

מחונן למבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב'

מיצ"ב תשס"ה – נובמבר 2004

**הנחיות כלליות לבודקים**

- \* בשאלות הפתוחות (בניית תשובה) יש להעריך את התשובה לפי ההנחיות המפורטות במחונן, ולרשום את הקידוד המתאים בדף ריכוז הציונים.
- \* בשאלות הסגורות (בחירת תשובה) יש לסמן בדף ריכוז הציונים את מספר התשובה שסימן התלמיד. אם התלמיד סימן יותר מתשובה אחת, יש לסמן "לא ענה". בדף ריכוז הציונים השאלות הסגורות נקראות שאלות רב-בִּרְרָה (ר"ב).
- \* אם התלמיד לא כתב (סימן) תשובה, יש לסמן זאת בטור "לא ענה" בדף ריכוז הציונים.

מספר השאלה	סוג השאלה	הנחיות לקידוד	טווח קידוד
1	סגורה	א. (2) אינו חמור דלק	
	סגורה	ב. (1) חומר דלק	
	סגורה	ג. (2) אינו חמור דלק	
	סגורה	ד. (2) אינו חמור דלק	
	סגורה	ה. (1) חומר דלק	
2	סגורה	(3) מצב צבירה של השוקולד השתנה	
3	סגורה	(2) המים התאדו לאויר	
4	סגורה	א. (3) גז	
	סגורה	ב. (2) נוזל	
	סגורה	ג. (1) מוצק	
	סגורה	ד. (1) מוצק	
5	סגורה	(1) המים הופכים מנוזל לגז	

מחווין למבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב'

מיצ"ב תשס"ה – נובמבר 2004

מספר השאלה	סוג השאלה	הנחיות לקידוד	טווח קידוד
6	פתוחה	<p>3 = שלושה חפצים בעירים מתוך הרשימה: קרשים, קופסאות קרטון, בדים ישנים, כיסא עץ שבור או חפצים בעירים אחרים כמו: ענפים, צמר גפן וכד'.                      2 = שני חפצים בעירים                      1 = חפץ אחד בעיר                      0 = אף אחד מהחפצים שהוזכרו אינו בעיר</p>	0-3
7	סגורה	(1) כי החמצן אזל.	
8	סגורה	(1) רעות צודקת, כי כאשר המעגל החשמלי סגור, האור דולק.	
9	סגורה	(4) חומר מבודד חשמל.	
10	סגורה	א. (2) מעגל חשמלי פתוח	
	סגורה	ב. (1) לא, כי המתג פתוח	
	פתוחה	ג. 2 = לסגור את המתג / לחבר את שני חלקי המעגל כדי לסגור את המעגל החשמלי. לקבל: ללחוץ על המתג, לחבר את החוטים למתג כתשובה נכונה. 1 = לסגור את המעגל החשמלי 0 = תשובה שגויה.	2-0
11	פתוחה	<p><b>דוגמאות לחיסכון:</b>                      א. ילד מצחצח שיניים בברז סגור                      ב. אבא רוחץ מכונית עם מים מדלי.                      לקבל גם תשובה המצביעה על שימוש במים לזמן קצר.</p>	3-0
	פתוחה	<p>ג. <b>דוגמה לבזבז:</b> ברז מטפטף.                      3 = שתי דוגמאות לחיסכון ודוגמה אחת לבזבז.                      2 = שתי דוגמאות נכונות.                      1 = דוגמה אחת נכונה.                      0 = אף דוגמה נכונה.</p>	

מחווין למבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב'

מיצ"ב תשס"ה – נובמבר 2004

מספר השאלה	סוג השאלה	הנחיות לקידוד	טווח קידוד
12	פתוחה	א. 1 = 10 מעלות צלסיוס 0 = אחר	1-0
		ב. 1 = הר כנען 0 = אחר	1-0
		ג. 1 = סדום 0 = אחר	1-0
		ד. 1 = בית-דגן וחיפה 0 = אחר	1-0
13	סגורה	(4) משקעים	
	14	סגורה	
14	סגורה	א. (3) אייל היה צריך כלי שיגן עליו מפני כוויות	
	פתוחה	ב. 2 = שתי תכונות נכונות 1 = תכונה אחת נכונה 0 = אף אחת מהתכונות אינה נכונה <b>דוגמאות:</b> * ארוך – כדי שאפשר יהיה להוציא תפוח אדמה במרחק בטוח מהמדורה. * צורתו מתאימה להוצאת תפוחי האדמה – צורת מזלג, צורת כף וכדומה. * עשוי מחומר שאינו מוליך חום – כדי שלא יעביר את חום המדורה. * קצהו התחתון עשוי מחומר שאינו בעיר – כדי שלא ישרף באש. * שיהיה נוח להחזיק. * שלא יהיה כבד.	2-0
1-0	סגורה	ג. 1. (2) ברזל	
	פתוחה	2. 1 = כל נימוק שניתן להבין ממנו כי (אחת מהאפשרויות הבאות): – ברזל אינו נשרף באש – ברזל אינו חומר בעיר – כל יתר החומרים נשרפים באש או בעירים – קרטון ועץ נשרפים באש, פלסטיק מותך. – טמפרטורה זהה – תנאים זהים כמו כן, כל נימוק אחר הגיוני 0 = נימוק לא נכון או לא הגיוני	

