

מבחן בשפת אם עברית לכיתה ח' - נוסח א'

מיצ"ב תשס"ו

מבחני המיצ"ב בעברית לכיתות ח' הועברו למחצית מחטיבות הביניים בחודש נובמבר 2005. להלן מיפוי של שאלות המבחן לפי הנושא שאותו הן מייצגות, הסוגה, ממדי ההבנה ואחוז המשיבים נכונה (ולא נכונה) בכל שאלה ושאלה. ככלל, אחוזים אלה משקפים את רמת הקושי של השאלה. ככל שאחוז המשיבים נכונה גבוה יותר כך הפריט קל יותר, ולהפך- ככל שאחוז המשיבים נכונה נמוך יותר, כך הפריט קשה יותר.

הדיווח לגבי שאלות סגורות ופתוחות נעשה באופן שונה:

- לגבי כל שאלה סגורה (שאלת רב ברירה או שאלות נכון / לא נכון) מוצג אחוז התלמידים שבחרו בכל אחת מאפשרויות התשובה ואחוז התלמידים שלא השיבו על השאלה. התשובה הנכונה בשאלות אלה מודגשת.
- עבור השאלות הפתוחות, מפורט אחוז התלמידים שהשיבו תשובה מלאה (קיבלו את מלוא הנקודות), תשובה חלקית (קיבלו חלק מהנקודות), תשובה שגויה (לא קיבלו כלל נקודות) או שכלל לא השיבו.

האחוזים מעוגלים ולכן יתכנו מצבים בהם האחוז הכללי של המשיבים לא מסתכם בדיוק ל- 100%.

דוגמא:

בדוגמא זו אפשרות 2 היא התשובה הנכונה, 51% מהתלמידים בחרו בה

מספר שאלה	תיאור השאלה	נושא	סוגה	ממדי הבנה	סוג שאלה	אפשרות תשובה לשאלות סגורות או ניקוד רלוונטי לשאלות פתוחות	אחוז מכלל התלמידים
א2	איך לחפש במילון	הבנה מטה לשונית			סגורה	לא השיבו	1%
						1	30%
						2	51%
						3	13%
						4	5%
א5	מילים שהן שמות תואר	הבנת הנקרא	טיעון	הבנה מטה טקסטואלית	פתוחה	לא השיבו	6%
						תשובה שגויה	31%
						תשובה חלקית	25%
						תשובה מלאה	37%

→

בשאלה פתוחה התלמיד נדרש להביע את תשובתו בכתב. ניתן לקבל את מלוא הנקודות, חלק מהנקודות או 0 נקודות (עבור תשובה שגויה או העדר תשובה)

התחום בו עוסקת השאלה

ראמ"ה - הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך

מספר שאלה	תיאור שאלה	נושא	סוגה	מימדי הבנה	סוג שאלה	אפשרות תשובה לשאלות סגורות או ניקוד רלוונטי לשאלות פתוחות	אחוז מכלל התלמידים
1	הסבר למושג הוגנות	הבנת הנקרא	מידע	הבנת הרובד הסמוי (פרשנות)	סגורה	לא השיבו	1%
						1	19%
						2	76%
						3	2%
						4	2%
א2	סמן נכון לא נכון	הבנת הנקרא	מידע	הבנת הרובד הסמוי (פרשנות)	סגורה	לא השיבו	1%
						1	94%
						2	6%
ב2	סמן נכון לא נכון	הבנת הנקרא	מידע	הבנת הרובד הסמוי (פרשנות)	סגורה	לא השיבו	1%
						1	8%
						2	91%
א3	השלמת טבלה	הבנת הנקרא	מידע	הבנת הרובד הגלוי	פתוחה	לא השיבו	6%
						תשובה שגויה	3%
						תשובה נכונה	91%
ב3		הבנת הנקרא	מידע	הבנת הרובד הגלוי	פתוחה	לא השיבו	5%
						תשובה שגויה	4%
						תשובה נכונה	91%
ג3		הבנת הנקרא	מידע	הבנת הרובד הגלוי	פתוחה	לא השיבו	8%
						תשובה שגויה	5%
						תשובה נכונה	87%
ד3		הבנת הנקרא	מידע	הבנת הרובד הגלוי	פתוחה	לא השיבו	7%
						תשובה שגויה	4%
						תשובה נכונה	89%
ה3	הבנת הנקרא	מידע	הבנת הרובד הגלוי	פתוחה	לא השיבו	8%	
					תשובה שגויה	3%	
					תשובה נכונה	89%	
ו3	הבנת הנקרא	מידע	הבנת הרובד הגלוי	פתוחה	לא השיבו	9%	
					תשובה שגויה	9%	
					תשובה נכונה	82%	
ז3	הבנת הנקרא	מידע	הבנת הרובד הגלוי	פתוחה	לא השיבו	8%	
					תשובה שגויה	4%	
					תשובה נכונה	88%	
ח3	הבנת הנקרא	מידע	הבנת הרובד הגלוי	פתוחה	לא השיבו	8%	
					תשובה שגויה	5%	
					תשובה נכונה	87%	
4	לפי תוצאות המחקר	הבנת הנקרא	מידע	הערכה וביקורת (רפלקציה)	סגורה	לא השיבו	2%
						1	6%
						2	3%
						3	3%
						4	85%

