

1.1 דרישות מינימליות ממומחה בתחומי שפ"י

מובהר בזה כי נדרש אישור הממונה המקצועי מטעם המשרד לעמידת כל מומחה בדרישות.

תיאור התחום / התפקיד	ניסיון, רקע ודרישות נוספות	הכשרה אקדמית ואחרת נדרשת	התחום אליו מוגשת ההצעה
<p>מדריכי יועצים חדשים (סופרוויז'ן) מלווים את היועצים החינוכיים בשלבי התפתחותם המקצועית בתחומי תפיסת התפקיד, מיומנויות מקצועיות ויכולות תוך אישיות ובין אישיות, לצורך ביצוע תפקידם.</p> <p>ההדרכה יכולה להתבצע ביחידים או בקבוצות, בהתאם להנחיות המפקח על הייעוץ.</p> <p>תוכנית העבודה של מדריך היועצים החדשים והיקף פעילותו ייקבעו בהזמנה של המפקח על הייעוץ באזור הנתון. לאחריותו.</p>	<p>עדיפות למועמדים מהמחוז המזמין.</p>	<p>יועצים חינוכיים בעלי תואר שני בייעוץ חינוכי ורישיון ייעוץ, בוגרי קורס הדרכה של שפ"י.</p>	<p>1. הדרכת יועצים חדשים</p>
<p>מדריכי יועצים חדשים (סופרוויז'ן) מלווים את היועצים החינוכיים בשלבי התפתחותם המקצועית בתחומי תפיסת התפקיד, מיומנויות מקצועיות ויכולות תוך אישיות ובין אישיות, לצורך ביצוע תפקידם.</p> <p>ההדרכה יכולה להתבצע ביחידים או בקבוצות, בהתאם להנחיות המפקח על הייעוץ.</p> <p>תוכנית העבודה של מדריך היועצים החדשים והיקף פעילותו ייקבעו בהזמנה של המפקח על</p>	<p>בוגרי קורסי הדרכה של שפ"י – עדיפות למועמדים מהמחוז המזמין.</p>	<p>יועצים חינוכיים בעלי תואר בייעוץ חינוכי או הכשרה בתחום הייעוץ החינוכי המוכרת ע"י שפ"י במסגרת מכללה לעובדי הוראה, המוכרת ע"י אגף א' – הכשרת עובדי הוראה בוגרי קורס הדרכה של שפ"י או בעלי תואר שני בעבודה סוציאלית ו/או בפסיכולוגיה ו/או בייעוץ ארגוני העובדים במגזר החרדי בתחום הייעוץ החינוכי</p>	<p>2. הדרכת יועצים חדשים במגזר החרדי</p>

