



שמי: _____
 הכיתה שלי: _____
 בית הספר שלי: _____

אנחנו מכירים את החוקים ושומרים עליהם

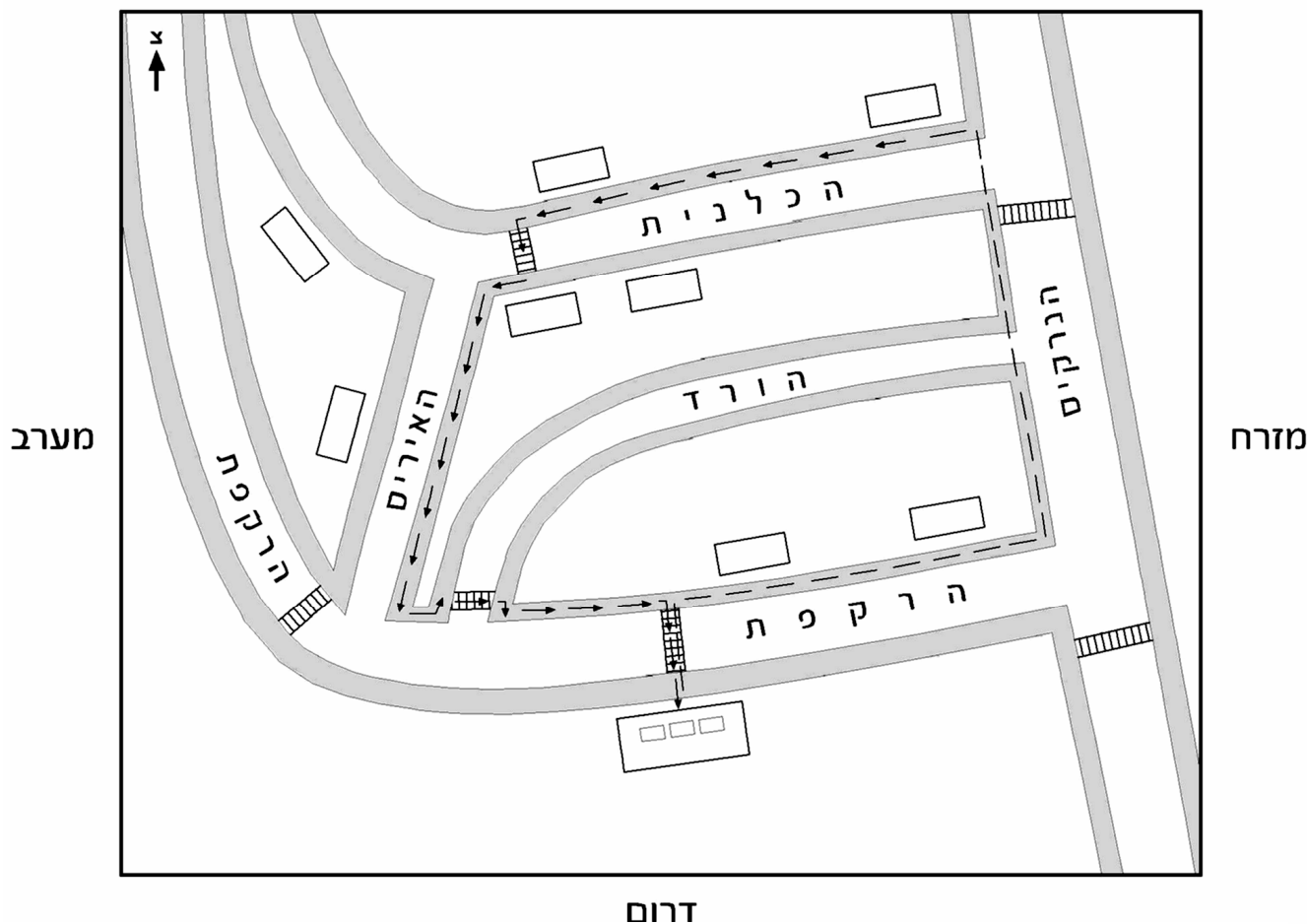
3.2
 3.2.1

חלק א – באיזו דרך צריך ללכת למתנ"ס?

לפניכם מפת הרחובות בסביבת הבית של רינת.
 התבוננו במפה ובמקרא המפה וענו על השאלות שבעמודים הבאים.

מפת הרחובות בסביבת הבית של רינת

צפון



כל 1 ס"מ במפה = 20 מטר במציאות

מקרא מפה:

- | | | | | | | | |
|-------|--|-----------|--|----------------------|--|-------|--|
| מתנ"ס | | בית | | המסלול שהציעה אימא | | רחוב | |
| | | מעבר חציה | | המסלול שבו חזרה רינת | | מדרכה | |

1. רינת גרה ברחוב הכלנית פינת רחוב הנרקיס. היא הולכת ברגל פעמיים בשבוע לחוג במתנ"ס, שנמצא ברחוב הרקפת.

- א. אתרו במפה את הבית של רינת ואת המתנ"ס. הקיפו אותם בצבע ירוק.
 ב. יש כמה אפשרויות להגיע מהבית של רינת למתנ"ס. אימא של רינת הציעה לה ללכת למתנ"ס ולחזור ממנו דרך רחובות הכלנית, האיריס והרקפת. התבוננו במפה ובמקרא ואתרו את המסלול שהציעה אימא לרינת ללכת בו. צבעו אותו בצבע אדום.
 ג. הסבירו מדוע, לדעתכם, אימא הציעה לרינת דווקא את המסלול הזה. _____
-
-
-

2. כאשר רינת חזרה מן החוג במתנ"ס, היא הגיעה הביתה במסלול אחר, דרך רחובות הרקפת והנרקיס.

- א. התבוננו במפה ובמקרא ואתרו את המסלול שבו חזרה רינת מהמתנ"ס לביתה. צבעו אותו בצבע כחול.
 ב. הסבירו מדוע בחרה רינת לחזור דווקא במסלול זה. _____
-
-
-

3. כתבו מהם היתרונות ומהם החסרונות של כל אחד מהמסלולים.

חסרונות	יתרונות	
		א. המסלול שהציעה אימא
		ב. המסלול שבו חזרה רינת

4. א. לאילו שני חוקים וכללי בטיחות בדרכים צריכה רינת לציית כשהיא הולכת

ברגל למתני"ס? _____

ב. מדוע חשוב שכולם יצייתו לחוקים ולכללי בטיחות בדרכים? _____

5. הסבירו לשם מה קיימים מעברי חצייה. _____