מספר שאלה	תיאור שאלה	נושא	סוגה	מימדי הבנה	סוג שאלה	אפשרות תשובה לשאלות סגורות או ניקוד רלוונטי לשאלות פתוחות	אחוז מכלל התלמידים
5	מה מטרתו העיקרית של הקטע	הבנת הנקרא	מידע	הערכה וביקורת (רפלקציה)	סגורה	לא השיבו	1%
						1	52%
						2	8%
						3	37%
						4	2%
6	באיזו מילה נחליף את "כלומר"	הבנת הנקרא	מידע	הבנת הרובד הסמוי (פרשנות)	סגורה	לא השיבו	1%
						1	12%
						2	17%
						3	69%
						4	1%
7	איזה קשר מבטאת המילה "ואילו"?	הבנת הנקרא	מידע	הבנה מטה טקסטואלית	סגורה	לא השיבו	1%
						1	7%
						2	84%
						3	6%
						4	3%
א8		הבנה מטה לשונית			סגורה	לא השיבו	2%
						1	69%
ב8		הבנה מטה לשונית			סגורה	לא השיבו	2%
						1	24%
ג8	סמנו סמיכות או שם עצם ותוארו	הבנה מטה לשונית			סגורה	לא השיבו	2%
						1	31%
ד8		הבנה מטה לשונית			סגורה	לא השיבו	3%
						1	69%
ה8		הבנה מטה לשונית			סגורה	לא השיבו	2%
						1	72%
ו8		הבנה מטה לשונית			סגורה	לא השיבו	2%
						1	28%
					סגורה	2	70%

מספר שאלה	תיאור שאלה	נושא	סוגה	מימדי הבנה	סוג שאלה	אפשרות תשובה לשאלות סגורות או ניקוד רלוונטי לשאלות פתוחות	אחוז מכלל התלמידים
9 א	הבעה בכתב			תוכן	פתוחה	לא השיבו	7%
						תשובה שגויה	5%
						תשובה חלקית מאוד	28%
						תשובה חלקית	53%
9 ב	הבעה בכתב			מבנה	פתוחה	לא השיבו	7%
						תשובה שגויה	6%
						תשובה חלקית	73%
						תשובה מלאה	15%
1ג9	הבעה בכתב			לשון	פתוחה	לא השיבו	7%
						תשובה שגויה	7%
						תשובה חלקית	30%
						תשובה מלאה	56%
2ג9	הבעה בכתב			לשון	פתוחה	לא השיבו	7%
						תשובה שגויה	8%
						תשובה חלקית	37%
						תשובה מלאה	48%
3ג9	הבעה בכתב			לשון	פתוחה	לא השיבו	7%
						תשובה שגויה	17%
						תשובה חלקית	21%
						תשובה מלאה	56%
4ג9	הבעה בכתב			לשון	פתוחה	לא השיבו	7%
						תשובה שגויה	6%
						תשובה חלקית	11%
						תשובה מלאה	76%
10	נזקים העלולים להגרם	הבנת הנקרא	טיעון	הבנת הרובד הגלוי	פתוחה	לא השיבו	4%
						תשובה שגויה	6%
						תשובה חלקית	21%
						תשובה מלאה	69%
11	מה פירוש המילה "בעקיפין"?	הבנת הנקרא	טיעון	הבנת הרובד הסמוי (פרשנות)	סגורה	לא השיבו	1%
						1	77%
						2	4%
						3	5%
						4	12%