הייעוץ באזור הנתון. לאחריותו.			
-------------------------------	--	--	--

תיאור התחום / התפקיד	ניסיון, רקע ודרישות נוספות	הכשרה אקדמית ואחרת נדרשת	התחום אליו מוגשת ההצעה
הדרכה וליווי מקצועי של יועצים ומדריכים בעבודתם בתחומי תוכן שונים. ההדרכה יכולה להתבצע ביחידים או בקבוצות, בהתאם להנחיות מטה שפ"י. נדרשת הכרות מוקדמת עם מקצוע הייעוץ החינוכי ויכולת להדריך צוות מנוסה	בעלי ניסיון של 3 שנים לפחות בהדרכה.	3.1. יועצים חינוכיים בעלי תואר שני לפחות בייעוץ חינוכי ובעלי רישיון ייעוץ, בוגרי קורס הדרכה של שפ"י. או	3. הדרכת יועצים ומדריכים
		3.2. בעלי תואר שני לפחות בפסיכולוגיה, עו"ס או יועצים חינוכיים בעלי רישיון ייעוץ. או	
		3.3. יועצים ארגוניים בעלי תואר שני לפחות או	
		3.4. מומחים בהנחיית קבוצות בעלי תואר שני לפחות בפסיכולוגיה, עבודה סוציאלית, פסיכיאטריה, ייעוץ חינוכי בעלי רישיון ייעוץ קבוע, טיפול בהבעה וביצירה, קרימינולוגיה קלינית.	
הדרכה וליווי מקצועי של מפקחים ובעלי תפקידים בכירים בשפ"י בשלבי התפתחות שונים בתפקידם. נדרשת הכרות עם התפקיד ועם הארגון. יכולת ללוות בכירים בהתפתחותם המקצועית.	לגבי מתן הדרכה למפקחים על הייעוץ – יש לוודא שאין קשרי עבודה ישירים בין המדריך למודרך.	4.1. בעלי תואר שני לפחות בעבודה סוציאלית ו/או בפסיכולוגיה ו/או בייעוץ ארגוני או	4. הדרכה וליווי מפקחים על הייעוץ ובעלי תפקידים בכירים בשפ"י
		4.2. מפקחים על הייעוץ בעבר או בהווה.	
הדרכה וליווי מקצועי של צוותים מקצועיים (יועצים חינוכיים, פסיכולוגים העובדים בשפ"י) וצוותי בתי ספר, ההנהלה והמורים לקידום תלמידים בעלי לקות למידה. היקף ההדרכה ואופן ההדרכה יקבעו תוך תיאום	3 שנות ניסיון במערכת החינוך מסיום התואר ומומחיות בתחום הספציפי הנדרש, ובנוסף על המועמדים לעמוד ב – 2	5.1. בעלי תואר שני לפחות בפסיכולוגיה או	5. הדרכה בתחום לקוויות למידה
		5.2. בעלי תואר שני לפחות בלקוויות למידה / יועץ חינוכי – בעל רישיון ייעוץ או	

	5.3 תואר ראשון לפחות בחינוך / חינוך מיוחד/ ובמקצועות הרפואה להם השקה ישירה למידה (כגון : פסיכיאטריה, ריפוי בעיסוק, נאורולוגיה וקלינאות תקשורת) או	תנאים <u>לפחות</u> מתוך התנאים המפורטים להלן : (1) ניסיון מוכח באיתור ובטיפול בליקויי למידה. (2) ניסיון וידע עדכניים מוכחים בתחום (השתלמויות וכו'). (3) ניסיון בהדרכה בתחום לקויות למידה.
	5.4 תואר ראשון באחד ממקצועות החינוך, בעלי תעודת מורה מאבחן לימודי ממוסד להשכלה גבוהה המוכר ע"י המל"ג (המועצה להשכלה גבוהה). או	
	5.5 בעלי תואר ראשון המחזיקים בתעודה של מורה מאבחן תפקודי למידה.	

התחום אליו מוגשת ההצעה	הכשרה אקדמית ואחרת נדרשת	ניסיון, רקע ודרישות נוספות	תיאור התחום / התפקיד
6. הדרכה בתחום הפרעות קשב וריכוז	6.1 בעלי תואר שני לפחות בפסיכולוגיה / לקויות למידה / יעוץ חינוכי – בעל רשיון ייעוץ. או	3 שנות ניסיון במערכת החינוך בתחום הספציפי הנדרש ו/ או ניסיון מוכח באיתור ו/או בטיפול בהפרעות קשב במסגרות ייחודיות. ניסיון מוכח וידע עדכני בתחום הפרעות הקשב (השתלמויות וכו'). ניסיון והדרכה בתחום.	הדרכה וליווי מקצועי של צוותים מקצועיים (יועצים חינוכיים, פסיכולוגים העובדים בשפ"חים) וצוותי בתי ספר, ההנהלה והמורים לקידום תלמידים עם הפרעות קשב וריכוז. היקף ההדרכה ואופן ההדרכה יקבעו תוך תיאום עם אגף ליקויי למידה במטה.
	6.2 תואר ראשון לפחות בחינוך / חינוך מיוחד/ ובמקצועות הרפואה להם השקה ישירה למידה (כגון : פסיכיאטריה, ריפוי בעיסוק, נאורולוגיה וקלינאות תקשורת). או		
	6.3 בעל תואר במקצועות הבריאות (כגון : פסיכיאטריה, ריפוי בעיסוק, נאורולוגיה וקלינאות תקשורת)		

