

# מחון להערכת המבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתות ה'

מיצ"ב תשס"ד 4- 2003

## נוסח ב'

### הנחיות כלליות

- בשאלות מסוג רב-ברירה (ר"ב) יש לרשום בדף התשובות את מספר התשובה שניתנה על ידי התלמיד.
- בשאלות הפתוחות יש להעריך את התשובה לפי ההנחיות המפורטות במחון ולרשום בדף התשובות את הציון המתאים.

מס' שאלה	סוג שאלה	תשובה נכונה	טווח ציונים
<b>פרק 1</b>			
		משימה 1 – על הנייר הנושא: עולם מעשה ידי אדם, שאלות 6-1	
1		תשובות אפשריות (ציון מקסימלי 1 נק'): <ul style="list-style-type: none"><li>תאית (במגזר הערבי התשובה "סיבים" נכונה).</li><li>עץ / עצים</li></ul>	0-1
2	ר"ב		
3	ר"ב		
4		את שני הסעיפים בשאלה 4 יש להעריך כשאלה אחת, גם אם התלמיד התייחס לשני חלקי השאלה בסעיף השני בלבד. א. תשובות אפשריות או כל תשובה הגיונית אחרת (ציון מקסימלי 1 נק'): <ul style="list-style-type: none"><li>מיחזור נייר</li><li>יצירת נייר מחומר גלם שאינו מופק מעצים</li><li>ייצור סינתטי של נייר</li><li>חיסכון בנייר</li><li>חיסכון בנייר ע"י שימוש במחשבים בלבד</li><li>אי-מייל במקום מכתב</li></ul>	0-2

מס' שאלה	סוג שאלה	תשובה נכונה	טווח ציונים
		<p>ב. תשובות אפשריות או כל תשובה הגיונית אחרת (ציון מקסימלי 1 נק'): </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ איסוף נייר והכנסה למכלי מחזור</li> <li>▪ שיחות ושכנוע אנשים למחזור נייר</li> <li>▪ ברורים (למשל באינטרנט) על שיטות לייצור נייר סינתטי ופנייה למפעלים בעניין זה</li> <li>▪ לבקש מהמורים לא להגיש עבודות בכתב אלא רק באי-מייל</li> </ul> <p>כל פתרון בין אם הוא טכנולוגי, חברתי או התנהגותי כמו מחיקת הכתוב מנייר, נטיעת עצים יתקבל.</p>	
5א	ר"ב	<p>בכל סעיף (א'-ד'):  סמנו "1" אם התלמיד הקיף את הסעיף בעיגול ו-"2" אם לא הקיף.  <u>הערה:</u> אם התלמיד לא הקיף אף אחד מהסעיפים יש לסמן "לא ענה" בכל הסעיפים.</p>	
5ב	ר"ב		
5ג	ר"ב		
5ד	ר"ב		
6		שלושה מפעלים או א, ג, ד (1 נק') (מי שיענה: שני מפעלים או א ו-ג יקבל 1 נק')	0-1
		<b>משימה 2 - הדבורים של גלית ורמי הנושא: עולם היצורים החיים, שאלות 4-1</b>	
1	ר"ב		
2א		צבע הפרחים, הפרחים, פרחים מסוג שונה, לבנים ואדומים. "פרחים לבנים" או "פרחים אדומים" יתקבל כתשובה. (1 נק')	0-1
2ב		<p>כל אחת מהתשובות הבאות – 1 נק' .  ציון מקסימלי לשאלה – 2 נק'.  שימו לב שיש תלמידים שענו על שני תנאים באותו סעיף – יקבלו 2 נק'.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ גודל הכוורות</li> <li>▪ צורת הכוורות / הכוורות</li> <li>▪ מיקומן בשדה / באמצע השדה, שניהם באמצע השדה</li> <li>▪ מספר הדבורים (בכוורת)</li> <li>▪ סוג הדבורים</li> <li>▪ משך הניסוי</li> <li>▪ העונה בה נערך הניסוי</li> <li>▪ מועד עריכת התצפיות</li> <li>▪ סוג הפרח</li> <li>▪ גודל השדות, רוחב השדות</li> <li>▪ צורת השדות</li> <li>▪ שדות דומים</li> </ul>	0-2

