

מחווין למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התש"ע

מחווין לאינטרנט – עדכון

הנחיות כלליות לבודקים

- * **בכל שאלות המבחן** אם התלמיד לא כתב תשובה או לא סימן תשובה, יש לתת לו ציון 0.
- * **בפריטים הפתוחים** (בניית תשובה) יש להעריך את התשובה לפי ההנחיות המפורטות במחווין, ולרשום את הציון המתאים. אם התלמיד כתב יותר ממספר התשובות הנדרש, ייבדקו רק אלה הנדרשות, לפי סדר כתיבתן.
- * **בפריטים הסגורים** (ר"ב) אם התלמיד סימן יותר מתשובה אחת, יש לתת לו ציון 0.

מחוון למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התש"ע

מחוון לאינטרנט – עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
<u>הנושא: חומרים ואנרגיה</u>			
1	ר"ב	2 = תשובה נכונה: (1) מְכַל הזכוכית 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
2	ר"ב	2 = תשובה נכונה: (4) חמצן 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
3	ר"ב	א. 2 = תשובה נכונה: (2) התכה 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
	פתוח	ב. 2 = ציון כלי ג', והסבר הכולל התייחסות להפרשי הטמפרטורות שבין הקרח למים, או התייחסות לכך שהטמפרטורה בכלי ג' היא הגבוהה ביותר. הערה: יש לקבל גם תשובות המתייחסות להמסת הקרח במקום להתכת הקרח. 0 = תשובה ללא הסבר או כל תשובה אחרת	2, 0
	פתוח	ג. 2 = תשובה הכוללת התייחסות לבדיקת ההשפעה של גובה טמפרטורת המים על זמן/על מהירות ההתכה של הקרח, או לכך שהטמפרטורה היא הגורם שהשפעתו נבדקת, ולכן היא צריכה להיות שונה בכל כלי, לדוגמה: - כדי לראות באיזה מהכלים/באיזו טמפרטורה קוביית הקרח תותך במהירות הגבוהה ביותר. - כי אם הטמפרטורה היא הגורם שמשפיע על ההתכה, היא צריכה להיות שונה בכל כלי. הערה: יש לקבל גם תשובות המתייחסות להמסת הקרח במקום להתכת הקרח. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0

מחונן למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התש"ע
מחונן לאינטרנט – עדכון

אפשרויות הציון	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	סוג הפריט	מספר הפריט
2, 0	<p>א. 2 = תשובה נכונה: (3)</p> <p>כל תשובה אחרת = 0</p>	ר"ב	4
2, 0	<p>ב. 2 = תשובה הכוללת התייחסות להפחתה בכמות המים כתוצאה מהתאדות, או להפחתה בכמות המים ללא התייחסות לתופעת ההתאדות.</p> <p>כל תשובה אחרת = 0</p>	פתוח	

מחוון למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התש"ע

מחוון לאינטרנט – עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
5	פתוח	<p>א. 2 = תשובה הכוללת שם של חומר שהוא מוליך חום טוב, והסבר המתייחס לתכונה של החומר, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - מתכת או ברזל או אלומיניום או פלדה או נירוסטה <p>הסבר:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כי חומר זה הוא מוליך חום טוב/מתחמם. - כי זהו חומר שטמפרטורת ההתכה שלו גבוהה/שלא ניתך. <p>הערות:</p> <ul style="list-style-type: none"> - יש לקבל גם תשובה המתייחסת לתכונות או לחומרים רלוונטיים אחרים. למשל, "כי האלומיניום קל ולכן נוח יותר להרים את הסיר"; "טפלון, כי המזון לא נדבק אליו". - אין לקבל את התשובה "חרס" אם ההסבר מתייחס לכך שהחרס הוא מוליך חום טוב, אלא אם ציין התלמיד שהחרס שומר על חום לאורך זמן. <p>0 = תשובה נכונה ללא הסבר או כל תשובה אחרת</p>	2, 0
	פתוח	<p>ב. 2 = תשובה הכוללת שם של חומר שהוא מוליך חום גרוע, והסבר המתייחס לתכונה של החומר, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - פלסטיק או עץ או גומי או סיליקון <p>הסבר:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כי חומר זה הוא מוליך חום גרוע. - כי בידידות צריך לגעת, ולכן חשוב שהן יהיו מוליכות חום גרועות. <p>הערה: יש לקבל את ההסבר כי חשוב שהידידות יהיו מבודדות חום/יספקו את הצורך בהגנה ובבטיחות.</p> <p>0 = תשובה נכונה ללא הסבר או כל תשובה אחרת</p>	2, 0