<p>המומחים יבצעו פעולות של הדרכה, הרצאה, ייעוץ, חברות בצוותי היגוי והנחיית השתלמויות</p>	<p>ידע מוכח בתחום לקויות למידה ו/או הפרעות קשב וריכוז . ניסיון עדכני מוכח באיתור, באבחון ו/ או בטיפול בלקות למידה ו/או בהפרעות קשב וריכוז ב- 3 השנים האחרונות.</p>	<p>7.1 בעלי תואר שני לפחות באחד מהמקצועות הבאים : פסיכולוגיה, חינוך, ייעוץ חינוכי, לקויות למידה, עבודה סוציאלית, ייעוץ ארגוני ו/או במקצועות הרפואיים והפארה-רפואיים (כגון: פסיכיאטריה, ריפוי בעיסוק, נאורולוגיה וקלינאות תקשורת) או</p>	<p>7. מומחים בתחומי לקויות למידה ובהפרעות קשב</p>
<p>המומחים יבצעו פעולות של הדרכה, הרצאה, ייעוץ, חברות בצוותי היגוי והנחיית השתלמויות</p>	<p>בעלי ידע וניסיון מחקרי במוסד אקדמי מוכר בתחום לקויות למידה והפרעות קשב</p>	<p>7.2 בעלי תואר שני לפחות באחד מהמקצועות הבאים : פסיכולוגיה, חינוך, ייעוץ חינוכי, לקויות למידה, עבודה סוציאלית, ייעוץ ארגוני ו/או במקצועות הרפואיים והפארה-רפואיים (כגון: פסיכיאטריה, ריפוי בעיסוק, נאורולוגיה וקלינאות תקשורת).</p>	

תיאור התחום / התפקיד	ניסיון, רקע ודרישות נוספות	הכשרה אקדמית ואחרת נדרשת	התחום אליו מוגשת ההצעה
<p>חברים בוועדות מקצועיות לבחינת הזכאות להתאמות בדרכי הבחנות לקויי למידה ובעלי הפרעות קשב וריכוז.</p> <ul style="list-style-type: none"> תפקיד הועדות לקבוע את הזכאות להתאמות וקביעת אופי ההתאמות הניתנות 	<ul style="list-style-type: none"> ניסיון מוכח בעבודה בשירות פסיכולוגי חינוכי במהלך 3 השנים האחרונות ידע מוכח בלמידה / הכשרה בתחום לקויות הלמידה ב- 8 השנים האחרונות או ניסיון מצטבר של 10 שנים בעבודה במערכת החינוך. 	<p>8.1 פסיכולוגים חינוכיים מומחים (עדיפות לפסיכולוג מומחה מדריך).</p>	<p>8. חברים בוועדות מקצועיות לבחינת הזכאות להתאמות בבחינות בתחום לקויות למידה והפרעות קשב</p> <p>* בכל ועדה 3 חברים : אחד מכל אחת מהקבוצות הבאות : 8.1 8.5 - 8.2</p>
<ul style="list-style-type: none"> חברים בוועדות מקצועיות לבחינת הזכאות להתאמות בדרכי הבחנות לקויי למידה ובעלי הפרעות קשב וריכוז. 	<ul style="list-style-type: none"> ידע וניסיון של 3 שנים לפחות בחטיבה העליונה במערכת החינוך. 	<p>8.2 בעלי תואר שני בייעוץ חינוכי ובעלי רישיון ייעוץ</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • תפקיד הועדות לקבוע את הזכאות להתאמות וקביעת אופי ההתאמות הניתנות 	<ul style="list-style-type: none"> • ידע מוכח ועדכני בתחום לקויות למידה (הכשרה ממוסד אקדמי / הכשרה במסגרת קורסי שפ"י בתחום לקויות למידה) 		
<ul style="list-style-type: none"> • חברים בוועדות מקצועיות לבחינת הזכאות להתאמות בדרכי הבחנות לקויי למידה ובעלי הפרעות קשב וריכוז. • תפקיד הועדות לקבוע את הזכאות להתאמות וקביעת אופי ההתאמות הניתנות 	<ul style="list-style-type: none"> • ידע וניסיון של 3 שנים לפחות במערכת החינוך. • ידע וניסיון של 3 שנים לפחות בחטיבה העליונה במערכת החינוך. 	<p>8.3 בעלי תואר שני בלקויות למידה</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • חברים בוועדות מקצועיות לבחינת הזכאות להתאמות בדרכי הבחנות לקויי למידה ובעלי הפרעות קשב וריכוז. • תפקיד הועדות לקבוע את הזכאות להתאמות וקביעת אופי ההתאמות הניתנות 	<ul style="list-style-type: none"> • ידע וניסיון של 3 שנים לפחות במערכת החינוך. • ניסיון מוכח של שנתיים לפחות בביצוע אבחונים. 	<p>8.4 בעלי תואר ראשון המחזיקים בתעודה של מאבחן דיסקטי או מת"ל</p>	

