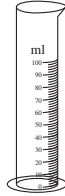


מחונן למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התשע"ב

הנחיות כלליות לבוזקים

- * **בכל שאלות המבחן** אם התלמיד לא כתב תשובה או לא סימן תשובה, יש להקליד "לא ענה" (ל"ע).
- * **בפריטים מסוג רב-בררה** (ר"ב) ובכל סעיף **בפריטים הסגורים** יש להקליד את מספר התשובה שסימן התלמיד. אם התלמיד סימן יותר מתשובה אחת, יש להקליד "שתי תשובות".
- * **שימו לב:**
בפריטים הפתוחים אם התלמיד כתב את התשובה הנכונה והוסיף מידע לא רלוונטי **הסותר אותה ומעיד על חוסר הבנה**, התשובה תיחשב שגויה.

מחון למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי כמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון															
		נושא 1: חומרים ואנרגיה ועולם מעשה ידי אדם																
1	ר"ב	<p>1 = תשובה נכונה: (3)</p>  <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	1, 0															
2	ר"ב	<p>1 = תשובה נכונה: (2) מסיסות</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	1, 0															
3	סגור	<p>התשובות הנכונות:</p> <table border="1" data-bbox="354 943 1166 1240"> <thead> <tr> <th>החומר שהוכנס לכלי</th> <th>הנורה דלקה</th> <th>הנורה לא דלקה</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>מי-מלח</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>אוויר</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>נייר אלומיניום</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>חול</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>2 = סימון ארבע תשובות נכונות 1 = סימון שלוש תשובות נכונות 0 = סימון שתי תשובות נכונות או פחות</p> <p>הערה: סימון של שתי התשובות האפשריות עבור אותו החומר ייחשב תשובה שגויה.</p>	החומר שהוכנס לכלי	הנורה דלקה	הנורה לא דלקה	מי-מלח	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	אוויר	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	נייר אלומיניום	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	חול	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2-0
החומר שהוכנס לכלי	הנורה דלקה	הנורה לא דלקה																
מי-מלח	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
אוויר	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																
נייר אלומיניום	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
חול	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																
4	סגור	<p>התשובות הנכונות:</p> <p>1. אבקת ברזל/ברזל 2. גרגירי קלקר/קלקר 3. מלח</p> <p>2 = כתיבת שלוש תשובות נכונות 0 = כתיבת שתי תשובות נכונות או פחות</p>	2, 0															
5	ר"ב	<p>1 = תשובה נכונה: (1) כי הקצב שבו הוא נוצר איטי מקצב הניצול שלו.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	1, 0															
6	ר"ב	<p>1 = תשובה נכונה: (4) כי היא מגדילה את אספקת החמצן לאש.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	1, 0															

