

שמי : \_\_\_\_\_  
הכיתה שלי : \_\_\_\_\_  
בית הספר שלי : \_\_\_\_\_

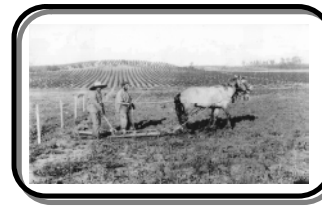
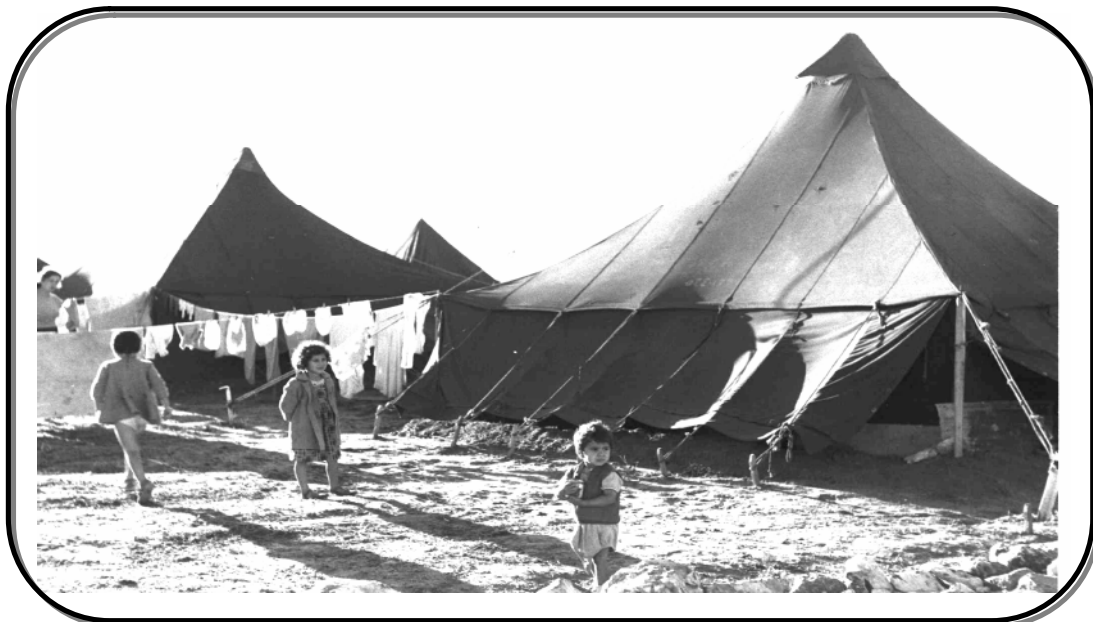


# סיפורים בראי העליות

3.5

3.5.3

חלק ג – העלייה הגדולה למדינת ישראל



**”וְקִבַּצְתִּי אֶתְכֶם מִן-הָעַמִּים...”**  
יחזקאל י"א, 17

1. במשך שנים רבות עלו יהודים לארץ ישראל ואחר כך למדינת ישראל.  
מדוע עלו היהודים לארץ ישראל? כתבו 2 סיבות לפחות.

---

---

---

---

בשנים הראשונות לאחר הקמת מדינת ישראל הגיעו אליה עולים  
ופליטים רבים מכל העולם: מחציתם מארצות אירופה - ניצולי השואה,  
ומחציתם - מארצות באסיה ובצפון אפריקה.

2. מדוע נקראת עלייה זו בשם "העלייה הגדולה"?