מס' שאלה	סוג שאלה	תשובה נכונה	טווח ציונים
3	ר"ב		
4א		גדול יותר (1 נק')	0-1
4ב		<p>כל תשובה שתכלול את המילים "מרחק" ו"סיבובים" תתקבל.</p> <p>התייחסות בתשובה לקשר מרחק – סיבובים – 2 נק'. (בתנאי שלא העתיק את המשפט משאלה א').</p> <p>א. החוקרים מדדו את המרחק מהפרח עליו נחתה הדבורה ועד לכוורת (1 נק').</p> <p>ב. החוקרים ספרו את הסיבובים שעשתה אותה דבורה עם חזרתה לכוורת (1 נק').</p>	0-2
<b>פרק 2</b>			
<b>הנושא: עולם היצורים החיים, שאלות 6-1</b>			
1א		עלה/י כותרת (1 נק')	0-1
1ב		עלה/י גביע (1 נק')	0-1
1ג		עמוד עלי/צלקת (1 נק')	0-1
1ד		אבקן/נים (1 נק')	0-1
1ה		גבעול (1 נק')	0-1
1ו		שורשים (1 נק')	0-1
2	ר"ב		
3		<p>תשובות אפשריות (כל תשובה 1 נק', ציון מקסימלי – 2 נק'):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ירידת הטמפרטורה או שינויים במזג האוויר / קר בחורף</li> <li>▪ מחסור במזון / כל האוכל אזל</li> <li>▪ שינויים באורך היום או אורך הלילה</li> </ul>	0-2
4א		לא נכון (1 נק')	0-1
4ב		לא נכון (1 נק')	0-1
4ג		נכון (1 נק')	0-1
5	ר"ב		

מס' שאלה	סוג שאלה	תשובה נכונה	טווח ציונים
6	ר"ב		
		הנושא: גורמים המשפיעים על שינויים בסביבה (מערכות אקולוגיות ואיכות הסביבה), שאלות 7-11	
7	ר"ב		
8א		חיידק – חי (1 נק')	0-1
8ב		רוח – דומם (1 נק')	0-1
8ג		צמח – חי (1 נק')	0-1
8ד		מים – דומם (1 נק')	0-1
9	ר"ב		
10	ר"ב		
<b>פרק 3</b>			
		הנושא: חומרים ואנרגיה, שאלות 1-6	
1	ר"ב		
2א		נכון (1 נק')	0-1
2ב		נכון (1 נק')	0-1
2ג		נכון (1 נק')	0-1
3	ר"ב		
4א	ר"ב	בכל סעיף (א-ה): סמנו "1" אם התלמיד הקיף את הסעיף בעיגול ו- "2" אם לא הקיף. הערה: אם התלמיד לא הקיף אף אחד מהסעיפים יש לסמן "לא ענה" בכל הסעיפים.	
4ב	ר"ב		
4ג	ר"ב		
4ד	ר"ב		
4ה	ר"ב		
5א		מים (1 נק')	0-1
5ב		קרח (1 נק')	0-1
5ג		קרח (1 נק')	0-1

מס' שאלה	סוג שאלה	תשובה נכונה	טווח ציונים
6	ר"ב		
		הנושא: מידע ותקשורת, שאלות 10-7	
7	ר"ב		
8	ר"ב		
9	ר"ב		
10		מידע סמלי (1 נק'); צלילים (1 נק'); מידע קולי (1 נק') – 1 נק' תנתן להצבת ביטוי במקומו הנכון (לפי הסדר הנ"ל) (ציון מקסימלי 3 נק')	0-3
		הנושא: כדור הארץ והיקום, שאלות 13-11	
11		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ הברז מימין דולף / השאיר ברז דולף (1 נק')</li> <li>▪ האיש רוחץ את המכונית בצינור ולא בדלי / שוטף את האוטו (1 נק')</li> <li>▪ האיש בחלון לא סוגר את הברז כשהוא מצחצח שיניים / מצחצח שיניים (1 נק')</li> </ul>	0-3
12א		לא נכון (1 נק')	0-1
12ב		נכון (1 נק')	0-1
12ג		לא נכון (1 נק')	0-1
12ד		נכון (1 נק')	0-1
13		החץ אמור להראות את כיוון זרימת הנהר <b>אל</b> האוקיאנוס (1 נק')	0-1