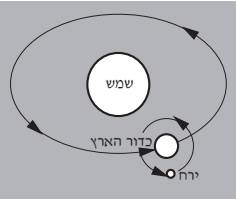
מחון למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי כמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון																																				
7	סגור	א. התשובות הנכונות: כוס א' - הטמפרטורה: 50°C כוס ב' - הטמפרטורה: 15°C כוס ג' - הטמפרטורה: 30°C 2 = כתיבת שלוש תשובות נכונות 0 = כתיבת שתי תשובות נכונות או פחות	2, 0																																				
	ר"ב	ב. 2 = תשובה נכונה: (2) כמות המים שנשארה בכוסות בטמפרטורות שונות. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0																																				
	ר"ב	ג. 2 = תשובה נכונה: (4) 90 סמ"ק 0 = כל תשובה אחרת	2, 0																																				
8	סגור	התשובות הנכונות: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>שם החומר</th> <th>התכונה</th> <th>צף על המים</th> <th>בוער בקלות</th> <th>נמשך למגנט</th> <th>מצב צבירה בטמפרטורת החדר</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>חומר 1: פל</td> <td></td> <td>+</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>מוצק</td> </tr> <tr> <td>חומר 2: כס</td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>+</td> <td>מוצק</td> </tr> <tr> <td>חומר 3: שטן</td> <td></td> <td>+</td> <td>+</td> <td>-</td> <td>נוזל</td> </tr> <tr> <td>חומר 4: אבן</td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>מוצק</td> </tr> <tr> <td>חומר 5: כספית</td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>נוזל</td> </tr> </tbody> </table> 2 = כתיבת חמש או ארבע תשובות נכונות 1 = כתיבת שלוש תשובות נכונות 0 = כתיבת שתי תשובות נכונות או פחות	שם החומר	התכונה	צף על המים	בוער בקלות	נמשך למגנט	מצב צבירה בטמפרטורת החדר	חומר 1: פל		+	+	-	מוצק	חומר 2: כס		-	-	+	מוצק	חומר 3: שטן		+	+	-	נוזל	חומר 4: אבן		-	-	-	מוצק	חומר 5: כספית		-	-	-	נוזל	2-0
שם החומר	התכונה	צף על המים	בוער בקלות	נמשך למגנט	מצב צבירה בטמפרטורת החדר																																		
חומר 1: פל		+	+	-	מוצק																																		
חומר 2: כס		-	-	+	מוצק																																		
חומר 3: שטן		+	+	-	נוזל																																		
חומר 4: אבן		-	-	-	מוצק																																		
חומר 5: כספית		-	-	-	נוזל																																		
9	ר"ב	2 = תשובה נכונה: (2) סוללה 0 = כל תשובה אחרת	2, 0																																				
10	ר"ב	א. 1 = תשובה נכונה: (1) תוצאה. 0 = כל תשובה אחרת	1, 0																																				
	סגור	ב. 2 = הפעולה: לאדות התוצאה: יישאר 0 = כל תשובה אחרת	2, 0																																				

מחוון למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי כמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
11	ר"ב	1 = תשובה נכונה: (1) כמות החמצן הלכה וקטנה. 0 = כל תשובה אחרת	1, 0
12	ר"ב	1 = תשובה נכונה: (3) יש לחמם אותן כדי שיהפכו לנוזל. 0 = כל תשובה אחרת	1, 0
13	פתוח	3 = תשובה המתייחסת למשבר המים/למחסור במים. 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: - בגלל המים	3, 0
14	ר"ב	1 = תשובה נכונה: (2) גמיש, נמוכה, נמוכה 0 = כל תשובה אחרת	1, 0
15	פתוח	3 = הסבר הכולל התייחסות רלוונטית לאחד החסרונות האקולוגיים שיש לשימוש בדשא מלאכותי, לדוגמה: - כי כדי לייצר דשא מלאכותי משתמשים בנפט, שהוא משאב מתכלה. - כי דשא מלאכותי מצריך הובלה ממקום למקום, וההובלה מזהמת את האוויר/דורשת שימוש בנפט (דלק). - כי דשא מלאכותי מיוצר במפעל המזהם את הסביבה. - כי לדשא מלאכותי אין שורשים ואז הוא לא מזין את האדמה, וגם החרקים אינם יכולים לאכול את הדשא הזה וזה פוגע בשרשרת המזון. הערה: יש לקבל גם תשובות המתייחסות ליתרונות הדשא הטבעי, בתנאי שהן כוללות השוואה לדשא המלאכותי, לדוגמה: - כי דשא טבעי מתכלה במהירות, ודשא מלאכותי ישאיר פסולת שמתכלה לאחר זמן רב. 0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה: - כי זה יזיק לסביבה. - פלסטיק אינו מתכלה.	3, 0

מחונן למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי כמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		נושא 2: כדור הארץ והיקום	
16	פתוח	<p>התשובות הנכונות:</p> <p>כוכב לְקֶת: ארץ/כדור הארץ</p> <p>מערכת: השמש</p> <p>גלקסיה: שביל החלב</p> <p>3 = כתיבת שלוש תשובות נכונות</p> <p>2 = כתיבת שתי תשובות נכונות</p> <p>0 = כתיבת פחות משתי תשובות נכונות</p>	3, 2, 0
17	ר"ב	<p>2 = תשובה נכונה: (3) הר געש.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0
18	ר"ב	<p>1 = תשובה נכונה: (3)</p>  <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	1, 0
19	ר"ב	<p>1 = תשובה נכונה: (1) גרניט</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	1, 0
20	פתוח	<p>3 = סימון (2), והסבר המתייחס לכך שרוב שטחו של כדור הארץ מכוסה במים, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כ-70% מכדור הארץ מכוסים במים. - כי הרוב מכוסה במים. <p>הערות:</p> <ul style="list-style-type: none"> • בבדיקה יש להתייחס להסבר בלבד. • הסבר המתייחס לעולם במקום לכדור הארץ, ייחשב תשובה נכונה. <p>0 = כל תשובה אחרת, כולל תשובות שבהסבר שלהן אין ביטוי לחלק היחסי של המים, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כי יש הרבה מים בכדור הארץ. <p>הערה: הסבר המתייחס ליקום במקום לכדור הארץ, ייחשב תשובה שגויה.</p>	3, 0
21	ר"ב	<p>1 = תשובה נכונה: (1) הירח מחזיר את אור השמש.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	1, 0