---

---

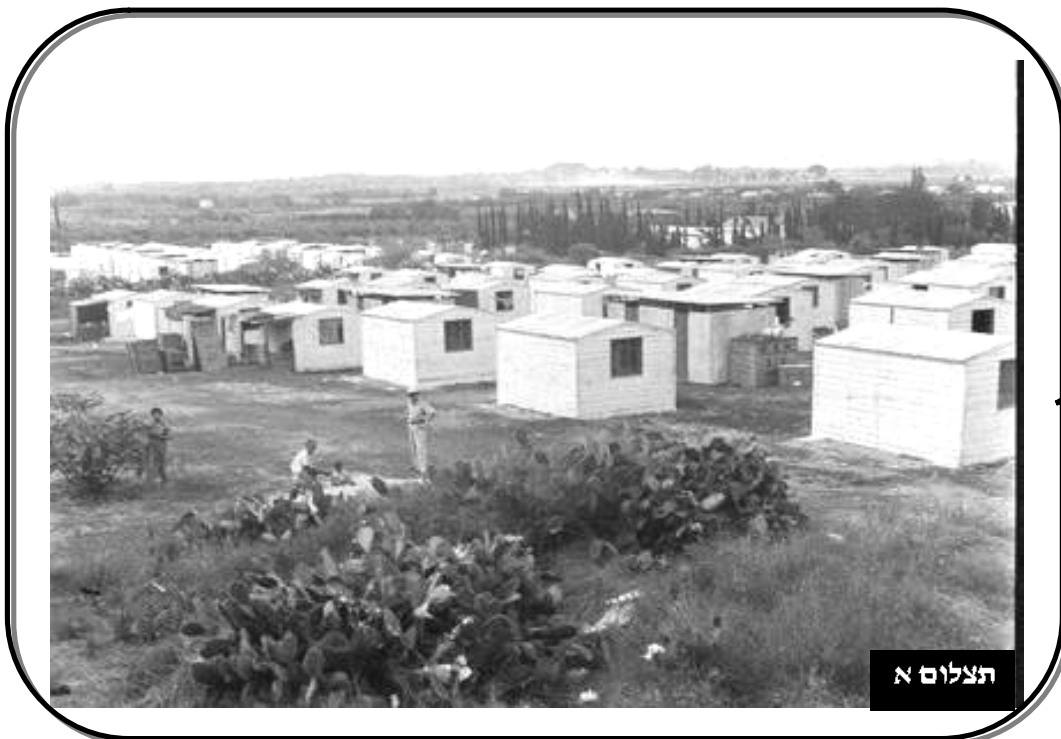
3. א. מי שלט בארץ באותה תקופה?

---

ב. מי היו התושבים שחיו בארץ באותה תקופה?

---

4. רוב העולים שהגיעו באותה תקופה למדינת ישראל הועברו למגורים במעבדות.  
לפניכם תצלומים אחדים של מעבדות, וסיפורה של ילדה המתאר את  
זיכרונותיה מהמעברה. התבוננו בתצלומים וקראו את הסיפור.



