

מחווין למבחן בעברית לכיתה ח', נוסח ב'

מיצ"ב תשס"ה – דצמבר 2004

הנחיות כלליות לבודקים

- * בשאלות הפתוחות (בניית תשובה) יש להעריך את התשובה לפי ההנחיות המפורטות במחווין, ולרשום את הקידוד המתאים בדף ריכוז הציונים.
- * בשאלות הסגורות (בחירת תשובה) יש לסמן בדף ריכוז הציונים את מספר התשובה שסימן התלמיד. אם התלמיד סימן יותר מתשובה אחת, יש לסמן "לא ענה". בדף ריכוז הציונים השאלות הסגורות נקראות שאלות רב-בְּרָרָה (ר"ב).
- * אם התלמיד לא כתב (סימן) תשובה, יש לסמן זאת בטור "לא ענה" בדף ריכוז הציונים.

מספר השאלה	סוג השאלה	הנחיות לקידוד	טווח קידוד
		פרק ראשון – הטקסט הטיועוני – "נכנסים לזירת הקרקס"	
1	פתוחה	<p>3 = תשובה שתכלול שלוש מבין הדוגמאות האלה, בשלושה סעיפים נפרדים.</p> <ul style="list-style-type: none"> * פעילי אגודות ערכו הפגנות. * פעילי אגודות קיימו משמרות מחאה. * השר יוסי שריד הנחה את שמורות הטבע לאסור קיום של מופעי קרקס הכוללים חיות בר. * נאסר לקיים תצוגות נודדות של חיות בר במופעים. * נאסר לקיים תצוגות של חיות בר בסרטים. * נאסר לקיים תצוגות של חיות בר בפרסומות. * נאסר לקיים תצוגות של חיות בר בתכניות טלוויזיה. * נערכו תצפיות, ותועדו תנאי האחזקה הקשים של החיות (שורה 12). <p>2 = תשובה שתכלול שתיים (או יותר) מבין הדוגמאות שלעיל, בשני סעיפים נפרדים.</p> <p>1 = תשובה שתכלול דוגמה אחת (או יותר) מבין הדוגמאות שלעיל, בסעיף אחד בלבד.</p> <p>0 = תשובה שגויה</p>	3-0
2	סגורה	א. דעה	
	סגורה	ב. עובדה	
	סגורה	ג. דעה	
	סגורה	ד. עובדה	
	סגורה	ה. עובדה	
3	סגורה	(1) לגלות	

מחוון למבחן בעברית לכיתה ח', נוסח ב'

מיצ"ב תשס"ה – דצמבר 2004

טווח קידוד	הנחיות לקידוד	סוג השאלה	מספר השאלה
2-0	<p>2 = גם החיות המבויתות מנוצלות בקרקסים, אבל המשרד לאיכות הסביבה אחראי למתן היתרים רק למופעים המנצלים חיות בר.</p> <p>1 = אזכור אחד מן הרכיבים בלבד (גם החיות המבויתות מנוצלות בקרקסים, או המשרד לאיכות הסביבה אחראי למתן היתרים רק למופעים המנצלים חיות בר, או בניסוח אחר: אין חוק נגד ניצול חיות מבויתות). התייחסות לחיות המבויתות, אבל לא בצורה מלאה.</p> <p>0 = תשובה שגויה.</p>	פתוחה	4
	(2) לשכנע את הקוראים להתנגד לניצול חיות בקרקסים.	סגורה	5
	(3) חוץ מ...	סגורה	6
	א. (2) אל תאפשרו למפיקים לנצל אתכם.	סגורה	7
	ב. (1) חיות ממיינים רבים, כגון אריות, דובים, ג'ירפות...	סגורה	
	ג. (4) שריד: "דובים מרקדים הם דובים מעונים".	סגורה	

מחוון למבחן בעברית לכיתה ח', נוסח ב'