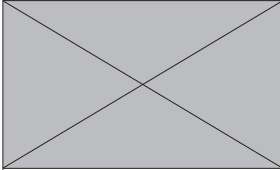

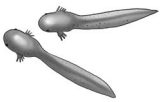

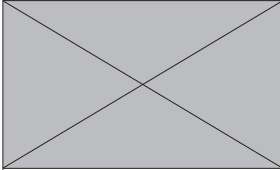

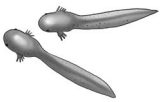

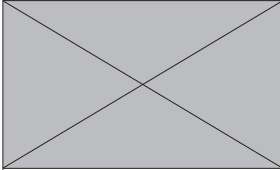

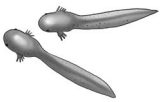

מחון למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי כמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
22	פתוח	<p>3 = תשובה המתייחסת לכך שהאטמוספירה מכילה חמצן או מגנה מפני קרינת השמש או שומרת על טמפרטורה מתאימה (לקיום של חיים), לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - לא, כי האטמוספירה היא אוויר ויש בה חמצן. - לא, כי האטמוספירה מונעת מהחום לברוח לחלל. <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - לא, כי האטמוספירה היא חמצן. - לא, כי האטמוספירה מגנה עלינו. - לא, כי האטמוספירה היא אוויר. <p>הערה: תשובה המתייחסת לחום/לאור השמש במקום לשמש/לקרינת השמש תיחשב תשובה שגויה.</p>	3, 0
23	פתוח	<p>3 = ציון שתמר צודקת, והסבר המתייחס להתאדות מים וגם לירידת משקעים, או הסבר שמצוין בו המושג "מחזור המים" (בטבע), לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כל המים שמתאדים, חוזרים בסוף בצורת משקעים. - תמר צודקת, כי יש מחזור מים בטבע. <p>הערות:</p> <ul style="list-style-type: none"> • בבדיקה יש להתייחס להסבר בלבד. • הסבר המתייחס להפשרת הקרחונים, ייחשב תשובה נכונה. <p>0 = כל תשובה אחרת, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כי יורד גשם. <p>הערה: התייחסות שגויה/לא מדויקת למחזור המים תיחשב תשובה שגויה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - כשמים מתאדים, מחזור המים יוצר עוד מים. 	3, 0
24	ר"ב	<p>1 = תשובה נכונה: (4) אורך היממה.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	1, 0
25	ר"ב	<p>1 = תשובה נכונה: (1) שהגוף השמימי מקיף את השמש.</p> <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	1, 0