מחונן למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התש"ע

מחונן לאינטרנט – עדכון

אפשרויות הציון	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	סוג הפריט	מספר הפריט																				
3-0	<p>א. התשובות הנכונות:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">האם החומר הוא חומר דלק?</th> <th rowspan="2">שם החומר</th> </tr> <tr> <th>לא</th> <th>כן</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td>זכוכית</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>בנזין</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td>ברזל</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>פחם</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>גז בישול</td> </tr> </tbody> </table> <p>3 = סימון 5 תשובות נכונות 2 = סימון 4 תשובות נכונות 1 = סימון 3 תשובות נכונות 0 = סימון שתי תשובות נכונות או פחות, או תשובות אחרות</p>	האם החומר הוא חומר דלק?		שם החומר	לא	כן	<input checked="" type="checkbox"/>		זכוכית		<input checked="" type="checkbox"/>	בנזין	<input checked="" type="checkbox"/>		ברזל		<input checked="" type="checkbox"/>	פחם		<input checked="" type="checkbox"/>	גז בישול	פתוח	6
האם החומר הוא חומר דלק?		שם החומר																					
לא	כן																						
<input checked="" type="checkbox"/>		זכוכית																					
	<input checked="" type="checkbox"/>	בנזין																					
<input checked="" type="checkbox"/>		ברזל																					
	<input checked="" type="checkbox"/>	פחם																					
	<input checked="" type="checkbox"/>	גז בישול																					

מחווין למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התש"ע

מחווין לאינטרנט – עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
	פתוח	<p>ב. 2 = תכונה אחת מבדילה מבין אלה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - דליקות (דליק) - מצב צבירה - צבע - ריח <p>הערות:</p> <ul style="list-style-type: none"> - יש לקבל גם תשובה שמתוארת בה התכונה ללא שם התכונה המפורש, לדוגמה: - הבניין וגז הבישול דליקים והפחם אינו דליק. - אחד מהם נוזל, אחד מוצק ואחד גז. - גז בישול הוא במצב גז והאחרים לא. - חלק מהחומרים אינם דליקים. - יש לבדוק את התשובה בסעיף ב' באופן עקבי לסימונים בסעיף א' (אין להוריד נקודות על טעות נגרת). לדוגמה: אם שני חומרים בלבד סומנו נכון בסעיף א', אך בסעיף ב' נכתבה תכונה המבדילה בין שני חומרים אלה, יש לתת נקודות על סעיף ב'. <p>0 = כל תשובה אחרת</p> <p>הערה: אין לקבל תשובות המתייחסות לשימוש בחומרי הדלק ולא לתכונה המבדילה בין החומרים, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - הבניין משמש להנעת מכוניות, גז הבישול משמש להדלקת כיריים, הפחם משמש להפקת חשמל בתחנת הכוח. 	2, 0

מחונן למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התש"ע
מחונן לאינטרנט – עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		הנושא: עולם היצורים החיים	
7	ר"ב	2 = תשובה נכונה: (2) מספר רגליים 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
8	ר"ב	3 = תשובה נכונה: (2) תנועה במים. 0 = כל תשובה אחרת	3, 0
9	פתוח	2 = תשובה הכוללת התייחסות לכך שקבוצות המיון אינן ניתנות להשוואה ו/או תשובה המציגה דוגמה מפריכה, לדוגמה: - אי אפשר להשוות בין שתי הקבוצות. - יכול להיות בעל חיים צמחוני החי בים. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
10	פתוח	2 = תשובה הכוללת התייחסות להתאמת מבנה הגולגולת לתזונה צמחונית, לדוגמה: - ליונק צמחוני אין ניבים/שיניים חדות. - ליונק צמחוני יש שיניים טוחנות רחבות ושטוחות. - ליונק צמחוני יש שיניים חותכות קדמיות. - ליונק צמחוני יש פניון (רווח) בין השיניים החותכות לשיניים הטוחנות. - ליונק צמחוני יש לסת ארוכה יחסית. - העיניים של יונק צמחוני נמצאות בצדי הראש. 1 = תשובה הכוללת התייחסות לעיניים או לשיניים או ללסת, ללא הסבר, לדוגמה: - לפי השיניים - לפי הלסת - לפי העיניים 0 = כל תשובה אחרת	2-0