מספר שאלה	תיאור שאלה	נושא	סוגה	מימדי הבנה	סוג שאלה	אפשרות תשובה לשאלות סגורות או ניקוד רלוונטי לשאלות פתוחות	אחוז מכלל התלמידים
א12	הבנת הנקרא	טיעון	הערכה וביקורת (רפלקציה)	סגורה	לא השיבו	1%	
					1	96%	
					2	3%	
					לא השיבו	1%	
ב12	הבנת הנקרא	טיעון	הערכה וביקורת (רפלקציה)	סגורה	לא השיבו	18%	
					1	81%	
					2	1%	
					לא השיבו	1%	
ג12	הבנת הנקרא	טיעון	הערכה וביקורת (רפלקציה)	סגורה	לא השיבו	93%	
					1	6%	
					2	1%	
					לא השיבו	1%	
ד12	הבנת הנקרא	טיעון	הערכה וביקורת (רפלקציה)	סגורה	לא השיבו	6%	
					1	93%	
					2	1%	
					לא השיבו	1%	
ה12	הבנת הנקרא	טיעון	הערכה וביקורת (רפלקציה)	סגורה	לא השיבו	17%	
					1	82%	
					2	1%	
					לא השיבו	1%	
א13	מה תפקיד המרכאות	טיעון	הבנת הנקרא	סגורה	לא השיבו	2%	
					1	27%	
					2	6%	
					3	43%	
					4	22%	
ב13	כיצד תחפשו "זכמחציתן" במילון?	הבנת הנקרא	טיעון	סגורה	לא השיבו	1%	
					1	4%	
					2	13%	
					3	53%	
					4	28%	
א14	העתיקו שמות תואר	טיעון	הבנת הנקרא	פתוחה	לא השיבו	7%	
					תשובה שגויה	33%	
					תשובה חלקית	27%	
					תשובה מלאה	33%	
ב14	מטרת השימוש בשמות תואר	טיעון	הבנת הנקרא	סגורה	לא השיבו	3%	
					1	4%	
					2	72%	
					3	16%	
					4	5%	
א15	במילה "מספרם" מתכוונים...	טיעון	הבנת הנקרא	סגורה	לא השיבו	1%	
					1	3%	
					2	6%	
					3	24%	
					4	66%	

מספר שאלה	תיאור שאלה	נושא	סוגה	מימדי הבנה	סוג שאלה	אפשרות תשובה לשאלות סגורות או ניקוד רלוונטי לשאלות פתוחות	אחוז מכלל התלמידים
15ב	במילה "הוגשו" מתכוונים	הבנת הנקרא	טיעון	הבנת הרובד הסמוי (פרשנות)	סגורה	לא השיבו	1%
						1	88%
						2	4%
						3	4%
						4	3%
16	מהי טענת כותב המאמר	הבנת הנקרא	טיעון	הבנת הרובד הסמוי (פרשנות)	פתוחה	לא השיבו	7%
						תשובה שגויה	33%
						תשובה חלקית	38%
						תשובה מלאה	22%
17	האם מסכימים עם ההמלצה הזאת?	הבנת הנקרא	טיעון	הערכה וביקורת (רפלקציה)	פתוחה	לא השיבו	6%
						תשובה שגויה	26%
						תשובה חלקית	42%
						תשובה מלאה	27%
18א	כתב הבעה	הבעה בכתב		תוכן	פתוחה	לא השיבו	13%
						תשובה שגויה	6%
						תשובה חלקית מאוד	23%
						תשובה חלקית	51%
						תשובה מלאה	7%
18c	הבעה בכתב	הבעה בכתב		מבנה	פתוחה	לא השיבו	13%
						תשובה שגויה	6%
						תשובה חלקית	64%
						תשובה מלאה	16%
18ג1	כתב תשובה	הבעה בכתב		לשון	פתוחה	לא השיבו	13%
						תשובה שגויה	8%
						תשובה חלקית	37%
						תשובה מלאה	42%
18ג2	הבעה בכתב	הבעה בכתב		לשון	פתוחה	לא השיבו	13%
						תשובה שגויה	8%
						תשובה חלקית	40%
						תשובה מלאה	39%
18ג3	הבעה בכתב	הבעה בכתב		לשון	פתוחה	לא השיבו	13%
						תשובה שגויה	19%
						תשובה חלקית	22%
						תשובה מלאה	46%
18ג4	הבעה בכתב	הבעה בכתב		לשון	פתוחה	לא השיבו	13%
						תשובה שגויה	9%
						תשובה חלקית	18%
						תשובה מלאה	61%