מחונן למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי כמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		נושא 3: עולם היצורים החיים	
26	ר"ב	1 = תשובה נכונה: (4) לכולם יש שלד פנימי. 0 = כל תשובה אחרת	1, 0
27	ר"ב	א. 1 = תשובה נכונה: (2) את השפעת האור על הנביטה 0 = כל תשובה אחרת	1, 0
	פתוח	ב. 3 = תשובה המתייחסת לכך שזרעי הצנונית נובטים גם באור וגם בחושך/ שאין השפעה של האור על הנביטה. הערה: תשובה המתייחסת לכלל הזרעים, תיחשב תשובה נכונה, לדוגמה: - שכל הזרעים לא צריכים אור כדי לנבוט. 0 = כל תשובה אחרת, כולל תשובות שנעשה בהן שימוש במושג מדעי שגוי, לדוגמה: - זרעי הצנונית צומחים באור ובחושך. (הסבר: זרעים נובטים ולא צומחים.)	3, 0
	פתוח	ג. 2 = תשובה המתייחסת בהכללה לבידוד משתנים, לדוגמה: - הניסוי שלו לא נכון כי אין בידוד משתנים. או: תשובה המתייחסת באופן קונקרטי לפחות לאחד המשתנים בניסוי, לדוגמה: - כי הוא היה צריך לזרוע זרעים מאותו הסוג בשני התנאים. - כי הוא לא שם את שתי הצלחות במקום מואר. 0 = כל תשובה אחרת, כולל תשובות שנעשה בהן שימוש במושג מדעי שגוי, לדוגמה: - כי יש שני דברים שונים בניסוי, במקום אחד. (הסבר: המילה "דברים" היא אינה מונח מדעי. צריך להיות כתוב "תנאים".)	2, 0
28	ר"ב	1 = תשובה נכונה: (4) לבודד את גופם מפני הקור. 0 = כל תשובה אחרת	1, 0

מחון למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי כמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון												
29	פתוח	התשובות הנכונות:	4, 2, 0												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>שם איבר הנשימה</th> <th>סביבת החיים</th> <th>השלב במחזור החיים</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>מים/פיצה/אלק/כא מקור אחר של מים מלאקים</td> <td> ביצים</td> </tr> <tr> <td>זימים</td> <td>מים/פיצה/אלק/כא מקור אחר של מים מלאקים</td> <td> ראשונים</td> </tr> <tr> <td>ריאלג/לוג</td> <td>יבשה (אדמה)/יבשה ומים/ יבשה וכל מקור אחר של מים מלאקים הערה: התשובה "מים" בלבד תיחשב תשובה שגויה.</td> <td> בוגר</td> </tr> </tbody> </table>	שם איבר הנשימה	סביבת החיים	השלב במחזור החיים		מים/פיצה/אלק/כא מקור אחר של מים מלאקים	 ביצים	זימים	מים/פיצה/אלק/כא מקור אחר של מים מלאקים	 ראשונים	ריאלג/לוג	יבשה (אדמה)/יבשה ומים/ יבשה וכל מקור אחר של מים מלאקים הערה: התשובה "מים" בלבד תיחשב תשובה שגויה.	 בוגר	
		שם איבר הנשימה	סביבת החיים	השלב במחזור החיים											
			מים/פיצה/אלק/כא מקור אחר של מים מלאקים	 ביצים											
זימים	מים/פיצה/אלק/כא מקור אחר של מים מלאקים	 ראשונים													
ריאלג/לוג	יבשה (אדמה)/יבשה ומים/ יבשה וכל מקור אחר של מים מלאקים הערה: התשובה "מים" בלבד תיחשב תשובה שגויה.	 בוגר													
4 = כתיבת חמש תשובות נכונות															
2 = כתיבת ארבע או שלוש תשובות נכונות															
0 = כתיבת שתי תשובות נכונות או פחות															
30	ר"ב	2 = תשובה נכונה: (3) בעלי חיים. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0												
31	ר"ב	2 = תשובה נכונה: (1) שורש 0 = כל תשובה אחרת	2, 0												

מחון למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי כמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
32	ר"ב	<p>א. 2 = תשובה נכונה: (3)</p>  <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	2, 0
	פתוח	<p>ב. התשובות הנכונות:</p> <p>איור 1: יונקים</p> <p>איור 2: דו־חיים</p> <p>איור 3: חרקים</p> <p>איור 4: יונקים</p> <p>3 = כתיבת ארבע תשובות נכונות</p> <p>2 = כתיבת שלוש תשובות נכונות</p> <p>0 = כתיבת שתי תשובות נכונות או פחות</p>	3, 2, 0