מעבדת צריפי עץ  
ליד תל אביב  
תש"ט-1949

תצלום א



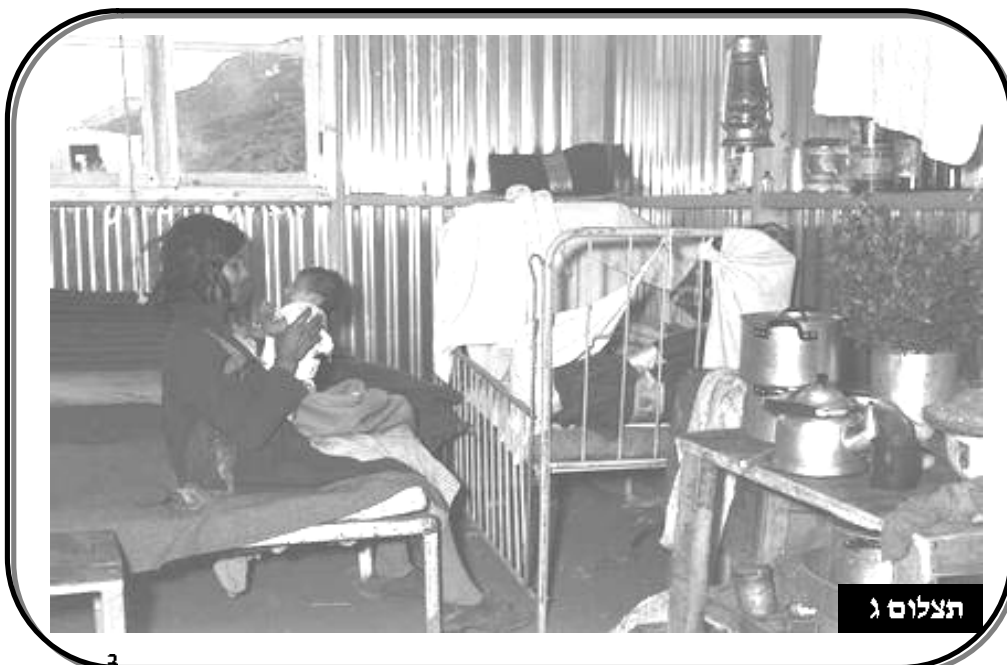
מעברת אוהלים  
בפרדס חנה  
תש"י-1950

מזיכרונותיה של ילדה עולה

קטע א

"נולדתי ברוסיה. בגיל תשע עליתי עם המשפחה למדינת ישראל. הגענו באונייה לנמל חיפה, ומשם הובילו אותנו במשאית פתוחה למעברה בזכרון יעקב. היה זה יום חמסין (שרב). לבשנו מעילי חורף. כולם סבלו מן החום העז, והתחילו להוריד בדרך את בגדי החורף. הגענו למעברה. עד אז לא ידעתי מהי מעברה. במורד ההר היו פחונים (מבנים מפח), וסביבם סלעים וקוצים. בכל פחון היה חדר אחד עם רצפה מבטון ופתחים קטנים לאורור. בפחון לא היו מים וחשמל. המים היו בברזייה בחוץ וכולם התרחצו שם. במעברה היו גם עולים שהגיעו ממדינות אחרות: מפולין, מהונגריה, ממרוקו ומתוניס. עם חלק מהם לא יכולתי לדבר כי כל אחד דיבר בשפת הארץ ממנה בא. אני זוכרת את הלילה הראשון. הורי הדליקו עֶשְׂשִׁית (מנורת) נפט לתאורה, ואני לא הבנתי מה זה, וכשנגעתי בה נכויתי בשתי ידי..."

מאת: חנה



ילדים בפחון  
במעברה בגליל  
תש"י-1950

הצלום ג

4. ענו על השאלות.

א. מהי מעֵבְרָה? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ב. אילו סוגי מבנים היו במעֵבְרוֹת? כתבו 3 סוגים לפחות. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ג. מי החליט על הקמת המעֵבְרוֹת? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ד. מדוע הקימו מעֵבְרוֹת? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ה. אילו קשיים היו לעולים החדשים שגרו במעֵבְרוֹת? כתבו 4-5 קשיים (היעזרו בתצלומים ובזיכרונותיה של הילדה העולה חנה). \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ו. אם הייתם פוגשים את חנה, בתקופה שהיא גרה במעֵבְרָה, כיצד הייתם מעודדים אותה? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. לפניכם כותרת של ידיעה שהופיעה בעיתון באוקטובר תשי"ט-1959.

קטע ב

מסתיימת תקופת המעברות ברחבי הנגב

טקסים לרגל המאורע התקיימו בסוף השבוע

ביישובים: שדרות, נתיבות ואופקים.

א. מה קרה למעברות על פי הכתוב בידיעה בקטע ב? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ב. מדוע, לדעתכם, פרסמו את הידיעה בעיתון? \_\_\_\_\_

---



---

ג. לאן עברו לגור תושבי המעברות (היעזרו במודעה בקטע ב ובמה שלמדתם בכיתה)? \_\_\_\_\_

---



---

6. העלייה הגדולה שונה מהעליות האחרות אך גם דומה להן.

א. הסבירו במה שונה העלייה הגדולה מהעליות האחרות. כתבו 2 דברים לפחות.

---



---



---



---

ב. הסבירו במה דומה העלייה הגדולה לעליות האחרות שעליהן למדתם בכיתה. כתבו 2 דברים לפחות. \_\_\_\_\_

---



---



---



---

7. סכמו את התרומה של "העלייה הגדולה" למדינת ישראל. כתבו 2 דברים לפחות.

---



---



---



---