מחווין למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התש"ע

מחווין לאינטרנט – עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
11	ר"ב	א. 2 = תשובה נכונה: (2) לבדוק את השפעת הטמפרטורה על נביטת הזרעים. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
	פתוח	ב1. 2 = תשובה הכוללת שני תנאים שווים הרלוונטיים לניסוי, לדוגמה: - כלים שווים (לדוגמה: גודל, צורה, צבע וכו') - כמות מים שווה - כמות קרקע שווה - טמפרטורה זהה - סוג זרעים זהה - מספר זרעים שווה - גודל זרעים שווה - גיל זרעים שווה - עוצמת/כמות אור שווה 0 = כל תשובה אחרת הערה: אין לקבל את התשובה "אור" כתשובה נכונה.	2, 0
12	פתוח	ב2. 2 = סוג הקרקע הערה: יש לקבל תשובה הכוללת ציון שמות של קרקעות השונות זו מזו בתכונותיהן, לדוגמה: - כלי אחד נמלא בחול וכלי אחר בחרסית. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
	ר"ב	2 = תשובה נכונה: (1) הפצת הזרעים 0 = כל תשובה אחרת	2, 0

מחוון למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התש"ע

מחוון לאינטרנט – עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
13	פתוח	<p>2 = תשובה הכוללת שמות של שתי קטגוריות שונות של מוצרים העשויים מצמחים או שמות של שני מוצרים מעובדים העשויים מצמחים והמשתייכים לשתי קטגוריות שונות, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - מזון - רהיטים - בגדים - תרופות - צעצועים - פסלים - נייר - חבלים - מוצרי טיפוח <p>1 = תשובה הכוללת שם של קטגוריה אחת או שם של מוצר אחד או:</p> <ul style="list-style-type: none"> שמות של שני מוצרים המשתייכים לאותה קטגוריה, לדוגמה: - שמפו וסבון <p>או:</p> <ul style="list-style-type: none"> שם של קטגוריה אחת ושם של מוצר המשתייך אליה, לדוגמה: - מוצרי טיפוח וסבון <p>0 = תשובות אחרות</p> <p>הערה: אין לקבל תשובה שמצינת בה תוצרת שלא עובדה על ידי האדם, כמו ירקות, פירות ופרחים.</p>	2-0

מחווין למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התש"ע
מחווין לאינטרנט – עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		הנושא: עולם מעשה ידי אדם	
14	פתוח	א. 2 = תשובה הכוללת התייחסות לקירור גוף האדם. 0 = כל תשובה אחרת הערה: אין לקבל תשובה המתיחסת לאוורור גוף האדם.	2, 0
	פתוח	ב. 2 = שלוש תשובות נכונות: 1. כנפיים – הכרחי 2. ידית נשיאה – לא הכרחי 3. חוט חשמל – הכרחי 1 = שתי תשובות נכונות 0 = תשובה נכונה אחת או תשובות אחרות	2-0
15	פתוח	א. 2 = תשובה המציינת יתרון הגיוני אחד של המזגן לעומת המאוורר, לדוגמה: - אפשר להפעיל אותו בעזרת שלט. - המזגן יכול לחמם או לקרר, ואילו המאוורר יכול רק לקרר. - אפשר לכוון אותו לטמפרטורה מדויקת. - המזגן יכול לקרר חלל גדול יחסית לעומת המאוורר, שיעיל פחות בקירור חללים גדולים. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
	פתוח	ב. 2 = תשובה המציינת חיסרון הגיוני אחד של המזגן לעומת המאוורר, לדוגמה: - צורך חשמל רב. - עלות התקנת המערכת ואחזקתה גבוהה. - דורש התקנה מיוחדת. - לא נייד. - תופס הרבה מקום. - מזהם את האוויר. - מרעיש. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0

