



שמי : _____
הכיתה שלי : _____
בית הספר שלי : _____

זכויות לי, לך, לו ולה

3.1

3.1.2

חלק ב – מה עשתה ורד?

קראו את הקטע והשיבו על השאלות.

ורד, תלמידת כיתה ג, לא מצאה את הקלמר החדש שלה. היא חשדה שילד או ילדה מן הכיתה לקחו אותו מהתיק האישי שלה. בהפסקה, כשכולם שיחקו בחצר, חזרה ורד לכיתה וחיפשה בעצמה בכל התיקים של ילדי הכיתה בתקווה למצוא את הקלמר האבוד.



1. מה קרה לורד? _____

2. ורד חשבה שפגעו בשתיים מזכויותיה.

כתבו את השם של כל זכות והסבירו כיצד היא מתקשרת לסיפור של ורד.

א. שם הזכות האחת: _____

הסבירו כיצד זכות זו מתקשרת לסיפורה של ורד. _____

ב. שם הזכות האחרת: _____

הסבירו כיצד זכות זו מתקשרת לסיפורה של ורד. _____

3. א. מה החליטה ורד לעשות כאשר כל הילדים שיחקו בחצר? _____

ב. מדוע, לדעתכם, ורד החליטה לנהוג כך? _____

4. מעשיה של ורד פגעו בזכויות של תלמידי הכיתה. כתבו לפחות זכות אחת

שנפגעה. _____

5. מה, לדעתכם, היה קורה בכיתה אם תלמידים נוספים היו מתנהגים כמו ורד?

כתבו 2 דברים לפחות. _____

6. כיצד הייתם מציעים לורד לנהוג? _____

7. למחרת בבוקר כתבו תלמידים אחדים על לוח הכיתה:

" יהי כמוך חברך חביב עליך כאלק... "

מסכת אבות, פרק ב, משנה י

כיצד אִמְרָה זו מתקשרת למקרה של ורד? _____