**מדעים וטכנולוגיה לכיתות ה' - נוסח ב'  
מיצ"ב תשס"ד**

מפתח לשאלות ר"ב	נושא	פרק	מס' שאלה בפרק/ משימה	נוסח
	עולם מעשה ידי אדם	פרק 1 - על הנייר	1	ב'
3	עולם מעשה ידי אדם	פרק 1 - על הנייר	2	ב'
2	עולם מעשה ידי אדם	פרק 1 - על הנייר	3	ב'
	עולם מעשה ידי אדם	פרק 1 - על הנייר	4	ב'
	עולם מעשה ידי אדם	פרק 1 - על הנייר	5א	ב'
	עולם מעשה ידי אדם	פרק 1 - על הנייר	5ב	ב'
	עולם מעשה ידי אדם	פרק 1 - על הנייר	5ג	ב'
	עולם מעשה ידי אדם	פרק 1 - על הנייר	5ד	ב'
	עולם מעשה ידי אדם	פרק 1 - על הנייר	6	ב'
2	עולם היצורים החיים	פרק 1 - הדבורים של גלית ורמי	1	ב'
	עולם היצורים החיים	פרק 1 - הדבורים של גלית ורמי	2א	ב'
	עולם היצורים החיים	פרק 1 - הדבורים של גלית ורמי	2ב	ב'
2	עולם היצורים החיים	פרק 1 - הדבורים של גלית ורמי	3	ב'
	עולם היצורים החיים	פרק 1 - הדבורים של גלית ורמי	4א	ב'
	עולם היצורים החיים	פרק 1 - הדבורים של גלית ורמי	4ב	ב'
	עולם היצורים החיים	פרק 2	1א	ב'
	עולם היצורים החיים	פרק 2	1ב	ב'
	עולם היצורים החיים	פרק 2	1ג	ב'
	עולם היצורים החיים	פרק 2	1ד	ב'
	עולם היצורים החיים	פרק 2	1ה	ב'
	עולם היצורים החיים	פרק 2	1ו	ב'
2	עולם היצורים החיים	פרק 2	2	ב'
	עולם היצורים החיים	פרק 2	3	ב'
	עולם היצורים החיים	פרק 2	4א	ב'
	עולם היצורים החיים	פרק 2	4ב	ב'
	עולם היצורים החיים	פרק 2	4ג	ב'
3	עולם היצורים החיים	פרק 2	5	ב'
2	עולם היצורים החיים	פרק 2	6	ב'
1	גורמים המשפיעים על שינויים בסביבה (מערכות אקולוגיות ואיכות הסביבה)	פרק 2	7	ב'
	גורמים המשפיעים על שינויים בסביבה (מערכות אקולוגיות ואיכות הסביבה)	פרק 2	8א	ב'
	גורמים המשפיעים על שינויים בסביבה (מערכות אקולוגיות ואיכות הסביבה)	פרק 2	8ב	ב'
	גורמים המשפיעים על שינויים בסביבה (מערכות אקולוגיות ואיכות הסביבה)	פרק 2	8ג	ב'
	גורמים המשפיעים על שינויים בסביבה (מערכות אקולוגיות ואיכות הסביבה)	פרק 2	8ד	ב'
2	גורמים המשפיעים על שינויים בסביבה (מערכות אקולוגיות ואיכות הסביבה)	פרק 2	9	ב'
3	גורמים המשפיעים על שינויים בסביבה (מערכות אקולוגיות ואיכות הסביבה)	פרק 2	10	ב'
2	חומרים ואנרגיה	פרק 3	1	ב'
	חומרים ואנרגיה	פרק 3	2א	ב'
	חומרים ואנרגיה	פרק 3	2ב	ב'
	חומרים ואנרגיה	פרק 3	2ג	ב'
2	חומרים ואנרגיה	פרק 3	3	ב'
	חומרים ואנרגיה	פרק 3	4א	ב'
	חומרים ואנרגיה	פרק 3	4ב	ב'
	חומרים ואנרגיה	פרק 3	4ג	ב'
	חומרים ואנרגיה	פרק 3	4ד	ב'
	חומרים ואנרגיה	פרק 3	4ה	ב'
	חומרים ואנרגיה	פרק 3	5א	ב'
	חומרים ואנרגיה	פרק 3	5ב	ב'
	חומרים ואנרגיה	פרק 3	5ג	ב'
2	חומרים ואנרגיה	פרק 3	6	ב'
1	מידע ותקשורת	פרק 3	7	ב'
4	מידע ותקשורת	פרק 3	8	ב'
2	מידע ותקשורת	פרק 3	9	ב'
	מידע ותקשורת	פרק 3	10	ב'
	כדור הארץ והיקום	פרק 3	11	ב'
	כדור הארץ והיקום	פרק 3	12א	ב'
	כדור הארץ והיקום	פרק 3	12ב	ב'
	כדור הארץ והיקום	פרק 3	12ג	ב'
	כדור הארץ והיקום	פרק 3	12ד	ב'
	כדור הארץ והיקום	פרק 3	13	ב'