מחווין למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התש"ע

מחווין לאינטרנט – עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
16	פתוח	א. 2 = נשימה/לנשום/חמצן 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
	פתוח	ב. 2 = ראייה/לראות/להגן על העיניים מפני חדירת מים/להגן מפני כניסה של מים לאף או לפה. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
17	ר"ב	2 = תשובה נכונה: (1) את הפלסטיק של בקבוקי השתייה הקלה מתיכים ומייצרים ממנו כיסאות פלסטיק. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
18	פתוח	2 = סימון "לא", והסבר הכולל התייחסות לכך שמערכת סכו"ם אינה עונה על לפחות אחד מהמאפיינים של מערכת טכנולוגית, לדוגמה: - מרכיבי המערכת אינם פועלים בהכרח יחד ובתאום. - חיסרון או ליקוי באחד ממרכיבי המערכת אינם משפיעים על פעולת המערכת. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0

מחווין למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התש"ע
מחווין לאינטרנט – עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		הנושא: כדור הארץ והיקום	
19	ר"ב	1 = תשובה נכונה: (1) התקררות של אדי המים 0 = כל תשובה אחרת	1, 0
20	פתוח	2 = תשובה הכוללת שלושה סוגי משקעים מבין אלה: - גשם - ברד - שלג - טל - ערפל 1 = שתי תשובות נכונות 0 = תשובה נכונה אחת או תשובות אחרות	2-0
21	פתוח	1 = תשובה הכוללת התייחסות לגודל הגרגירים ו/או לצפיפותם, לדוגמה: - קרקע א' מורכבת מגרגירים גדולים וקרקע ב' מגרגירים זעירים. - ייתכן שקרקע ב' מורכבת מגרגירים זעירים וצפופים, שאינם מאפשרים למים לחדור ולחלחל לתוכה, ולכן נוצרו שלוליות. 0 = כל תשובה אחרת	1, 0
22	פתוח	2 = ציון אבן הבזלת, והסבר הגיוני הכולל התייחסות לתכונות הבזלת, לדוגמה: - עמידה בפני מים. - עמידה בפני רוח. - אינה תוססת בחומצה. - קשה/חזקה. - אינה נחרצת בציפורן. - אינה נחרצת במסמר. הערה: יש לקבל גם תשובה הכוללת התייחסות לתכונות של אבן החול שבגללן לא כדאי להציב פסל העשוי ממנה באוויר הפתוח. 0 = תשובה נכונה ללא הסבר או כל תשובה אחרת	2, 0
23	ר"ב	1 = תשובה נכונה: (3) שכבת המים המכסה את פני כדור הארץ 0 = כל תשובה אחרת	1, 0

מחונן למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התש"ע
מחונן לאינטרנט – עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
24	פתוח	א. 2 = שתי תשובות נכונות: נחרץ בציפורן; כן; תוסס בחומצה: לא 0 = תשובה נכונה אחת או תשובות אחרות	2, 0
	פתוח	ב. 2 = שתי תשובות נכונות: עיסתי: לא; תוסס בחומצה: כן 0 = תשובה נכונה אחת או תשובות אחרות	2, 0
	פתוח	ג. 2 = שתי תשובות נכונות: נחרץ בציפורן: לא; עיסתי: לא 0 = תשובה נכונה אחת או תשובות אחרות	2, 0

מחונן למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התש"ע
מחונן לאינטרנט – עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		<u>הנושא: האדם, התנהגותו, בריאותו ואיכות חייו</u>	
25	ר"ב	2 = תשובה נכונה: (3) בהגנה מפני חדירת חיידקים 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
26	ר"ב	2 = תשובה נכונה: (2) להגן על המוח מפגיעות. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
27	ר"ב	2 = תשובה נכונה: (2) חמצן 0 = כל תשובה אחרת	2, 0