תיאור התחום / התפקיד	ניסיון, רקע ודרישות נוספות נדרשים	הכשרה אקדמית ואחרת נדרשת	התחום אליו מוגשת ההצעה
<ul style="list-style-type: none"> • חברים בוועדות מקצועיות לבחינת הזכאות להתאמות בדרכי הבחנות לקויי למידה ובעלי הפרעות קשב וריכוז. • תפקיד הועדות לקבוע את הזכאות להתאמות וקביעת אופי ההתאמות הניתנות 	<ul style="list-style-type: none"> • ניסיון 3 שנים לפחות במערכת החינוך • ידע עדכני בתחום לקויות למידה משנת 2000 ואילך • ניסיון מוכח של שנתיים לפחות בביצוע אבחונים. 	<p>8.5 בעלי תואר ראשון בחינוך ו/או חינוך מיוחד, ובעלי הכשרה ייעודית בת שנתיים לפחות בליקויי למידה באחד ממוסדות ההשכלה הגבוהה.</p>	<p>(המשך) חברים בוועדות מקצועיות לבחינת הזכאות להתאמות בבחינות בתחום לקויות למידה והפרעות קשב</p>

<ul style="list-style-type: none"> מתן התערבות קבוצתית או פרטנית בתלמידים הסובלים מלקות למידה ו/או הפרעות קשב 	<ul style="list-style-type: none"> תחום התמחותם רלוונטי וניתן ליישום בנושאים של לקויות למידה והפרעות קשב וריכוז המלצה מגורם מקצועי בתחום 	<p>בעלי תואר ראשון בתחום מקצועות הטיפול (כגון): פסיכיאטריה, ריפוי בעיסוק, נאורולוגיה וקלינאות (תקשורת) או החינוך והמחזיקים בתעודה המעידה על הכשרה בתחום בהתאמה.</p>	<p>9. מטפלים בלקויי למידה ובהפרעת קשב וריכוז</p>
<p>ליווי והדרכה מקצועית של פסיכולוגים חינוכיים בשירותים הפסיכולוגיים בעבודה טיפולית בשדה. שכחות ומשך ההדרכה ייקבעו ע"י הגורמים המקצועיים בשפ"י</p>	<p>ניסיון מוכח של שנה לפחות בעבודה טיפולית בתחום ההתערבות. ועוד ניסיון מוכח של שנה לפחות בהדרכה וידע בתחום ההתערבות. נדרשת המלצה / אישור של פסיכולוג מחוזי של משרד החינוך בדבר עמידה בדרישות.</p>	<p>בעל תואר שני ומעלה במקצועות: פסיכולוגיה, פסיכיאטריה, עבודה סוציאלית קלינית</p>	<p>10. הדרכה לפסיכולוגים המטפלים במצבי מצוקה</p>