מספר שאלה	תיאור שאלה	נושא	סוגה	מימדי הבנה	סוג שאלה	אפשרות תשובה לשאלות סגורות או ניקוד רלוונטי לשאלות פתוחות	אחוז מכלל התלמידים
19א		הבנת הנקרא	הפעלה	הבנת הרובד הגלוי	סגורה	לא השיבו	1%
						1	5%
						2	94%
19ב		הבנת הנקרא	הפעלה	הבנת הרובד הגלוי	סגורה	לא השיבו	1%
						1	6%
						2	92%
19ג	סמן נכון או לא נכון	הבנת הנקרא	הפעלה	הבנת הרובד הגלוי	סגורה	לא השיבו	1%
						1	91%
						2	8%
19ד		הבנת הנקרא	הפעלה	הבנת הרובד הגלוי	סגורה	לא השיבו	2%
						1	11%
						2	87%
19ה		הבנת הנקרא	הפעלה	הבנת הרובד הגלוי	סגורה	לא השיבו	1%
						1	94%
						2	5%
20	כיצד תדע דפנה אם הגור שלה אלרגי לחלב?	הבנת הנקרא	הפעלה	הבנת הרובד הסמוי (פרשנות)	סגורה	לא השיבו	2%
						1	5%
						2	1%
						3	91%
						4	1%
21	למה מתכוונים ב"על קצה המזלג"?	הבנת הנקרא	הפעלה	הבנת הרובד הסמוי (פרשנות)	סגורה	לא השיבו	2%
						1	2%
						2	34%
						3	1%
						4	61%
22א		הבנה מטה לשונית			פתוחה	לא השיבו	4%
						תשובה שגויה	38%
						תשובה נכונה	58%
22ב		הבנה מטה לשונית			פתוחה	לא השיבו	4%
						תשובה שגויה	57%
						תשובה נכונה	39%
22ג		הבנה מטה לשונית			פתוחה	לא השיבו	4%
						תשובה שגויה	55%
						תשובה נכונה	40%

מספר שאלה	תיאור שאלה	נושא	סוגה	מימדי הבנה	סוג שאלה	אפשרות תשובה לשאלות סגורות או ניקוד רלוונטי לשאלות פתוחות	אחוז מכלל התלמידים
23א	מי יכול למצוא פתרון אצל המומחים?	הבנת הנקרא	הפעלה	הערכה וביקורת (רפלקציה)	סגורה	לא השיבו	2%
						1	52%
						2	46%
23ב	מי יכול למצוא פתרון אצל המומחים?	הבנת הנקרא	הפעלה	הערכה וביקורת (רפלקציה)	סגורה	לא השיבו	2%
						1	74%
						2	24%
23ג	מי יכול למצוא פתרון אצל המומחים?	הבנת הנקרא	הפעלה	הערכה וביקורת (רפלקציה)	סגורה	לא השיבו	2%
						1	17%
						2	80%
23ד	מי יכול למצוא פתרון אצל המומחים?	הבנת הנקרא	הפעלה	הערכה וביקורת (רפלקציה)	סגורה	לא השיבו	2%
						1	70%
						2	28%
24	איזה תשובה תעזור למי שמגדל בעל חיים אחר?	הבנת הנקרא	הפעלה	הערכה וביקורת (רפלקציה)	פתוחה	לא השיבו	15%
						תשובה שגויה	23%
						תשובה חלקית	23%
						תשובה מלאה	40%