.

שיח בזוגות:

האם יש מומחיות שבחרתם שניכם שווים או מנוגדים? ערכו השוואה.

שיח בזוגות:

שתפו את בן זוגכם במומחים שבחרתם. מדוע בחרתם דווקא במומחים הללו?

## חלק שני:

התחלקו לזוגות, ושתפו את בן זוגכם במומחים שבחרתם.

מדוע בחרתם דווקא במומחים הללו? אלו מהכוחות שיש לכם יוכלו לעזור לכם בכיתה במהלך השנה? תנו דוגמאות. איך תוכלו לעזור לחבריכם בעזרת המומחיות שלכם? האם יש מומחיות שבחרתם שניכם שווים או מנוגדים? ערכו השוואה. \*דרגו את המומחיות- המומחיות הכי חזקה אצלכם (1)- עד הכי חלשה (5), והמומחיות שאתם זקוקים בה לעזרה (1)- עד המומחיות שהכי חסרה לכם (5). השוו את הרשימה עם בן הזוג.

## חלק שלישי:

על לוח הכיתה יתלה תרשים (מצורף בנספחים)

כל תלמיד מקבל 4 מדבקות, 2 מדבקות ידביק על 2 התכונות החזקות שלו (**בצד הכחול**) ו-2 מדבקות על 2 המומחים שרוצה לקבל מהם עזרה השנה (**בצד האדום**). תתקבל תמונה כיתתית, שתשקף את העוצמות והכוחות של ילדי הכיתה ואת הצורך בחיזוק.

על בסיס תמונה זו ייערך דיון בכיתה-

התלמידים יזהו את הכוחות ואת החולשות של הכיתה על-פי התמונה שנוצרה.

איך יהיה ניתן להשתמש בכישורי המומחים על-מנת לעזור לתלמידים?

לבקש מתלמידים להציע את מומחיותם לעזרת הנקודות החלשות בכיתה. שידגימו כיצד ובמה יוכלו לתרום למי שמרגיש צורך בעזרה. (להקפיד בדיון לא לגעת בחולשות של ילדים ספציפיים, אלא להישאר בדיון העקרוני עם דומאות)

## מטלת סיום:

כל תלמיד ימלא פתק (מצורפת דוגמה בנספחים) ובו יהיה כתוב- תחום המומחיות העיקרי שלו, ובמה יוכל לתרום (עפ"י הדיון שנערך בכיתה). הפתקים יתלו על לוח בכיתה, ותלמידים יוכלו לגשת במהלך השנה ללוח ולבדוק ממי יוכלו לקבל עזרה בתחומים השונים.

בהצלחה!

שמי: \_\_\_\_\_

אני ד"ר \_\_\_\_\_

אני יכול לעזור ב: \_\_\_\_\_

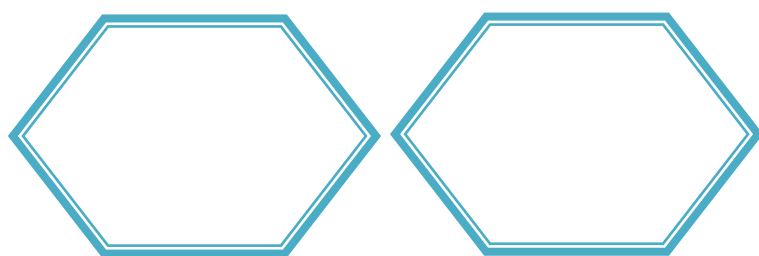
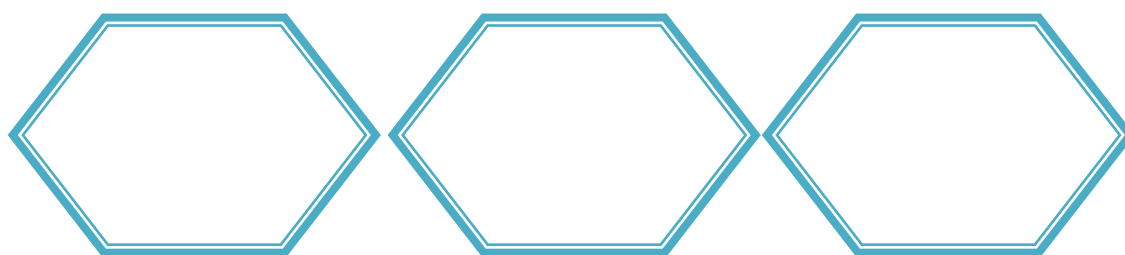
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