תיאור התחום / התפקיד	ניסיון, רקע ודרישות נוספות	הכשרה אקדמית ואחרת נדרשת	התחום אליו מוגשת ההצעה
<p>מומחים בתחומי ההתערבות השונים, המתערבים בקרב אוכלוסיות שונות של מערכת החינוך, כמענה למצבי מצוקה בתחומי ההתערבות השונים. משך זמן ההתערבות יקבע ע"י הגורמים המקצועיים בשפ"י</p>	<p>ידע מוכח (השתתפות בהשתלמויות) בתחום ההתערבות הפרטנית וניסיון בעבודה טיפולית בתחום ב- 3 השנים האחרונות.</p>	<p>בעלי תואר שני לפחות במקצועות: פסיכולוגיה, עבודה סוציאלית, פסיכיאטריה, ייעוץ חינוכי בעלי רישיון ייעוץ קבוע, טיפול בהבעה וביצירה, קרימינולוגיה קלינית.</p>	<p>11. מומחים להתערבות פרטנית במצבי מצוקה מורכבים</p>
<p>התערבויות טיפוליות בקרב אוכלוסיות שונות של מערכת החינוך כמענה למצבי מצוקה מורכבים</p>	<p>בעלי ניסיון מוכח של שנתיים לפחות בהתערבות פרטנית בעבודה בשירות פסיכולוגי חינוכי. נדרשת המלצה / אישור פסיכולוג מחוזי של המשרד בדבר עמידה בדרישות</p>	<p>פסיכולוגים</p>	

<p>התערבות מערכתית במערכות חינוכיות תתבצע במקום עליו יוסכם עם הגורם המזמין ועל פי הצרכים המקומיים</p>	<p>ידע מוכח (השתתפות בהשתלמויות) בתחום ההתערבות הפרטנית וניסיון בעבודה טיפולית בתחום ב- 3 השנים האחרונות.</p>	<p>בעלי תואר שני לפחות במקצועות: פסיכולוגיה, עבודה סוציאלית, פסיכיאטריה, ייעוץ חינוכי בעלי רישיון ייעוץ קבוע, טיפול באומנויות הבעה וביצירה, קרימינולוגיה קלינית.</p>	<p>12. מומחים להתערבות מערכתית במצבי מצוקה מורכבים.</p>
<p>התערבות מערכתית של פסיכולוגים מטעם השפ"ח בקהילה או במערכת החינוך</p>	<p>בעלי ניסיון מוכח של שנתיים לפחות בהתערבות מערכתית בעבודה בשירות פסיכולוגי חינוכי. נדרשת המלצה / אישור פסיכולוג מחוזי של המשרד בדבר עמידה בדרישות</p>	<p>פסיכולוגים</p>	