מחוון למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי כמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		נושא 4: האדם, התנהגותו, בריאותו ואיכות חייו	
33	ר"ב	2 = תשובה נכונה: (1) פחות חמצן יעבור מהריאות אל הדם. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
34	ר"ב	2 = תשובה נכונה: (2) הצלעות 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
35	פתוח	2 = מפרק כדורי 0 = כל תשובה אחרת, כולל "מפרק עיגולי"/"מסתובב".	2, 0
36	ר"ב	2 = תשובה נכונה: (3) כי היא מתאדה מהעור וכך מקררת את הגוף. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
37	סגור	התשובות הנכונות: 3. כניסת אוויר לריאות 1. התכווצות הסרעפת 2. התרחבות חלל בית-החזה 2 = כתיבת שלוש תשובות נכונות 0 = כתיבת שתי תשובות נכונות או פחות	2, 0

מחונן למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי כמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
		נושא 5: מערכות אקולוגיות ואיכות הסביבה	
38	ר"ב	1 = תשובה נכונה: (1) יערות גשם 0 = כל תשובה אחרת	1, 0
39	ר"ב	2 = תשובה נכונה: (4) כדי שיהיו אזורים שבהם מְגִינים על בתי גידול של יצורים חיים. 0 = כל תשובה אחרת	2, 0
40	ר"ב	1 = תשובה נכונה: (1) הם עפים דרומה. 0 = כל תשובה אחרת	1, 0
41	פתוח	א. 3 = תשובה המתייחסת למניעת הנזק ליבול, לדוגמה: - מרחיק טוב מזיקים. - כי כך הפירות שלו לא נפגעים. - הם מונעים מבעלי חיים לאכול את התותים. 0 = כל תשובה אחרת	3, 0
	פתוח	ב. 3 = תשובה המתייחסת לנזק הנגרם לאדם באחת הדרכים האלה: הרעלת מזון או זיהום מיתוהום או זיהום אוויר, לדוגמה: - אדם האוכל פירות וירקות שרוסו בחומרי הדברה כימיים ולא נשטפו כראוי, עלול להיפגע מהרעלה. - אדם השותה מיתוהום שחלחלו לתוכם חומרי הדברה כימיים, עלול להיפגע מהרעלה. - ריסוס עלול לזהם את האוויר שנושמים ליד השדה. 0 = כל תשובה אחרת	3, 0

מחון למבחן 26 במדע וטכנולוגיה לכיתה ה', נוסח ב', התשע"ב

מספר הפריט	סוג הפריט	הציון על-פי כמות הביצוע/התשובה הנכונה	אפשרויות הציון
42	פתוח	<p>3 = תשובה הכוללת דרך טיפול נכונה לפסולת שמתכלה (קליפות של תפוחי אדמה), לדוגמה: אפשר לטמון אותן באדמה/לעשות מהן קומפוסט/להאכיל בעלי חיים/לזרוק לפח הזבל.</p> <p>וגם:</p> <p>תשובה הכוללת דרך טיפול נכונה לפסולת שמתכלה לאחר זמן רב (שאריות של פלסטיק), לדוגמה: אפשר לגרוס אותן ולהתיך מחדש (למחזר).</p> <p>2 = כתיבת דרך טיפול נכונה עבור סוג פסולת אחד בלבד</p> <p>0 = כל תשובה אחרת, כולל "לשרוף את קליפות תפוחי האדמה".</p>	0, 2, 3
43	פתוח	<p>2 = תשובה המתייחסת לכך שצמחייהמים מייצרים פחות מזון/חמצן, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - הצמחים אינם יכולים לייצר מזון ללא אור. - אין לצמחים מספיק חמצן, כי אין פוטוסינתזה. - אין פוטוסינתזה. <p>0 = כל תשובה אחרת, כולל "צמחים ניזונים מהשמש" ו"צמחים זקוקים לאור כדי לחיות".</p>	0, 2
44	פתוח	<p>3 = תשובה המתייחסת לגורמים רלוונטיים אפשריים לנזק כלכלי, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - תיירים לא יגיעו לחופי הרחצה. - לדייגים לא יהיה מה לדוג. <p>0 = כל תשובה אחרת</p>	0, 3
45	פתוח	<p>3 = תשובה המתייחסת לזיהום האוויר או לתוצרי הבעירה, לדוגמה:</p> <ul style="list-style-type: none"> - זיהום אוויר - בבעירה נוצרים פיח ועשן. <p>0 = כל תשובה אחרת, כולל "זיהום הסביבה".</p>	0, 3