מחווך למבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב'  
מיצ"ב תשס"ה – נובמבר 2004

טווח קידוד	הנחיות לקידוד	סוג השאלה	מספר השאלה
4-0	<p>ד. הסדר הנכון של השלבים בתהליך התיכון: 3 1 2 4</p> <p>4 = ארבעה שלבים ברצף הנכון 3 = שלושה שלבים ברצף הנכון 2 = שני שלבים ברצף הנכון 1 = שלב אחד ברצף הנכון 0 = שום שלב אינו במקומו הנכון.</p>	פתוחה	15
1-0	<p>א. 1 = 40 0 = אחר</p>	פתוחה	
1-0	<p>ב. 1 = סימן נכון 0 מעלות צלסיוס 0 = סימן אחר</p> <p>הערה לבודקים: לקבל כתשובה נכונה גם אם סימן והקיף את המספר <math>0^{\circ}C</math> ולא צייר קו או צייר וצבע עד למקום המתאים (<math>0^{\circ}C</math>).</p>	פתוחה	
	<p>ג. 1. (1) חושים 2. (2) מכשירי מדידה 3. (2) מכשירי מדידה 4. (1) חושים 5. (1) חושים 6. (2) מכשירי מדידה</p>	סגורה	
	<p>ד. (1) הטלויזיה מעבירה מידע חזותי ומידע קולי.</p>	סגורה	

מחווין למבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב'

מיצ"ב תשס"ה – נובמבר 2004

מספר השאלה	סוג השאלה	הנחיות לקידוד	טווח קידוד
16	סגורה	א. (3) לבדוק את השפעת כמות המים על הצמיחה.	
	פתוחה	ב. 1. תשובה נכונה תחשב כל תשובה שתציין את התנאים האלה: סוג קרקע / אדמה / חול כמות קרקע / אדמה / חול מספר שתילים / עציצים / צמחים גיל שתילים / גודל / אורך שתילים עציצים זהים / מים באותו יום באותה שעה טמפרטורה זהה באותו היום 1 = תשובה נכונה 0 = שום תשובה אינה נכונה	1-0
	פתוחה	2. 1 = ענה נכון – כמויות מים שונות שהשתילים הושקו בהם 0 = לא ענה נכון	1-0
17	סגורה	ג. (1) שתילי השעועית זקוקים לכמות בינונית של מים כדי לצמוח לגובה.	
	סגורה	א. (2) לא נכון ב. (1) נכון ג. (2) לא נכון ד. (2) לא נכון ה. (1) נכון	
18	סגורה	א. (1) יש ב. (2) אין ג. (1) יש ד. (1) יש	

מחוון למבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב'

מיצ"ב תשס"ה – נובמבר 2004

טווח קידוד	הנחיות לקידוד	סוג השאלה	מספר השאלה
1-0	א. 1 = שורש 0 = משהו אחר	פתוחה	19
1-0	ב. 1 = גבעול 0 = משהו אחר		
1-0	ג. 1 = פרח או עלה כותרת או אבקנים או צלקת 0 = משהו אחר		
1-0	ד. 1 = עלה או ענף או עלעל 0 = משהו אחר		
1-0	ה. 1 = פרי או זרעים 0 = משהו אחר		
4-0	שלבי ההתפתחות הם: 4 1 2 5 3 4 = ארבעה שלבים ברצף הנכון 3 = שלושה שלבים ברצף הנכון 2 = שני שלבים ברצף הנכון 1 = שלב אחד במקום הנכון ברצף 0 = שום שלב אינו הנכון	פתוחה	20
3-0	א. המרכיבים החיים הם: קרפדה, דג, אנפה, צמח מים, ברווז, עץ, עשב 3 = שלושה מרכיבים נכונים 2 = שני מרכיבים נכונים 1 = מרכיב אחד נכון 0 = אף מרכיב נכון	פתוחה	21
3-0	ב. המרכיבים הדוממים הם: אויר, שמש, עננים, מים, סלעים, סירה 3 = שלושה מרכיבים נכונים 2 = שני מרכיבים נכונים 1 = מרכיב אחד נכון 0 = אף מרכיב נכון	פתוחה	

מחוון למבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב'

מיצ"ב תשס"ה – נובמבר 2004

מספר השאלה	סוג השאלה	הנחיות לקידוד	טווח קידוד
22	סגורה	(2) עורה לח ורטוב	
23	סגורה	(1) אויר, מים, אור שמש	
24	סגורה	(1)	
25	סגורה	(4) בעמוד השדרה	
26	סגורה	(2) להגן על המים.	