

1. חומרים ליישום של "אופק חדש"

חינוך קדם יסודי

מסמך מדיניות

חינוך יסודי

א. חינוך-הוראה-למידה ב"שעות הפרטניות"

1. תכנית מפגשים מלב אל לב
2. ההוראה והלמידה בקבוצה הקטנה
3. שיח דיאלוגי ב"הוראה פרטנית"
4. השיעור הפרטני מורה-תלמיד (בערבית)

ב. תהליכים בית ספריים וניהול הפדגוגיה ב"אופק חדש"

1. אופק חדש בבית הספר היסודי - תלקיט למנהלים (בעברית ובערבית)
2. ניהול הפדגוגיה למימוש ההזדמנויות בהוראה ובלמידה בקבוצה הקטנה
3. ניהול עבודת הצוות ולמידתו בשעות השהייה
4. של מי האופק הזה? שיתוף ההורים בתהליכי העיצוב של "אופק חדש" בבית הספר
5. במה לניהול ההתפתחות המקצועית של עובדי ההוראה של בית הספר היסודי
6. ערכה לניהול ההתפתחות המקצועית של עובדי ההוראה של בית הספר היסודי*

ג. הוראה-למידה של תחומי הדעת

1. מדע וטכנולוגיה

חינוך על יסודי

א. חינוך-הוראה-למידה ב"שעות הפרטניות"

השעות הפרטניות

ב. התהליכים הבית ספריים וניהול הפדגוגיה ב"אופק חדש"

שעות השהייה

הזדמנויות למיקוד באוכלוסיות מיוחדות

1. הצעות לעבודה בקבוצות קטנות עם תלמידים עולים
2. הצעות לעבודה בקבוצות קטנות עם תלמידים בסיכון
3. השעות הפרטניות בחינוך המיוחד
4. שעות השהייה בחינוך המיוחד
5. תלמידים מצטיינים בבית הספר ב"אופק חדש"