

שמי : \_\_\_\_\_  
הכיתה שלי : \_\_\_\_\_  
בית הספר שלי : \_\_\_\_\_



## ”ואהבת לרעך כמוך...”

4.3

4.3.2

ויקרא, יט 18

### חלק ב – מתנדבים ביישוב



קראו את הקטע והשיבו על השאלות.



ביישוב בדרום הארץ פועלים ארגוני מתנדבים רבים. שמו של אחד מארגוני המתנדבים ביישוב הוא "עזרה לעולים". הארגון עוזר לעולים חדשים בתחומים שונים. מורות אחדות התנדבו לארגון הזה, כדי לעזור לילדי העולים החדשים בלימוד השפה העברית ובהכנת שיעורי בית. המורות האלה מתנדבות פעמיים בשבוע בשעות אחר הצהריים ועוזרות לילדים האלה במתנ"ס.

1. מה אפשר לדעת על היישוב מהקטע? כתבו לפחות 3 דברים. \_\_\_\_\_

---



---



---



---

2. א. איזה ארגון מוזכר בקטע? \_\_\_\_\_

---

ב. מה מטרתו של הארגון הזה? \_\_\_\_\_

---



---



---

3. אם יגיעו ליישוב הזה ילדים עולים חדשים, מי יוכל לעזור להם, וכיצד? \_\_\_\_\_

---



---



---

4. הסבירו מדוע פעילויות הארגון "עזרה לעולים" או פעילות המורות הם מעשי התנדבות?

---



---



---

5. רשמו בטבלה שלפניכם שתי דוגמאות של ארגוני מתנדבים שאתם מכירים או מוסדות המפעילים מתנדבים (ביישוב שלכם או בארץ).

	שם הארגון	תיאור פעולת ההתנדבות	מי המתנדבים?	למי עוזרים?
א.				
ב.				

6. בשיחה בכיתה ד2 עלה הרעיון שילדי הכיתה יתנדבו לפעולות למען תושבים בקהילה.

א. איזו פעולת התנדבות הייתם מציעים לתלמידי כיתה ד2? \_\_\_\_\_  
 כיצד הם יוכלו לבצע זאת? \_\_\_\_\_

---



---

ב. במה פעולת ההתנדבות שהצעתם תתרום לילדים המתנדבים? כתבו 2 דברים.

---



---



---

ג. היו ילדים בכיתה 24 שלא הסכימו להתנדב. הם טענו שההתנדבות באה על חשבון שעות הפנאי שלהם. האם הם צודקים? הסבירו מדוע.

---



---



---



---

7. פעילות ארגונית מתנדבים ביישובים שונים נעשית בשיתוף ובתיאום עם הרשות המקומית. הארגונים הם חלק ממסגרת התנדבות ארצית של משרדי ממשלה.

א. מדוע יש צורך בקשר בין ארגוני המתנדבים ביישובים לבין הארגונים הארציים האלה?

---



---



---

ב. במה תורמים ארגוני המתנדבים לחברה בישראל?

---



---



---

8. "כל ישראל ערבים זה לזה" (תלמוד בבלי, מסכת סנהדרין, כז עב).

כיצד אִמְרָה (משפט) זו מתקשרת לפעולות ההתנדבות?

---



---



---



---