מיצ"ב תשס"ה – דצמבר 2004

מספר השאלה	סוג השאלה	הנחיות לקידוד	טווח קידוד
		פרק שני – הטקסט המדעי – "צחוק זה דבר רציני"	
8	פתוחה	<p>2 = תשובה שתכלול שתיים מבין הדרכים הרשומות להלן:</p> <ul style="list-style-type: none"> * הליצן-הרופא או הרופאים, שעל ראשיהם מתנוססים אוזני מיקי מאוס או עזרים מצחיקים אחרים, או רופאים בתחפושות. * ליצנים המועסקים בקביעות בבתי חולים. * "ערכות צחוק" הכוללות חומר מהנה, כמו סרטים וספרי בדיחות, במגוון רמות ובשפות שונות. <p>הערה: גם הכללה וגם דוגמה ייחשבו תשובה נכונה.</p> <p>1 = תשובה שתכלול שתיים מבין הדרכים הרשומות לעיל, אבל לא באופן מלא, או ציון דרך אחת נכונה.</p> <p>0 = תשובה שגויה.</p>	2-0
9	סגורה	א. נכון	
	סגורה	ב. לא נכון	
	סגורה	ג. לא נכון	
10	סגורה	(2) מסכימים עם	
11	פתוחה	<p>א. 1. 1 = מערכות החיסון \ מערכות חיסון</p> <p>0 = תשובה שגויה.</p> <p>2. 1 = זרי פרחים</p> <p>0 = תשובה שגויה.</p>	1-0
	פתוחה	<p>ב. 1. 1 = תופעת לוואי</p> <p>0 = תשובה שגויה.</p> <p>2. 1 = ספר בדיחות</p> <p>0 = תשובה שגויה.</p>	1-0
12	סגורה	(3) <u>למסור</u> מידע על השימוש בצחוק בטיפול רפואי.	1-0

מחוון למבחן בעברית לכיתה ח', נוסח ב'

מיצ"ב תשס"ה – דצמבר 2004

טווח קידוד	הנחיות לקידוד	סוג השאלה	מספר השאלה
3-0	<p>3 = ציון שלושה נימוקים מבין שמונת הנימוקים הרשומים להלן:</p> <ul style="list-style-type: none"> * הצחוק מפעיל את מנגנון הנשימה ומשפר אותו. * הצחוק מאיץ את זרימת הדם. * הצחוק תורם לעלייה ברמת החמצן בדם. * הצחוק משפר את תהליך העיכול. * הצחוק גורם למניעת תחושות שליליות, העלולות לפגוע במערכת הלב ובכלי הדם. * הצחוק משפיע לטובה על קצב החלמתם של חולים. * הצחוק מפחית את הפרשת ההורמונים בעת לחץ ואת התופעות הנלוות לכך. * הצחוק מפחית חרדה ודיכאון. * הצחוק משחרר מתחים. * הצחוק הוא תרופה שאין לה תופעות לוואי. <p>2 = ציון שני נימוקים מבין שמונת הנימוקים הרשומים לעיל.</p> <p>1 = ציון נימוק אחד.</p> <p>0 = חזרה על ההיגד שבשאלה, ללא נימוק, למשל: "כי אנשים שצוחקים הופכים להיות בריאים", או היגד שאינו רלוונטי, למשל: "הוא מתגבר כשנמצאים בחברה", או היגד נכון באופן כללי, שאינו קשור לריפוי, למשל: "הוא עוזר להתמודד עם מצבים קשים" או "הוא משפיע לטובה במצבי חולי", או "הוא גורם לתחושה רגשית נעימה", או "הוא מדבק", או "הוא מונע מחלות" או "הוא יפה לבריאות".</p>	פתוחה	13

מחווין למבחן בעברית לכיתה ח', נוסח ב'

מיצ"ב תשס"ה – דצמבר 2004

מספר השאלה	סוג השאלה	הנחיות לקידוד	טווח קידוד
15	סגורה	א. לא	
	סגורה	ב. לא	
	סגורה	ג. לא	
	סגורה	ד. כן	
16	סגורה	א. לא חובה	
	סגורה	ב. חובה	
	סגורה	ג. חובה	
	סגורה	ד. לא חובה	
	סגורה	ה. לא חובה	
17	סגורה	א. כן	
	סגורה	ב. כן	
	סגורה	ג. כן	
	סגורה	ד. לא	
18	סגורה	(2) מפני שהם פעלו בניגוד להוראות.	

