



יחידה
מספר

1



זכרים ואקדשים את תורה הנביא ע"ה

במליה



קיימת חשיבות רבה לזכירת הנביא ולהקדשת תורתו שכן:



★ הנביא שועייב ע"ה הינו גדול מורה הנביאים
לפי האמונה הדרוזית.



★ הוא הטיף להשלטת האמונה באחד.

★ הוא קרא לבני האדם לנ Hog ביושר, במידות ובמשקלות.

★ הוא פועל להשלטת הצדק ביחסים שבין אדם לחברו
בחיי היום יום.



★ הוא פועל להסדרת צדק במשפט כדי לאפשר שיפוט
הוגן לכל אדם.

★ הוא הדגיש את ערך הכנסת האורחים.



יחידה
מספר
1

זכרים וAKERDISIM את תורת הנביא ע"ה

בקבוצות



א. קראו את המידע על מעשיו ומצוותו של הנביא ע"ה וציינו:

תשובות...

תשובות...

תשובות...

תשובות...





יחידה
מספר 1



זכרים ו מקדשים את תורה הנביא ע"ה

ב. בחרו באחד המעשים שאותם מעריכים במיוחד אצל הנביא ע"ה:

ציינו:

מה בדיקתכם מעריכים במעשה שציינתם ומדוע?

בailo מצבים אפשר לפגוש מעשה זה בחיי היום-יום שלכם?

המליצו על דברים שכדי שוגם אחרים יידעו, כדי שגם הם יוכל להנוגך באופן אישי.



.....
.....
.....
.....
.....





יחידה
מספר 1

זכרים וAKERDIS את תורה הנביא ע"ה

ג. ציירו ציור בו כלל האנשים נוהגים בהתאם למעשה שציינתם.



ד. הוסיפו כותרת, פסוק, ציטוט, ביטוי או היגד שמתאר את החיים בציור שלכם.

13

להרחבה: תכניות חברתיות-ערכיות מבוססות סטנדרטים

"תקשורת בין-אישית", "תשמרו את הכוח", "בטבilio המערבות", "מפגשים בגובה העיניים" ועוד ... בכתב הפלדיוגטי:
<http://xrl.us/hevra> <http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/Hevra>

1

الوحدة رقم ١

نحيي ونقدس شريعة النبي عليه السلام



هل تعلم؟

لإحياء ذكرى النبي عليه السلام وتقديس شريعته أهمية كبيرة ، لأنه:

- حسب الإيمان الدرزي ، النبي شعيب عليه السلام ، هو كبير معلمي الآباء عليهم السلام.
- وعظ الناس بالإيمان به واحد.
- دعا الناس إلى العمل باستقامة في المقاييس والأوزان.
- عمل على إحقاق العدل في التعامل بين الإنسان وأخيه الإنسان في الحياة اليومية.
- عمل على إحقاق العدل في المحاكم ، حتى يتسعى الحكم المنصف لكل إنسان.
- شدد على أهمية قيمة إكرام الضيف.



10

1



الوحدة رقم ١ نحي ونقدس شريعة النبي عليه السلام

١. اقرأوا المعلومات عن أعمال النبي عليه السلام، ووصياته، ثم اكتبوا:

أفكار



أحساس



أسئلة



آخر



١١

لהרחה: תכניות חברתיות-ערכיות מבוססות סטנדרטים

"תקשורת בין-אישית", "תשמרו את הכהח", "בשביל המעורבות", "מפגשים בגובה העוניים" ועוד... בכתב היד המקוצרת:
<http://xrl.us/hevra> <http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/Hevra>



1

الوحدة رقم ١ نحيي ونقدس شريعة النبي عليه السلام



ب. سجل أحدي الأعمال التي تقدرها بشكل خاص من أعمال النبي شعيب عليه السلام:

أذكر:

• ما الذي تقدر به بالضبط في ذلك العمل؟ ولماذا؟

• في أي المواقف يمكنك أن تواجه مثل هذا العمل في حياتك اليومية؟

• انصح بأمور أخرى من الجدير بالآخرين أن يعرفوها، حتى يستطيعوا التصرف بالمثل
بشكل شخصي.



12

لחרחה: תוכניות חברתיות-عرכיות מבוססות סטנדרטים

"תק绍رة بين-أيشية", "תשמרו את כוכו", "Mbpsali המערבות", "פגשים בגובה העוניים" ועוד... בכתב המקוצרת:
<http://xrl.us/hevra> <http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Yesodi/Hevra>

1

الوحدة رقم ١

نحيي ونقدس شريعة النبي عليه السلام

ج. ارسم رسمًا تصوّر فيه الناس جميعاً يتصرّفون بما يتلاءم مع العمل الذي سجلته.



د. أضف: عنواناً، جملة، اقتباساً، تعبيراً، أو قولًا يصف الحياة في الصورة التي رسمتها.