

מחווון להערכת המבחן במדעים ובטכנולוגיה לכיתות ה'

מיצ"ב תשס"ג - 2003

נוסח ב'

הנחיות כלליות

- בשאלות מסוג רב-ברירה (ר"ב) יש לרשום בדף התשובות את מספר התשובה שניתנה על ידי התלמיד.
- בשאלות הפתוחות יש להעריך את התשובה לפי ההנחיות המפורטות במחווון ולרשום בדף התשובות את הציון המתאים.

מס' שאלה	סוג שאלה	תשובה נכונה	טווח ציון
----------	----------	-------------	-----------

פרק 1

מס' שאלה	סוג שאלה	תשובה נכונה	טווח ציון
		משימה 1 - דגם מערכת הנשימה (אדם)	
1		בדגם לא מופיעות נאדיות הריאות לקבל כל רמז לכך שהתלמיד התכוון לנאדיות	1-0
2	ר"ב		
3	ר"ב		
4		איור א' - שאיפה (1 נק') איור ב' - נשיפה (1 נק')	2-0
		משימה 2 - ניסוי (עולם היצורים החיים)	
1		טמפרטורה לקבל גם כל ניסוח שממנו ברור שהתלמיד התכוון להשוואה בין טמפרטורות גם אם לא ידע לעשות את ההכללה. (למשל - האם הצמחים צריכים חום או קור, מה גדל יותר מהר - ב- 25°C או ב- 7°C)	
2		<u>התנאים הזוהים</u> <ul style="list-style-type: none">גודל העציציםסוג הזרעיםמספר הזרעיםכמות האדמהסוג האדמהעומק הזריעהכמויות המים ששימשו להשקייה (1 נק' לכל תנאי נכון עד מקסימום 3 נק')	3-0
3	ר"ב		

מס' שאלה	סוג שאלה	תשובה נכונה	טווח ציון
4	ר"ב		
		משימה 3 - בקבוק לתינוק (טכנולוגיה)	
1		אחיזה נוחה לקבל כל ניסוח הקשור באחיזה	1-0
2		א. מתאימה ב. לא מתאימה ג. מתאימה ד. מתאימה ה. לא מתאימה (1 נק' לכל תשובה נכונה)	5-0
3	ר"ב		
4	ר"ב		
5		<ul style="list-style-type: none"> ▪ כדי שאפשר לראות את צבע המשקה שבפנים ▪ כדי שאפשר לראות אם הבקבוקים מלוכלכים או נקיים ▪ כדי שאפשר לראות כמה התינוק שתה (1 נק' עד מקסימום 2 נק') לקבל <u>כשתי</u> סיבות תשובות שבהן סיבה אחת היא "לראות איזו כמות של משקה שמנו בבקבוק" והסיבה השניה – "לראות כמה התינוק שתה". לקבל תשובות שעוסקות ביכולת לראות את מידת הסמיכות של הנוזל בבקבוק.	2-0
		משימה 4 - חיסכון במים (כדור הארץ והיקום)	
1		צריכת המים ירדה	1-0
2		כן	1-0
3		בירושלים	1-0
4		<ul style="list-style-type: none"> ▪ כן (1 נק') ▪ כי לפעולות ההסברה היתה תוצאה רצויה – חיסכון במים (1 נק') לקבל כל ניסוח שעוסק בשכנוע הציבור ("כי האנשים מבינים" וכדומה) לקבל תשובות של "ככה ישארו מים בארץ/בכנרת/במקומות אחרים".	2-0

פרק 2

1		ימינה	1-0
2	ר"ב		
3	ר"ב		
4	ר"ב		

מס' שאלה	סוג שאלה	תשובה נכונה	טווח ציון
5	ר"ב		
6		<ul style="list-style-type: none"> ▪ הקלט – רונן שומע שמישהו קורא "רונן בוא הביתה" או רונן שומע מישהו קורא בשמו (1 נק') לקבל גם "אמו קראה לו" כתשובה. ▪ עיבוד המידע – רונן מזהה את קולה של אמו, ומבין שהיא רוצה שיבוא הביתה. (1 נק') ▪ הפלט – רונן הולך הביתה (1 נק') <p>הנחיה לצייון כל סעיפי השאלה יחד במקרים שבהם ניסוח הסעיפים לא מדוייק: לקבל תשובות שבהן יש תהליך, ושלב עיבוד המידע שונה מהותית משלב הקלט (כלומר ברור שנעשתה עבודה פנימית כלשהי בשלב העיבוד).</p>	3-0
7	ר"ב		
8	ר"ב		
9		אשכולית, עגבנייה, תפוח, תמר, פלפל (1 נק' לכל תשובה נכונה. יש להוריד נק' על כל סימון שגוי עד למינימום 0 נק')	5-0
10	ר"ב		
11	ר"ב		
12	ר"ב		

פרק 3

קבוצה 1 - האדם – מערכת הדם			
1	ר"ב		
2	ר"ב		
3	ר"ב		
קבוצה 2 – האדם – מזון ותזונה			
1	ר"ב		
2	ר"ב		
3	ר"ב		
קבוצה 3 - חומרים ואנרגיה – משאבי טבע			
1	ר"ב		
2		א. נכון (1 נק') ב. נכון (1 נק') ג. לא נכון (1 נק')	3-0

טווח ציון	תשובה נכונה	סוג שאלה	מס' שאלה
		ר"ב	3
	קבוצה 4 - חומרים ואנרגיה – הפקת אנרגיה חשמלית וניצולה		
		ר"ב	1
		ר"ב	2
		ר"ב	3
	קבוצה 5 – חומרים ואנרגיה - קול		
		ר"ב	1
4-0	<p>א. לא נכון (1 נק')</p> <p>ב. נכון (1 נק')</p> <p>ג. נכון (1 נק')</p> <p>ד. לא נכון (1 נק')</p>		2
		ר"ב	3
	קבוצה 6 – חומרים ואנרגיה - אור		
		ר"ב	1
		ר"ב	2
		ר"ב	3