מחוון למבחן בעברית לכיתה ח', נוסח ב'

מיצ"ב תשס"ה – דצמבר 2004

מספר השאלה	סוג השאלה	הנחיות לקידוד	טווח קידוד
19	פתוחה	א. 1 = ייענש/יענש 0 = תשובה שגויה: שימוש באותו שורש, אבל בפעיל, למשל: יעניש, או שימוש בשורש אחר.	1-0
		2. 1 = יגרום/יגרם/שיגרום 0 = תשובה שגויה: שימוש באותו שורש אבל בזמן אחר, למשל: גרמו, או שימוש בשורש אחר, למשל: יזיק.	1-0
		ב. 1 = נגרם נזק לרכוש האכסניה על-ידי התלמידים, או לרכוש האכסניה נגרם נזק על-ידי התלמידים, או משפט אחר הכולל את הפועל נגרם , או משפט אחר הכולל סביל של השורש נזק , למשל: רכוש האכסניה ניזוק על-ידי התלמיד. 0 = תשובה שגויה: משפט שאינו בסביל.	1-0
20	פתוחה	א. 1 = הקפידו על לוח הזמנים. 0 = תשובה שגויה: משפט שאינו בציווי, למשל: תקפידו...	1-0
		ב. 1 = הצטיידו בפנס כיס ובקרם הגנה. 0 = תשובה שגויה: משפט שאינו בציווי, למשל: יש להצטייד...	1-0
		ג. 1 = שמרו על רכוש האכסניה. 0 = תשובה שגויה: משפט שאינו בציווי, למשל: נא לשמור..., חובה עליכם לשמור..	1-0

מחוון למבחן בעברית לכיתה ח', נוסח ב'

מיצ"ב תשס"ה – דצמבר 2004

מספר השאלה	סוג השאלה	הנחיות לקידוד	טווח קידוד
14		פרק שלישי – הבעה בכתב – חיבור – "תלבושת אחידה"	
	פתוחה	א. תוכן 2 = התאמה לסוגה – טקסט טיעון 4 = הצגה מפורשת ומפורטת של עמדת הכותב (או הטענה שלו) 4 = כתיבת נימוקים / דוגמאות רלוונטיים לטענה הערה: חיבור שיכלול נימוק אחד בלבד, אבל מפורט ורלוונטי, יזכה את הנבחן במלוא הנקודות.	10-0
	פתוחה	ב. מבנה 2 = טקסט שלם העומד בפני עצמו (שאינו תשובה על שאלה), הכולל את הרכיבים הנדרשים במטלה: – הצגת הנושא – הבעת עמדה – נימוקים/דוגמאות הערה: יתקבל גם טקסט שיכלול הבעת עמדה מנומקת, ללא הצגה מפורשת של הנושא. 1 = הטקסט אינו כולל הבעת עמדה מפורשת, או הטקסט אינו כולל נימוקים. לכידות וקישוריות 2 = מבנה מגובש מבחינה תחבירית ומבחינה לוגית, ושימוש בקשרים מתאימים. הערה: לא נדרשת פנייה רשמית לעיתון או לקוראים, אבל תלמיד לא ייזק אם ישתמש בפנייה.	4-0
	פתוחה	ג. לשון 1. משלב הלשון ואוצר מילים 2 = משלב הלשון בינוני גבוה. 2. מורפולוגיה ותחביר 2 = הקפדה על תקינות התצורה ודגמי המשפט. התאם במין, במספר ובידוע. 3. פיסוק 2 = פיסוק נכון, בסופי המשפט בלבד. 4. כתיב 2 = אין שגיאות כתיב או שיש שגיאות מעטות. הערה: אין להוריד נקודות על אותה שגיאת כתיב שחוזרת.	2-0 2-0 2-0 2-0
		הערה לכל שלושת הסעיפים (14א', 14ב' ו-14ג') 0 = התלמיד חרג מן הסוגה המתבקשת במטלה (כתב סיפור, כתב על נושא אחר). התלמיד כתב משפט אחד בלבד.	