מחוון למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התש"ע

מחוון לאינטרנט – עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
28	פתוח	א. 1 = 1,000 כל-ירכב 0 = כל תשובה אחרת	1,0
	פתוח	ב. 1 = תשובה הכוללת התייחסות למגמת העלייה במספר כלי-הרכב. 0 = כל תשובה אחרת	1,0
	פתוח	ג. 2 = תשובה הכוללת התייחסות לקשר שבין עלייה בשכיחות מחלות במערכת הנשימה לבין זיהום האוויר, או התייחסות לקשר שבין מחלות במערכת הנשימה לבין עלייה במספר כלי-הרכב. 0 = כל תשובה אחרת	2,0
	פתוח	ד. 2 = תשובה הכוללת שתי דרכים להקטנת מספר כלי-הרכב הנעים בכבישים, לדוגמה: - הגבלת ימי הנסיעה - העלאת מחירי הדלק - העלאת מחירי כלי-הרכב - איסור כניסת כלי-רכב פרטיים למקומות צפופים - עידוד נסיעה ברכבת או באוטובוס - תשלום אגרה - עידוד נסיעה של יותר מאדם אחד בכלי-רכב - עידוד הליכה ברגל - עידוד רכיבה על אופניים - ייצור מופחת של כלי-רכב מזהמים - מעבר למכוניות המונעות בחשמל/בגז 1 = תשובה נכונה אחת או שתי תשובות נכונות המתייחסות לאותו עיקרון, לדוגמה: - עידוד נסיעה באוטובוס - עידוד נסיעה ברכבת 0 = תשובות אחרות	2-0

מחוון למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התש"ע
מחוון לאינטרנט – עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
הנושא: מערכות אקולוגיות ואיכות הסביבה			
29	פתוח	א. 2 = מתחת לאבן 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
	פתוח	ב. 2 = מתחת לאבן 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
	פתוח	ג. 2 = שלשולים 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
	פתוח	ד. 2 = שאריות של פירות ושל צמחים 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
30	פתוח	א. 2 = בעונת הקיץ, כי בעונה זו הטמפרטורה גבוהה/הקרקה יבשה מאוד. הערה: יש לקבל גם את התשובות "סתיו" ו"אביב", רק אם הן כוללות התייחסות נכונה לתנאי הסביבה שמסביב לאבן. 0 = תשובה ללא הסבר או כל תשובה אחרת	2, 0
	פתוח	ב. 2 = ציון עוצמת האור, והסבר הכולל התייחסות לכך שהאבן חוסמת קרני אור בכל עונות השנה, לדוגמה: - כי האבן מסתירה את אור השמש כל השנה, ללא קשר לעונות השנה. - חשוך מתחת לאבן, כי אור אינו חודר דרך האבן. - עוצמת האור תמיד נמוכה מתחת לאבן. הערה: יש לקבל גם תשובה המתייחסת ללחות הקרקע, בליווי הסבר מתאים. למשל, "הקרקע שמתחת לאבן נשארת לחה גם בקיץ וגם בחורף כי האבן מונעת את התאדות המים". 0 = כל תשובה אחרת	2, 0

מחוון למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התש"ע

מחוון לאינטרנט – עדכון

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי רמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
31	פתוח	<p>א. 3 = תשובה הכוללת התייחסות לכך שאפשר להיפגע מיצורים ארסיים או לפגוע ביצורים החיים מתחת לאבן, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - קיימת סכנה להיפגע מבעלי חיים ארסיים. - עלולים לפגוע בבעלי חיים הנמצאים מתחת לאבן/בבתי גידול. <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	3, 0
	פתוח	<p>ב. 2 = תשובה הכוללת התייחסות לשמירה על סביבת החיים שמתחת לאבן, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כי אם לא נחזיר את האבן למקומה, הלחות/עוצמת האור שמתחת לאבן ישתנו, והדבר עלול לפגוע ביצורים החיים מתחת לאבן. <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0