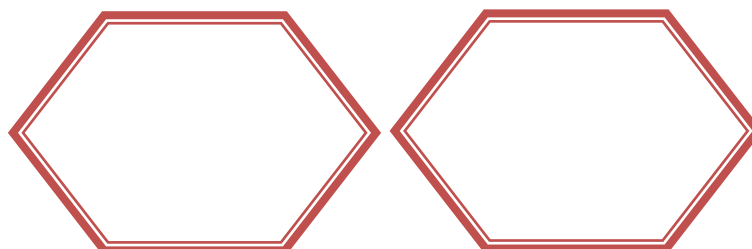
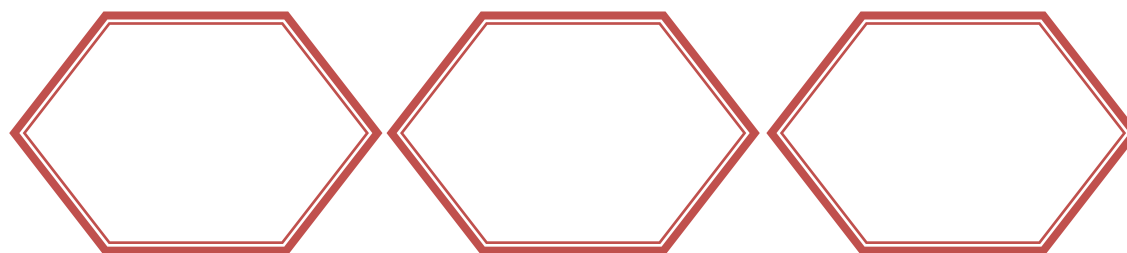
\_\_\_\_\_

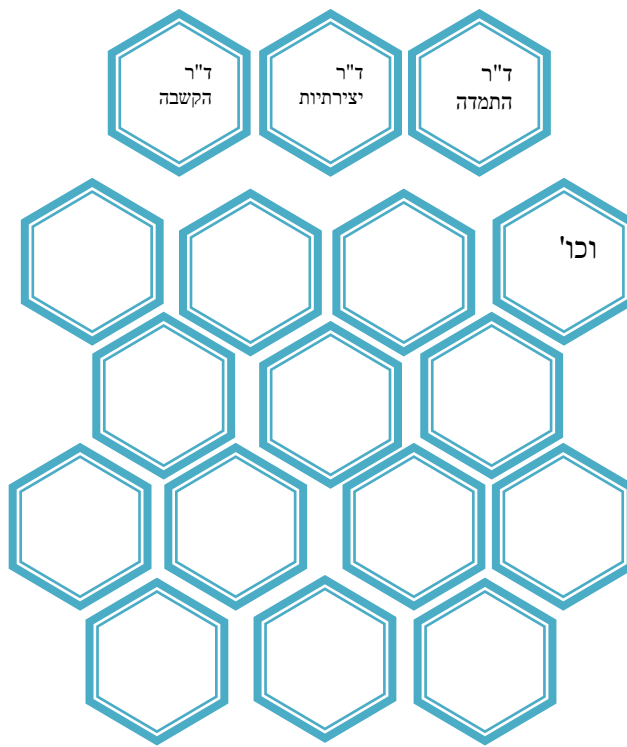
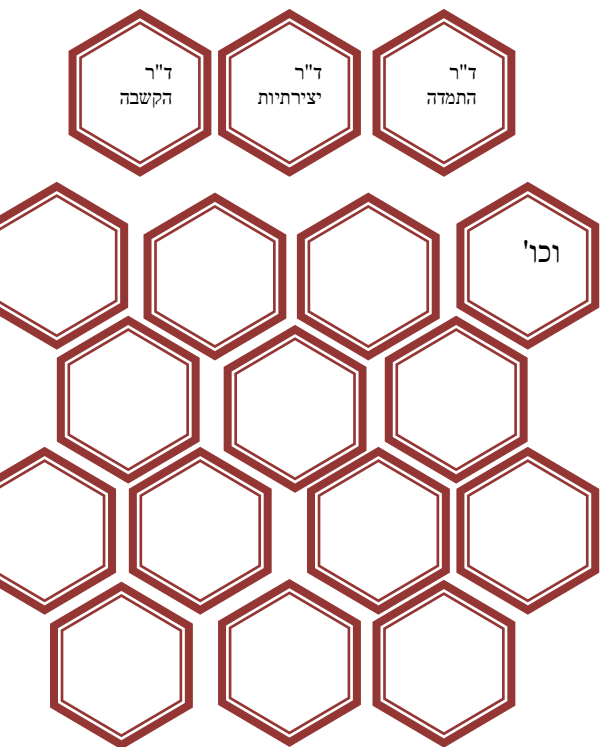
בהצלחה!

המומחיות שלי:



המומחיות שהייתי רוצה לשכלל ולחזק אצלי השנה:





מטלת סיום :

שמי: \_\_\_\_\_

אני ד"ר \_\_\_\_\_

אני יכול לעזור ב: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

בהצלחה!