תיאור התחום / התפקיד	ניסיון, רקע ודרישות נוספות	הכשרה אקדמית ואחרת נדרשת	התחום אליו מוגשת ההצעה
<p>הובלה ארצית ומחוזית להטמעת ידע בנושאים הרלוונטיים ובקרה על היישום בקרב: מנהלי השירותים הפסיכולוגים החינוכיים, קבוצות פסיכולוגים חינוכיים וקבוצות לפיתוח ואיגום ידע, בפיקוח מתואם של אחראי הנושאים בשפ"י, ומנהלת אגף פסיכולוגיה או נציגה ובאישור הנהלת האגף.</p>	<p>ניסיון מוכח של שנתיים לפחות בהובלת התחום בשירות פסיכולוגי חינוכי או בשירות ציבורי ברשות מקומית ו/או במחוז ו/או ברמה הארצית. תינתן עדיפות לפסיכולוגים מומחים. תינתן עדיפות לבעלי ניסיון של 5 שנים בשירות פסיכולוגי חינוכי</p>	<p>פסיכולוגים שעברו הכשרה בתחומים הבאים:</p> <ul style="list-style-type: none"> א. פגיעה מינית ב. אלימות ובעיות התנהגות ג. מצבי לחץ וחרום ד. אובדנות ה. ליקויי למידה והפרעות קשב ו. הורות ומשפחה ז. התנהגויות סיכון ח. מיניות 	<p>13. פסיכולוגים רכזי נושא</p>
<p>פיתוח ידע בתחומי הדעת של שפ"י ובכלל זה גיבוש תוכניות הטמעה</p>	<p>ניסיון מוכח של שנתיים לפחות בתחום הפיתוח. עדיפות לפסיכולוגים מומחים ולבעלי ניסיון של 5 שנים לפחות בעבודה בשפ"ח.</p>	<p>פסיכולוגים בעלי ידע נדרש בתחומי הדעת השונים שבטיפול שפ"י</p>	<p>14. פיתוח והטמעת נושאים</p>

15. מטפלים בהבעה ויצירה	בעלי תואר שני בתחום הטיפול בהבעה וביצירה.	ניסיון מוכח של שנתיים לפחות בטיפול בילדים במסגרת חינוכית או טיפולית מוכרת.	מטפלים באומנויות השונות (אומנות פלסטית, דרמה, טיפול בתנועה, פסיכודרמה, וכד'), המתערבים ישירות עם תלמידים או קבוצות במצוקה ו/או בעלי צרכים מיוחדים. משך זמן ההתערבות ייקבע ע"י היועצים הבכירים, הפסיכולוגים או אנשי שפ"י במטה ובאישור הנהלת היחידה.
	בעלי תואר ראשון לפחות בפסיכולוגיה, עבודה סוציאלית או חינוך, בעלי תעודת הסמכה בהבעה ויצירה.	ניסיון מוכח של שנתיים לפחות בטיפול בילדים במסגרת חינוכית או טיפולית מוכרת.	

התחום אליו מוגשת ההצעה	הכשרה אקדמית ואחרת נדרשת	ניסיון, רקע ודרישות נוספות	תיאור התחום / התפקיד
16. מטפלים באמצעות בעלי חיים	המטפלים יהיו בעלי תעודת הכשרה מתאימה לתחום הטיפול (סוג בעל חיים וכו').	ניסיון מוכח של שנתיים לפחות במסגרת חינוכית או טיפולית מוכרת לילדים.	מטפלים באמצעות בעלי חיים, או רכיבה טיפולית, המתערבים ישירות עם תלמידים או קבוצות במצוקה ו/או בעלי צרכים מיוחדים. משך זמן ההתערבות ייקבע ע"י היועצים הבכירים, הפסיכולוגים או אנשי שפ"י במטה ובאישור הנהלת היחידה.
17. פיתוח תכניות: 17.1 פיתוח תוכניות פדגוגיות	17.1.1 בעל תואר אקדמי	ידע וניסיון בתחום הפיתוח (מתחומי ההתמחות של שפ"י)	מפתחי תוכניות התערבות בתחום הלמידה שיישארו נכס בידי מערכת החינוך
17.2 פיתוח תוכניות פסיכו-חינוכיות	17.1.2 בעלי תואר אקדמי בתחום הפיתוח – מתחומי ההתמחות של שפ"י	ניסיון מוכח בפיתוח של תכנית אחת לפחות למערכת הציבורית, בתחום סיכון ורווחה נפשית. ניסיון מוכח בכתיבה של תוכנית.	פיתוח תוכניות עבור מערכת החינוך, ובכלל זה צוותים חינוכיים ואנשי המקצוע של שפ"י. התוכניות תשארנה נכס של מערכת החינוך

17.3. פיתוח תוכניות טיפוליות	17.1.3 בעל תואר אקדמי במקצועות פסיכולוגיה, פסיכיאטריה, עבודה סוציאלית	ניסיון בפיתוח תוכניות טיפוליות. עדיפות למועסקים בשירותים פסיכולוגיים חינוכיים. מערכת החינוך	פיתוח תוכניות טיפוליות עבור השירותים הפסיכולוגיים חינוכיים שתשארנה כנכס עבור מערכת החינוך
18. מומחים להנחייה ולהדרכה קבוצת במודל עוצמה	תואר שני בייעוץ חינוכי או במקצועות הסיוע	בוגרי הכשרה של תוכנית במודל עוצמה על פי שיטת פרופ' תמי רונן, ניסיון הנחיה של לפחות שתי קבוצות מלוות בהנחיה	עבודה עם יועצים חינוכיים וצוותי חינוך לצורך הכשרתם לעבודה קוגניטיבית התנהגותית עם תלמידים בעלי בעיות התנהגות
19. מומחים להנחייה ולהדרכה קבוצת אופ"י (אימון ופיתוח יכולות התמודדות)	תואר שני בייעוץ חינוכי, בפסיכולוגיה או בוגרי תואר ראשון בעבודה סוציאלית	בוגרי הכשרה של תוכנית אופ"י מטעם שפ"י. ניסיון בהנחיה של 2 קבוצות לפחות מלווה בהדרכה מטעם שפ"י	הנחייה והדרכה של קבוצות תלמידים קבוצות הורים בתוכנית אופ"י
20. מומחים להדרכת מנחים בתכנית אופ"י	תואר שני בייעוץ חינוכי, בפסיכולוגיה או בעבודה סוציאלית או בוגרי תואר ראשון בעבודה סוציאלית	שותפים בפיתוח תכנית אופ"י, ובוגרי הכשרת תוכנית אופ"י מטעם שפ"י	הנחייה והדרכה של מנחים להכשרתם לעבודה קבוצתית עם תלמידים ועם הורים ובתוכנית אופ"י, מעקב, איסוף וניתוח נתונים המופיעים במאגרי מידע של שפ"י
21. מומחים בנייתוח נתונים ממאגרי מידע של שפ"י (לצורך ניתוח נתונים במאגרים של שפ"י)	תואר שני בייעוץ חינוכי ובעל רשיון ייעוץ או בפסיכולוגיה	בעלי ניסיון בעבודה עם מאגרי מידע וניתוח נתונים ב- 12 חודשים אחרונים לפחות	מעקב אחר המאגרים, איסוף וניתוח נתונים במאגרי מידע של שפ"י.
התחום אליו מוגשת ההצעה	הכשרה אקדמית ואחרת נדרשת	ניסיון, רקע ודרישות נוספות	תיאור התחום / התפקיד
22. הדרכת מדריכים בנושא חינוך באמצעות בעלי חיים	תואר שני בייעוץ חינוכי ובעל רשיון ייעוץ קבוע או תואר בוטרינריה או תואר שני בזואולוגיה	ניסיון של 5 שנים לפחות בהדרכה בתחום. לגבי וטרינרים וזואולוגים נדרש ניסיון של 3 שנים לפחות בהוראה	ליווי מקצועי של מדריכים להפעלת תוכניות חינוכיות בנושא בעלי חיים
23. הדרכת בתי ספר להקמת פינות חי ולתחזוקתן	תואר שני בזואולוגיה או אגרונומיה או לימודי בעלי חיים או תואר בוטרינריה	ניסיון של 3 שנים לפחות בתחום הקמה של פינות חי ותחזוקתן	ליווי מקצועי של בתי ספר המעוניינים לקיים פינות חי.

(**) ככל שהמל"ג יתן תעודת הכרה למאבחן דידקטי ייתכן שישתנו התנאים של המכרז ותידרש תעודה כזאת.